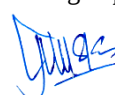




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perkembangan Peserta Didik	PJR 317	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	3	1 Februari 2017
	Dosen Pengembang RPS  Iska Noviardila, M.Pd.		Dosen Pengampu MK  Iska Noviardila, M.Pd.		Ketua Prodi  Iska Noviardila, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi SIKAP: 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S4) PENGETAHUAN: 1. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (P1). 2. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan social (P2). KETERAMPILAN UMUM: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) KETERAMPILAN KHUSUS: 1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1) 2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar (KK2)				
	CP-MK 1. Mahasiswa mampu menguasai hakikat, pengertian pertumbuhan dan perkembangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan (Kognitif, Bahasa, Kreativitas, Kepribadian, Emosi, Moral, dan Kemandirian) Anak				
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep, pengertian, ruang lingkup perkembangan peserta didik, dan mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran, menganalisa permasalahan, dan menyusun bentuk penugasan serta pembimbingan terkait perkembangan peserta didik .				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan Individu, 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Individu, 3. Teori-teori perkembangan, 4. Prinsip-prinsip perkembangan.				

	5. Tugas-tugas Perkembangan Individu, 6. Pertumbuhan Fisik Anak, 7. Perkembangan Intelektual dan Bahasa Anak, 8. Perkembangan Sosial Anak, 9. Perkembangan Afeksi Anak, 10. Perkembangan Moral dan Agama Anak.				
Pustaka	Rujukan Utama: Budiamin, Amin. Hafidz Dedi. Daim. (2006). Perkembangan Peserta Didik, Bandung: UPI Press. Rujukan Pendukung: Hurlock, E.B 1991. Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan. Alih Bahasa Istiwidayanti. Jakarta; Erlangga. Hurlock, E. 1993. Perkembangan Anak, jilid 1. a.b Meitasari Tjandrasa dan Muslichah. Jakarta: Erlangga Hurlock, Elizabeth B.1993. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Penerbit Erlangga. Jakarta. Santrock, J.W. 2002. Life-Span Development, Jilid I, (Terjemahan).Jakarta: Erlangga. Santrock, J.W.S. 1997. Life Span Development. Sidney: Brown and Benckark. Semiawan, Conny R. (1999).Perkembangan dan Belajar Peserta Didik, Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Setiono, Kusdwiratri. (2009). Psikologi Perkembangan, Bandung: Penerbit Widya Padjadjaran. Sumantri, Mulyani. Syaodih, Nana. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. Sunarto, H. Hartono, B. Agung. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta				
Media Pembelajaran	1. Projector 2. <i>Mind Mapping</i>				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Orientasi perkuliahan	1. Kontrak perkuliahan 2. Perkenalan 3. Silabus / RPS	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan RPS	-	-
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakekat pertumbuhan dan perkembangan.	1. Hakikat perkembangan dan pertumbuhan 2. Menjelaskan perkembangan sebagai proses holistik dari aspek biologis, kognitif, dan psikososial 3. Membedakan kematangan dengan pengalaman dalam perkembangan anak	Hakekat Pertumbuhan dan Perkembangan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	1. Mahasiswa mampu	1. Menerangkan prinsip-	Prinsip perkembangan dan	1. Tugas Kelompok	Kriteria: Penguasaan materi

	menjelaskan prinsip prinsip perkembangan anak tingkat SD 2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan.	prinsip perkembangan anak tingkat 2. Menjelaskan faktor keturunan yang mempengaruhi perkembangan. 3. Mengalisis faktor lingkungan yang mempengaruhi perkembangan	faktor yang mempengaruhi perkembangan	2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal	1. Menguraikan konsep tugas perkembangan 2. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan masa bayi dan kanak-kanak	Tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas perkembangan akhir kanak kanak, remaja dan dewasa	1. Mengklasifikasikan tugas perkembangan akhir masa kanak-kanak 2. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa remaja 3. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa muda 4. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa tua.	Tugas perkembangan pada masa akhir kanak kanak, remaja dan dewasa	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan	1. Mempelajari teori perkembangan berpikir	Perkembangan berpikir anak menurut Jean Piaget	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:

