






UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
IKM DAN KESEHATAN GLOBAL	KMIKM11403		4	1	7 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes		 Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes		 Ade Dita Puteri, M.PH

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Sikap

S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

S4 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila

S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

### **Pengetahuan**

P1 : Memiliki penguasaan

dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistika dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.

P2 : Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis

yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi kesehatan masyarakat, dan kesehatan reproduksi, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial di lahan kering kepulauan.

### **Keterampilan Umum**

KU1 : Mampu melaksanakan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesmas pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin

KU2 : Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesmas pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin

KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

KU4 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

KU5 : Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotive dan preventif bidang kesmas

<p>KU6 : Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>KU7 : Mampu menerapkan kepemimpinan dan berpikir sistem di bidang kesmas pada tingkat kegiatan di pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin.</p> <p>KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p><b>Keterampilan Khusus</b></p> <p>KK1 : Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat layanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisipliner (analysis and assessment skill).</p> <p>KK2 : Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisipliner kesehatan (policy development and program planning skill).</p> <p>KK4 : Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (cultural competency/ local wisdom skill).</p>	
<p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b></p>	
<p>Mata kuliah ini bertujuan memberikan gambaran ilmu kesehatan masyarakat secara keseluruhan dan aplikasinya dalam kehidupan keseharian. Selain itu, mata kuliah ini juga menggambarkan kesehatan global dan isu terkini kesehatan di dunia dan di Indonesia.</p>	
<p><b>Deskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Mata kuliah ini merupakan dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat yang membahas tentang Filosofi Kesmas, Perbedaan kesmas dan kedokteran, Peran kesmas, sejarah kesmas, konsep sehat dan sakit, Body of knowledge kesmas, Basic PH Science, Transisi epidemiologi dan demografi, Tingkat-tingkat pencegahan penyakit, Sistem pelayanan kesehatan, System pembiayaan Kesehatan, Sistem Kesehatan Nasional dan Global Health Problem.</p>
<p><b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b></p>	<p>Pengantar IKM (Filosofi Kesmas, Perbedaan kesmas dan kedokteran, Peran kesmas, Sejarah kesmas), Konsep sehat dan sakit, Body of knowledge kesmas, Basic PH Science, Transisi epidemiologi dan demografi, Tingkat-tingkat pencegahan penyakit, Sistem pelayanan kesehatan di Indonesia, System pembiayaan Kesehatan, Sistem Kesehatan, One Health, Risk Assessment and Risk Management, Isu Terkini Kesehatan Masyarakat.</p>

<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b>					
		Brownson, Ros C. dkk, 2011, Evidence-Based Public Health. Oxford University Press: McKenzie et al. 2007, <i>Kesehatan Masyarakat, Suatu Pengantar</i> . Jakarta. EGC; Notoatmodjo, Soekidjo. 2011. <i>Kesehatan Masyarakat; Ilmu dan Seni</i> . Rineka Cipta, Jakarta; Notoatmodjo, Soekidjo. 1996, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat; Prinsip – prinsip dasar Pendidikan dan Perilaku Kesehatan</i> . Rineka Cipta, Jakarta; Wibowo, Adik dan Tim. 2014, <i>Kesehatan Masyarakat di Indonesia; Konsep, Aplikasi, dan Tantangan</i> . Raja Grafindo Persada. Jakarta.					
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Pendukung:</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>		<b>Perangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras:</b>			
				1. Laptop 2. LCD			
<b>Matakuliah Syarat</b>							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	1. Menjelaskan ketentuan terkait proses pembelajaran MK 2. Mampu menjelaskan Filosofi Kesehatan Masyarakat (Sub-CPMK1);	a. Mahasiswa dapat mengetahui gambaran perkuliahan MK b. Mahasiswa dapat membuat kontrak kuliah bersama dosen c. Ketepatan menjelaskan Sejatah Kesmas d. Ketepatan menjelaskan makna Kesehatan masyarakat	a. Ketepatan dan penguasaan materi b. Rubrik penilaian deskripsi diri	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit); PT= 4x60 Menit; PM = 4x60 Menit 3. Tugas: - Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil	1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana 2. Evaluasi - Edlink Undana	1. Kontrak Kuliah 2. Sejarah kesehatan masyarakat di dunia dan Indonesia 3. Definisi Ilmu Kesehatan Masyarakat	5
2	Mampu menjelaskan Filosofi Kesehatan Masyarakat (Lanjutan pertemuan 1) (Sub-	a. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup kesmas b. Ketepatan	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit); PT= 4x60 Menit;	1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana 2. Evaluasi	1. Ruang lingkup Ilmu Kesehatan Masyarakat 2. Prinsip-prinsip kesmas 3. Kompetensi Dasar	10

