



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ASUHAN KEBIDANAN PADA PERSALINAN

oleh

- 1. Dhini Anggraini Dhillon, M.Keb**
- 2. Nislawaty, S.ST, M.Kes**

Program Studi Sarjana Kebidanan

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Bangkinang, Agustus 2024

1. Informasi Umum

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN			
Tanggal penyusunan: 15 Agustus 2024				
Mata Kuliah (MK)	Asuhan Kebidanan pada Persalinan	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	SBd.6.022	[Mata kuliah yang menjadi prasyarat]	[Mata kuliah yang prasyaratnya adalah mata kuliah ini]	[Mata kuliah yang terintegrasi dengan mata kuliah ini]
Rumpun MK (RMK)	Keterampilan Praktik Kebidanan II			
Bobot (SKS)	5 SKS (T:2, P:1, K:2)	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	V	Dhini Anggraini Dhillon, M.Keb & Nislawaty, S.ST, M.kes	Dhini Anggraini Dhillon, M.Keb	Fitri Apriyanti, M.Keb
Dosen Pengampu	1. Dhini Anggraini Dhillon, M.Keb 2. Nislawaty, S.ST, M.Kes			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memuat tentang pengetahuan dan keterampilan klinis kebidanan normal, persalinan dan kelahiran yang kompleks, pendampingan dan perlindungan, keterampilan dalam komunikasi efektif termasuk pengkajian dan pendokumentasian, lingkup praktik kebidanan, manajemen dan pemberian obat, instrument pengkajian risiko, menentukan keadaan janin dengan alat monitoring, inisiasi dan dukungan pemberian ASI, asuhan persalinan pada ibu dengan kebutuhan kompleks, keselamatan pasien, manajemen kegawatdaruratan obstetric, mengkaji penyebab dan manajemen trauma perineal, pengendalian infeksi dan perawatan luka, pembelajaran interprofessional dan bekerja interdisiplin, refleksi pada praktik klinik, penurunan risiko dan promosi kesehatan			
Tautan Kelas Daring	Tautan kelas pada LMS perguruan tinggi			
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai nasionalisme, kemanusiaan, semangat kewirausahaan, professional, etika, hukum, moral dan budaya dalam pelayanan kebidanan (sikap)			
CPL2	Mampu menggunakan konsep teoritis ilmu kebidanan, ilmu sosial, ilmu terapan dan ilmu dasar secara mendalam dalam praktik kebidanan (pengetahuan, keterampilan khusus)			
CPL5	Mampu melakukan KIE dengan keterampilan komunikasi berdasarkan informasi ilmiah dalam pemberian asuhan kebidanan komplementer melalui sikap kepemimpinan dalam pelayanan kebidanan (keterampilan khusus, pengetahuan, keterampilan umum,)			
CPL6	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar (keterampilan khusus, pengetahuan, keterampilan umum)			
CPL9	Mampu mendemonstrasikan kemampuan bekerja di laboratorium dan lapangan sesuai standar dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja dalam praktik kebidanan (pengetahuan, keterampilan khusus)			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Menerapkan konsep ilmu kebidanan pada ruang lingkup persalinan sesuai kode etik profesi secara mendalam dalam praktik kebidanan (CPL1, CPL2)			
CPMK2	Menerapkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam asuhan kebidanan pada persalinan			
CPMK3	Mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam analisis masalah melalui petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan yang meliputi asuhan persalinan kala 1,2,3 dan 4			
CPMK4	Mengevaluasi hasil asuhan yang telah diberikan dengan pendekatan critical thinking yang memadai			

