



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Perkembangan Peserta Didik</b>	PJR 317	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	3	1 Februari 2017
	Dosen Pengembang RPS   Iska Noviardila, M.Pd.		Dosen Pengampu MK   Iska Noviardila, M.Pd.		Ketua Prodi   Iska Noviardila, M.Pd.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL Prodi</b> <b>SIKAP:</b> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S4) <b>PENGETAHUAN:</b> 1. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (P1). 2. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan social (P2). <b>KETERAMPILAN UMUM:</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) <b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b> 1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1) 2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar (KK2)				
	<b>CP-MK</b> 1. Mahasiswa mampu menguasai hakikat, pengertian pertumbuhan dan perkembangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan (Kognitif, Bahasa, Kreativitas, Kepribadian, Emosi, Moral, dan Kemandirian) Anak				
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep, pengertian, ruang lingkup perkembangan peserta didik, dan mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran, menganalisa permasalahan, dan menyusun bentuk penugasan serta pembimbingan terkait perkembangan peserta didik .				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan Individu, 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Individu, 3. Teori-teori perkembangan, 4. Prinsip-prinsip perkembangan,				

	5. Tugas-tugas Perkembangan Individu, 6. Pertumbuhan Fisik Anak, 7. Perkembangan Intelektual dan Bahasa Anak, 8. Perkembangan Sosial Anak, 9. Perkembangan Afeksi Anak, 10. Perkembangan Moral dan Agama Anak.				
Pustaka	<b>Rujukan Utama:</b> Budiamin, Amin. Hafidz Dedi. Daim. (2006). Perkembangan Peserta Didik, Bandung: UPI Press. <b>Rujukan Pendukung:</b> Hurlock, E.B 1991. Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan. Alih Bahasa Istiwidayanti. Jakarta; Erlangga. Hurlock, E. 1993. Perkembangan Anak, jilid 1. a.b Meitasari Tjandrasa dan Muslichah. Jakarta: Erlangga Hurlock, Elizabeth B.1993. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Penerbit Erlangga. Jakarta. Santrock, J.W. 2002. Life-Span Development, Jilid I, (Terjemahan).Jakarta: Erlangga. Santrock, J.W.S. 1997. Life Span Development. Sidney: Brown and Benckark. Semiawan, Conny R. (1999).Perkembangan dan Belajar Peserta Didik, Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Setiono, Kusdwiratri. (2009). Psikologi Perkembangan, Bandung: Penerbit Widya Padjadjaran. Sumantri, Mulyani. Syaodih, Nana. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Sunarto, H. Hartono, B. Agung. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta				
Media Pembelajaran	1. Projector 2. <i>Mind Mapping</i>				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Orientasi perkuliahan	1. Kontrak perkuliahan 2. Perkenalan 3. Silabus / RPS	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan RPS	-	-
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakekat pertumbuhan dan perkembangan.	1. Hakikat perkembangan dan pertumbuhan 2. Menjelaskan perkembangan sebagai proses holistik dari aspek biologis, kognitif, dan psikososial 3. Membedakan kematangan dengan pengalaman dalam perkembangan anak	Hakekat Pertumbuhan dan Perkembangan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
3	1. Mahasiswa mampu	1. Menerangkan prinsip-	Prinsip perkembangan dan	1. Tugas Kelompok	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi

	<p>menjelaskan prinsip prinsip perkembangan anak tingkat SD</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan.</p>	<p>prinsip perkembangan anak tingkat</p> <p>2. Menjelaskan faktor keturunan yang mempengaruhi perkembangan.</p> <p>3. Mengalisis faktor lingkungan yang mempengaruhi perkembangan</p>	<p>faktor yang mempengaruhi perkembangan</p>	<p>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</p> <p>3. Ekspositori, dan</p> <p>4. Diskusi</p>	<p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Resume Individu</p> <p>3. Kemampuan Presentasi</p> <p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 10%</b></p>
4	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal</p>	<p>1. Menguraikan konsep tugas perkembangan</p> <p>2. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan masa bayi dan kanak-kanak</p>	<p>Tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</p> <p>3. Ekspositori, dan</p> <p>4. Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Resume Individu</p> <p>3. Kemampuan Presentasi</p> <p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 10%</b></p>
5	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas perkembangan akhir kanak kanak, remaja dan dewasa</p>	<p>1. Mengklasifikasikan tugas perkembangan akhir masa kanak-kanak</p> <p>2. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa remaja</p> <p>3. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa muda</p> <p>4. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa tua.</p>	<p>Tugas perkembangan pada masa akhir kanak kanak, remaja dan dewasa</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</p> <p>3. Ekspositori, dan</p> <p>4. Diskusi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Makalah kelompok</p> <p>2. Resume Individu</p> <p>3. Kemampuan Presentasi</p> <p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 10%</b></p>
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan</p>	<p>1. Mempelajari teori perkembangan berpikir</p>	<p>Perkembangan berpikir anak menurut Jean Piaget</p>	<p>1. Tugas Kelompok</p> <p>2. Tugas Individu</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p>

	berpikir anak sekolah dasar	<p>menurut Piaget</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengklasifikasikan perkembangan berpikir anak tingkat sekolah dasar</li> </ol>		<p>(menyusun ringkasan materi)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 10%</b></p>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan biologis anak</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan perseptual anak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan faktor hereditas dan lingkungan perkembangan anak</li> <li>2. Mengklasifikasikan perkembangan fisik dan perseptual anak sekolah dasar</li> <li>3. Memperkirakan implikasi perkembangan biologis dan perseptual bagi penyelenggara pendidikan</li> </ol>	Perkembangan Biologis dan perseptual anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi pengertian dan unsur-unsur bahasa</li> <li>2. Menguraikan perolehan bahasa pada anak</li> <li>3. Merincikan aspek-aspek berbahasa anak</li> <li>4. Memperkirakan implikasi bagi kegiatan pembelajaran</li> </ol>	Perkembangan bahasa pada anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
10	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kreativitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan teori kreativitas</li> <li>2. Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi kreativitas</li> <li>3. Menjabarkan</li> </ol>	Perkembangan kreativitas anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses</li> </ol>

