



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Psikologi Pendidikan	AUDDP305	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 (Dua)	III (Tiga)	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Iska Noviardila, M.Pd		Iska Noviardila, M.Pd		Iska Noviardila, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Pengetahuan 2 : Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan <i>scientific</i>. 3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus 1: Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD yang sederhana melalui pendekatan saintifik. <p>CP-MK</p> <p>Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan psikologi pendidikan mampu untuk memahami urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran anak disekolah serta teori-teori belajar dan pemahaman mengenai peserta didik.</p>				
Deskripsi Singkat MK	Psikologi pendidikan merupakan ilmu yang khusus pada cara memahami pengajaran dan pembelajaran dalam lingkungan pendidikan. Studi mengenai proses pembelajaran, baik dari sudut pandang kognitif maupun perilaku serta untuk memahami perbedaan individu dalam hal intelegensi, perkembangan kognitif, afek, motivasi, regulasi diri, konsep diri, serta peranannya dalam proses belajar.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran 3. Konsep dasar perkembangan peserta didik 4. Hakekat belajar, pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar 5. Teori-teori belajar 6. Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar 7. Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah kesulitan belajar 8. UTS 9. Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran 10. Evaluasi hasil belajar 11. Konsep keberbakatan, anak berbakat dan pendidikannya 12. Pembelajaran anak berkebutuhan khusus 13. Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran 14. Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran 15. Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan 16. UAS 				

Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desmita. 2013. Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2. Hamalik, Oemar. 2013. Kurikulum dan Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Madinata. 2004. Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: Rosda Karya. 4. Purwanto, Ngilim. 2010. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya. 5. Romlah. 2010. Psikologi Pendidikan. Malang: UMM Press. 6. Santrock, J.W. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 7. Sunarto & Hartono, Agung. 2008. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT.Rineka Cipta. 8. Suparno. 2008. Pendidikan Anak Berekebutuhan Khusus. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. 9. Suryabrata, S. 2011. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 10. Syah, M. 2010. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Syaodih, 				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran hakekat bimbingan konseling	Ketepatan menjelaskan urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran	Urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan pengertian prinsip- konsep dasar perkembangan peserta didik	Ketepatan menjelaskan konsep dasar perkembangan peserta didik -	Konsep dasar perkembangan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi

					<p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan hakekat belajar 2. Mahasiswa menjelaskan pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian hakekat belajar 2. Ketepatan menjelaskan pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar 	Hakekat belajar, pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 10%</p>
5	Mahasiswa menjelaskan tentang teori teori belajar	Ketepatan menjelaskan teori- teori belajar	Teori-teori belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Tugas Individu (membuat mapping teori-teori belajar) 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
6	Mahasiswa menjelaskan pengertian Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	Ketepatan menjelaskan Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi

					3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	Mahasiswa menjelaskan Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah	Ketepatan menjelaskan Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah	Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah kesulitan belajar	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan bagaimana cara memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran	Ketepatan menjelaskan memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pem-belajaran	Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa menjelaskan evaluasi hasil belajar peserta didik	Ketepatan menjelaskan evaluasi hasil belajar peserta didik	Evaluasi hasil belajar	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

11	Mahasiswa menjelaskan anak berbakat dan pendidikannya	Ketepatan menjelaskan anak berbakat dan pendidikannya	Anak berbakat dan pendidikannya	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Ketepatan menjelaskan pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Pembelajaran anak berkebutuhan khusus	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	1. Mahasiswa menjelaskan cara memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan cara memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa menganalisis masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	Ketepatan dalam menganalisis masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa menjelaskan karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan	Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi	Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

BATAS MATERI KULIAH















Mata Kuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas/Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

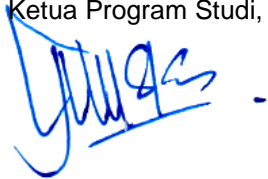
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	15/september/2021	Kontrak Perkuliahan dan Silabus		
2	22/september/2021	Urgensi psikologi pendidikan dalam pembelajaran		
3	28/september/2021	Konsep dasar perkembangan peserta didik		
4	5/Oktober/2021	Hakekat belajar, pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar		
5	12/Oktober/2021	Teori-teori belajar		
6	19/Oktober/2021	Mengidentifikasi perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar		
7	26/Oktober/2021	Diagnosis kesulitan belajar dan alternatif pemecahan masalah kesulitan belajar		
8	2/November/2021	UTS		
9	9/November/2021	Memfasilitasi perkembangan kreativitas peserta didik melalui pembelajaran		
10	16/November/2021	Evaluasi hasil belajar		
11	23/November/2021	Konsep keberbakatan, anak berbakat dan pendidikannya		
12	30/November/2021	Pembelajaran anak berkebutuhan khusus		
13	7/Desember/2021	Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran		
14	14/Desember/2021	Masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran		
15	21/Desember/2021	Karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan		
16	28/Desember/2021	UAS		