	13. Kala I,II,III dan IV persalinan 14. Keterampilan pertolongan persalinan normal 15. Keterampilan komunikasi efektif (pengkajian dan dokumentasi) 16. Lingkup praktik bidan dalam asuhan persalinan 17. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan 18. Risk assessment tools 19. Penilaian dan manajemen trauma perineal 20. Pengendalian infeksi dan perawatan luka 21. Pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, penurunan risiko dan promosi kesehatan pada persalinan Bahan kajian praktikum/praktik 1. Praktik Asuhan Persalinan normal (APN) 2. Praktik hecting laserasi jalan lahir 3. Praktik pengisian partograf 4. Praktik pendokumentasian asuhan kebidanan
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	1. Ari, K. 2016. Asuhan Kebidanan Persalinan Dan Bayi Baru Lahir. Jakarta: Kemenkes RI. 2. Asrinah, Dkk: 2010, Asuhan Kebidanan Masa Persalinan, Yogyakarta, Graha Ilmu. 3. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, et al. Williams Obstetrics 24th Edition. 2014. United States: McGraw-Hill Education 4. Dhilon, Dhini Anggraini. 2024. Pengaruh Pijat Oksitosin Terhadap Lama Persalinan Kala I Fase Aktif pada Ibu Primigravida di Praktik Mandiri Bidan. Evidence Midwifery Journal. 3(1). https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/evidence/article/view/21983 5. Dhilon, Dhini Anggraini. 2018. Perbedaan Keikutsertaan Latihan Hypno Pra Persalinan dengan Hypno pada Saat Persalinan terhadap Intensitas Nyeri Persalinan di RS Bersalin Pekanbaru. Jurnal Doppler.2(2). https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/doppler/article/view/196 6. Henderson, Chris & Macdonald, Sue. 2011. Mayes Midwifery. London : Bailliere Tindall. 7. Jayne E. Marshall, Maureen D. Raynor.2020. Myless Textbook for Midwives (17th Edition). Elsevier Health Sciences. 8. Nislawaty. 2024. Asuhan Kebidanan pada Ibu Bersalin dengan Tatalaksana Pijat Endorphin dalam Membantu Mengurangi Intensitas Nyeri dalam Persalinan di Praktik Mandiri Bidan. Evidence Midwifery Journal. 3(4). 9. Prawirohardjo, Sarwono. 2009. Ilmu Kebidanan. Jakarta : PT. Bina Pustaka. 10. Prawirohardjo, Sarwono. 2009. Buku Acuan Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: PT. Bina Pustaka. 11. Sondakh. 2013. Asuhan Kebidanan, Persalinan dan Bayi Baru Lahir. Jakarta: Erlangga 12. Yulizawati et al. 2019. Buku Ajar Asuhan Kebidanan pada Persalinan. Sidoarjo: Indomedika Pustaka.

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik (Bentuk) dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
Minggu ke 1 Nisla	1. Mampu memahami kontrak perkuliahan dan RPS 2. Mampu menjelaskan konsep dasar asuhan persalinan	Ketepatan penguasaan konsep dasar asuhan persalinan	Portofolio Teknik penilaian: Non-test : Observasi Test : tanya jawab (lisan)		Kuliah/ceramah TM : 2 x 50 menit Tugas 1 Membuat resume tentang konsep dasar persalinan (PT+BM: 2x (2x60"))	• Kontrak perkuliahan dan RPS • Pengertian persalinan • Sebab-sebab dimulainya persalinan • Tahapan persalinan • Tujuan asuhan persalinan • Tanda-tanda persalinan • Meningkatkan hasil kelahiran/mempertahankan kenormalan persalinan melalui promosi dan advokasi (gentle dan active birth)	5%
Minggu ke 2-3 Dhini	Mampu menjelaskan konsep dasar asuhan persalinan	1. Ketepatan penguasaan faktor yang mempengaruhi persalinan 2. Mampu menunjukkan passage dan passenger	Rubrik Teknik penilaian Test : Kuis dan Unjuk kerja		• Small group discussion, Demonstrasi TM : 2x (2x50 menit) • Praktikum 2x (1 x 170 menit) Tugas 2 Membuat resume tentang faktor-faktor yang mempengaruhi persalinan Tugas 3 Membuat video tentang passage dan passenger (PT+BM: (2+2) x (2x60"))	Faktor yang mempengaruhi persalinan : 1. Passage • Ukuran panggul • Otot-otot dasar panggul 2. Power • His • Tenaga mendedan 3. Passenger • Janin • plasenta • Air ketuban 4. Psikis 5. Preparation	10%

