

## 1. Penelitian Pendidikan

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                   |          |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div>UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI</div> <div>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</div> <div>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                   |          |                                                                                                                                     |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                   |          |                                                                                                                                     |
| Mata Kuliah                                                                       | Kode MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rumpun MK                  | Bobot (sks)                                       | Semester | Tanggal Penyusunan                                                                                                                  |
|                                                                                   | SD745                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mata Kuliah Keahlian Prodi | 2*                                                | 7        | 1 Februari 2017                                                                                                                     |
|                                                                                   | Dosen Pengembang RPS<br><br>Rusdial Marta, M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            | Dosen Pengampu MK<br><br>Afriza Rahma Rani, M.Pd. |          | Ketua Prodi<br><br>Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd. |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL Prodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                   |          |                                                                                                                                     |
|                                                                                   | <div>1. Sikap:</div> <div>a. Berperilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran.</div> <div>b. Memiliki perilaku dan tata nilai yang berkarakter atau jati diri bangsa dan negara Indonesia.</div> <div>c. Memiliki sikap dan tata nilai terinternalisasi selama proses belajar, baik terstruktur maupun tidak dalam pembelajaran .</div> <div>2. Pengetahuan:</div> <div>a. Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran .</div> <div>b. Melakukan transformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam .</div> <div>3. Keterampilan Umum:</div> <div>a. Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran .</div> <div>b. Berpengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran .</div> <div>c. Mewujudkan transformasi potensi yang ada dalam setiap mahasiswa menjadi kompetensi atau kemampuan yang aplikatif dan bermanfaat dalam pembelajaran untuk mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji.</div> <div>4. Keterampilan Khusus:</div> <div>Melakukan tugas dan tanggungjawab sebagai konsekuensi seorang mahasiswa yang telah memiliki kemampuan dan pengetahuan pendukungnya melalui konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran untuk berperan dalam masyarakat secara benar dan beretika sesuai .</div> |                            |                                                   |          |                                                                                                                                     |
|                                                                                   | CP-MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                   |          |                                                                                                                                     |
|                                                                                   | <div>1. Perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui:</div> <div>(1) proses pembelajaran, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran .</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                   |          |                                                                                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                            |                                           |                                                                                      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 2. Penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui: (1) penalaran dalam proses pembelajaran, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran .<br>3. Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui : (1) pembelajaran , (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: (a) keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan (b) keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi PGSD. |                                                                                                                                |                                            |                                           |                                                                                      |
| Deskripsi Singkat MK                  | Mata Kuliah ini memuat kajian tentang Pendekatan Ilmiah, Jenis-jenis Penelitian, Masalah Penelitian, Metode-metode Penelitian dalam bidang Pendidikan, Subjek Penelitian, Instrumen Penelitian, Analisis Data dan Interpretasinya. Kegiatan perkuliahan terdiri atas beberapa bentuk, yakni: kuliah, penugasan, presentasi dan diskusi di kelas, dan seminar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                            |                                           |                                                                                      |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | 1. Hakikat Pendekatan Ilmiah dalam Pendidikan.<br>2. Jenis-jenis Penelitian.<br>3. Masalah Penelitian.<br>4. Penelitian Sejarah, Deskriptif, dan Korelasional.<br>5. Penelitian <i>Ex-Post Facto</i> dan Experimental.<br>6. Penelitian Pengembangan.<br>7. Subjek Penelitian.<br>8. Instrumen Penelitian.<br>9. Analisis Data dan Interpretasinya.<br>10. Penelitian Kualitatif.<br>11. <i>Action Research</i> .<br>12. Seminar Proposal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                            |                                           |                                                                                      |
| Pustaka                               | <b>Rujukan Utama:</b><br>Geoffrey E. Mills. (2000). <i>Action research: A guide for teacher research</i> .<br><br><b>Rujukan Pendukung:</b><br>Alan, P. & Corrine, G. (1992). <i>Becoming Qualitative Researchers: An Introduction</i> . Longman.<br>Fraenkel, J. R., & Wallen, N., E. (1990). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . New York: McGraw-Hill Publishing Company.<br>Sprintal, R. C., Schmutte, G., T., & Sirois Lee, L. (1991). <i>Understanding Educational Research</i> . Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                            |                                           |                                                                                      |
| Media Pembelajaran                    | 1. Laptop.<br>2. Artikel-artikel jurnal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                            |                                           |                                                                                      |
| Team Teaching                         | Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                            |                                           |                                                                                      |
| Mata Kuliah Prasyarat                 | Statistika, Metode Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                            |                                           |                                                                                      |
| <b>Minggu Ke-</b>                     | <b>Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Indikator</b>                                                                                                               | <b>Materi Pembelajaran</b>                 | <b>Metode Pembelajaran</b>                | <b>Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian</b>                                          |
| <b>(1)</b>                            | <b>(2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>(3)</b>                                                                                                                     | <b>(4)</b>                                 | <b>(5)</b>                                | <b>(6)</b>                                                                           |