		perkembangan kreativitas anak.			berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
11	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan teori perkembangan kepribadian anak usia sekolah menurut Freud</li> <li>2. Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian</li> </ol>	Perkembangan kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Moral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahap tahap perkembangan moral menurut John Dewey, Jean Piaget, dan Lawrence Kohlberg</li> <li>2. Menerangkan ciri khas dari perkembangan moral</li> </ol>	Perkembangan moral anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan simulasi & penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simulasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan emosi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengklasifikasikan perkembangan emosi pada anak usia sekolah</li> <li>2. Menjelaskan ciri-ciri emosi pada anak SD</li> <li>3. Menguraikan tingkat perkembangan emosi</li> <li>4. Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Emosi</li> </ol>	Perkembangan emosi anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>
14	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sosial dan kemandirian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahap perkembangan sosial</li> <li>2. Menguraikan konsep</li> </ol>	Perkembangan sosial dan kemandirian anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> </ol>

		<p>kemandirian</p> <p>3. Mengumpulkan dinamika perkembangan kemandirian pada anak usia SD</p> <p>4. Merinci tipe-tipe kemandirian anak SD</p>		<p>materi)</p> <p>3. Ekspositori, dan</p> <p>4. Diskusi</p>	<p>2. Resume Individu</p> <p>3. Kemampuan Presentasi</p> <p>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 10%</b></p>
15	Mahasiswa mampu menjelaskan materi dari awal sampai akhir	review	review	individu	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 10%</b></p>
16	Ujian Akhir Semester				

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas/Tahun Akd: B / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	16/9/2021	Pengantar Perkhakhan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	21/9/2021	Pengertian pertumbuhan & pncem	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	7/9/2021	Prncp - Prncp Perkhembangan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	13/9/2021	Dugas - tugas Perkhembangan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	21/9/2021	Perkhembangan Anak-anak	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	28/9/2021	Perkhembangan bayi anak	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	9/10/2021	Perkhembangan Biologi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	11/10/2021	UTS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	19/10/2021	Perkhembangan Bahasa	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	25/10/2021	Perkhembangan Kesehatan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	11/11/2021	Perkhembangan Kemandirian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	12/11/2021	Perkhembangan Moral	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	21/11/2021	Perkhembangan Emosi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	27/11/2021	Perkhembangan Sosial	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	13/12/2021	Evaluasi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16	20/12/2021	VAS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

### DAFTAR HADIR KULIAH

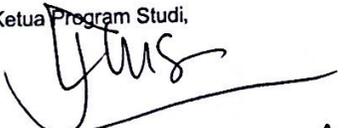
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

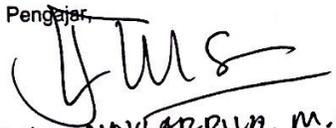
Mata Kuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK  
Semester / SKS : 3 / 2  
Kelas / Tahun Akd : B / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd  
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20211-FIP-85201-037

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2085201007	ALFRED IHKSAN	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h		
2	2085201009	ALVI KHOIRI SAPUTRA	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	
3	2085201017	NURHAFIZAH	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	
4	2085201023	RISKY YUDA PRATAMA	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	
5	2085201025	SUCI AYU LESTARI	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	U
6	2085201026	SUHUD ABDU SUKUR	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	A
7	2085201031	RINALDI MAHYUDINATA	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	
8	2085201032	DANDI IRAWAN	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	
9	2085201034	RIDHO FERMAANI	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	S
10	2085201035	ZAHWA REZIH	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	
11	2085201044	RINDI GUSTIATI PUTRI	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	
12	2085201048	RIKI RAMANDA	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
  
ISKA NOVIARDILA, M.Pd.

Bangkinang, \_\_\_\_\_  
Dosen Pengajar,  
  
ISKA NOVIARDILA, M.Pd.



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**DAFTAR PESERTA & NILAI AKHIR**

PRODI : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil

NAMA : ISKA NOVIARDILA, M.Pd

MATA KULIAH : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

NIP : 096542166

KELAS : B

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	085201007	ALFRED IHKSAN	86	87	84	86	88	A
2	085201009	ALVI KHOIRI SAPUTRA	86	87	84	86	84	A
3	085201023	NURHAFIZAH	86	87	84	86	88	A
4	085201025	RISKY YUDA PRATAMA	86	87	84	86	83	A
5	085201026	SUCI AYU LESTARI	86	87	84	86	88	A
6	085201031	SUHUD ABDU SUKUR	86	87	84	86	85	A
7	085201034	RINALDI MAHYUDINATA	86	87	84	86	88	A
8	085201035	DANDI IRAWAN	86	87	84	86	86	A
9	085201044	RIDHO FERMADANI	86	87	84	86	87	A
10	085201048	ZAHWA REZIH	86	87	84	86	89	A
11	085201007	RINDI GUSTIATI PUTRI	86	87	84	86	85	A
12	085201009	RIKI RAMANDA	86	87	84	86	82	A

Bangkinang, 22 Januari 2022

ISKA NOVIARDILA  
NIP TT. 096542166