Minggu ke 4 Nisla	Mampu menentukan kebutuhan dasar ibu dalam persalinan	Ketepatan dalam menentukan kebutuhan dasar ibu dalam persalinan	Portofolio Teknik penilaian Non test : observasi Test : tanya jawab (lisan)		Kuliah/ceramah TM : 2x50 menit Tugas 4 Membuat resume tentang kebutuhan dasar ibu dalam persalinan PT+BM: 2x (2x60"))	1. Asuhan Sayang Ibu 2. Kebutuhan cairan dan nutrisi pada ibu bersalin 3. Kebutuhan eliminasi dan personal hygiene pada ibu bersalin 4. Kebutuhan pengurangan rasa nyeri 5. Kebutuhan psikologi ibu bersalin (keluarga, bidan dan suami)	5%
Minggu ke 5 Nisla	Mampu menentukan kebutuhan dasar ibu dalam persalinan	Ketepatan dalam menentukan kebutuhan dasar ibu dalam persalinan	Portofolio Teknik penilaian Non test : observasi Test : tanya jawab (lisan)		Kuliah/ceramah, cooperative learning TM : 2x50 menit Tugas 5 Membuat resume tentang kebutuhan dasar ibu dalam persalinan PT+BM: 2x (2x60"))	6. Keselamatan pasien pada persalinan 7. Posisi dalam persalinan 8. Persiapan persalinan untuk ibu, bayi dan penolong	5%
Minggu ke 6 Dhini	Mampu mengidentifikasi ketidaknyamanan (nyeri) dalam persalinan	Ketepatan dalam mengidentifikasi ketidaknyamanan (nyeri) dalam persalinan	Portofolio Teknik penilaian Non test : Ringkasan artikel/jurnal		Discovery learning, small group discussion TM : 2x50 menit Tugas 6 Studi literatur/telaah jurnal tentang pendekatan nonfarmakologi nyeri persalinan PT+BM: 2x (2x60"))	1. Fisiologi nyeri persalinan 2. Pendekatan farmakologi dan nonfarmakologi nyeri persalinan 3. Anastesi lokal dan analgesic 4. Pengaruh warna dan cahaya dalam proses persalinan	10%
Minggu ke-7 Dhini	Mampu mempraktekkan asuhan kebidanan pada ibu bersalin kala 1	Ketepatan dalam pemahaman dan asuhan kala 1 persalinan	Portofolio Non test : ketepatan rencana asuhan kebidanan kala I		Kuliah/ceramah, case study TM : 2x50 menit Tugas 7 Membuat manajemen asuhan kebidanan kala I yang sesuai berdasarkan kasus yg diberikan	1. Fisiologi persalinan kala I 2. Pemeriksaan obstetric kala I 3. Manajemen asuhan kebidanan kala I 4. Partograf 5. Pendokumentasian kala I	10%

Minggu ke-8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
Minggu ke-9 Nisla	Mampu mempraktekkan asuhan kebidanan pada ibu bersalin kala 2	Ketepatan dalam pemahaman dan asuhan kala 2 persalinan	Portofolio Teknik penilaian Non-test : observasi Test : Kuis		• Small group discussion TM : 2x50 menit - Tugas 8 Membuat resume tentang kala II persalinan PT+BM: 2x (2x60"))	1. Fisiologi kala II persalinan 2. Mekanisme persalinan normal 3. Amniotomi 4. Episiotomy 5. Manajemen asuhan kebidanan kala II 6. APN 7. IMD 8. Manajemen trauma perineal (penjahitan laserasi) 9. Pengendalian infeksi dan perawatan luka	10%
Minggu ke-10 Dhini	Mampu mempraktekkan asuhan kebidanan pada ibu bersalin kala 3 dan 4	Ketepatan dalam pemahaman dan asuhan kala 3 dan 4 persalinan	Portofolio Teknik penilaian Non test : observasi Test : kuis		Contextual learning TM : 2x50 menit Tugas 9 Membuat resume tentang asuhan kebidanan kala III dan IV PT+BM: 2x (2x60"))	1. Manajemen aktif kala III 2. Fisiologi persalinan kala III dan IV 3. Manajemen kala III dan IV 4. Mekanisme dan tanda pelepasan plasenta 5. Pemeriksaan plasenta, selaput ketuban dan tali pusat 6. Pemantauan kontraksi, robekan jalan lahir dan perineum, TTV	5%

