



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 113-9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2025**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN  
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU  
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/ 2026, maka dipandang perlu menetapkan Dosen Mengajar Semester Ganjil pada Prodi-prodi Fakultas Ilmu Kesehatan sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;



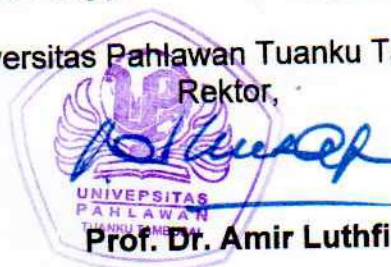
## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN  
NOMOR : 113.A /KPTS/UPTT/KP/IX/2025  
TANGGAL : 01 September 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI SI KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SEMESTER I

| KODE MA   | MATA KULIAH                         | SKS | T  | P | KS X 1 K | PENGAMPU                           | PENGAJAR                        |
|-----------|-------------------------------------|-----|----|---|----------|------------------------------------|---------------------------------|
| KMU 103   | Bahasa Indonesia                    | 2   | 2  | - | 2        | Nelda Wati, M.Pd                   | Nelda Wati, M.Pd                |
| KMU 104   | Bahasa Inggris I                    | 2   | 2  | - | 2        | Rahma Deni, M.Pd                   | Rahma Deni, M.Pd                |
| KMU 101   | Agama                               | 2   | 2  | - | 2        | Azhari, M.A                        | Azhari, M.A                     |
| KMU 105   | Kewarganegaraan                     | 2   | 2  | - | 2        | Prayitno SH. MH                    | Prayitno SH. MH                 |
| KMU 304   | IKM dan Kesehatan Global            | 4   | 4  | - | 2        | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH          | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH       |
|           |                                     |     |    |   | 2        |                                    | Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes  |
| KMU 302   | Manajemen Sumber Daya Kesehatan Mas | 2   | 2  | - | 2        | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH          | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH       |
| KMU 102   | Pendidikan Pancasila                | 2   | 2  | - | 2        | Dr. Yunal                          | Dr. Yunal                       |
| KMU 201   | Biomedik I                          | 3   | 3  | - | 1        | Neneng Fitri Ningsih, S.Kep, M.Bio | Neneng Fitri N, S.Kep, M.Biomed |
|           |                                     |     |    |   | 2        |                                    | dr. Devina Yuristin             |
| Total SKS |                                     | 19  | 19 | 0 | 19       |                                    |                                 |

SEMESTER III

| KODE MA   | MATA KULIAH                                       | SKS | T  | P | KS X 1 K | PENGAMPU                       | PENGAJAR                       |
|-----------|---------------------------------------------------|-----|----|---|----------|--------------------------------|--------------------------------|
| IKM1303   | Etika dan Hukum Kesehatan                         | 2   | 2  | - | 2        | Rizki Rahmawati, M.Kes         | Rizki Rahmawati, M.Kes         |
| IKM2073   | Promosi Kesehatan                                 | 2   | 2  | - | 2        | M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes  | M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes  |
| IKM2113   | Biostatistik Deskriptif Dan Inferens              | 3   | 2  | 1 | 2        | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH      | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH      |
|           |                                                   |     |    |   | 1        |                                | Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes |
| IKM2203   | Epidemiologi Penyakit Menular                     | 2   | 2  | - | 2        | Syafriani, M.Kes               | Syafriani, M.Kes               |
| IKM2213   | Epidemiologi penyakit Tidak Menular               | 2   | 2  | - | 1        | Syafriani,SKM, M.Kes           | Syafriani,SKM, M.Kes           |
|           |                                                   |     |    |   | 1        |                                | dr. Devina Yuristin, MARS      |
| IKM2424   | Farmakologi Kesehatan                             | 2   | 2  | - | 2        | dr. Devina Yuristin, MARS      | dr. Devina Yuristin, MARS      |
| IKM2423   | Mikrobiologi                                      | 3   | 3  | - | 3        | dr. Devina Yuristin, MARS      | dr. Devina Yuristin, MARS      |
| IKM3233   | Komunikasi Kesehatan                              | 2   | 2  | - | 2        | M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes  | M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes  |
| IKM3293   | Analisis Kualitas Lingkungan                      | 2   | 2  | - | 2        | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si |
| IKM4333   | Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat | 2   | 2  | - | 1        | Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes | Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes |
|           |                                                   |     |    |   | 1        |                                | dr. Devina Yuristin, MARS      |
| Total SKS |                                                   | 22  | 21 | 1 | 22       |                                |                                |

