



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN


oleh

**FITRI APRIYANTI, M.Keb
Bdn. NISLAWATY, SST, M.Kes**

**Program Studi Diploma III Kebidanan
Universitas Pahlawan
Tuanku Tambusai**

Bangkinang, Agustus 2025

1. Informasi Umum

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN				
Tanggal penyusunan:					
Mata Kuliah (MK)	Asuhan Kebidanan pada Kehamilan	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK	
Kode	Bd.3.517	[Anatomi, Fisiologi dan Pengantar Askeb]	[Askeb Persalinan]	[Askeb Persalinan, Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL, Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL, Farmakologi Kebidanan]	
Rumpun MK (RMK)	Ilmu Kebidanan				
Bobot (SKS)	5 SKS (3T, 2P)	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi	
Semester	III (Tiga)	Fitri Apriyanti, M.Keb (Tanda tangan)	(Jika ada) (Tanda tangan)	Fitri Apriyanti, M.Keb (Tanda tangan)	
Dosen Pengampu	Fitri Apriyanti, M.Keb Bdn. Nislawaty, SST, M.Kes				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan role play asuhan pada ibu hamil pada phantom. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah tentang faktor yang mempengaruhi kehamilan, keterampilan dasar dalam asuhan kehamilan, tanda bahaya kehamilan, deteksi dini komplikasi dan penanggulangan kegawatdaruratan serta manajemen asuhan kehamilan.				
Tautan Kelas Daring	Tautan kelas pada LMS perguruan tinggi				
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK					
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai nasionalisme, kemanusiaan, semangat kewirausahaan, professional, etika, hukum, moral dan budaya dalam pelayanan kebidanan (sikap)				
CPL2	Mampu menggunakan konsep teoritis ilmu kebidanan, ilmu sosial, ilmu terapan dan ilmu dasar secara mendalam dalam praktik kebidanan (pengetahuan, keterampilan khusus)				
CPL3	Mampu menerapkan asuhan kebidanan berdasarkan evidence based sebagai upaya peningkatan kualitas pelayanan kebidanan dalam tatanan klinik maupun komunitas (keterampilan khusus, pengetahuan)				
CPL4	Mampu membangun pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam pengambilan keputusan serta bertanggung jawab terhadap profesi dan klien dalam pelayanan kebidanan (keterampilan umum, sikap, pengetahuan, keterampilan khusus)				
CPL5	Mampu melakukan KIE dengan keterampilan komunikasi berdasarkan informasi ilmiah dalam pemberian asuhan kebidanan komplementer melalui sikap kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan (keterampilan khusus, pengetahuan, keterampilan umum,)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1	Mampu Menerapkan konsep ilmu kebidanan pada kehamilan sesuai kode etik profesi secara mendalam dalam praktik kebidanan (CPL1, CPL2)				

CPMK2	Mampu menemukan diagnosis secara logis, kritis dan sistematis secara mandiri pada asuhan kehamilan sesuai komponen dalam antenatal care sesuai evidence based (CPL3, CPL4)
CPMK3	Mampu Melakukan identifikasi pada kehamilan secara mendalam dengan keterampilan komunikasi berdasarkan informasi ilmiah dalam pemenuhan asupan selama kehamilan (CPL2, CPL5)
CPMK4	Mampu melakukan perencanaan dan manajemen dalam asuhan kebidanan sesuai standar praktik kebidanan(CPL2)
CPMK5	Mampu melaksanakan pelayanan kesehatan dengan mengurangi risiko untuk mencegah terjadinya cedera pada pasien (CPL4)
CPMK6	Mampu melakukan pembelajaran sesuai norma dan etika dengan memberikan promosi kesehatan dalam pelayanan kebidanan (CPL1, CPL5)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan diagnosis kehamilan
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan Kebutuhan dasar ibu hamil
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Evidence based dalam asuhan kehamilan
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan dan melakukan Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan dan melakukan pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan dan melakukan deteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawatdaruratan
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan Adaptasi ketidaknyamanan pada masa kehamilan
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan dan Melakukan clinical jugment dalam asuhan kehamilan
Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan dan melakukan Kesehatan fisik dan psikologis dalam kehamilan
Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan dan melakukan Manajemen asuhan kehamilan

