



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KEBIDANAN	Bd.7.015	Kebidanan	3	I	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ka.PRODI	
	Erlinawati, S.ST, M.Keb			Fitri Apriyanti, M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI				
	CP6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	CP9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya di bidang keahliannya secara mandiri			
	CP18	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian kebidanan.			
	CP20	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian dalam bidang kebidanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			
	CP11	Menguasai konsep teori ilmu kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.			
	CP23	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			

	CP-MK	
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>critical analysis 1</i>
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>critical analysis 2</i>
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi tepat guna dalam pelayanan kebidanan
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>evidence based</i>
	5	Mahasiswa mampu melakukan critical analysis evidence based kehamilan
	6	Mahasiswa mampu melakukan critical analysis evidence based persalinan
	7	Mahasiswa mampu melakukan critical analysis evidence based nifas dan menyusui
	8	Mahasiswa mampu melakukan critical analysis evidence based neonatus, bayi dan balita
	9	Mahasiswa mampu melakukan critical analysis evidence based keluarga berencana
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang <i>Evidence Based</i> dalam praktik kebidanan, pemberian informasi berbasis bukti, proses penelitian, pencarian dan review literatur, metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif, pengumpulan data dan metode analisis, telaah kualitas penelitian, pertimbangan etik dalam penelitian, strategi diseminasi, pengetahuan kebidanan, dan pengambilan keputusan klinis berdasarkan bukti, <i>evidence</i> pada asuhan kebidanan di rumah sakit dan budaya dan tradisi kebidanan dan kajian gender sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Konsep dasar critical anlysis 2. Nilai-nilai universal dalam critical anlysis 3. Konsep dasar teknologi tepat guna dalam pelayanan kebidanan 4. Konsep dasar evidence based midwifery 5. Critical analysis evidence based kehamilan 6. Critical analysis evidence based persalinan 7. Critical analysis evidence based nifas dan menyusui 8. Critical analysis evidence based neonatus, bayi dan balita 9. Critical analysis evidence based keluarga berencana	
Pustaka	Utama:	
	1. Evi Pratama (2016). <i>Evidence Based</i> dalam kebidanan. Jakarta . EGC 2. M.Sopiyudin Dahlan. (2013). Membuat Proposal Penelitian dalam Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Sagung Seto. Jakarta	

	3. M.Sopiyudin Dahlan. (2015). Statistik Kesehatan Kedokteran dan Kesehatan.Seri Evidence Base Kesehatan.Sagung Seto. Jakarta 4. Sukini Tuti, Siti Rofiah, 2016, <i>Fundamental Kebidanan</i> disertai <i>Evidence Based Practice</i> dan Dokumen Inti ICM. Trans medika, Yogyakarta.	
	Pendukung:	
	1. Sudigdo S, Sofyan I (2011). Dasar Metodologi Penelitian Klinis. Sagung seto 2. Elisabeth Siwi Wahyuni (2014) Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan. Jakarta. PB	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Ms. Word, MS. Excel, PDF Reader, Browser, Ms. Power Point	PC/Laptop, Projector
Team Teaching	-Erlinawati, SST, M.Keb -Bdn. Nislawaty, SST, M.Kes	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Yg Diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
1	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan mengenai Konsep Dasar Critical analysis 1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan : desain, sampel, pengumpulan data dan analisis data 2. Mahasiswa mampu memahami penelitian kuantitatif dan kualitatif 3. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi hasil penelitian dari berbagai macam metode 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai metode penelitian dalam setting praktik pelayanan kebidanan 5. Mahasiswa mampu melakukan publikasi dan diseminasi hasil penelitian	1. Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan : desain, sampel, pengumpulan data dan analisis data 2. Penelitian kuantitatif dan kualitatif 3. Evaluasi hasil penelitian dari berbagai macam metode 4. Aplikasi berbagai metode penelitian dalam setting praktik pelayanan kebidanan 5. Publikasi dan diseminasi hasil penelitian	• Ceramah & Diskusi • [TM:4x(50'')] • Praktik : 4x170''	Kriteria: Tugas Penilaian Soft skill Bentuk: Responsi, pengamatan	10	Erlina
2	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Evidence Based in Midwifery Practice</i> 1	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep EBP 2. Mahasiswa mampu menjelaskan model EBP 3. Mahasiswa mampu melakukan penelurusan dan review literature 4. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>data collection and analysis methods</i> 5. Critical analysis 2 Nilai-nilai Universal	1. Menjelaskan konsep EBP 2. Menjelaskan model EBP 3. Melakukan penelurusan dan review literature 4. <i>Data collection and analysis methods</i> 5. Critical analysis 2 (Nilai-nilai Universal)	• Ceramah & Diskusi • [TM:2x(50'')] • Praktik : 2x170''	Kriteria: Tugas Penilaian Soft skill Bentuk: Responsi, pengamatan	10	Erlina