21	2085201041	M ADIF NOR HAIZAT	√	t	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
22	2085201042	AGFEL BAIHATRI	√	t	√-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
23	2085201045	RAFLI FATURRAHMAN	√	t	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
24	2085201047	VEMI SUGANDA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
25	2085201050	TRI WAHYUDI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
26	2085201055	ANIS PUTRI NAULI SABILLA	√	√	√+	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
27	2085201056	LATHIFUL KHAIRI	√	√	√+	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
PARAF DOSEN																		
TANGGAL PERTEMUAN																		
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																		

Mengetahui,

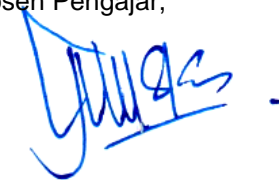
Ketua Program Studi,



ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, _____

Dosen Pengajar,



CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

DAFTAR PESERTA & NILAI AKHIR

PRODI : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil

NAMA : ISKA NOVIARDILA, M.Pd

MATA KULIAH : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

NIP : 0966542166

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2085201001	ERWIN MUSLIM	86	87	84	86	88	A
2	2085201002	M.RUDI ANSYAH	86	87	84	86	80	B
3	2085201005	ABDUL MAKHFUZ	86	87	84	86	80	B
4	2085201008	ALHADI ILALHAQ	86	87	84	86	80	B
5	2085201010	AZHARI	86	87	84	86	80	B
6	2085201011	DODI ARIADI	86	87	84	86	80	B
7	2085201012	FAHRUL ROZI	86	87	84	86	80	B
8	2085201014	ISLAMI FAUZI	86	87	84	86	78	A
9	2085201016	MUHAMMAD ILHAM ARDIANSYAH	86	87	84	86	83	A
10	2085201018	OSSAMA NUR ISLAM	86	87	84	86	88	A
11	2085201020	RAHMAT AL ZIKRILLAH	86	87	84	86	85	A
12	2085201021	REZA FAHLEVI	86	87	84	86	88	A
13	2085201022	RINALDI ALFARISY	86	87	84	86	85	A
14	2085201024	ROBBI AKBAR GANI	86	87	84	86	85	B
15	2085201026	SUHUD ABDU SUKUR	86	87	84	86	85	A
16	2085201027	TENGGU BENI JUANDA	86	87	84	86	85	A
17	2085201028	TIRA ARISTA	86	87	84	86	85	A
18	2085201029	THOLIBUL HADI	86	87	84	86	85	A
19	2085201030	INDRA WAHYUDI	86	87	84	86	85	A
20	2085201036	M. RIZAL	86	87	84	86	85	A
21	2085201037	NANDA NURADILA PUTRI	86	87	84	86	85	A
22	2085201038	MHD.ROHIT	86	87	84	86	85	A
23	2085201039	MUHAMMAD APRI	86	87	84	86	87	A
24	2085201040	ASLAM BINTANG MADINAH	86	87	84	86	85	A
25	2085201041	M ADIF NOR HAIZAT	86	87	84	86	85	A
26	2085201042	AGFEL BAIHATRI	86	87	84	86	80	A
27	2085201043	MUHAMMAD HAPIZAT	86	87	84	86	85	B
28	2085201045	RAFLI FATURRAHMAN	86	87	84	86	85	B
29	2085201047	VEMI SUGANDA +	86	87	84	86	84	B
30	2085201050	TRI WAHYUDI	86	87	84	86	85	B
31	2085201054	NOFDIANTO NIKO SAPUTRA	86	87	84	86	82	B
32	2085201055	ANIS PUTRI NAULI SABILLA	86	87	84	86	84	B
33	2085201056	LATHIFUL KHAIRI	86	87	84	86	85	B

Bangkinang, 22 Januari 2022

ISKA NOVIARDILA
NIP TT. 096542166