	CPMK1);	<p>menguraikan kompetensi yang dimiliki oleh ahli kesmas</p> <p>c.Ketepatan menguraikan perbedaan kesmas dan kedokteran</p> <p>d.Ketepatan menjelaskan peranan ahli kesmas</p> <p>e.Ketepatan menguraikan tantangan kesmas di masa depan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang hasil Tugas 1</li> </ul>	<p>PM = 4x60 Menit</p> <p>3. Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia</li> <li>Resume hasil penyusunan tugas</li> <li>Evaluasi hasil</li> </ul>	- Edlink Undana	<p>Kesmas</p> <p>4.Perbedaan kesmas dan kedokteran</p> <p>5.Peran Kesmas (10 pelayanan kesmas esensial)</p> <p>6.Tantangan kesmas</p>	
3	Mampu Menjelaskan konsep sehat dan sakit (Sub-CPMK2);	<p>a.Ketepatan menjelaskan arti sehat dan sakit</p> <p>b.Ketepatan menyebutkan Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan</p> <p>c.Ketepatan Menyebutkan 5 tingkatan pencegahan dan</p> <p>d.Ketepatan menguraikan usaha-usaha pengendalian penyakit.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang hasil Tugas 2</li> </ul>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit;</li> </ul> <p>PM = 4x60 Menit</p> <p>3. Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia</li> <li>Resume hasil penyusunan tugas</li> <li>Evaluasi hasil</li> </ul>	<p>1. Online submission</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana</li> </ul> <p>2. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edlink Undana</li> </ul>	<p>1.Definisi sehat dan Sakit</p> <p>2.Factor yang mempengaruhi derajat Kesehatan</p> <p>3.Konsep dasar terjadinya penyakit</p> <p>4.Upaya pencegahan (5 tingkatan pencegahan dan</p> <p>5.Usaha-usaha pengendalian Kesehatan (terhadap factor penyebab, manusia, dan lingkungan)</p>	5
4	Mampu menjelaskan kerangka ilmu (Body of knowledge) kesehatan masyarakat (Sub-CPMK3)	<p>Ketepatan mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi kerangka ilmu (body of knowledge) kesmas</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang hasil Tugas 3</li> </ul>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit;</li> </ul> <p>PM = 4x60 Menit</p> <p>3. Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di</li> </ul>	<p>1. Online submission</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana</li> </ul> <p>2. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edlink Undana</li> </ul>	<p>1.Mengidentifikasi kerangka ilmu (body of knowledge) kesmas</p> <p>2.Menjelaskan kaitan berbagai ilmu dasar dengan ilmu Kesehatan masyarakat</p> <p>3.Menjelaskan keterkaitan ilmu-ilmu saintek dan social dengan IKM (MIPA,</p>	5

				Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil		sosiologi, antropologi, psikologi, ekonomi, hukum, dll)	
5	Mampu menjelaskan Dasar ilmu kesehatan masyarakat (Sub-CPMK3)	a.Ketepatan menjelaskan Ilmu Sosial dan Perilaku b.Ketepatan menjelaskan Pendekatan Epidemiologi dan biostatistik c.Ketepatan menjelaskan Gizi Kesehatan masyarakat	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Berdiskusi tentang hasil Tugas 4	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit; PM = 4x60 Menit 3. Tugas: - Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil	1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana 2. Evaluasi - Edlink Undana	1. Ilmu Sosial dan Perilaku 2.Pendekatan Epidemiologi dan biostatistik 3.Gizi Kesehatan masyarakat	5
6	Mampu menjelaskan Dasar ilmu kesehatan masyarakat (Sub-CPMK3)	d.Ketepatan menjelaskan Kesehatan Lingkungan e.Ketepatan menjelaskan Keselamatan dan Kesehatan Kerja f.Ketepatan menjelaskan Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Berdiskusi dan Presentasi Kelompok tugas 5	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit; PM = 4x60 Menit 3. Tugas: - Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil	1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana 2. Evaluasi - Edlink Undana	4.Kesehatan Lingkungan 5.Keselamatan dan Kesehatan Kerja 6.Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	5
7	Mampu menjelaskan Kesehatan global dan permasalahannya (Sub-CPMK4)	Ketepatan menjelaskan Kesehatan global, permasalahannya dan upaya penyelesaian yang mungkin dilakukan.	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Instrument penilaian kerja sama kelompok	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit; PM = 4x60 Menit 3. Tugas:	1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana 2. Evaluasi - Edlink Undana	1. Kesehatan global dan batasannya. 2. Beberapa permasalahan Kesehatan global: a.Perubahan iklim	5