3	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Evidence Based in Midwifery Practice 2</i>	6. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>quality appraisal of research</i> 7. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>ethical consideration of research</i> 8. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>dissemination strategies</i>	6. <i>quality appraisal of research</i> 7. <i>ethical consideration of research</i> 8. <i>Dissemination strategies</i> 9. Teknologi Tepat Guna Dalam Pelayanan Kebidanan (Konsep Dasar)	• E Learning • [TM:2x(50'')]	Kriteria: Dapat mengaplikasikan pertimbangan etik dalam penelitian kebidanan Bentuk Tes • Quis online (dengan pertanyaan essay <i>Ethical consederationbs of research of research</i>) • <i>Dissemination strategies</i>	10	Erlina
4	<i>Evidence Based In Midwifery Practice 3</i>	8. Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan <i>Midwifery Knowledge</i> 9. Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan <i>Evidence based clinical decision making and scope of practice</i> 10. Mahasiswa mampu menerapkan <i>The application of knowledge to midwifery practice</i>	10. <i>Midwifery Knowledge</i> 11. <i>Evidence based clinical decision making and scope of practice</i> 12. <i>The application of knowledge to midwifery practice</i>	• Ceramah & Diskusi • [TM:2x(50'')] • Praktik : 2x170''	Bentuk tes : Penilaian Tugas Penilaian Soft skill Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan midwifery knowledge, <i>Evidence based clinical decision making and scope of practice dan the application of knowledge to midwifery practice</i>	5	Erlina
5	<i>Evidence for hospital based care</i>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Evidence for hospital based care</i> 2. menjelaskan hasil penelitian	1. <i>Evidence for hospital based care</i> 2. Hasil penelitian terbaik 3. Implikasi dan pentingnya	• Ceramah & Diskusi • [TM:2x(50'')] • Praktik : 2x170''	Bentuk tes : Penilaian soft skill Kriteria:	5	Erlina

		terbaik 3. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi dan pentingnya EBP dalam praktik kebidanan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan Mahasiswa mampu	EBP dalam praktik kebidanan 4. Prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan		Ketepatan dalam menjelaskan <i>Evidence for hospital based care</i>, hasil penelitian terbaik, implikasi dan pentingnya EBP dalam praktik kebidanan, prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan		
6	Prinsip dan langkah <i>dalam evidence based midwifery care</i>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan langkah <i>dalam evidence based midwifery care</i> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kekuatan dan kelemahan dalam penerapan evidence based pada praktik 3. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>biomedical ethics and there application to midwifery practice</i>	1. Prinsip dan langkah dalam evidence based midwifery care 2. Kekuatan dan kelemahan dalam penerapan evidence based pada praktik 3. Biomedical ethics and there application to midwifery practice	• Ceramah & Diskusi • [TM:2x(50'')]	Bentuk tes : Responsi Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dan langkah dalam <i>evidence based midwifery care</i>, kekuatan dan kelemahan dalam penerapan evidence based pada praktik, <i>biomedical ethics and there application to midwifery practice</i>	5	Erlina
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan penelitian pada praktik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan evidence dalam praktik kebidanan melalui standard dan guideline 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik komunikasi dalam	1. Aplikasi evidence dalam praktik kebidanan melalui standard dan guideline 2. Teknik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip <i>women centered care</i> 3. Tantangan dalam penerapan evidence based	• Ceramah & Diskusi • [TM:2x(50'')] • Praktik : 2x170''	Bentuk tes : Responsi Kriteria Ketepatan dalam menganalisis pengambilan keputusan, dan pemilihan keputusan	5	Erlina

		menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip <i>women centered care</i> 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dalam penerapan evidence based 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pemberian informasi sesuai <i>evidence based</i>	4. pemberian informasi sesuai <i>evidence based</i>		yang tepat bersama klien		
8	UTS						Erlina
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan asuhan berpusat pada pasien	1. Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan berpusat pada pasien 2. Mahasiswa mampu menjelaskan nilai dan keinginan pasien	1. Asuhan berpusat pada pasien 2. Nilai dan keinginan pasien	• Ceramah, Diskusi • [TM:2x(50")]	Bentuk tes : Kuis Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan asuhan berpusat pada pasien dan ketepatan menjelaskan nilai dan keinginan pasien	5	Nisla
10		3. Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengambilan keputusan bersama klien 5. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Informed Choice and Informed Consent</i>	3. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 4. Pengambilan keputusan bersama klien 5. <i>Informed Choice and Informed Consent</i>	• Ceramah & Diskusi • [TM:2x(50")]	Bentuk tes : Kuis Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan, Pengambilan keputusan bersama klien,	5	Nisla

					<i>Informed Choice and Informed Consent</i>		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kepakaran klinis (<i>Clinical Expertise</i>)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pertimbangan keilmuan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengalaman klinik 3. Mahasiswa mampu memahami pengambilan keputusan klinis dalam asuhan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan reflektif 5. Mahasiswa mampu menjelaskan nilai individu	1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. Pengambilan keputusan klinis 4. Reflektif 5. Nilai Individu	• Ceramah & Diskusi • [TM:2x(50")]	Bentuk tes : Kuis Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan pertimbangan keilmuan, pengalaman klinik dan pengambilan keputusan klinis	10	Nisla
12	Mahasiswa mampu memahami Bentuk Evidence based periode maternal neonatal	Mahasiswa mampu memahami Bentuk Evidence based dalam periode • Kehamilan • Persalinan • Nifas	Bentuk Evidence based dalam periode • Kehamilan • Persalinan • Nifas	• Ceramah dan Diskusi [TM:2x(50")]	• Reflektif • Nilai Individu	10	Nisla
13	Mahasiswa mampu memahami Bentuk Evidence based periode maternal neonatal	Mahasiswa mampu memahami Bentuk Evidence based dalam periode • Neonatus, Bayi, Balita • KB	Bentuk Evidence based dalam periode • Neonatus, Bayi, Balita • KB	• Ceramah dan Diskusi [TM:2x(50")]	• Reflektif • Nilai Individu	10	Nisla
14	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan Evidence based pada kasus kegawatdaruratan Maternal Neonatal	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan evidence based pada kasus kegawatdaruratan Maternal Neonatal	Penerapan evidence based pada kasus kegawatdaruratan Maternal Neonatal	• Tugas • Elearning • Slide PPT [TM:2x(50")]	Bentuk tes : Penilaian Tugas, Penilaian Soft skill Ketepatan pengiriman tugas	5	Nisla

15	Mahasiswa mampu menjelaskan • Dilema Etik dalam penelitian kebidanan • Dilema Etik dalam pelayanan kebidanan	• Dilema Etik dalam penelitian kebidanan • Dilema Etik dalam pelayanan kebidanan	• Dilema Etik dalam penelitian kebidanan • Dilema Etik dalam pelayanan kebidanan	• Ceramah & Diskusi [TM:4x(50'')]	Bentuk tes : Kuis Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan dilema etik dalam penelitian kebidanan	5	Nisla
16	UAS						Nisla

Penilaian :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) Absensi | : 10% ➔ Kehadiran $\geq$ 75 % |
| 2) Penugasan | : 20 % |
| 3) Ujian Tengah Semester (UTS) | : 35 % |
| 4) Ujian Akhir Semester (UAS) | : 35 % |

Mengetahui,
Ka. Prodi

Koordinator MK

Fitri Apriyanti, M.Keb
NIP.TT 096.542.092

Erlinawati, SST, M.Keb
NIP TT. 096.542.113