



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Jalan Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar Riau 28412
Telp. (0762) 21677, 085278005611, 085211804568

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester/Jurusan	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan			MKWK	2	1/2	8 Februari 2025
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
		1. Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd 2. Yuli Heriyanti S.H., M.H 3. Dr. Hafiz Sutrisno, S.H, M.H		Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (CPL-PRODI yang dibebankan pada MK)					
	Sikap					
	Penguasaan Pengetahuan					
	Kemampuan Bidang Umum					
	Kemampuan Bidang Khusus					
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK1	Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan kebangsaan dan Kewarganegaraan. (CPL-1)				
	CPMK2	Mengenali konsep teoritis tentang Kewarganegaraan dalam konteks berbangsa dan bernegara				
	CPMK3	Memiliki pola pikir, pola sikap dan pola tindak yang mencerminkan rasa percaya diri dan menumbuhkan kebanggaan sebagai Warga Negara Indonesia serta sebagai bangsa Indonesia dan cinta tanah air Indonesia dalam konteks nilai dan moral Pancasila, UUD Negara RI Tahun 1945, nilai dan komitmen Bhinneka Tunggal Ika serta Negara Kesatuan Republik Indonesia.				
CPMK4	Membuat keputusan dengan berpedoman pada konsep teoritis Pendidikan Kewarganegaraan untuk menyelesaikan permasalahan yang relevan di masyarakat, bangsa dan negara.					
CPMK5	Memiliki sikap dan perilaku yang bertanggungjawab yang mencerminkan sebagai WN yang baik (be a good citizen) dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. (CPL-4)					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan pengenalan tentang hakikat PKn yang dilanjutkan dengan membahas identitas nasional; integrasi nasional; konstitusi; kewajiban dan hak negara dan warga negara; penegakan hukum dan hak asasi manusia (HAM); demokrasi; wawasan nusantara; ketahanan nasional; gender; dan pendidikan anti korupsi (PAK). Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, PBL, presentasi dan diskusi, tugas project based learning (PjBL) dan refleksi					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan 2. Identitas Nasional 3. Integrasi Nasional 4. Konstitusi 5. Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara 6. Penegakan Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM) 7. Demokrasi 8. Wawasan Nusantara 9. Ketahanan Nasional 10. Gender 11. Pendidikan Anti Korupsi					

Daftar Referensi	Utama:	
	1. Affandi, Idrus dan Karim Suryadi. 2005. Hak Asasi Manusia. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. 2. Cogan, Johan L dan Murry Print. 2012. Civic Education in The Asia Pasific Regional. Roeledge. 3. Niemi, Richard G dan Jane Junn. 2005. Civic Education: What Make Student Learn. The University of Chicago Press. 4. S. Sumarsono, dkk. 2001. Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 5. Tim Pendidikan Kewarganegaraan MPK-Unesa. 2022. Pendidikan Kewarganegaraan. Surabaya: Indomedia Pustaka. 6. Tim Dosen UGM. 2002. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Paradigma. 7. UU RI No. 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara. Bandung: Penerbit & ldquo Citra Umbara & rdquo. 8. UU RI No 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI. Jakarta: Penerbit &ldquo Cemerlang&rdquo. 9. UU yang relevan dengan materi pembelajaran. 10. Tim Edukasi Perpajakan Direktorat Jenderal Pajak. 2016. Kesadaran Pajak untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pajak Kementerian Keuangan Republik Indonesia. 11. Subhan, Zaitunah. 2004. Perempuan dan Politik dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Pesantren. 12. Sulaiman. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Banda Aceh: Penerbit Pena. 13. Supanji, Tratama Helmy. 2021. Partisipasi Politik Perempuan di Indonesia Penting bagi Kemajuan Bangsa. Kemenkopmk.go.id. 14. Mertokusumo, Sudikno. 2018. Mengenal Hukum. Yogyakarta: Universitas Atmajaya Yogyakarta. 15. Crossman, Ashley. 2020. "The Sociology of Gender” dalam thoughtco.com/sociology-of-gender-3026282. Thought Co. 16. Subagyo, A. 2020. Implementasi Pancasila Dalam Menangkal Intoleransi, Radikalisme Dan Terorisme. Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan, 6(1), 10–24. 17. Mulyono, H. 2017. Geostrategi Indonesia dalam Dinamika Politik Global dan Regional. Jurnal Kajian Lemhannas RI, 5(1), 19– 30. 18. Mac Phee, D and S. Prendergast. 2019. “Room for Improvement: Girls’ and Boys’ Home Environments are Still Gendered” dalam Sex Roles. 80(5-6), 332-346. 19. Musnar Indra, dkk (2022). PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN “Hakikat, Konsep dan Urgensi”. Bandung: Widina Bhakti Persada. 20. Musnar Indra, dkk (2022). Pendidikan Antikorupsi (Model Pemberantasan Korupsi). Bandung:Media Sains Indonesia	
	Pendukung:	
	1. Musnar Indra. dkk (2021). Hukum Tata Negara Indonesia. Bandung:Media Sains Indonesia 2. Musnar Indra. (2022) Pengembangan Moral Dan Keagamaan Anak Usia Dini. Bandung: Widina Bhakti Persada	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Powerpoint, Microsoft Word, Youtube	Notebook, LCD Proyektor, Buku & Infocus
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Materi Pembelajaran	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami latar belakang diberikan mata kuliah PKn di PT	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Discovery learning	1 jam 40 menit	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: diskusi	1. Mampu menjelaskan hakikat PKn 2. Mampu menjelaskan latar belakang diberikan PKn di PT 3. Mampu memahami urgensi PKn bagi warga negara	2
2	Mahasiswa mampu menjabarkan konsep nasionalisme dan mengimplementasikannya sebagai identitas nasional bangsa Indonesia	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	1 jam 40 menit	Identitas Nasional	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: diskusi	1. Mampu menjelaskan pengertian nasionalisme dan identitas nasional 2. Mampu memberikan contoh implementasi konsep nasionalisme dalam berbagai perspektif	2