SEMESTER V (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

| KODE MA  | MATA KULIAH                           | SKS | T | P | KS X 1 K | PENGAMPU                       | PENGAJAR                       |
|----------|---------------------------------------|-----|---|---|----------|--------------------------------|--------------------------------|
| IKM3737  | Strategi Pemasaran                    | 2   | 2 | - | 2        | Nany Librianty, S.E, M.MA      | Nany Librianty, S.E, M.MA      |
| IKM2365  | Penulisan Ilmiah                      | 2   | 2 |   | 2        | Syafriani, SKM. M.Kes          | Dr. Dessyka Febria, M.KL       |
| IKM31205 | Epidemiologi Kesehatan Lingkungan     | 2   | 2 | - | 1        | Syafriani, SKM. M.Kes          | Syafriani, SKM. M.Kes          |
|          |                                       |     |   |   | 1        |                                | Mutia Nabila, M.Kes            |
| IKM31206 | Manaj. Penyehatan Makanan & Minuman   | 2   | 2 | - | 2        | Syafriani, SKM. M.Kes          | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si |
| IKM31236 | Toksikologi Lingkungan                | 2   | 2 | - | 2        | Syafriani, SKM. M.Kes          | Syafriani, SKM. M.Kes          |
| IKM31257 | Pengell Sampah Padat & Pengend Vektor | 3   | 3 | - | 3        | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si | Dr. Dessyka Febria, M.KL       |
| IKM31209 | Manaj. Dan Audit Lingkungan           | 2   | 2 | - | 1        | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si |
|          |                                       |     |   |   | 1        |                                | Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si   |
| IKM31266 | Pencemaran Udara dan Kesehatan        | 2   | 2 | - | 1        | Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si   | Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si   |

|          |                               |    |    |   |    |                     |                     |
|----------|-------------------------------|----|----|---|----|---------------------|---------------------|
|          |                               |    |    |   | 1  |                     | Mutia Nabila, M.Kes |
| IKM31215 | Kesehatan Lingkungan Industri | 2  | 2  | - | 2  | Sri Hardianti, M.Si | Sri Hardianti, M.Si |
| IKM31222 | Pengelolaan Sumber Daya Air   | 2  | 2  | - | 2  | Sri Hardianti, M.Si | Sri Hardianti, M.Si |
|          |                               | 21 | 21 |   | 21 |                     |                     |

#### SEMESTER V (PEMINATAN K3)

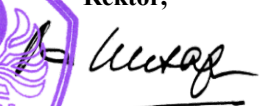
| KODE MA   | MATA KULIAH                             | SKS | T  | P | KS X 1 K | PENGAMPU                       | PENGAJAR                       |
|-----------|-----------------------------------------|-----|----|---|----------|--------------------------------|--------------------------------|
| IKM3737   | Strategi Pemasaran                      | 2   | 2  | - | 2        | Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si   | Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si   |
| IKM2365   | Penulisan Ilmiah                        | 2   | 2  |   | 1        | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK    | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK    |
|           |                                         |     |    |   | 1        |                                | Ade Dita Puteri, SKM ,MPH      |
| IKM3645   | Kesehatan Kerja Sektor Informal         | 2   | 2  | - | 2        | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK    | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK    |
| IKM3724   | Perundang-undangan K3                   | 2   | 2  | - | 1        | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK    | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK    |
|           |                                         |     |    |   | 1        |                                | Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si   |
| IKM3675   | Gizi kerja                              | 2   | 2  | - | 2        | Syafriani, M.Kes               | Syafriani, M.Kes               |
| IKM3637   | Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja | 2   | 2  | - | 1        | M. Nizar Syarif Hamidi         | M. Nizar Syarif Hamidi         |
|           |                                         |     |    |   | 1        |                                | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK    |
| IKM3626   | Manajemen K3                            | 2   | 2  | - | 2        | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK    | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK    |
| IKM3656   | Toksikologi Industri                    | 2   | 2  | - | 1        | Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si   | Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si   |
|           |                                         |     |    |   |          |                                | dr. Devina Yuristin, MARS      |
| IKM3686   | Psikologi Industri                      | 2   | 2  | - | 2        | Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes | Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes |
| IKM3787   | K3 Migas                                | 2   | 2  |   | 2        | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK    | Lira Mufti Azzahri I, M.KKK    |
| IKM3726   | Epidemiologi K3                         | 2   | 2  | - | 2        | Syafriani, SKM. M.Kes          | Syafriani, SKM. M.Kes          |
| Total SKS |                                         | 22  | 22 | 0 | 21       |                                |                                |