			Presentasi Kelompok mengenai PKRE dan PKRK	- Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil		b.Urbanisasi c.Malnutrisi – gizi kurang atau gizi lebih (obesitas) d.Pemberantasan polio	
8	Mampu menjelaskan Kesehatan global dan permasalahannya (Sub-CPMK4)	Ketepatan menjelaskan Kesehatan global, permasalahannya dan upaya penyelesaian yang mungkin dilakukan.	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Instrument penilaian kerja sama kelompok Presentasi Kelompok mengenai PKRE dan PKRK	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit; PM = 4x60 Menit 3. Tugas: - Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil	1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana 2. Evaluasi - Edlink Undana	e.Penahangan flu burung f.Pengendalian tembakau g.HIV AIDS h.Penyakit2 Life style i.Covid19	10
9	Mampu menjelaskan prinsip One Health (Sub CPMK5)	a.Ketepatan menjelaskan definisi dari one health b.Ketepatan menjelaskan tujuan dan manfaat dari one health approach c.Ketepatan menjelaskan pihak-pihak yang terkait dari one health approach d.Ketepatan menjelaskan peran kesehatan masyarakat dalam one health	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Berdiskusi tentang hasil Tugas 8	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit; PM = 4x60 Menit 3. Tugas: - Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil	1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana 2. Evaluasi - Edlink Undana	1.Definisi dari one health 2.Tujuan dan manfaat dari one health approach 3.Pihak-pihak yang terkait dari one health approach 4.Peran kesehatan masyarakat dalam one health approach	10

		approach					
10	Mampu menjelaskan transisi epidemiologi dan demografi (Sub-CPMK6)	<p>a.Ketepatan menjelaskan pengertian, transisi epidemiologi dan demografi</p> <p>b.Ketepatan menjelaskan konsep transisi epidemiologi dan demografi</p> <p>c.Ketepatan menyebutkan factor penyebab transisi epidemiologi dan demografi</p> <p>d.Ketepatan menguraikan kaitan transisi epidemiologi dan demografi dengan Kesehatan</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non tes: • Berdiskusi tentang hasil Tugas 9</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit; PM = 4x60 Menit</p> <p>3. Tugas: - Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil</p>	<p>1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana</p> <p>2. Evaluasi - Edlink Undana</p>	<p>1.Pengertian transisi epidemiologi dan demografi</p> <p>2.Konsep transisi epidemiologi dan demografi</p> <p>3.Factor penyaebab transisi epidemiologi dan demografi</p> <p>4.Kaitan transisi epidemiologi dan demografi dengan kesehatan</p>	5
11	Mampu menjelaskan sistem pelayanan kesehatan (Sub-CPMK7)	<p>a.Ketepatan menjelaskan system Pelayanan Kesehatan</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan System rujukan layanan kesehatan</p> <p>c. ketepatan menjelaskan Pelayanan RS dalam system pelayanan Kesehatan</p> <p>d. ketepatan menjelaskan Permasalahan system pelayanan dan antisipasinya</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non tes: • Berdiskusi tentang hasil Tugas 9</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit; PM = 4x60 Menit</p> <p>3. Tugas: - Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil</p>	<p>1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana</p> <p>2. Evaluasi - Edlink Undana</p>	<p>1.System pelayanan kesehatan</p> <p>2.System rujukan layanan kesehatan</p> <p>3.Pelayanan RS dalam system pelayanan kesehatan</p> <p>4.Permasalahan system pelayanan dan antisipasinya</p>	5
12	Mampu menjelaskan system pembiayaan kesehatan (Sub-CPMK8)	<p>a. Ketepatan menjelaskan System pembiayaan Kesehatan di Indonesia</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non tes:</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit;</p>	<p>1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana</p> <p>2. Evaluasi</p>	<p>System pembiayaan Kesehatan di Indonesia (pemerintah, swasta, masyarakat) dan Evolusi</p>	5