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	
Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada.	
	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2 Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6 Sub-CPMK7 Sub-CPMK8 Sub-CPMK9 Sub-CPMK10 Sub-CPMK11 Sub-CPMK12 Sub-CPMK13 Sub-CPMK14
CPMK1	√
CPMK2	√
CPMK3	√
CPMK4	√
CPMK5	√
CPMK6	√
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	
Bahan Kajian Teori: 1. Diagnosis Kehamilan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan 3. Kebutuhan dasar ibu hamil 4. Evidence based dalam asuhan kehamilan 5. Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan 6. Pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan 7. Deteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawatdaruratan 8. Adaptasi ketidaknyamanan pada masa kehamilan 9. Clinical jugment dalam asuhan kehamilan 10. Kesehatan fisik dan psikologis dalam kehamilan 11. Manajemen asuhan kehamilan	
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Cunningham, G. 2014. Obstetri Williams vol 1 . Jakarta : EGC Kemenkes RI. 2020. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu, Dirjen Bina Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Kemenkes RI Nurhidayah, S.ST., M.Keb et al. 2022. Asuhan Kebidanan Kehamilan. Jakarta: Deepublish Saifudin Abdul Bari. 2014, Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta : Bina Pustaka Sarwano Prawirohardjo. 2014. Ilmu Kebidanan. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo Sondakh, 2013, Asuhan kebidanan, persalinan dan bayi baru lahir, Jakarta :erlangga Tria Eni Rafika Devi. 2019. Asuhan Kebidanan Kehamilan. Jakarta: Salemba Medika <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Ahmad, F. 2019. Kehamilan, Janin, & Nutrisi . Yogyakarta : CV Budi Utama Dartiwen, & Nurhayati, Y. (2019). Kehamilan, Asuhan Kebidanan pada. Yogyakarta: Penerbit Andi. Dartiwen, & Nurhayati, Y. 2019. Kehamilan, Asuhan Kebidanan pada. Yogyakarta: Penerbit Andi. Erlinawati et al. 2023. Primary Care of Woman. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi Erlinawati, Fitri Apriyanti, dkk. 2022.Kehamilan sehat mewujudkan generasi berkualitas Estiningtyas, & Nuraisya, W. (2013). Filosofi Kebianan Buku Ajar Asuhan Kebidanan. Yogyakarta: Trans Info Media Jakarta.

- | | |
|--|---|
| | 14. Madriawati, G. A., et al. 2019. Asuhan Kebidanan Kehamilan Berbasis Kompetensi Ed 3. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.Sweet, B.R., 1997, Mayes Midwifery |
|--|---|

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
Minggu ke-1 Mendiagnosa kehamilan	Mampu memahami Mendiagnosa kehamilan	1. Ketepatan dalam menetapkan diagnose kehamilan kehamilan	Teknik non test: 1. Meringkas materi kuliah Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan dalam menjelaskan 3. Keaktifan dalam berdiskusi		Bentuk Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">Kuliah PB: 2x (2x50")PT [1]: (2x60") Membuat makalah kelompok tentang tanda-tanda kehamilanKM: (2x60") Memperkaya Referensi pemeriksaan diagnostik kehamilan Metode Pembelajaran : <i>Pertemuan 1 (Contextuall Learning)</i> Dosen menjelaskan Kontrak perkuliahan, penjelasan RPS, menjelaskan diagnosa kehamilan, tanda-tanda kehamilan	1. Kontrak perkuliahan, penjelasan RPS 2. Mendiagnosa kehamilan. Tanda kehamilan <ul style="list-style-type: none">PastiTidak pastiKemungkinanPemeriksaan diagnostic kehamilan	10% YANTI