#### SEMESTER VII

| KODE MA   | MATA KULIAH | SKS | T | P  | KS X 1 Ke | PENGAMPU                       | PENGAJAR |
|-----------|-------------|-----|---|----|-----------|--------------------------------|----------|
| UPIKM006  | KKN         | 3   | - | 3  | 3         | Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si |          |
| IKM 5278  | PBL         | 4   | - | 4  | 4         | Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes |          |
| IKM5288   | PKL         | 3   | - | 3  | 3         | Syafriani, M.Kes               |          |
| Total SKS |             | 10  | 0 | 10 | 10        |                                |          |

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

  
Prof. Dr. AMIR LUTHFI



|    |            |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 2413201012 | RISNAL SAHPUTRA            | 3 | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓ |
| 26 | 2413201005 | SALSABILA ARFI             | 3 | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | 2413201020 | SHIFA SABRINA              | 3 | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | 2413201006 | SITI NURHIDAYAH            | 3 | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | 2413201017 | SURGA SALSABILLAH          | 3 | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | 2413201028 | TANTI NUR AMALIA           | 3 | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | 2413201007 | UKHTI AMELIA FITRI         | 3 | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | 2413201032 | VIVI ARTIKA YULIANTI       | 3 | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | 2413201009 | WIFA SALSABILA BADRI       | 3 | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | 2413201019 | YUSRIA TUSSYA'ADAH HARAHAP | 3 | A | A | A | A | A | A | A | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 29 Januari 2026  
Dosen Pengajar



SYAFRIANI, S.KM, M.Kes

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
  - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
  - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
  - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : KESEHATAN MASYARAKAT