	berpikir anak sekolah dasar	menurut Piaget 2. Mengklasifikasikan perkembangan berpikir anak tingkat sekolah dasar		(menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan biologis anak 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan perseptual anak	1. Menguraikan faktor hereditas dan lingkungan perkembangan anak 2. Mengklasifikasikan perkembangan fisik dan perseptual anak sekolah dasar 3. Memperkirakan implikasi perkembangan biologis dan perseptual bagi penyelenggara pendidikan	Perkembangan Biologis dan perseptual anak	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa anak	1. Mengidentifikasi pengertian dan unsur-unsur bahasa 2. Menguraikan perolehan bahasa pada anak 3. Merincikan aspek-aspek berbahasa anak 4. Memperkirakan implikasi bagi kegiatan pembelajaran	Perkembangan bahasa pada anak	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kreativitas	1. Menguraikan teori kreativitas 2. Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi kreativitas 3. Menjabarkan	Perkembangan kreativitas anak	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses

		perkembangan kreativitas anak.			berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kepribadian	1. Menguraikan teori perkembangan kepribadian anak usia sekolah menurut Freud 2. Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian	Perkembangan kepribadian	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Moral	1. Menjelaskan tahap perkembangan moral menurut John Dewey, Jean Piaget, dan Lawrence Kohlberg 2. Menerangkan ciri khas dari perkembangan moral	Perkembangan moral anak	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: 1. Simulasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan emosi	1. Mengklasifikasikan perkembangan emosi pada anak usia sekolah 2. Menjelaskan ciri-ciri emosi pada anak SD 3. Menguraikan tingkat perkembangan emosi 4. Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Emosi	Perkembangan emosi anak	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sosial dan kemandirian.	1. Menjelaskan tahap perkembangan sosial 2. Menguraikan konsep	Perkembangan sosial dan kemandirian anak	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok

		kemandirian 3. Mengumpulkan dinamika perkembangan kemandirian pada anak usia SD 4. Merinci tipe-tipe kemandirian anak SD		materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan materi dari awal sampai akhir	review	review	individu	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester				

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

BATAS MATERI KULIAH

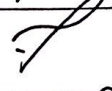
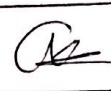
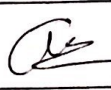
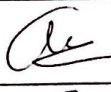
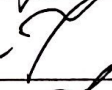
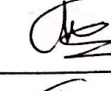
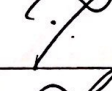
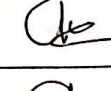
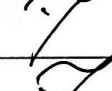
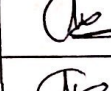
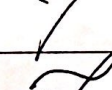
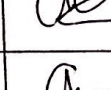
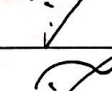
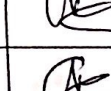
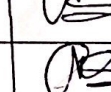
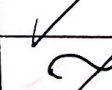
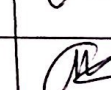
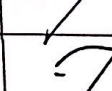
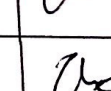
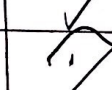
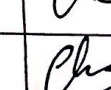
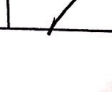
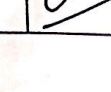
Mata Kuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas/Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	13/9/2021	Pengantar Perkulahan		
2	20/9/2021	Pengertian Perkembangan Perumbuhan.		
3	27/9/2021	Prinsip - Prinsip Perubagan		
4	4/10/2021	Tugas - tugas Perubagan		
5	11/10/2021	Perubagan Alur anak-anak		
6	18/10/2021	Perubagan belajar anak		
7	25/10/2021	Perubagan Beribadah.		
8	1/11/2021	UTS		
9	8/11/2021	Perubagan Bahasa anak		
10	15/11/2021	Perubagan ketrampilan		
11	22/11/2021	Perubagan Kepribadian		
12	29/11/2021	Perubagan Moral		
13	6/12/2021	Perubagan Emosional		
14	13/12/2021	Perubagan Sosial dan kemahiran		
15	20/12/2021	Evaluasi Perubagan		
16	27/12/2021	UAS		

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas / Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