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (online)	Luring (offline)		
					Penugasan-1: Menyusun makalah kelompok tentang tanda-tanda kehamilan		
Minggu ke-2 Faktor yang mempengaruhi kehamilan	Mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi kehamilan	1. Ketepatan dalam memahami tentang diagnosis kehamilan 2. Ketepatan dan kesesuaian dalam faktor yang mempengaruhi kehamilan	Teknik non test: 1. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kehamilan Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan dalam menjelaskan 3. Keaktifan dalam berdiskusi		Bentuk Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah PB: (2x50") PT: (2x60") Membuat makalah faktor fisik, faktor psikologi dan faktor lingkungan KM : (2x60") menganalisa penyebab dari faktor yang mempengaruhi kehamilan Metode Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> SGD Mahasiswa mempresentasikan makalah tentang tanda-tanda kehamilan Penugasan: Menyusun makalah faktor fisik,	1. Faktor fisik <ul style="list-style-type: none"> Status kesehatan Status Gizi Gaya Hidup 2. Faktor Psikologi <ul style="list-style-type: none"> Stressor internal & eksternal Support keluarga Subtace abuse Patner abuse 3. Faktor lingkungan <ul style="list-style-type: none"> Kebiasaan adat istiadat Fasilitas kesehatan ekonomi 	10% YANTI

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
					faktor psikologi dan faktor lingkungan dan menganalisa penyebab dari faktor yang mempengaruhi kehamilan		
Minggu ke-3 & ke-4 Kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	Mampu menjelaskan tentang kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	1. Ketepatan dalam memahami tentang kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya 2. Praktik Senam Hamil	Teknik non test: 1. Menjelaskan kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan dalam menjelaskan 3. Keaktifan dalam berdiskusi		Bentuk Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">Kuliah PB: (2x50")PT: (2x60") Membuat makalah kelompok tentang kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannyaKM: (2x60") Simulasi dan praktik Senam hamil Metode Pembelajaran : (Contextuall Learning) Dosen menjelaskan tentang kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	1. Oksigen 2. Nutrisi 3. Personal hygiene 4. Pakaian 5. Eliminasi 6. Seksualitas 7. Mobilisasi 8. Body mekanik 9. Senam hamil 10. Istirahat/tidur 11. Imunisasi 12. Traveling 13. Persiapan laktasi	5% ILA

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (online)	Luring (offline)		
					Penugasan-1: Membuat makalah kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya dan praktik senam hamil		
Minggu ke-5 Evidence based dalam kehamilan	Mampu menjelaskan tentang evidence based dalam kehamilan	1. Ketepatan Menjelaskan Tentang evidence based dalam kehamilan 2. Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan evidence based dalam kehamilan	Teknik test: Penguasaan riview jurnal Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan dalam menjelaskan 3. Keaktifan dalam berdiskusi 4. Unjuk kerja menggunakan cheklist		Bentuk Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah PB: 2x (2x50") PT: (2x60") Membuat makalah tentang riview jurnal, cari literatur evidence based terbaru KM: (2x60") Riview jurnal, cari literatur evidence based terbaru Metode Pembelajaran : <i>Pertemuan 1</i> <ul style="list-style-type: none"> SGD Mahasiswa mempresentasikan	a. Definisi evidence based dalam kehamilan b. Bentuk asuhan evidence based dalam kehamilan	10% ILA

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (online)	Luring (offline)		
					<p>makalah tentang kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Dosen menjelaskan tentang evidence based dalam kehamilan <p>Penugasan-1: Membuat makalah tentang review jurnal, cari literatur evidence based terbaru</p>		
Minggu ke-6 dan ke-7 Asuhan kehamilan kunjungan awal, pengkajian fetal, menentukan diagnose	Mampu Melakukan asuhan kehamilan kunjungan awal, pengkajian fetal, menentukan diagnose	1. Ketepatan dalam melakukan asuhan kehamilan kunjungan awal, pengkajian fetal, menentukan diagnose	Teknik non test: Penulisan makalah Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Keaktifan dalam menjelaskan 3. Keaktifan dalam berdiskusi 		Bentuk Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah PB: (2x50") • PT: (2x60") Membuat simulasi dan role play melakukan pengkajian pada asuhan kehamilan • KM: (2x60") membuat pengkajian data ibu hamil dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan kehamilan kunjungan awal 2. Tujuan kunjungan 3. Pengkajian data kesehatan ibu hamil 4. Pengkajian fetal 5. Menentukan diagnose: Mengembangkan perencanaan asuhan yang komprehensif 6. Asuhan kehamilan 	10% ILA