TAHUN AJARAN : 2025/2026 Ganjil

NAMA : SYAFRIANI, S.KM, M.Kes

MATA KULIAH : EPIDEMIOLOGI PENYAKIT TIDAK MENULAR

NIP/NIDN : 096542095

KELAS : A

| NO | NIM        | NAMA                       | AKT. PARTISIPATIF | HASIL PROYEK | NILAI TUGAS | NILAI QUIZ | NILAI MID | NILAI UAS | NILAI ANGKA | NILAI HURUF |
|----|------------|----------------------------|-------------------|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 1  | 2413201001 | DAWANG GUNARTI             | 100               | 97           | 98          | 100        | 98        | 96        | 98          | A           |
| 2  | 2413201002 | DIARTA AL HAYYU            | 87                | 84           | 65          | 75         | 80        | 81        | 80.75       | A-          |
| 3  | 2413201003 | ERNAWATI                   | 87                | 84           | 75          | 65         | 80        | 81        | 80.75       | A-          |
| 4  | 2413201004 | NABILA FITRI               | 90                | 92           | 95          | 88         | 96        | 95        | 92.55       | A           |
| 5  | 2413201005 | SALSABILA ARFI             | 91                | 90           | 95          | 80         | 92        | 90        | 90          | A           |
| 6  | 2413201006 | SITI NURHIDAYAH            | 77                | 72           | 65          | 75         | 75        | 82        | 74.55       | B           |
| 7  | 2413201007 | UKHTI AMELIA FITRI         | 79                | 75           | 65          | 75         | 75        | 80        | 75.55       | B+          |
| 8  | 2413201008 | ANDINI RIAFANI             | 80                | 80           | 65          | 78         | 72        | 80        | 77.1        | B+          |
| 9  | 2413201009 | WIFA SALSABILA BADRI       | 95                | 94           | 95          | 95         | 95        | 94        | 94.55       | A           |
| 10 | 2413201010 | MAWAR PUTRI NELURI         | 95                | 94           | 95          | 95         | 95        | 94        | 94.55       | A           |
| 11 | 2413201011 | HELNOFANDI                 | 96                | 93           | 95          | 100        | 96        | 91        | 94.65       | A           |
| 12 | 2413201012 | RISNAL SAHPUTRA            | 100               | 94           | 95          | 85         | 90        | 90        | 93.2        | A           |
| 13 | 2413201013 | ALYA MAY SARAH             | 100               | 98           | 98          | 100        | 100       | 100       | 99.2        | A           |
| 14 | 2413201014 | FERDIANSYAH GUNAWAN        | 100               | 94           | 95          | 85         | 90        | 90        | 93.2        | A           |
| 15 | 2413201015 | ANNISA NADELIA PUTRI       | 97                | 96           | 98          | 100        | 98        | 98        | 97.4        | A           |
| 16 | 2413201016 | ILHAM PRATAMA              | 95                | 95           | 95          | 96         | 95        | 96        | 95.25       | A           |
| 17 | 2413201017 | SURGA SALSABILLAH          | 96                | 96           | 97          | 97         | 98        | 96        | 96.5        | A           |
| 18 | 2413201018 | ALFENDO RAMADHAN           | 100               | 94           | 95          | 95         | 100       | 92        | 96          | A           |
| 19 | 2413201019 | YUSRIA TUSSYA'ADAH HARAHAP | 100               | 96           | 94          | 98         | 100       | 100       | 98          | A           |
| 20 | 2413201020 | SHIFA SABRINA              | 95                | 95           | 95          | 96         | 95        | 96        | 95.25       | A           |
| 21 | 2413201021 | AMALIYA AUGUSTIN           | 100               | 96           | 98          | 94         | 100       | 100       | 98          | A           |
| 22 | 2413201022 | RAIHAN FATHIN ALY BAHRI    | 95                | 95           | 95          | 96         | 95        | 96        | 95.25       | A           |
| 23 | 2413201023 | ITRA HULWA                 | 100               | 96           | 94          | 98         | 100       | 100       | 98          | A           |
| 24 | 2413201024 | NABILLA SYAIQATUL NASUHA   | 95                | 95           | 95          | 96         | 95        | 96        | 95.25       | A           |
| 25 | 2413201025 | CIKAL MELANI CAHAYA HARIS  | 100               | 96           | 94          | 98         | 100       | 100       | 98          | A           |
| 26 | 2413201026 | KHOIRUN MIFTAKHUL JANNAH   | 95                | 95           | 96          | 95         | 95        | 96        | 95.25       | A           |
| 27 | 2413201027 | LARA DEWINTA JULIANTI      | 100               | 96           | 98          | 94         | 100       | 100       | 98          | A           |
| 28 | 2413201028 | TANTI NUR AMALIA           | 95                | 95           | 96          | 95         | 95        | 96        | 95.25       | A           |
| 29 | 2413201029 | NOVA ADITYA SYAFITRI       | 100               | 96           | 94          | 98         | 100       | 100       | 98          | A           |
| 30 | 2413201030 | ALLIYAH PUTRI SAKINAH      | 95                | 95           | 95          | 96         | 95        | 96        | 95.25       | A           |
| 31 | 2413201031 | ADELA FITRI AULIA          | 100               | 96           | 94          | 98         | 100       | 100       | 98          | A           |
| 32 | 2413201032 | VIVI ARTIKA YULIANTI       | 95                | 95           | 96          | 95         | 95        | 96        | 95.25       | A           |
| 33 | 2413201033 | DELVINA ANGGRAINI          | 100               | 96           | 94          | 98         | 100       | 100       | 98          | A           |
| 34 | 2413201034 | AMALIA INDA PERMATA        | 95                | 95           | 96          | 95         | 95        | 96        | 95.25       | A           |

Bangkinang, 01 Februari 2026

SYAFRIANI, S.KM, M.Kes  
NIP. 096542095



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) EPIDEMIOLOGI PENYAKIT TIDAK MENULAR**