Minggu ke-11 Nisla	Mampu mempraktekkan asuhan kebidanan pada ibu bersalin kala 3 dan 4 serta komunikasi efektif dalam pengkajian dan dokumentasi	Ketepatan dalam pemahaman dan asuhan kala 3 dan 4 persalinan serta komunikasi efektif dalam pengkajian dan dokumentasi	Portofolio Teknik penilaian Non test : observasi Test : tanya jawab (lisan)		• Small group discussion, Simulasi TM : 2x50 menit • Praktikum 1 x 170 menit Tugas 10 Membuat video konseling mengenali tanda-tanda bahaya kala IV yang mesti dikenali pasien dan keluarga (PT+BM: 2(2x60"))	1. Kegawatdaruratan kala III dan IV 2. Perubahan fisik postpartum dini 3. Manajemen postpartum dini 4. Aspek emosi dan psikososial pada postpartum dini 5. Kebutuhan pendidikan kesehatan pada postpartum dini 6. Pengendalian infeksi dan perawatan luka 7. Keterampilan komunikasi efektif dalam pengkajian dan dokumentasi	5%
Minggu ke-12 Nisla	Mampu memahami manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan serta risk assesment tools sesuai dengan lingkup praktik bidan	Ketepatan dalam pemahaman tentang manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan serta risk assesment tools sesuai dengan lingkup praktik bidan	Portofolio Teknik penilaian Non test : observasi Test : tanya jawab (lisan)		Cooperative learning TM : 2x50 menit Tugas 11 Membuat resume tentang asuhan dan lingkup kerja bidan dalam memberikan asuhan (PT+BM: 2(2x60"))	1. Manajemen dan administrasi obat dalam asuhan persalinan 2. <i>Risk assesment tools</i> 3. Lingkup praktek bidan dalam asuhan persalinan	5%
Minggu ke-13 Nisla	Mampu mendemonstrasikan pertolongan persalinan normal	Ketepatan dalam mendemonstrasikan pertolongan persalinan normal	Rubrik Teknik penilaian: Test : Unjuk kerja		Praktikum,demonstrasi 1x170 menit Tugas 12 Membuat video mandiri praktek APN (PT+BM: 2(2x60"))	Praktik Asuhan Persalinan Normal (APN)	15%

