



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
WAWASAN BUDAYA MELAYU RIAU**

oleh

YANTI YANDRI KUSUMA, SE.,M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Bangkinang, September 2025

No	Isian	Keterangan
1	Logo PT	
2	Nama mata kuliah	Wawasan Budaya Melayu Riau
3	Penyusun	Yanti Yandri Kusuma, SE., M.Pd
4	Nama program studi dan fakultas/program/sekolah	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
5	Waktu penyusunan	September 2025

1. Informasi Umum

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)			
Tanggal penyusunan: September 2025				
Mata Kuliah (MK)	Landasan Pendidikan	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	SDKU203	[Mata kuliah yang menjadi prasyarat]	[Mata kuliah yang prasyaratnya adalah mata kuliah ini]	[Mata kuliah yang terintegrasi dengan mata kuliah ini]
Rumpun MK (RMK)	Mata Kuliah Keahlian Prodi			
Bobot (SKS)	2 SKS	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	3	 Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd	(Jika ada) (Tanda tangan)	 Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
Dosen Pengampu	Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Wawasan Budaya Melayu menekankan pada apresiasi (pengamatan, penilaian, dan penghargaan) tentang suku Melayu, sejarah Melayu, Bahasa Melayu, Pakaian – pakaian Melayu, bentuk – bentuk pakaian melayu, Filosofi pakaian Melayu, tatacara mengenakan pakaian Melayu, adat perkawinanMelayu, makanan khas Melayu, Permainan rakyat Melayu, sistem mata pencaharian masyarakat melayu, upacara bercocok tanam masyarakat melayu. Melalui mata kuliah ini mahasiswa ditanamkan rasa kecintaan terhadap budaya Melayu. Mahasiswa dituntut untuk aktif dalam perkuliahan baik didalam dan diluar kelas karena perkuliahan dikembangkan dengan pola <i>learning by doing</i> . Perkuliahan dilakukan secara variatif, diskusi, presentasi, penugasan, dan simulasi			
Tautan Kelas Daring	Tautan kelas pada LMS perguruan tinggi			
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL1	Sikap: 1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S3) 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap pasyarakat dan lingkungan (S5) 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6)			
CPL2	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.			
CPL3	Keterampilan Umum: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.			
CPL4	Keterampilan Khusus: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				

CPMK1	Mahasiswa dapat memahami budaya Melayu sebagai landasar dalam hidup bermasyarakat
CPMK2	Mahasiswa dapat memahami suku, Sejarah dan Bahasa Melayu
CPMK3	Mahasiswa dapat memahami Jenis – jenis, bentuk – bentuk, Filosofi dan tata cara mengenakan Pakaian Melayu
CPMK4	Mahasiswa dapat memahami Adat- adat, Makanan khas, Permainan Rakyat Melayu
CPMK5	Mahasiswa dapat memahami Sistem mata pencaharian dan upacara bercocok tanam masyarakat Melayu
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	• Mahasiswa dapat memahami silabus dan orientasi Kuliah • Mahasiswa memiliki motivasi belajar Wawasan Budaya Melayu • Mahasiswa dapat memahami budaya Melayu sebagai landasan dalam hidup bermasyarakat
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu Memahami suku, sejarah, dan bahasa Melayu
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat Memahami tentang jenis-jenis pakaian Melayu
Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat Mengetahui tentang bentuk-bentuk pakaian Melayu
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu Memahami filosofi pakaian Melayu
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu Memahami tata cara mengenakan pakaian Melayu
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu Memahami Adat Melayu
Sub-CPMK8	UTS
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mampu memasak makanan khas Melayu
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mampu memasak makanan khas Melayu
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan rakyat Melayu
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan rakyat Melayu
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan rakyat Melayu
Sub-CPMK14	Mahasiswa dapat memahami sistem mata pencaharian masyarakat Melayu
Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu memahami upacara-upacara bercocok tanam masyarakat Melayu
Sub-CPMK16	UAS