**oleh**

**SYAFRIANI**

**Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat**

**Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

**Bangkinang, 2025**



## 1. Informasi Umum

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                     | UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI<br>FAKULTAS ILMU KESEHATAN<br>PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT |                              |                                                                                                                  |
| Tanggal penyusunan: 1 Agustus 2024                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| Mata Kuliah (MK)                                                                  | EPIDEMIOLOGI PENYAKIT TIDAK MENULAR                                                                                                                                                                                                                 | MK yang menjadi prasyarat                                                                                | Menjadi prasyarat untuk MK   | Integrasi Antar MK                                                                                               |
| Kode                                                                              | MKK2213                                                                                                                                                                                                                                             | Tidak ada                                                                                                | Tidak ada                    | [Mata kuliah Pencemaran Udara dan Kesehatan terintegrasi dengan mata kuliah EPIDEMIOLOGI PENYAKIT TIDAK MENULAR] |
| Rumpun MK (RMK)                                                                   | [Rumpun mata kuliah sesuai dengan kurikulum terbaru]                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| Bobot (SKS)                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | Dosen Pengembang RPS                                                                                     | Koordinator RMK              | Ketua Prodi                                                                                                      |
| Semester                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                   | <br>SYAFRIANI         | (Jika ada)<br>(Tanda tangan) | <br>(Ade Dita Puteri, MPH)    |
| Dosen Pengampu                                                                    | SYAFRIANI                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| Deskripsi Mata Kuliah                                                             | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip ilmu kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan penyakit tidak menular.                                                                   |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| Tautan Kelas Daring                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| CPL 1                                                                             | Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha esa, menunjukkan sikap Religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral dan etika                                                                                      |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| CPL 5                                                                             | Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| CPL 6                                                                             | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya              |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| CPL 7                                                                             | Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| CPL 8                                                                             | Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi                                                                  |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| CPL 14                                                                            | Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.                                                              |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| CPMK 1                                                                            | Mendiskripsikan konsep dasar konsep penyakit tidak menular (PTM) (CPL 1, CPL 5 dan CPL 6)                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| CPMK 2                                                                            | Mendiskripsikan konsep epidemiologi dalam PTM (PTM) (CPL 1, CPL 5 dan CPL 6)                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| CPMK 3                                                                            | Mendiskripsikan serta menjelaskan riwayat alamiah PTM (PTM) (CPL 1, CPL 5 dan CPL 6)                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |
| CPMK 4                                                                            | Menganalisis metode pencegahan PTM (CPL 5, CPL 7, CPL 8 , CPL 14)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                              |                                                                                                                  |

|            |                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPMK 5     | Menguraikan faktor risiko PTM serta menguraikan surveilans PTM (CPL 5, CPL 7, CPL 8 , CPL 14) |
| CPMK 6     | Menganalisis metode pencegahan PTM (CPL 5, CPL 7, CPL 8 , CPL 14)                             |
| Sub-CPMK   |                                                                                               |
| Sub-CPMK1  | Mampu mendiskripsikan penyakit tidak menular                                                  |
| Sub-CPMK2  | Mampu menganalisis pendekatan epidemiologi penyakit tidak menular                             |
| Sub-CPMK3  | Mampu menganalisis faktor resiko dan upaya pencegahan penyakit tidak menular                  |
| Sub-CPMK4  | Mampu menganalisis aspek epidemiologi penyakit jantung                                        |
| Sub-CPMK5  | Mampu menganalisis faktor epidemiologi stroke                                                 |
| Sub-CPMK6  | Mampu menganalisis besarnya masalah epidemiologi kanker                                       |
| Sub-CPMK7  | Mampu menganalisis bentuk epidemiologi kecelakaan lalu lintas                                 |
| Sub-CPMK8  | Mampu menganalisis epidemiologi penyakit lansia                                               |
| Sub-CPMK9  | Mampu menganalisis epidemiologi masalah merokok                                               |
| Sub-CPMK10 | Mampu menganalisis epidemiologi faktor bahaya kimia                                           |
| Sub-CPMK11 | Mampu menganalisa klasifikasi epidemiologi DM                                                 |
| Sub-CPMK12 | Mampu memenuhi tugas individu yang diberikan                                                  |
| Sub-CPMK13 | Mampu menyelesaikan kuis, tugas akhir yang diberikan yang diberikan                           |

| Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |
|                                                                             | Sub-CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 | Sub-CPMK7 | Sub-CPMK8 | Sub-CPMK9 | Sub-CPMK10 | Sub-CPMK11 | Sub-CPMK12 | Sub-CPMK13 |
| CPMK1                                                                       | √                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |
| CPMK2                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | √         |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |
| CPMK3                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | √         | √         | √         |           |           |           |           |            |            |            |            |
| CPMK4                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |           |           | √         | √         | √         |           |            |            |            |            |
| CPMK5                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |           |           |           |           |           | √         |            |            |            |            |
| CPMK6                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |           |           |           |           |           |           | √          | √          | √          | √          |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |
| <b>Bahan Kajian:<br/>Materi<br/>pembelajaran</b>                            | 1. Pengantar EPIDEMIOLOGI PENYAKIT TIDAK MENULAR<br>2. konsep Pembangunan Berkelanjutan dan Dasar Teori Ilmu Lingkungan<br>3. Pengenalan instrument untuk analisa kualitas lingkungan<br>4. Metode dan Tehnik Sampling Analisis Fisik, Kimia dan Biologi Air<br>5. Metode dan Tehnik Sampling Analisis Fisik, Kimia dan Biologi Udara<br>6. Metode dan Tehnik Sampling Analisis Fisik, Kimia dan Biologi Makanan<br>7. Pengenalan dan penilaian parameter tempat-tempat umum<br>8. EPIDEMIOLOGI PENYAKIT TIDAK MENULAR tempat pembuangan akhir<br>9. survey vector<br>10. konsep biomonitoring dan indikator perubahan lingkungan<br>11. merancang jaminan mutu dan praktikum lapangan pengambilan sampel<br>12. Praktikum lapangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |
| <b>Daftar Pustaka<br/>[tautan<br/>materi/buku jika<br/>tersedia online]</b> | 1. Dr. M.N. Bustan, Epidemiologi penyakit tidak menular, 2000, rineka cipta, Jakarta<br>2. Prof. DR.Dr. Azrul Azwar, M.Ph, pengantar epidemiologi, jakarta, binarupa aksara : 1999<br>3. Eko budiarto, SKM, pengantar epidemiologi, Jakarta, EGC, 2003<br>4. Myrnawati, epidemiologi, Bagian Ilmu kesehatan Masyarakat University YARSI, Jakarta, 2001<br>5. Prof. Dr. Noor Nasri, M.Ph, Dasar Epidemiologi, rineka cipta, Jakarta, 2000<br>6. Syahwira Ramadhan, Jhon Taruna, Syafriani Syafriani 2022, <a href="#">FAKTOR–FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN DIABETES MELITUS TIPE 2 DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS AIR TIRIS TAHUN 2022</a><br>7. Nia Aprilla, SYAFRIANI SYAFRIANI, AFIAH AFIAH, 2022. <a href="#">EFEKTIVITAS TERAPI WUDHU MENJELANG TIDUR TERHADAP INSOMNIA PADA LANSIA DI DESA LABOI JAYA WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANGKINANG</a><br>8. Syafriani, 2022. <a href="#">HUBUNGAN PENGETAHUAN LANSIA TENTANG HIPERTENSI DENGAN UPAYA PENGENDALIAN POLA MAKAN DIPOSYANDU LANSIA LANGGINI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANGKINANG KOTA TAHUN 2022</a><br>9. RIANI RIANI, SYAFRIANI SYAFRIANI, AFIAH AFIAH, 2020. <a href="#">PENGARUH KONSUMSI BISKUIT BENGKOANG TERHADAP INDEKS GLIKEMIK PADA PENDERITA DIABETES MELITUS</a> |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |

## 2. Rencana Pembelajaran

| Mgg ke | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir yang diharapkan)                                            | Indikator Penilaian                                                                                                          | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                   | Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan                                                                                                                                                                                                                                                         | Materi pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                        | Bobot Penilaian (%) | Ket |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| (1)    | (2)                                                                                      | (3)                                                                                                                          | (4)                                                                                                                           | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (6)                                                                                                                                                                                  | (7)                 |     |
| 1      | Sub-CPMK-1: Mampu mendiskripsikan penyakit tidak menular                                 | 1.1 Menjelaskan pengantar penyakit tidak menular<br>2.1 mendiskripsikan bagaimana mengenal penyakit tidak menular            | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) 1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>● Meringkas materi kuliah | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>● Kuliah PB: (2x50")<br>● PT [1]: (2x50")<br>Membuat ringkasan perkuliahan<br>● KM: (2x60")<br>Memperkaya referensi tentang lahan basah<br><b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi<br><b>Penugasan-1:</b> Menyusun ringkasan dalam konsep epid bentuk makalah PTM. | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kontrak Perkuliahan</li> <li>○ Konsep dasar penyakit tidak menular</li> <li>○ Mengenal penyakit tidak menular</li> </ul>                    | 10                  |     |
| 2      | Sub-CPMK-2: Mampu menganalisis pendekatan epidemiologi penyakit tidak menular            | 2.1 Pengertian epidemiologi PTM<br>2.2 Penelitian epidemiologi untuk PTM<br>2.3 Perhitungan frekuensi penyakit tidak menular | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) 1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>● Meringkas materi kuliah | <b>Bentuk pembelajaran:</b><br>Kuliah PB: 2x(2x50")<br><b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi<br><b>Penugasan-1:</b> Menyusun ringkasan pendekatan epidemiologi penyakit tidak menular bentuk makalah PTM                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian epidemiologi PTM</li> <li>○ Penelitian epidemiologi untuk PTM</li> <li>○ Perhitungan frekuensi penyakit tidak menular</li> </ul> | 5                   |     |
| 3      | Sub-CPMK-3: Mampu menganalisis faktor resiko dan upaya pencegahan penyakit tidak menular | 3.1 Faktor resiko<br>3.2 Upaya pencegahan                                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) 1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>● Meringkas               | Mencari materi sesuai <b>Bentuk pembelajaran:</b><br>Kuliah PB: 2x(2x50")<br><b>Penugasan-1:</b> Menyusun ringkasan                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Faktor resiko</li> <li>○ Upaya pencegahan</li> </ul>                                                                                        | 5                   |     |



| Mgg ke | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir yang diharapkan)                      | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                       | Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan                                                                                                                                                            | Materi pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bobot Penilaian (%) | Ket |
|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| (1)    | (2)                                                                | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (4)                                                                                                                               | (5)                                                                                                                                                                                                | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (7)                 |     |
|        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | materi kuliah                                                                                                                     | dalam bentuk makalah PTM                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |     |
| 4      | Sub-CPMK-4: Mampu menganalisis aspek epidemiologi penyakit jantung | 4.1 Pendahuluan<br>4.2 Latarbelakang<br>4.3 Upaya pencegahan<br>4.4 Aspek metodologi penelitian<br>4.5 Penelitian epidemiologi penyakit jantung<br>4.6 Epidemiologi atherosclerosis<br>4.7 Epidemiologi hipertensi<br>4.8 Epidemiologi penyakit jantung coroner<br>4.9 Olahraga dan penyakit jantung | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><i>(Marking Scheme)</i><br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>● Meringkas materi kuliah | <b>Bentuk pembelajaran:</b><br>Kuliah PB:<br>2x(2x50")<br><b>Penugasan-1:</b><br>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah PTM                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pendahuluan</li> <li>○ Latarbelakang</li> <li>○ Upaya pencegahan</li> <li>○ Aspek metodologi penelitian</li> <li>○ Penelitian epidemiologi penyakit jantung</li> <li>○ Epidemiologi atherosclerosis</li> <li>○ Epidemiologi hipertensi</li> <li>○ Epidemiologi penyakit jantung coroner</li> <li>○ Olahraga dan penyakit jantung</li> <li>○</li> </ul> | 5                   |     |
| 5      | Sub-CPMK-5: Mampu menganalisis faktor epidemiologi stroke          | 5.1 Gambaran umum<br>5.2 Besarnya masalah<br>5.3 Batasan dan klasifikasi stroke<br>5.4 Faktor resiko stroke<br>5.5 Gambaran klinik dan diagnosis stroke iskemik<br>5.6 Hipertensi dan stroke<br>5.7 Upaya pencegahan stroke                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><i>(Marking Scheme)</i><br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>● Meringkas materi kuliah | Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)<br>- Diskusi<br>- Ceramah<br>- Tanya Jawab<br><b>Penugasan-1:</b><br>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah PTM | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gambaran umum</li> <li>○ Besarnya masalah</li> <li>○ Batasan dan klasifikasi stroke</li> <li>○ Faktor resiko stroke</li> <li>○ Gambaran klinik dan diagnosis stroke iskemik</li> <li>○ Hipertensi dan stroke</li> </ul>                                                                                                                                | 10                  |     |

