



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah                        | Kode MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bobot (sks)       | Semester | Tanggal Penyusunan                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-------------------------------------------|
| PANCASILA                          | UP.003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mata Kuliah Umum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 SKS             |          |                                           |
|                                    | Dosen Pengembang RPS<br>HAFIZ SUTRISNO, S.H., M.H.<br>YULI HERIYANTI, S.H., M.H.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dosen Pengampu MK |          | Ketua Prodi<br>YULI HERIYANTI, S.H., M.H. |
| Capaian Pembelajaran (CP)          | CPL Prodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Berperan Sebagai Warga Negara Yang Bangga Dan Cinta Tanah Air, Memiliki Nasionalisme Serta Rasa Tanggung Jawab Pada Bangsa Dan Negara.<br>2. Berkontribusi Dalam Peningkatan Mutu Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa, Dan Bernegara Berdasarkan Pancasila.<br>3. Taat Hukum Dan Disiplin Dalam Kehidupan Bermasyarakat Dan Bernegara. |                   |          |                                           |
|                                    | CP-MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |          |                                           |
| Deskripsi Singkat MK               | Mata Kuliah Ini Membahas Tentang Pancasila Sebagai Salah Satu Pilar Kebangsaan Indonesia, Sebagai Dasar Negara Dan Ideologi Nasional, Dan Sebagai Sumber Rujukan Dan Inspirasi Bagi Upaya Menjawab Tantangan Kehidupan Bangsa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |          |                                           |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Menjelaskan Mengenai Pancasila Dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila Sebagai Dasar Negara, Pancasila Sebagai Ideologi Negara, Pancasila Sebagai Sistem Filsafat, Pancasila Sebagai Sistem Etika, Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |          |                                           |
| Pustaka                            | 1. Abdulgani, Roeslan, 1993, Pengembangan Pancasila di Indonesia, Yayasan Idayu, Jakarta.<br>2. Ali, As'ad Said, 2009, Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa, Pustaka LP3ES, Jakarta.<br>3. Anshari, Endang Saifuddin, 1981, Piagam Jakarta 22 Juni 1945 dan Sejarah Konsensus Nasional antara Nasionalis Islam dan Nasionalis “Sekular” tentang Dasar Negara Republik Indonesia 1945-1959, Pustaka-Perpustakaan Salman ITB, Bandung.<br>4. Badan Pembinaan Pendidikan Pelaksanaan Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila, 1994, Bahan Penataran P-4, Pancasila/P-4, BP-7 Pusat, Jakarta.<br>5. Bahar, Saifroedin, 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI), Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) 28 Mei 1945-22 Agustus 1945, Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta.<br>6. Darmodihardjo, D dkk.,1991, Santiaji Pancasila Edisi Revisi, Usaha Nasional, Surabaya.<br>7. Dodo, Surono dan Endah. (2010). Konsistensi Nilai-Nilai Pancasila dalam UUD 1945 dan Implementasinya, PSP-Press, Yogyakarta.<br>8. Hidayat, Arief (2012),“Negara Hukum Pancasila (Suatu Model Ideal Penyelenggaraan Negara Hukum”, Makalah pada Kongres Pancasila IV di UGM Yogyakarta tanggal 31 Mei-1 Juni 2012.<br>9. Ismaun, 1981, Tinjauan Pancasila: Dasar Filsafat Negara Republik Indonesia, Carya Remadja, Bandung.<br>10. Kaelan, 2010, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.<br>11. _____, 2012,Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara, Paradigma, Yogyakarta.<br>12. Latif, Yudi, 2011, Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.<br>13. MD, Moh. Mahfud, 2011, “Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia”, Makalah pada Sarasehan Nasional 2011 di Universitas Gajah Mada Yogyakarta tanggal 2-3 Mei 2011.<br>14. Notosusanto, Nugroho,1981, Proses Perumusan Pancasila Dasar Negara, PN Balai Pustaka, Jakarta.<br>15. Setiardi, A. Gunawan, 1994, Filsafat Pancasila Bagian II: Moral Pancasila, Universitas Diponegoro, Semarang.<br>16. Soekarno, 1989, Pancasila dan Perdamaian Dunia, CV Haji Masagung, Jakarta.<br>17. Suwarno, 1993, Pancasila Budaya Bangsa Indonesia, Kanisius, Yogyakarta. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |          |                                           |