Minggu ke-14 Dhini	Mampu melakukan penjahitan	Ketepatan dalam mendemonstrasikan melakukan penjahitan	Rubrik Teknik penilaian: Test : Unjuk kerja		Praktikum, demonstrasi 1x170 menit Tugas 13 Membuat video mandiri praktek hecing laserasi jalan lahir (PT+BM: 2(2x60"))	Praktik hecing	10%
Minggu ke-15 Dhini	Mampu melakukan pendokumentasian kebidanan dan pengisian partograf	Ketepatan dalam melakukan pendokumentasian kebidanan dan pengisian partograf	Rubrik Teknik penilaian: Test : Unjuk kerja		Studi kasus TM : 2x50 menit Praktikum 1x170 menit Tugas 14 Membuat pendokumentasian SOAP berdasarkan kasus yang diberikan lengkap dengan pengisian partograf (PT+BM: 2(2x60"))	Praktik pendokumentasian kebidanan dan pengisian partograf	5%
Minggu ke-16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
Tuliskan minggu ke berapa /topik apa yang akan dipelajari	Tuliskan nama tugas; dituliskan unik per tugas, misalkan tugas topik A, dst,	[tuliskan kode sub-CPMK yang dinilai dengan tugas atau latihan]	Tuliskan Aktivitas yang dilakukan mahasiswa untuk menyelesaikan tugas	[tuliskan ruang lingkup atau batasan konteks pengerjaan tugas]	[tuliskan cara pengerjaan tugas, misalnya diskusi kelompok atau pribadi]	[tuliskan batas waktu pengumpulan tugas]	[tuliskan hasil/luaran tugas; termasuk format dokumen, format penulisan dokumen hingga tools yang digunakan sebagai media penugasan/ pengumpulan tugas]
Minggu ke-1 Konsep dasar asuhan persalinan	Tugas konsep dasar asuhan persalinan	Mampu menjelaskan konsep dasar asuhan persalinan	Membuat resume tentang konsep dasar persalinan	Tugas dibuat dengan batasan tentang pengertian persalinan, sebab-sebab dimulainya persalinan, tahapan persalinan, tanda-tanda persalinan.	Pribadi	1 minggu	Portofolio hasil resume
Minggu ke-2 dan 3	Tugas faktor-faktor yang mempengaruhi persalinan	Mampu menjelaskan konsep dasar asuhan persalinan	Membuat resume tentang faktor-faktor yang mempengaruhi persalinan	Tugas dibuat dengan cara membuat resume anatomi passage dan passenger dalam bentuk gambar berwarna beserta nama dan ukurannya	Kelompok	1 minggu	Gambar anatomi passage dan passenger berwarna
			Membuat video tentang passage dan passenger	Tugas dibuat dalam bentuk video mahasiswa mendemonstrasikan passage dan passenger menggunakan phantom panggul dan phantom tengkorak janin	Pribadi	2 minggu	Video yang dapat diakses secara online oleh dosen
Minggu ke-4	Tugas kebutuhan dasar ibu dalam persalinan	Mampu menentukan kebutuhan dasar ibu dalam persalinan	Membuat resume tentang kebutuhan dasar ibu dalam persalinan	Tugas dibuat dengan memberikan 5 subtopik yang akan dipilih satu oleh masing-masing mahasiswa secara acak	Pribadi	1 minggu	Portofolio hasil resume

Minggu ke-5	Tugas kebutuhan dasar ibu dalam persalinan	Mampu menentukan kebutuhan dasar ibu dalam persalinan	Membuat resume tentang posisi dalam persalinan dalam bentuk gambar beserta keterangan yang ditempel pada buku masing-masing.	Tugas dibuat secara mandiri oleh masing-masing mahasiswa	Pribadi	1 minggu	Portofolio hasil resume dalam bentuk gambar dan keterangan
Minggu ke-6	Tugas ketidaknyamanan (nyeri dalam persalinan)	Mampu mengidentifikasi ketidaknyamanan (nyeri) dalam persalinan	Studi literatur/telaah jurnal tentang pendekatan nonfarmakologi nyeri persalinan	Tugas dibuat dalam format ms word dan melampirkan sumber artikel yang didapat. Masing-masing kelompok membahas minimal 2 artikel	Pribadi	1 minggu	Portofolio hasil studi literatur
Minggu ke-7	Tugas asuhan kala I persalinan	Ketepatan dalam pemahaman dan asuhan kala 1 persalinan	Membuat manajemen asuhan kebidanan kala I yang sesuai berdasarkan kasus yg diberikan oleh dosen	Tugas dibuat dalam format ms word dalam bentuk dokumentasi SOAP	Kelompok	1 minggu	Portofolio hasil manajemen asuhan kebidanan
Minggu ke-9	Tugas kala II persalinan	Ketepatan dalam pemahaman dan asuhan kala 2 persalinan	Membuat resume kala II persalinan	Tugas dibuat tentang 60 langkah APN . Dibat sekreatif mungkin	Pribadi	1 minggu	60 langkah APN yang mudah dipahami
Minggu ke-10	Tugas kala 3 persalinan	Ketepatan dalam pemahaman dan asuhan kala 3 dan 4 persalinan	Membuat resume kala 3 persalinan	Tugas dibuat tentang metode pelepasan plasenta, perasat untuk mengetahui lepasnya plasenta serta tanda-tanda pelepasan plasenta	Pribadi	1 minggu	Portofolio tentang kala III persalinan