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (online)	Luring (offline)		
					<p>perencanaan asuhan komperhensif</p> <p>Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 • SGD Mahasiswa mempresentasikan makalah tentang evidence based dalam kehamilan</p> <p>• Contextual learning</p> <p>Dosen menejelaskan asuhan kehamilan, kunjungan awal, pengkajian fetal, menentukan diagnose</p> <p>Penugasan-1: • Membuat simulasi dan role play melakukan pengkajian pada asuhan kehamilan</p>	<p>kunjungan ulang</p> <p>7. Mengevaluasi penemuan masalah yang terjadi, aspek-aspek yang menonjol pd wanita hamil</p> <p>8. Mengevaluasi data dasar</p> <p>9. Mengembangkan rencana sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan kehamilan</p>	
Minggu ke 8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (online)	Luring (offline)		
Minggu ke-9 Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	Mampu melakukan Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	1. Ketepatan menjelaskan Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan 2. Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	Teknik non test: Makalah presentasi dan praktik laboratorium Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan dalam menjelaskan 3. Keaktifan dalam berdiskusi 4. Unjuk kerja menggunakan cheklist		Bentuk Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">Kuliah PB: 2x(2x50")PT: (2x60") Mahasiswa membuat video kelompok pemeriksaan fisik ibu hamilKM: (2x60") Melakukan pemeriksaan fisik ibu hamil secara mandiri Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none">Contextual learnig Dosen menjelaskan tentang pemeriksaan fisik pada ibu hamil Penugasan-1: Membuat video kelompok pemeriksaan fisik ibu hamil Praktikum: melakukan pemeriksaan	Pemeriksaan fisik pada ibu hamil	10% ILA

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (online)	Luring (offline)		
					antenatal (2x170")		
Minggu ke-10 Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	Mampu melakukan Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	1. Ketepatan menjelaskan Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan 2. Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	Teknik non test: Makalah presentasi dan praktik laboratorium Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan dalam menjelaskan 3. Keaktifan dalam berdiskusi 4. Unjuk kerja menggunakan cheklist		Bentuk Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah PB: 2x(2x50") PT: (2x60") Mahasiswa membuat video kelompok pemeriksaan penunjang KM: (2x60") Melakukan pemeriksaan penunjang secara mandiri Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> Contextual learnig Dosen menjelaskan tentang pemeriksaan penunjang Penugasan-1: Membuat video kelompok pemeriksaan penunjang	Pemeriksaan penunjang pada ibu hamil	10% YANTI

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (online)	Luring (offline)		
					Praktikum: melakukan pemeriksaan penunjang (2x170")		
Minggu ke-11 Deteksi dini tanda bahaya dalam kehamilan dan penanganan awal	Mampu memahami deteksi dini tanda bahaya dalam kehamilan dan penanganan awal	Ketepatan dalam menjelaskan deteksi dini tanda bahaya dalam kehamilan dan penanganan awal	Teknik non test: Makalah dan presentasi Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan dalam menjelaskan 3. Keaktifan dalam berdiskusi		Bentuk Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah PB: (2x50") PT dan KM: 1+1 (2x60") telaah jurnal tentang tanda bahaya dalam kehamilan Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> Contextual learning Dosen menjelaskan tanda bahaya dalam kehamilan Penugasan-1: Menyusun resume tentang tanda bahaya dalam kehamilan	Tanda bahaya dalam kehamilan 1. Perdarahan 2. Hiperemesis Gravidarum 3. Hipertensi dalam kehamilan 4. Preeklampsia	5% YANTI

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
Minggu ke-12 Deteksi dini komplikasi dalam kehamilan	Mampu memahami deteksi dini komplikasi dalam kehamilan	1. Ketepatan dalam melakukan deteksi dini komplikasi dalam kehamilan 2. Ketepatan dan kesesuaian dalam deteksi dini komplikasi dalam kehamilan	Teknik: makalah presentasi dan tes tertulis (Quis) Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan dalam menjelaskan 3. Keaktifan dalam berdiskusi		Bentuk Pembelajaran : • Kuliah PB: (2x50") • PT dan KM: 1+1 (2x60") mahasiswa membuat klipring tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin pada masa kehamilan Metode Pembelajaran : Pertemuan 1 Contextual learning Dosen menjelaskan tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin pada masa kehamilan Penugasan-1: Mahasiswa membuat klipring tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin pada masa kehamilan	Tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda • Perdarahan pervaginam • Hipertensi gravidarum • Nyeri perut bagian bawah	5% YANTI
Minggu ke-13 Adaptasi ketidaknyamanan	Mampu menjelaskan Adaptasi ketidaknyamanan	Ketepatan dalam memahami Adaptasi ketidaknyamanan	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat		Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: (2x50")	1. Ketidnyamanan ibu hamil trimester I	5% YANTI