Validation ID: 20211-FIP-85201-027

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2085201001	ERWIN MUSLIM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
2	2085201005	ABDUL MAKHFUZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3	2085201008	ALHADI ILALHAQ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4	2085201010	AZHARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5	2085201011	DODI ARIADI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
6	2085201014	ISLAMI FAUZI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
7	2085201016	MUHAMMAD ILHAM ARDIANSYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8	2085201018	OSSAMA NUR ISLAM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
9	2085201020	RAHMAT AL ZIKRILLAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
10	2085201021	REZA FAHLEVI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
11	2085201022	RINALDI ALFARISY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
12	2085201027	TENGKU BENI JUANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
13	2085201028	TIRA ARISTA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
14	2085201029	THOLIBUL HADI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
15	2085201030	INDRA WAHYUDI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
16	2085201036	M. RIZAL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
17	2085201037	NANDA NURADILA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
18	2085201038	MHD.ROHIT	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
19	2085201039	MUHAMMAD APRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
20	2085201040	ASLAM BINTANG MADINAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
21	2085201041	M ADIF NOR HAIZAT	h	✓	h	T	h	h	h	✓	h	h	h	h	h	✓	✓	✓	
22	2085201042	AGFEL BAIHATRI	✓	✓	h	✓	h	h	h	✓	h	h	h	h	✓	✓	✓	✓	
23	2085201045	RAFLI FATURRAHMAN	✓	✓	h	✓	h	h	h	✓	h	h	h	h	✓	✓	✓	✓	
24	2085201047	VEMI SUGANDA	✓	✓	h	✓	h	h	h	✓	h	h	h	h	✓	✓	✓	✓	
25	2085201050	TRI WAHYUDI	✓	✓	h	✓	h	h	h	✓	h	h	h	h	✓	✓	✓	✓	
26	2085201056	LATHIFUL KHAIRI	✓	✓	h	✓	h	h	h	✓	h	h	h	h	✓	✓	✓	✓	
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

27. Mengetahui, **NORDIANTO MIKO**
 28. **FAHREH VOTI**
 29. Ketua Program Studi, **ROBI AKBAR GANI**
 30. **NADIA RUSTI**
 31. **M. HAFIZAT**
 32. **AMIS**

ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di checklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

ISKA NOVIARDILA, M.Pd



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

DAFTAR PESERTA & NILAI AKHIR

PRODI : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil

NAMA : ISKA NOVIARDILA, M.Pd

MATA KULIAH : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

NIP : 0966542166

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2085201001	ERWIN MUSLIM	86	87	84	86	88	A
2	2085201002	M.RUDI ANSYAH	86	87	84	86	80	B
3	2085201005	ABDUL MAKHFUZ	86	87	84	86	80	B
4	2085201008	ALHADI ILALHAQ	86	87	84	86	80	B
5	2085201010	AZHARI	86	87	84	86	80	B
6	2085201011	DODI ARIADI	86	87	84	86	80	B
7	2085201012	FAHRUL ROZI	86	87	84	86	80	B
8	2085201014	ISLAMI FAUZI	86	87	84	86	78	A
9	2085201016	MUHAMMAD ILHAM ARDIANSYAH	86	87	84	86	83	A
10	2085201018	OSSAMA NUR ISLAM	86	87	84	86	88	A
11	2085201020	RAHMAT AL ZIKRILLAH	86	87	84	86	85	A
12	2085201021	REZA FAHLEVI	86	87	84	86	88	A
13	2085201022	RINALDI ALFARISY	86	87	84	86	85	A
14	2085201024	ROBBI AKBAR GANI	86	87	84	86	85	B
15	2085201026	SUHUD ABDU SUKUR	86	87	84	86	85	A
16	2085201027	TENGKU BENI JUANDA	86	87	84	86	85	A
17	2085201028	TIRA ARISTA	86	87	84	86	85	A
18	2085201029	THOLIBUL HADI	86	87	84	86	85	A
19	2085201030	INDRA WAHYUDI	86	87	84	86	85	A
20	2085201036	M. RIZAL	86	87	84	86	85	A
21	2085201037	NANDA NURADILA PUTRI	86	87	84	86	85	A
22	2085201038	MHD.ROHIT	86	87	84	86	85	A
23	2085201039	MUHAMMAD APRI	86	87	84	86	87	A
24	2085201040	ASLAM BINTANG MADINAH	86	87	84	86	85	A
25	2085201041	M ADIF NOR HAIZAT	86	87	84	86	85	A
26	2085201042	AGFEL BAIHATRI	86	87	84	86	80	A
27	2085201043	MUHAMMAD HAPIZAT	86	87	84	86	85	B
28	2085201045	RAFLI FATURRAHMAN	86	87	84	86	85	B
29	2085201047	VEMI SUGANDA +	86	87	84	86	84	B
30	2085201050	TRI WAHYUDI	86	87	84	86	85	B
31	2085201054	NOFDianto NIko SAPUTRA	86	87	84	86	82	B
32	2085201055	ANIS PUTRI NAULI SABILLA	86	87	84	86	84	B
33	2085201056	LATHIFUL KHAIRI	86	87	84	86	85	B

Bangkinang, 22 Januari 2022

ISKA NOVIARDILA
NIP TT. 096542166