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada. Pemetaan dibawah HANYA CONTOH						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1						√
CPMK2	√		√			
CPMK3						√
CPMK4		√		√	√	√
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Silabus/ RPP, penting dan menariknya Wawasan Budaya melayu 2. Suku, Sejarah dan Bahasa Melayu 3. Jenis – jenis Pakaian Melayu 4. Bentuk – bentuk pakaian Melayu 5. Filosofi Pakaian Melayu 6. Tata cara mengenakan Pakaian Melayu 7. Adat – adat Melayu 8. Makanan Khas Melayu 9. Makanan Khas Melayu 10. Permainan Rakyat Melayu 11. Permainan Rakyat Melayu 12. Permainan Rakyat Melayu 13. Sistem mata pencaharian Melayu 14. Upacara bercocok tanam masyarakat Melayu					
Daftar Pustaka	1. Melalatoa, M. Junus (Penyunting). 1997. Sistem Budaya Indonesia. Jakarta: PT Pamator. 2. Pemberton, John. 1994. On the Subject of “Java”. Ithaca and London: Cornell University Press. 3. Peursen, Van. 1976. Strategi Kebudayaan. Jakarta: BPK Gunung Mulia; Yogyakarta: Kanisius. 4. Quilici, Folco. 1972. 1975. Primitive Societies. London: Collins. New York: Franklin Watts. 5. Alexander, Paul. Ed. 1989. Creating Indonesian Cultures. Sydney: Oceania Publications. 6. Alfian. Ed. 1985. Persepsi Masyarakat tentang Kebudayaan. Jakarta: Gramedia. 7. Benedict, Ruth. 1959. Patterns of Culture. Boston: Houghton Mifflin Company. 8. Geertz, Clifford. The Religion of Java. Chicago and London: The University of Chicago Press. 9. http://revaldie.multiply.com/journal/item/14 10. Thamrin Husni. Enkulturasasi Kebudayaan Melayu. Jurnal Ilmiah Keislaman, vol.14 no.1. 2015 11. http://scholar.unand.ac.id/24779/2/09.%20Pendahuluan.pdf diakses pada 15 Mei 2018 12. Akmal. Kebudayaan Melayu Riau. Jurnal Risalah vol.26, no.4. 2015					

Minggu ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** 170 menit (2 SKS)		Materi Pembelajaran	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (online)	Luring (offline)		
1	- Mahasiswa dapat memahami silabus dan orientasi Kuliah - Mahasiswa memiliki motivasi belajar Wawasan Budaya Melayu - Mahasiswa dapat memahami budaya Melayu sebagai landasan dalam hidup bermasyarakat	- Mahasiswa dapat Memahami Silabus dan SAP - Mahasiswa dapat memahami Penting dan menariknya wawasan budaya melayu	Partisipasi diskusi, resume individu (non-tes).	Penjelasan RPS via LMS, forum diskusi.	Ceramah, tanya jawab di kelas	- Silabus / RPP - Penting dan Menariknya Wawasan Budaya Melayu	5%.
2	Mahasiswa mampu Memahami suku, sejarah, dan bahasa Melayu	- Mahasiswa dapat mengidentifikasi suku-suku Melayu - Mahasiswa dapat memahami sejarah Melayu - Mahasiswa dapat mengaplikasikan bahasa Melayu	Tugas individu, presentasi kelompok, partisipasi.	Bahan ajar diunggah ke LMS, forum tanya jawab.	Ceramah, diskusi kelompok.	- Suku-suku Melayu - Sejarah Melayu - Bahasa Melayu	5%.

3	Mahasiswa dapat Memahami tentang jenis-jenis pakaian Melayu	• Mahasiswa dapat membedakan pakaian-pakaian harian masyarakat Melayu • Mahasiswa dapat mengidentifikasi pakaian-pakaian resmi • Menyebutkan pakaian-pakaian adat	Resume, makalah kelompok, keaktifan diskusi	Upload tugas via LMS.	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Jenis-jenis pakaian Melayu	5%.
4	Mahasiswa dapat Mengetahui tentang bentuk-bentuk pakaian Melayu	Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk pakaian Melayu	Laporan tugas kelompok, presentasi, diskusi.	• Diskusi via forum daring • Upload tugas via LSM	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Bentuk-bentuk pakaian Melayu	5%.

5	Mahasiswa mampu Memahami filosofi pakaian Melayu	Mahasiswa dapat menyebutkan filosofi pakaian Melayu	Laporan tugas kelompok, presentasi, diskusi.	- Diskusi via forum daring - Upload tugas via LSM	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Filosofi pakaian Melayu	10%.
6	Mahasiswa mampu Memahami tata cara mengenakan pakaian Melayu	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara mengenakan pakaian Melayu	Resume individu, makalah kelompok, diskusi kelas.	- Diskusi via forum daring - Upload tugas via LSM	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Tata cara mengenakan pakaian Melayu	10%.

7	Mahasiswa mampu Memahami Adat Melayu	Mahasiswa mampu mengetahui tentang adat-adat Melayu	Diskusi, presentasi, resume.	- Diskusi via forum daring - Upload tugas via LSM	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Adat-adat Melayu	5%.
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu memasak makanan khas Melayu	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan psikologis pendidikan tentang pendidikan anak dan teori belajar, makna belajar dalam pendidikan.	Diskusi, presentasi, resume	- Diskusi via forum daring - Upload tugas via LSM	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Makanan khas Melayu	5%.