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (online)	Luring (offline)		
pada masa kehamilan	pada masa kehamilan	pada masa kehamilan	Bentuk non-test 1. Mengidentifikasi dan menilai kehamilan resiko tinggi melalui risk assesment tools		<ul style="list-style-type: none">PT dan KM: 1+1 (2x60") mahasiswa membuat makalah tentang ketidaknyamanan ibu hamil	2. Ketidaknyamanan ibu hamil trimester II 3. Ketidaknyamanan ibu hamil trimester III	
Minggu ke-14 Clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan	Mampu memahami clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan	Ketepatan dalam memahami clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan	Teknik: makalah presentasi dan tes tertulis (Quis) Kriteria: 1. Kehadiran 2. Keaktifan dalam menjelaskan 3. Keaktifan dalam berdiskusi kasus		Bentuk Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">Kuliah PB: (2x50")PT dan KM: 1+1 (2x60") mahasiswa membuat makalah tentang clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan Metode Pembelajaran: Case Method Presentasi Dan Tanya Jawab Pertemuan 1- Diskusi Secara Berkelompok Untuk Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan	Clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan : <ul style="list-style-type: none">Clinical thinkingProblem solving	5% YANTI

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (online)	Luring (offline)		
					Penugasan-1: Membuat pembahasan kasus tentang clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan		
Minggu ke-15 Kegiatan untuk Kesehatan fisik dan psikologis dalam kehamilan	Mampu melakukan kegiatan untuk Kesehatan fisik dan psikologis dalam kehamilan	Ketepatan dalam melakukan kegiatan untuk Kesehatan fisik dan psikologis dalam kehamilan	Kriteria: Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk non-test 1. Makalah 2. Presentasi 3. Diskusi kasus		Bentuk Pembelajaran: Kuliah PB: (2x50") • PT dan KM: 1+1 (2x60") mahasiswa membuat makalah tentang Prenatal Yoga dan Hipnoteraphy Metode Pembelajaran: <i>Role play, Presentasi Dan Tanya Jawab</i> Pertemuan 1- • Diskusi Secara Berkelompok Untuk membahas tentang prenatal yoga dan	A.Prenatal Yoga 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Langkah-langkah prenatal yoga B. Hipnoteraphy • Pengertian • Tujuan • Manfaat • Langkah-langkah prenatal yoga 1.	10% ILA

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	Daring (online)	Luring (offline)		
					<p>hipnoteraphi</p> <p>Penugasan-1</p> <p>- Tugas Per kelompok membuat makalah prenatal yoga dan hypnoteraphi</p> <p>Penugasan -2</p> <p>- Tugas Per kelompok membuat video prenatal yoga dan hypnoteraphi</p>		
Minggu ke-16 Manajemen asuhan kehamilan	Mampu melakukan manajemen asuhan kehamilan	Ketepatan dalam melakukan manajemen asuhan kehamilan	<p>Kriteria:</p> <p>Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat</p> <p>Bentuk non-test</p> <p>1. Membuat manajemen asuhan kehamilan</p>		<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah PB: (2x50")</p> <ul style="list-style-type: none"> PT dan KM: 1+1 (2x60") mahasiswa membuat manajemen asuhan kehamilan (SOAP) 	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen kehamilan menggunakan Langkah varney didokumentasikan menggunakan SOAP Dokumentasi 	

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)** [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria				
				Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
					Metode Pembelajaran: Contextual learning Dosen menjelaskan tentang manajemen asuhan kehamilan Penugasan-1 Membuat manajemen asuhan kehamilan -		
Minggu ke-17	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