		(pemerintah, swasta, masyarakat) b. Ketepatan menjelaskan Evolusi system pembiayaan di Indonesia (JKN)	• Berdiskusi tentang hasil Tugas 10	PM = 4x60 Menit 3. Tugas: - Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil	- Edlink Undana	system pembiayaan di Indonesia (JKN)	
13	Mampu menjelaskan system kesehatan global dan nasional (Sub-CPMK8)	a. Ketepatan menjelaskan Sistem kesehatan global b. Ketepatan menjawab Sistem Kesehatan Nasional c. Ketepatan menjelaskan Sistem Kesehatan Daerah d. Membandingkan Sistem kesehatan global, nasional dan daerah	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Berdiskusi dan Presentasi Kelompok tugas 11	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit); PT= 4x60 Menit; PM = 4x60 Menit 3. Tugas: - Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil	1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana 2. Evaluasi - Edlink Undana	1. Sistem kesehatan global 2. Sistem Kesehatan Nasional 3. Sistem Kesehatan Daerah 4. Membandingkan Sistem kesehatan global, nasional dan daerah	5

14	<p>Menerapkan risk assessment pada kesehatan masyarakat; Menjelaskan pengertian risk assessment pada kesehatan masyarakat; Menjelaskan komponen risk assessment</p> <p>Menerapkan risk management pada peristiwa kesehatan masyarakat akut; Menjelaskan pengertian risk management pada kesehatan masyarakat; Menjelaskan langkah-langkah risk management (Sub-CPMK9)</p>	<p>a. Ketepatan menjelaskan pengertian, komponen RA dan RA pada Kesmas</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan definisi RM, langkah2 RM dan RM pada peristiwa kesmas akut.</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Berdiskusi dan Presentasi Kelompok tugas 12</p>	<p>1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit; PM = 4x60 Menit 3. Tugas: - Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil</p>	<p>1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana 2. Evaluasi - Edlink Undana</p>	<p>Risk assesment dan risk management dalam berbagai masalah Kesehatan Masyarakat</p>	5
15	<p>Mampu menyusun perencanaan untuk Risk Communication and Community Engagement pada peristiwa kesehatan masyarakat; Menjelaskan pengertian risk communication; Menjelaskan elemen kunci pada risk communication (lanjutan perkuliahan sebelumnya) (Sub-CPMK10)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan definisi RC, elemen kunci RC, perencanaan RC dan community engagement pada peristiwa kesmas.</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes: • Berdiskusi dan Presentasi Kelompok tugas 13</p>	<p>1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit; PM = 4x60 Menit 3. Tugas: - Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia - Resume hasil penyusunan tugas - Evaluasi hasil</p>	<p>1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana 2. Evaluasi - Edlink Undana</p>	<p>Risk Communication and Community Engagement pada peristiwa kesehatan masyarakat</p>	5
16	<p>Mampu menjelaskan Isu terkini kesehatan masyarakat di Indonesia (Sub-CPMK11)</p>	<p>a. Ketepatan menjelaskan isu terkini kesmas</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (Marking Scheme) Teknik non tes:</p>	<p>1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50 Menit);PT= 4x60 Menit;</p>	<p>1. Online submission - Mengumpulkan tugas melalui edlink Undana 2. Evaluasi</p>	<p>1.Penyakit menular dan tidak menular, 2.Emerging, re- emerging,</p>	5

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi dan Presentasi Kelompok tugas 14</li></ul>	PM = 4x60 Menit 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"><li>- Mencari literatur mengenai sejarah, ruang lingkup, dan perkembangan Kesmas Di Dunia dan di Indonesia</li><li>- Resume hasil penyusunan tugas</li><li>- Evaluasi hasil</li></ul>	- Edlink Undana	3.Gizi, 4.KIA, 5.Family planning, 6.KLB/Bencana, 7.Climate change, 8.Kemanusiaan global (Gaya hidup)	
--	--	--	---	--	-----------------	---	--