



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Terapi Komplementer	SBd. 6. 044		2 (1T,1P)	V	
Mata Kuliah Syarat					
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi	
	Bdn, Nislawaty, SST, M.Kes Bdn. Rissana, S.Tr.Keb	Bdn. Nislawaty, SST, M.Kes		Fitri Apriyanti, M.keb	
	TIM DOSEN:				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah pendukung kompetensi mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan macam-macam terapi komplementer melalui kegiatan perkuliahan serta mampu mengaplikasikannya dalam pelayanan kebidanan. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan teori dan konsep dasar terapi komplementer 2. Menjelaskan macam-macam terapi komplementer dan aplikasinya dalam kebidanan 3. Mencari dan mengakses hasil penelitian dan jurnal terkait terapi komplementer				
Capaian Pembelajaran (CP)	SIKAP 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi serta standar praktik kebidanan 3. Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, dan privasi. KETERAMPILAN UMUM 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian kebidanan.				

	KETERAMPILAN KHUSUS 1. Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB.	
	PENGETAHUAN 1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam 2. Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system infermasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam 3. Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : PPT, Video dll	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN	ALOKASI WAKTU	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan pengantar umum perkuliahan.	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan	2 x 50 menit	Metode ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa menyimak kontrak perkuliahan, kemudian dosen dan mahasiswa melakukan Tanya jawab tentang kontrak perkuliahan yang telah di sampaikan.	Partisipasi	0	ILA
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep dasar	Teori dan konsep dasar terapi komplementer	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab,	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		ILA

	terapi komplementer			presentasi kelompok, tugas mandiri dan praktik	jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan macam-macam terapi komplementer dalam kebidanan	Terapi tubuh dan pikiran : 1. Prayer therapy (Zikir & Murrotal Alquran) 2. Imagery therapy 3. Music therapy	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri dan praktik	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok • Mahasiswa melakukan praktik	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		ILA
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan macam-macam terapi komplementer dalam kebidanan	Terapi Reiki	2 x50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri dan praktik	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok • Mahasiswa melakukan praktik	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		ILA
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan macam-macam terapi komplementer dalam kebidanan	Terapi Acupressure	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri dan praktik	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok	- Kuis - Tugas - UTS - UAS	Sudah persentas i hari senin, 22/09/20 25 jam 13.00-14.40	ILA

					• Mahasiswa melakukan praktik			
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan macam-macam terapi komplementer dalam kebidanan	Terapi Yoga/senam	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri dan praktik	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok • Mahasiswa melakukan praktik	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		RISANA
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan macam-macam terapi komplementer dalam kebidanan	Aroma therapy	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri dan praktik	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok • Mahasiswa melakukan praktik	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		RISANA
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan macam-macam terapi komplementer dalam kebidanan	Terapi manipulasi dan terapi manual : Massage dan Relaxation	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri dan praktik	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		RISANA

					• Mahasiswa melakukan praktik			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan macam-macam terapi komplementer dalam kebidanan	Endorphine massage	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri dan praktik	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok • Mahasiswa melakukan praktik	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		RISANA
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan macam-macam terapi komplementer dalam kebidanan	Oxytocin massage	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri dan praktik	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok • Mahasiswa melakukan praktik	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		ILA
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan macam-macam terapi komplementer dalam kebidanan	Hypnobirthing	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri dan praktik	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok • Mahasiswa	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		RISANA

					melakukan praktik			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan macam-macam terapi komplementer dalam kebidanan	Akupunktur	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri dan praktik	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok • Mahasiswa melakukan praktik	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		ILA
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan macam-macam terapi komplementer pada bayi	Baby Massage	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri dan praktik	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok • Mahasiswa melakukan praktik	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		RISANA
15	Mahasiswa mampu mengakses hasil penelitian dan jurnal terkait terapi komplementer dan aplikasinya	Evidence Based Practice I	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok • Mahasiswa melakukan praktik telaah jurnal	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		ILA

16	Mahasiswa mampu mengakses hasil penelitian dan jurnal terkait terapi komplementer dan aplikasinya	Evidence Based Practice II	2 x 50 menit	Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, tugas mandiri	• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan kemudian melakukan tanya jawab. • Mahasiswa melakukan diskusi kelompok • Mahasiswa melakukan praktik telaah jurnal	- Kuis - Tugas - UTS - UAS		ILA
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Tugas dan Tagihan

1. Makalah kelompok
2. Tugas mandiri
3. Tugas praktik

Evaluasi

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. Kehadiran | : 10% |
| 2. Tugas | : 20% |
| 3. UTS | : 30% |
| 4. UAS (Teori dan Praktik) | : 40% |

Daftar Pustaka

1. Aprilia, Yesie. 2014. Gentle Birth Balance : Persalinan Holistic, Mind, Body and Soul. Bandung: Qanita
2. Ayuningtyas, Ika. 2019. Kebidanan Komplementer : Terapi Komplementer dalam Kebidanan. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
3. Syarifudin, Ahmad. 2018. Kebidanan Komplementer Manajemen Nyeri Persalinan dengan Hypnobirthing. Cirebon: CV Mentari Sukses
4. Setyani, Riska Ayu. 2019. Kebidanan Komplementer dengan Pendekatan Holistik. Semarang: Graha Ilmu
5. dll