Metode pembelajaran dapat berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
Minggu ke-2 Faktor yang mempengaruhi kehamilan	1. PT: Membuat makalah faktor fisik, faktor psikologi dan faktor lingkungan 2. KM : Menganalisa penyebab dari faktor yang mempengaruhi kehamilan	Mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi kehamilan	1. Kelompok 1 membuat makalah tentang evidence based dalam praktik kehamilan 2. Mahasiswa secara mandiri membuat ringkasan tentang evidence based dalam praktik kehamilan	Tugas dibuat dengan batasan materi faktor yang mempengaruhi kehamilan	Kelompok dan Pribadi	<ul style="list-style-type: none"> PT dan KM dikerjakan 1 minggu Makalah kelompok 1 dipresentasikan pada minggu ke-3 	PT : Makalah kelompok KM : Portofolio hasil resume
Minggu ke-3 dan ke 4 Kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	<ul style="list-style-type: none"> PT: Membuat makalah kelompok tentang kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya KM : Simulasi dan praktik Senam hamil 	Mampu menjelaskan Kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	1. Kelompok 2 menyusun makalah tentang Simulasi dan praktik Senam hamil 2. Mahasiswa secara mandiri mempraktikkan senam hamil	Tugas dibuat dengan batasan Kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	Kelompok dan Pribadi	<ul style="list-style-type: none"> PT dan KM dikerjakan 1 minggu Makalah kelompok 2 dipresentasikan pada minggu ke-4 	PT : Makalah kelompok KM : Portofolio hasil resume dan praktik senam hamil

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
Minggu ke-5 Evidence based dalam kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> PT: Membuat makalah kelompok riview jurnal, cari literatur evidence based terbaru KM: Riview jurnal, cari literatur evidence based terbaru 	Mampu menjelaskan tentang Evidence based dalam kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> Kelompok 3 menyusun makalah tentang Evidence based dalam kehamilan Mahasiwa secara mandiri riview jurnal tentang Evidence based dalam kehamilan 	Mahasiswa melakukan tentang riview jurnal, cari literatur evidence based terbaru	Kelompok dan Pribadi	<ul style="list-style-type: none"> PT dan KM dikerjakan 1 minggu Makalah kelompok 3 dipresentasikan pada minggu ke-6 	PT : Makalah kelompok KM : Portofolio hasil resume
Minggu ke-6 dan ke 7 Asuhan kehamilan kunjungan awal, pengkajian fetal, menentukan diagnose	<ul style="list-style-type: none"> PT: Membuat simulasi dan role play melakukan pengkajian pada asuhan kehamilan KM: membuat pengkajian data ibu hamil dan perencanaan asuhan komperhensif 	Mampu menjelaskan tentang Asuhan kehamilan kunjungan awal, pengkajian fetal, menentukan diagnose	<ol style="list-style-type: none"> Kelompok 4 menyusun makalah tentang Asuhan kehamilan kunjungan awal, pengkajian fetal, menentukan diagnose (role play) Mahasiwa secara mandiri melakukan pengkajian data ibu hamil dan perencanaan asuhan komperhensif 	Mahasiswa membuat makalah tentang Asuhan kehamilan kunjungan awal, pengkajian fetal, menentukan diagnose	Pribadi dan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> PT dan KM dikerjakan 1 minggu Makalah kelompok 4 dipresentasikan pada minggu ke-7 	PT : Makalah kelompok KM : Portofolio hasil pengkajian
Minggu ke-9 Keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> PT: Membuat Video kelompok pemeriksaan ibu hamil KM: Melakukan pemeriksaan ibu hamil 	Mampu Melakukan keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> Semua mahasiswa secara berkelompok membuat video pemeriksaan 	Mahasiswa membuat video dan melakukan pemeriksaan fisik pada ibu hamil	Pribadi dan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> PT dan KM dikerjakan 1 minggu Video dikumpulkan pada minggu ke-10 	PT : Video KM : Portofolio hasil resume