| Media Pembelajaran   | White board, spidol Pengeras Suara, Laptop,LCD dan multi media class equip ment                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                            |                |                                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Team Teaching        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                            |                |                                                                 |
| Matakuliah Prasyarat |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                            |                |                                                                 |
| Minggu Ke-           | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran                             | Metode Pembelajaran                        | Estimasi Waktu | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                            |
| 1-5                  | Mahasiswa Mampu Menjelaskan Dan Memahami Pancasila Dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia           | 1. Era Pra Kemerdekaan<br>2. Era Kemerdekaan<br>3. Era Orde Lama<br>4. Era Orde Baru<br>5. Era Reformasi                                                                                                                                         | Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi | 5 x 100 menit  | 1. Test<br>2. Uraian<br>3. Membuat Resume<br>4. Membuat Makalah |
| 6-7                  | Mahasiswa Mampu Menganalisis Dan Mengevaluasi Pancasila Sebagai Dasar Negara                       | 1. Hubungan Pancasila Dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945<br>2. Penjabaran Pancasila Dalam Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945<br>3. Implementasi Pancasila Dalam Pembuatan Kebijakan Negara Dalam Bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya Dan Hankam | Pancasila sebagai dasar negara                  | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi | 2 x 100 menit  | 1. Test<br>2. Uraian<br>3. Membuat Resume<br>4. Membuat Makalah |
| 8                    | Ujian Tengah Semester                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                            |                |                                                                 |
| 9-10                 | Mahasiswa Mampu Menganalisis Dan Membandingkan Pancasila Sebagai Ideologi Negara                   | 1. Pengertian Ideologi<br>2. Pancasila Dan Ideologi Dunia<br>3. Pancasila Dan Agama                                                                                                                                                              | Pancasila Sebagai Ideologi Negara               | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi | 2 x 100 menit  | 1. Test<br>2. Uraian<br>3. Membuat Resume<br>4. Membuat Makalah |
| 11                   | Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan Pancasila Sebagai Sistem Filsafat                         | 1. Pengertian filsafat<br>2. Filsafat pancasila<br>3. Hakikat sila-sila Pancasila                                                                                                                                                                | Pancasila Sebagai Sistem Filsafat               | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi | 1 x 100 menit  | 1. Test<br>2. Uraian<br>3. Membuat Resume<br>4. Membuat Makalah |
| 12-13                | Mahasiswa Memahami Dan Menjadikan Pancasila Sebagai Sistem Etika (Pola Hidup)                      | 1. Pengertian Etika<br>2. Etika Pancasila<br>3. Pancasila Sebagai Solusi Problem Bangsa, Seperti<br>4. Korupsi, Kerusakan Lingkungan, Dekadensi Moral, Dll.                                                                                      | Pancasila Sebagai Sistem Etika                  | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi | 2 x 100 menit  | 1. Test<br>2. Uraian<br>3. Membuat Resume<br>4. Membuat Makalah |
| 14-15                | Mahasiswa Menganalisis Dan Menjadikan Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu (Pola Hidup) | 1. Nilai Ketuhanan Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu<br>2. Nilai Kemanusiaan Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu<br>3. Nilai Persatuan Sebagai                                                                                                         | Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi | 2 x 100 menit  | 1. Test<br>2. Uraian<br>3. Membuat Resume<br>4. Membuat Makalah |

|    |                      |                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    |                      | Dasar Pengembangan Ilmu<br>4. Nilai Kerakyatan Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu<br>5. Nilai Keadilan Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu |  |  |  |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester |                                                                                                                                     |  |  |  |  |