10	Mahasiswa mampu mampu memasak makanan khas Melayu	Mahasiswa mampu memprediksi manfaat landasan biologis pendidikan dan pendekatan sosial budaya Indonesia.	Diskusi, presentasi, resume	- Diskusi via forum daring - Upload tugas via LSM	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Makanan khas Melayu	5%.
11	Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan rakyat Melayu	Mahasiswa mampu memahami landasan sosiologis dan antropologis pendidikan.	Diskusi, presentasi, resume.	- Diskusi via forum daring - Upload tugas via LSM	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Permainan rakyat Melayu	5%.

12	Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan rakyat Melayu	Mahasiswa mampu memprediksi Pendidikan Dewasa ini dan Antisipasi Pendidikan Masa Depan.	Diskusi, presentasi, resume..	• Diskusi via forum daring • Upload tugas via LSM	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Permainan rakyat Melayu	10%.
13	Mahasiswa mampu mempraktikkan permainan rakyat Melayu	Mahasiswa dapat memahami Landasan Historis Pendidikan.	Diskusi, presentasi, resume..	• Diskusi via forum daring • Upload tugas via LSM	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Permainan rakyat Melayu	10%.

14	Mahasiswa dapat memahami sistem mata pencaharian masyarakat Melayu	Mahasiswa mampu memahami Landasan Yuridis Pendidikan.	Diskusi, presentasi, resume..	- Diskusi via forum daring - Upload tugas via LSM	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Sistem mata pencaharian masyarakat Melayu	5%.
15	Mahasiswa mampu memahami upacara-upacara bercocok tanam masyarakat Melayu	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan mengenai landasan pendidikan.	Diskusi, presentasi, resume..	- Diskusi via forum daring - Upload tugas via LSM	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Upacara bercocok tanam masyarakat Melayu	5%.
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

2. Rubrik Penilaian

Penilaian

Aspek Penilaian

Sikap : cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan lingkungan dengan mengenal penerapan prinsip *green chemistry*.

Instrumen : Rubrik

Pengetahuan : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, tes formatif, ujian tengah semester dan ujian akhir semester

Instrumen : Soal tes formatif (obyektif), Soal ujian tengah semester (uraian), Soal ujian semester (uraian)

Keterampilan : penilaian produk PjBL kreatifitas membuat video presentasi, menggunakan program kimia komputasi, membuat artikel hasil revidi jurnal

No.	Komponen Penilaian	Rencana Penilaian	Bobot
1	Aktivitas Partisipatif	Penilaian aktifitas diskusi dan proses penyelesaian proyek dengan rubrik	15 %
2	Hasil Proyek	Penilaian Portofolio dan Presentasi hasil proyek dan Review Jurnal Penerapan <i>Green Chemistry</i>	35%
3	Tugas	Tugas terstruktur	10%
4	Kuis	Tes pilihan ganda	10%
5	Ujian Tengah Semester	Tes pilihan ganda	15%
6	Ujian Akhir Semester	Tes pilihan ganda dan uraian	15%

3. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.

**Lampiran Contoh Bagan
Alir Kompetensi:**

CPMK1 : Mampu menganalisis (C4) unit operasi dan proses fisik, kimia dan biologis dalam sistem pengolahan air dan air limbah berdasarkan prinsip-prinsip dasar matematika, sains, dan keteknikan.



Sub-CPMK7: Mampu menganalisis (C4) berbagai unit operasi dan proses pada sistem pengolahan lumpur (*sludge treatment*)

Sub-CPMK5: Mampu menganalisis (C4) berbagai unit proses pengolahan biologis pada tahap pengolahan sekunder (*secondary treatment*)

Sub-CPMK6: Mampu menganalisis (C4) berbagai unit operasi dan proses pada tahap pengolahan tersier (*tertiary treatment*)

Sub-CPMK4: Mampu menganalisis (C4) berbagai unit operasi dan proses fisik-kimia pada tahap pengolahan sekunder (*secondary treatment*)

Sub-CPMK3: Mampu menganalisis (C4) berbagai unit operasi dan proses pada tahap pengolahan pendahuluan (*preliminary* dan *primary treatment*)



Sub-CPMK2: Mampu menghitung (C3) model aliran, kesetimbangan massa, transfer oksigen, dan pengadukan pada unit operasi dan proses teknik lingkungan



Sub-CPMK1: Mampu mengkategorikan (C2) unit operasi dan proses berdasarkan fungsi dan tingkat pengolahan dalam perencanaan sistem pengolahan air dan air limbah



2. Peta Proses Pembelajaran