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
			ibu hamil 2. Mahasiwa secara mandiri melakukan pemeriksaan fisik pada ibu hamil				
Minggu ke-10 Keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> PT: Membuat Video kelompok pemeriksaan penunjang pada ibu hamil KM: Melakukan pemeriksaan penunjang pada ibu hamil 	Mampu melakukan keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	1. Semua mahasiswa secara berkelompok membuat video pemeriksaan penunjang pada ibu hamil 2. Mahasiwa secara mandiri melakukan pemeriksaan fisik pada ibu hamil	Mahasiswa membuat video dan melakukan pemeriksaan fisik pada ibu hamil	Pribadi dan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> PT dan KM dikerjakan 1 minggu Video dikumpulkan pada minggu ke 11 	PT : Video KM : Portofolio hasil resume
Minggu ke-11 Deteksi dini tanda bahaya dalam kehamilan dan penanganan awal	<ul style="list-style-type: none"> PT dan KM telaah jurnal tentang tanda bahaya dalam kehamilan 	Mampu memahami Deteksi dini tanda bahaya dalam kehamilan dan penanganan awal	<ul style="list-style-type: none"> FGD: mahasiswa menelaah artikel secara berkelompok tentang tanda bahaya dalam kehamilan 	Mahasiswa membuat telaah artikel tentang tanda bahaya dalam kehamilan	Kelompok	30 menit (FGD dikelas) Resume tentang tanda bahaya dalam kehamilan	PT dan KM: Portofolio hasil resume
Minggu ke-12 Deteksi dini komplikasi dalam kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> PT dan KM: mahasiswa membuat kliping tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin pada masa kehamilan 	Deteksi dini komplikasi dalam kehamilan	1. Mahasiswa membuat mahasiswa membuat kliping tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin pada masa	Mahasiswa membuat mahasiswa membuat kliping tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin pada masa kehamilan	Kelompok	2 minggu	Makalah dan kliping

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
			kehamilan secara mandiri				
Minggu Ke-13 Adaptasi ketidaknyamanan pada masa kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> PT: Membuat makalah tentang ketidaknyamanan ibu hamil KM: Memperkaya Referensi tentang ketidaknyamanan ibu hamil 	Mampu menjelaskan Adaptasi ketidaknyamanan pada masa kehamilan	<ol style="list-style-type: none"> Kelompok 5 menyusun makalah ketidaknyamanan ibu hamil Menyusun Ringkasan Memperkaya Referensi tentang ketidaknyamanan ibu hamil 	Mahasiswa membuat makalah terkait ketidaknyamanan ibu hamil	Pribadi dan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> PT dan KM dikerjakan 1 minggu Makalah kelompok 5 dipresentasikan pada minggu ke-14 	Makalah
Minggu ke-14 Clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan	PT dan KM; membuat makalah tentang clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan	Mampu memahami Clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan	membuat makalah tentang clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan	Mahasiswa membuat makalah tentang clinical jugment dalam asuhan kebidanan kehamilan	Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> PT dan KM dikerjakan 1 minggu Makalah kelompok 6 dipresentasikan pada minggu ke-15 	Makalah
Minggu ke-15 Kegiatan untuk Kesehatan fisik dan psikologis dalam kehamilan	PT: mahasiswa membuat makalah tentang Prenatal Yoga dan Hipnoteraphy KM: mahasiswa secara mandiri mampu melakukan Prenatal Yoga dan Hipnoteraphy	Mampu melakukan Kegiatan untuk Kesehatan fisik dan psikologis dalam kehamilan	Membuat membuat makalah tentang Prenatal Yoga dan Hipnoteraphy dan membuat video	Mahasiswa membuat membuat makalah dan video	Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> PT dan KM dikerjakan 1 minggu Video dikumpulkan pada minggu ke-16 	Makalah dan Video

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
Minggu ke-16 Manajemen asuhan kehamilan	PT dan KM: 1+1 (2x60") mahasiswa membuat manajemen asuhan kehamilan (SOAP)	Mampu membuat Manajemen asuhan kehamilan	mahasiswa membuat manajemen asuhan kehamilan (SOAP)	Mahasiswa mahasiswa membuat manajemen asuhan kehamilan (SOAP)	individu	30 menit (FGD dikelas)	Laporan pengkajian

4. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Tugas Makalah	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10	Diskusi, presentasi		Makalah	15
Mencari referensi	1,3,4,6,1	Diskusi , presentasi		Referensi	10
Video	9,14		Dokumentasi	Video	15
Klipping	12		Dokumentasi	Paper	10
Telaah Jurnal	11,15	Diskusi dan presentasi		Makalah	10
FGD	7,13	Diskusi dan presentasi		Laporan FGD	10
UTS	1,2,3,6,7		Tes tulis	Lembar jawaban	15
UAS	9,12,13,15		Tes Tulis Tes Praktik	Lembar jawaban	15
Total					100