3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep integrasi Nasional dan implementasinya	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	1 jam 40 menit	Integrasi Nasional	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: presentasi	1. Mampu menjelaskan pengertian integrasi nasional 2. Mampu menyebutkan pendorong integrasi nasional 3. Mampu menyebutkan penghambat integrasi nasional 4. Mampu memberikan contoh implementasi integrasi nasional	2
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konstitusi dan mampu mengidentifikasi konstitusi yang pernah berlaku serta konstitusi yang berlaku sekarang di Indonesia	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	1 jam 40 menit	Konstitusi	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: presentasi	1. Mampu menjelaskan pengertian konstitusi 2. Mampu memberikan contoh implementasi konstitusi yang berlaku di Indonesia	2
5	Mahasiswa mampu membandingkan konsep kewajiban dan hak negara dan warga negara dan implementasinya	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	1 jam 40 menit	Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: presentasi	1. Mampu menjelaskan konsep kewajiban dan hak negara dan warga negara 2. Mampu menjelaskan konsep hak dan kewajiban warga negara 3. Mampu menganalisis hubungan kewajiban negara dan warga negara 4. Mampu menganalisis hubungan hak negara dan warga negara 5. Mampu memberikan contoh implementasi hak dan kewajiban WNI di Negara Indonesia (termasuk kewajiban dalam perpajakan)	3
6 dan 7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep Penegakan Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM) serta implementasi Penegakan Hukum dan HAM di Indonesia	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	1 jam 40 menit	Penegakan Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM)	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: presentasi	1. Mampu menjelaskan konsep penegakan hukum dan HAM 2. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penegakan hukum 3. Mampu menjelaskan ciri- ciri HAM 4. Mampu memberikan contoh implementasi penegakan hukum dan HAM di Indonesia	6
8	Ujian Tengah Semester / Ujian Sub Sumatif / Evaluasi Tengah Semester	Take Home		Mampu menjawab berbagai soal materi 1-7	1. Kriteria: Pedoman Penilaian Pilihan Ganda atau Esai 2. Bentuk Penilaian : Tes	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS dengan baik	15
9	Mahasiswa mampu memahami konsep demokrasi, ciri-ciri	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Kolaboratif	1 jam 40 menit	Demokrasi	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading	1. Mampu menjelaskan konsep demokrasi	5

	demokrasi dan implementasi demokrasi di Indonesia dan beberapa negara	dan diskusi kelompok			2. Bentuk non-test: presentasi	2. Mampu menjelaskan ciri- ciri demokrasi 3. Mampu memberikan contoh implementasi demokrasi di Indonesia dan beberapa negara	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan makna Geopolitik, Wawasan Nusantara serta mampu implementasikannya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	1 jam 40 menit	Wawasan Nusantara	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: presentasi	1. Mampu menjelaskan konsep Geopolitik dan Wawasan Nusantara 2. Mampu menjelaskan unsur-unsur Wawasan Nusantara 3. Mampu memberikan contoh implementasi Geopolitik dan Wawasan Nusantara bagi WNI	5
11	Mahasiswa mampu menguraikan makna Geostrategis dan Ketahanan Nasional serta implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	1 jam 40 menit	Ketahanan Nasional	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: presentasi	1. Mampu menjelaskan konsep Geostrategis dan Ketahanan Nasional 2. Mampu menjelaskan unsur-unsur Ketahanan Nasional 3. Mampu memberikan contoh implementasi Geostrategis dan Ketahanan Nasional dalam berbangsa dan bernegara 4. Mampu menganalisis indikasi radikalisme dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	5
12 dan 13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep gender, seks; serta implementasinya di negara Indonesia dan beberapa negara	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok		Gender	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: presentasi	1. Mampu menjelaskan konsep gender dan seks 2. Mampu menjelaskan ketidakadilan gender 3. Mampu memberikan contoh implementasi keadilan dan kesetaraan gender di Indonesia dan beberapa negara	10
14 dan 15	Mahasiswa mampu menjabarkan konsep korupsi, Pendidikan Antikorupsi (PAK) dan implementasinya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok		Pendidikan Anti Korupsi	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: presentasi	1. Mampu menjelaskan konsep korupsi 2. Mampu menjelaskan model dan jenis- jenis korupsi 3. Mampu menjelaskan peraturan, perundangan yang berkaitan dengan pemberantasan korupsi 4. Mampu menjeskan tata cara pelaporan tindak pidana korupsi Mampu memberi contoh implementasi tindakan anti korupsi	10

16	Ujian Akhir Semester / Ujian Sumatif / Evaluasi Akhir Semester	Take Home		Mampu menjawab berbagai soal materi 1-15	1. Kriteria: Pedoman Penilaian Pilihan Ganda atau Esai 2. Bentuk Penilaian : Tes	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik	30
----	--	-----------	--	--	---	---	----

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub- pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rekap Persentase Evaluasi :

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52%
2.	Tes	48%
		100%