Minggu ke-11	Tugas kala IV persalinan	Ketepatan dalam pemahaman dan asuhan kala 3 dan 4 persalinan serta komunikasi efektif dalam pengkajian dan dokumentasi	Membuat video konseling mengenali tanda-tanda bahaya kala IV yang mesti dikenali pasien dan keluarga	Tugas dibuat dalam bentuk roleplay mahasiswa dalam memberikan konseling mengenali tanda-tanda bahaya kala IV yang mesti dikenali pasien dan keluarga	Kelompok	1 minggu	Video yang dapat diakses secara online oleh dosen
Minggu ke-12	Tugas ruang lingkup asuhan kebidanan dan risk assesment tools	Ketepatan dalam pemahaman tentang manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan serta risk assesment tools sesuai dengan lingkup praktik bidan	Membuat resume tentang asuhan dan lingkup kerja bidan dalam memberikan asuhan dan contoh risk assesment tools yang bisa digunakan oleh bidan	Tugas dibuat menggunakan sumber yang valid dan bersumber dari peraturan yang berlaku	Kelompok	1 minggu	Portofolio hasil resume
Minggu ke-13	Tugas demonstrasi APN	Ketepatan dalam mendemonstrasikan pertolongan persalinan normal	Membuat video demonstrasi APN	Tugas dibuat dalam bentuk video	Pribadi	1 minggu	Video demonstrasi APN
Minggu ke-14	Tugas demonstrasi hecting laserasi jalan lahir	Ketepatan dalam mendemonstrasikan	Membuat video demonstrasi hecting laserasi jalan lahir	Tugas dibuat dalam bentuk video	Pribadi	1 minggu	Video demonstrasi hecting laserasi perineum
Minggu ke-15	Tugas membuat pendokumentasian SOAP dan partograf	Ketepatan dalam melakukan pendokumentasian kebidanan dan pengisian partograf		Tugas dalam bentuk dokumentasi SOAP dan Partograf	Pribadi	1 minggu	Dokumentasi SOAP dan partograf

4. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
[tuliskan bentuk evaluasi pembelajaran yang dilakukan] Bentuk evaluasi dapat berupa identifikasi masalah, penyusunan proposal, journal reading, presentasi, ujian tulis, penilaian keaktifan diskusi, penilaian presentasi, dan bentuk lainnya.	[tuliskan sub-CPMK yang diuji dari bentuk evaluasi terkait]	[tuliskan instrumen penilaian jenis formatif yang diberikan] Instrumen asesmen formatif bisa berupa umpan balik. [tuliskan berapa kali/ frekuensi pelaksanaan bentuk evaluasi terkait]	[tuliskan instrumen penilaian jenis sumatif yang diberikan] Instrumen asesmen sumatif dapat berupa MCQ dan borang/ rubrik penilaian. [tuliskan berapa kali/ frekuensi pelaksanaan bentuk evaluasi terkait]	Bukti evaluasi, misalkan dokumen makalah x halaman, presentasi lisan 10 menit, kumpulan jurnal sejumlah x dokumen, dll. (Jika asesmen berupa pilihan ganda secara daring, maka bukti dapat menggunakan grade report) (Jika asesmen pilihan ganda dilakukan tatap muka, maka tagihan berupa lembar jawaban.)	[tuliskan persentase bentuk evaluasi terkait terhadap keseluruhan evaluasi]
Tugas resume	1,2,3,4,5,6,7,9	Umpan balik hasil resume		Portofolio hasil resume baik dalam bentuk tulis tangan yang dapat dibaca maupun dalam bentuk ketikan, gambar dan lainnya	15%
Tugas video	1,3,4,5,6,7	Umpan balik hasil video		Video yang dapat diakses secara online oleh dosen	15%
Tugas dokumentasi SOAP dan Partograf	8	Umpan balik hasil dokumentasi		Hasil pendokumentasian kasus dalam bentuk SOAP dan Partograf	10%
UTS	-		Tes tertulis		20
UAS	-		Tes tertulis dan praktikum		40
Total					100%