5. Rubrik Penilaian

ASPEK	KRITERIA	SKOR
Kelengkapan materi	1. Power point terdiri dari judul, isi materi dilengkapi dengan citasi referensi, dan daftar pustaka 2. Power point disusun sistematis sesuai materi 3. Referensi yang digunakan dari sumber yang relevan 4. Dilengkapi dengan gambar/animasi yang menarik dan sesuai dengan materi	40
	Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	10
Penulisan materi	1. Materi dibuat dalam bentuk power point 2. Setiap slide dapat terbaca dengan jelas 3. Isi materi dibuat ringkas dan berbobot (evidence based, critical thinking, clinical reasoning) 4. Bahasa yang digunakan sesuai materi	40
	Terdapat 3 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	10
Kemampuan presentasi	1. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan bahasa yang jelas 2. Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi 3. Dapat mengemukakan ide dan berargumen dengan baik 4. Manajemen waktu presentasi dengan baik	40
	Terdapat 3 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	10

TAHAPAN	DESKRIPSI KEGIATAN	KRITERIA	SKOR
Persiapan	Prior knowledge	Memiliki pengetahuan awal sesuai dengan topik dan cukup untuk proses diskusi	4
		Memiliki pengetahuan awal sesuai dengan topik namun tidak memadai untuk proses diskusi	3
		Memiliki pengetahuan awal kurang relevan dengan topik dan tidak memadai untuk proses diskusi	2
		Memiliki pengetahuan awal tidak sesuai dengan topik	1
	Sumber yang tepat	Sumber yang dibawa sesuai dengan topic minimal 2 text book dan 3 jurnal	4

		Sumber yang dibawa sesuai dengan topik minimal 1 text book dan 2 jurnal	3
		Sumber yang dibawa sesuai dengan topic minimal 1 text book dan 1 jurnal	2
		Sumber yang dibawa tidak sesuai dengan topic	1
	Tepat waktu	Datang sesuai dengan yang dijadwalkan	4
		Terlambat 15 menit dari yang dijadwalkan	3
		Terlambat 20 menit dari yang dijadwalkan	2
		Terlambat 30 menit dari yang dijadwalkan	1
Pelaksanaan	Keaktifan dan Relevansi	Menyampaikan pendapat dan relevan dengan topik diskusi selama proses diskusi	4
		Menyampaikan pendapat namun kadang-kadang relevan dengan topic diskusi selama proses diskusi	3
		Menyampaikan pendapat dan sebagian besar tidak relevan dengan topic diskusi selama proses diskusi	2
		Tidak menyampaikan pendapat selama proses diskusi	1
	Feedback	Aktif memberikan feedback yang membangun selama proses diskusi	4
		Aktif memberikan feedback kadang-kadang membangun selama proses diskusi	3
		Aktif memberikan feedback yang tidak membangun selama proses diskusi	2
		Tidak memberikan feedback selama proses diskusi	1
	Menghargai Pendapat orang lain	Mendengarkan, memperhatikan pendapat dan merespon	4
		Memperlihatkan 2 aspek dari 3 aspek menghargai pendapat orang lain	3
		Memperlihatkan 1 aspek dari 2 aspek menghargai pendapat orang lain	2
		Tidak memperlihatkan sikap menghargai pendapat orang lain	1
	Menerima masukan dari orang lain	Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik dengan sikap terbuka, lapang dada, dan asertif	4
		Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik namun aspek non verbal tidak sesuai	3
		Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik namun menerima dengan emosional	2
		Tidak mau menerima saran, pertanyaan maupun kritik dari orang lain	1

No	Komponen Penilaian	Rencana Penilaian	Bobot
1	Aktivitas Partisipatif	Penilaian aktifitas diskusi dan proses penyelesaian proyek dengan rubric	5%
2	Hasil Proyek	Penilaian Fortopolio dan presentasi hasil proye	25%
3	Tugas	Tugas Terstruktur	10%
4	Kuis	Tes Pilihan Ganda	10%
5	Ujian Tengah Semester	Tes Uraian	25%
	Ujian Akhir Semester	Tes Uraian	25%

6. Lampiran

Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.