| 1                                     | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih bahan diskusi.</li> <li>Mempresentasikan paper dan mendiskusikannya.</li> </ul> | Hakikat Pendekatan Ilmiah dalam Pendidikan | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi. |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)         | Indikator                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran                                     | Metode Pembelajaran                       | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                 | (3)                                                                                                                                                                                                                  | (4)                                                     | (5)                                       | (6)                                                                                                                                 |
|            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                           | <b>Bentuk: non test</b><br><b>Bobot 5%</b>                                                                                          |
| 2          | Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya.</li> <li>Mempraktekan/mencoba berbagai model (komputer) yang telah disiapkan.</li> </ul>                   | Jenis-jenis Penelitian                                  | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif.<br><b>Bentuk: non test</b><br><b>Bobot 5%</b>                    |
| 3          | Mampu menjelaskan dan menganalisis.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan.</li> </ul>                                                                    | Masalah Penelitian                                      | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi.<br><b>Bentuk: non test</b><br><b>Bobot 5%</b>                |
| 4          | Mampu menganalisis dan berkomunikasi.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri.</li> </ul>                                                                            | Penelitian Sejarah, Deskriptif, dan Korelasional        | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis.<br><b>Bentuk: non test</b><br><b>Bobot 5%</b>       |
| 5          | Mampu menjelaskan dan menganalisis serta kerjasama. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan dosen secara individu atau berkelompok melalui internet.</li> </ul>                                                   | Penelitian <i>Ex-Post Facto</i> dan <i>Experimental</i> | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi.<br><b>Bentuk: non test</b><br><b>Bobot 10%</b> |
| 6          | Mampu mengidentifikasi dan mencirikan permasalahan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bekerja sama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas.</li> <li>Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompoknya sendiri.</li> </ul> | Penelitian Pengembangan                                 | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif.<br><b>Bentuk: non test</b><br><b>Bobot 10%</b>                   |
| 7          | Mampu menganalisis dan mensintesis.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata.</li> </ul>                                                                                                            | Subjek Penelitian                                       | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi.<br><b>Bentuk: non test</b>                                   |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)         | Indikator                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran               | Metode Pembelajaran                       | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                 | (3)                                                                                                                                                                                                              | (4)                               | (5)                                       | (6)                                                                                                                                         |
|            |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan studi lapang/ terjun di dunia nyata untuk mempelajari kesesuaian teori.</li> </ul>                                                                              |                                   |                                           | <b>Bobot 10%</b>                                                                                                                            |
| 8          | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                           |                                                                                                                                             |
| 9          | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis.</li> <li>Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil kerjanya di forum.</li> </ul>     | Instrumen Penelitian              | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi.<br><br><b>Bentuk: non test</b><br><br><b>Bobot 5%</b>  |
| 10         | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dengan menggali/ mencari informasi (<i>inquiry</i>) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang oleh dosen.</li> </ul> | Analisis Data dan Interpretasinya | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif.<br><br><b>Bentuk: non test</b><br><br><b>Bobot 5%</b>                    |
| 11         | Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis.</li> <li>Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil kerjanya di forum.</li> </ul>     | Penelitian Kualitatif             | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi.<br><br><b>Bentuk: non test</b><br><br><b>Bobot 5%</b>                |
| 12         | Mampu menjelaskan dan menganalisis.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dengan menggali/ mencari informasi (<i>inquiry</i>) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang oleh dosen.</li> </ul> | <i>Action Research</i>            | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Ketajaman analisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis.<br><br><b>Bentuk: non test</b><br><br><b>Bobot 5%</b>       |
| 13         | Mampu menganalisis dan berkomunikasi.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis.</li> <li>Menunjukkan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum.</li> </ul>    | Seminar Proposal                  | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi.<br><br><b>Bentuk: non test</b><br><br><b>Bobot 10%</b> |
| 14         | Mampu menjelaskan dan menganalisis serta kerjasama. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis.</li> </ul>                                                                                      | Seminar Proposal                  | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif.<br><br><b>Bentuk: non test</b>                                           |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)         | Indikator                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran                       | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                 | (3)                                                                                                                                                                                                              | (4)                 | (5)                                       | (6)                                                                                                                           |
|            |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum.</li> </ul>                                                                                       |                     |                                           | <b>Bobot 10%</b>                                                                                                              |
| 15         | Mampu mengidentifikasi dan mencirikan permasalahan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dengan menggali/ mencari informasi (<i>inquiry</i>) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang oleh dosen.</li> </ul> | Seminar Proposal    | Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus | <b>Kriteria:</b> Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi.<br><br><b>Bentuk: non test</b><br><br><b>Bobot 10%</b> |
| 16         | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                           |                                                                                                                               |