



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Psikologi Pendidikan	AUDDP305	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 (Dua)	III (Tiga)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Iska Noviardila, M.Pd		Iska Noviardila, M.Pd		Iska Noviardila, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Pengetahuan 2 : Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan <i>scientific</i>. 3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 1: Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD yang sederhana melalui pendekatan saintifik. <p>CP-MK</p> <p>Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan psikologi pendidikan mampu untuk memahami urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran anak disekolah serta teori-teori belajar dan pemahaman mengenai peserta didik.</p>				
Deskripsi Singkat MK	Psikologi pendidikan merupakan ilmu yang khusus pada cara memahami pengajaran dan pembelajaran dalam lingkungan pendidikan. Studi mengenai proses pembelajaran, baik dari sudut pandang kognitif maupun perilaku serta untuk memahami perbedaan individu dalam hal intelegensi, perkembangan kognitif, afek, motivasi, regulasi diri, konsep diri, serta peranannya dalam proses belajar.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran 3. Konsep dasar perkembangan peserta didik 4. Hakekat belajar, pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar 5. Teori-teori belajar 6. Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar 7. Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah kesulitan belajar 8. UTS 9. Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran 10. Evaluasi hasil belajar 11. Konsep keberbakatan, anak berbakat dan pendidikannya 12. Pembelajaran anak berkebutuhan khusus 13. Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran 14. Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran 15. Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan 16. UAS 				

Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desmita. 2013. Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2. Hamalik, Oemar. 2013. Kurikulum dan Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Madinata. 2004. Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: Rosda Karya. 4. Purwanto, Ngilim. 2010. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Romlah. 2010. Psikologi Pendidikan. Malang: UMM Press. 6. Santrock, J.W. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 7. Sunarto & Hartono, Agung. 2008. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT.Rineka Cipta. 8. Suparno. 2008. Pendidikan Anak Berekebutuhan Khusus. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. 9. Suryabrata, S. 2011. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 10. Syah, M. 2010. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Syaodih, 				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran hakekat bimbingan konseling	Ketepatan menjelaskan urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran	Urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan pengertian prinsip- konsep dasar perkembangan peserta didik	Ketepatan menjelaskan konsep dasar perkembangan peserta didik -	Konsep dasar perkembangan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi

					Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	1. Mahasiswa menjelaskan hakekat belajar 2. Mahasiswa menjelaskan pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	1. Ketepatan menjelaskan pengertian hakekat belajar 2. Ketepatan menjelaskan pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	Hakekat belajar, pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan tentang teori teori belajar	Ketepatan menjelaskan teori- teori belajar	Teori-teori belajar	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Tugas Individu (membuat mapping teori-teori belajar) 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa menjelaskan pengertian Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	Ketepatan menjelaskan Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi

					3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	Mahasiswa menjelaskan Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah	Ketepatan menjelaskan Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah	Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah kesulitan belajar	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan bagaimana cara memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran	Ketepatan menjelaskan memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pem-belajaran	Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa menjelaskan evaluasi hasil belajar peserta didik	Ketepatan menjelaskan evaluasi hasil belajar peserta didik	Evaluasi hasil belajar	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

11	Mahasiswa menjelaskan anak berbakat dan pendidikannya	Ketepatan menjelaskan anak berbakat dan pendidikannya	Anak berbakat dan pendidikannya	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Ketepatan menjelaskan pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	1. Mahasiswa menjelaskan cara memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan cara memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa menganalisis masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	Ketepatan dalam menganalisis masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa menjelaskan karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan	Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi	Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas/Tahun Akd : B / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	15/september/2021	Kontrak Perkuliahan dan Silabus		
2	22/september/2021	Urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran		
3	28/september/2021	Konsep dasar perkembangan peserta didik		
4	5/Oktober/2021	Hakekat belajar, pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar		
5	12/Oktober/2021	Teori-teori belajar		
6	19/Oktober/2021	Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar		
7	26/Oktober/2021	Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah kesulitan belajar		
8	2/November/2021	UTS		
9	9/November/2021	Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran		
10	16/November/2021	Evaluasi hasil belajar		
11	23/November/2021	Konsep keberbakatan, anak berbakat dan pendidikannya		
12	30/November/2021	Pembelajaran anak berkebutuhan khusus		
13	7/Desember/2021	Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran		
14	14/Desember/2021	Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran		
15	21/Desember/2021	Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan		
16	28/Desember/2021	UAS		

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Dosen Pengampu : ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengajar :

Kelas / Tahun Akd : B / 2021/2022 Ganjil

Validation ID: 20211-FIP-85201-023

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	085201007	ALFRED IHKSAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	085201009	ALVI KHOIRI SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	085201023	NURHAFIZAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	085201025	RISKY YUDA PRATAMA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	085201026	SUCI AYU LESTARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	085201031	SUHUD ABDU SUKUR	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	085201034	RINALDI MAHYUDINATA	√	√	√	√	√	√	√	A	A	√	√	√	√	√	√	√	
8	085201035	DANDI IRAWAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	A	√	√	√	
9	085201044	RIDHO FERMADANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
10	085201048	ZAHWA REZIH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
11	085201007	RINDI GUSTIATI PUTRI	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
12	085201009	RIKI RAMANDA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, _____

Dosen Pengajar,



CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

DAFTAR PESERTA & NILAI AKHIR

PRODI : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
NAMA : ISKA NOVIARDILA, M.Pd
NIP : 096542166

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil
MATA KULIAH : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	085201007	ALFRED IHKSAN	86	87	84	86	88	A
2	085201009	ALVI KHOIRI SAPUTRA	86	87	84	86	84	A
3	085201023	NURHAFIZAH	86	87	84	86	88	A
4	085201025	RISKY YUDA PRATAMA	86	87	84	86	83	A
5	085201026	SUCI AYU LESTARI	86	87	84	86	88	A
6	085201031	SUHUD ABDU SUKUR	86	87	84	86	85	A
7	085201034	RINALDI MAHYUDINATA	86	87	84	86	88	A
8	085201035	DANDI IRAWAN	86	87	84	86	86	A
9	085201044	RIDHO FERMADANI	86	87	84	86	87	A
10	085201048	ZAHWA REZIH	86	87	84	86	89	A
11	085201007	RINDI GUSTIATI PUTRI	86	87	84	86	85	A
12	085201009	RIKI RAMANDA	86	87	84	86	82	A

Bangkinang, 22 Januari 2022

ISKA NOVIARDILA
NIP TT. 096542166