5. Rubrik Penilaian

ASPEK	KRITERIA	SKOR
Kelengkapan materi	1. Power point terdiri dari judul, isi materi dilengkapi dengan citasi referensi, dan daftar pustaka 2. Power point disusun sistematis sesuai materi 3. Referensi yang digunakan dari sumber yang relevan 4. Dilengkapi dengan gambar/animasi yang menarik dan sesuaidengan materi	40
	Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	10
Penulisan materi	1. Materi dibuat dalam bentuk power point 2. Setiap slide dapat terbaca dengan jelas 3. Isi materi dibuat ringkas dan berbobot (evidence based, critical thinking, clinical reasoning) 4. Bahasa yang digunakan sesuai materi	40
	Terdapat 3 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	10
Kemampuan presentasi	1. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan bahasa yang jelas 2. Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi 3. Dapat mengemukakan ide dan berargumen dengan baik 4. Manajemen waktu presentasi dengan baik	40
	Terdapat 3 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	10

TAHAPAN	DESKRIPSI KEGIATAN	KRITERIA	SKOR
Persiapan	Priorknowledge	Memiliki pengetahuan awal sesuai dengan topik dan cukup untuk proses diskusi	4
		Memiliki pengetahuan awal sesuai dengan topik namun tidak memadai untuk proses diskusi	3
		Memiliki pengetahuan awal kurang relevan dengan topik dan tidak memadai untuk proses diskusi	2
		Memiliki pengetahuan awal tidak sesuai dengan topik	1
	Sumber yang tepat	Sumber yang dibawa sesuai dengan topic minimal 2 text book dan 3 jurnal	4
		Sumber yang dibawa sesuai dengan topik minimal 1 text book dan 2 jurnal	3
		Sumber yang dibawa sesuai dengan topic	2

	Tepat waktu	minimal 1 text book dan 1 jurnal	
		Sumber yang dibawa tidak sesuai dengan topic	1
		Datang sesuai dengan yang dijadwalkan	4
		Terlambat 15 menit dari yang dijadwalkan	3
		Terlambat 20 menit dari yang dijadwalkan	2
		Terlambat 30 menit dari yang dijadwalkan	1
Pelaksanaan	Keaktifan dan Relevansi	Menyampaikan pendapat dan relevan dengan topik diskusi selama proses diskusi	4
		Menyampaikan pendapat namun kadang-kadang relevan dengan topic diskusi selama proses diskusi	3
		Menyampaikan pendapat dan sebagian besar tidak relevan dengan topic diskusi selama proses diskusi	2
		Tidak menyampaikan pendapat selama proses diskusi	1
	Feedback	Aktif memberikan feedback yang membangun selama proses diskusi	4
		Aktif memberikan feedback kadang-kadang membangun selama proses diskusi	3
		Aktif memberikan feedback yang tidak membangun selama proses diskusi	2
		Tidak memberikan feedback selama proses diskusi	1
	Menghargai Pendapat orang lain	Mendengarkan, memperhatikan pendapat dan merespon	4
		Memperlihatkan 2 aspek dari 3 aspek menghargai pendapat orang lain	3
		Memperlihatkan 1 aspek dari 2 aspek menghargai pendapat orang lain	2
		Tidak memperlihatkan sikap menghargai pendapat orang lain	1
	Menerima masukan dari orang lain	Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik dengan sikap terbuka, lapang dada, dan asertif	4
		Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik namun aspek non verbal tidak sesuai	3
		Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik namun menerima dengan emosional	2
		Tidak mau menerima saran, pertanyaan maupun kritik dari orang lain	1

No	Komponen Penilaian	Rencana Penilaian	Bobot
1	Aktivitas Partisipatif	Penilaian aktifitas diskusi, proses penyelesaian tugas, kuis dan kehadiran	10%
2	Tugas	Tugas Terstruktur dan mandiri	20%
3	Ujian Tengah Semester	Tes pilihan ganda/Uraian	30%
4	Ujian Akhir Semester	Tes pilihan ganda/Uraian dan Lab	40%