| Mgg ke | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir yang diharapkan)                             | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                       | Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan                                                                                                                                                            | Materi pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                                                                           | Bobot Penilaian (%) | Ket |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| (1)    | (2)                                                                       | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                  | (4)                                                                                                                               | (5)                                                                                                                                                                                                | (6)                                                                                                                                                                                                                                                     | (7)                 |     |
|        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upaya pencegahan stroke</li> </ul>                                                                                                                                                                               |                     |     |
| 6      | Sub-CPMK-6: Mampu menganalisis besarnya masalah epidemiologi kanker       | 6.1 Kanker<br>6.2 Gambaran umum<br>6.3 Besarnya masalah<br>6.4 Kausa kanker<br>6.5 Mekanisme kanker<br>6.6 Faktor resiko kanker<br>6.7 Upaya pencegahan kanker                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><i>(Marking Scheme)</i><br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>● Meringkas materi kuliah | Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)<br>- Diskusi<br>- Ceramah<br>- Tanya Jawab<br><b>Penugasan-1:</b><br>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah PTM | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Kanker</li> <li>Gambaran umum</li> <li>Besarnya masalah</li> <li>Kausa kanker</li> <li>Mekanisme kanker</li> <li>Faktor resiko kanker</li> <li>Upaya pencegahan kanker</li> </ul>                         | 10                  |     |
| 7      | Sub-CPMK-7: Mampu menganalisis bentuk epidemiologi kecelakaan lalu lintas | 7.1 Masalah kecelakaan lalu lintas<br>7.2 Faktor resiko KLL<br>7.3 Bentuk kecelakaan di jalan<br>7.4 Akibat KLL<br>7.5 Upaya pencegahan<br>7.6 Helm dan KLL                                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><i>(Marking Scheme)</i><br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>● Meringkas materi kuliah | Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)<br>- Diskusi<br>- Ceramah<br>- Tanya Jawab<br><b>Penugasan-1:</b><br>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah PTM | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep kecelakaan lalu lintas</li> <li>Faktor resiko KLL</li> <li>Bentuk kecelakaan di jalan</li> <li>Akibat KLL</li> <li>Upaya pencegahan</li> <li>Helm dan KLL</li> </ul>                                      | 10                  |     |
| 8      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |     |
| 9      | Sub-CPMK-8: Mampu menganalisis konsep epidemiologi penyakit lansia        | 9.1 Manusia lanjut usia<br>9.2 Masalah lansia<br>9.3 Karakteristik lansia<br>9.4 Masalah kesehatan lansia<br>9.5 Pembahasan pada proses menua<br>9.6 Penyakit atau gangguan yang menonjol lansia<br>9.7 Beberapa variabel penelitian lansia<br>9.8 Penanganan lansia | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><i>(Marking Scheme)</i><br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>● Makalah presentasi      | Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)<br><b>Penugasan-1:</b><br>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah PTM                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep lanjut usia</li> <li>Masalah lansia</li> <li>Karakteristik lansia</li> <li>Masalah kesehatan lansia</li> <li>Pembahasan pada proses menua</li> <li>Penyakit atau gangguan yang menonjol lansia</li> </ul> | 5                   |     |

| Mgg ke | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir yang diharapkan)                        | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                                   | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                            | Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan                                                                                           | Materi pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bobot Penilaian (%) | Ket |
|--------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| (1)    | (2)                                                                  | (3)                                                                                                                                                                                                                                                   | (4)                                                                                                                    | (5)                                                                                                                               | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (7)                 |     |
|        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                      |                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beberapa variabel penelitian lansia</li> <li>Penanganan lansia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |                     |     |
| 10     | Sub-CPMK-9:Mampu menganalisis epidemiologi masalah merokok           | 10.1 Rokok<br>10.2 Kecenderungan masalah rokok<br>10.3 Merokok sebagai faktor resiko<br>10.4 Penelitian epidemiologi pengaruh rokok<br>10.5 Identifikasi keberadaan rokok<br>10.6 Variabel merokok<br>10.7 Interaksi merokok<br>10.8 Berhenti merokok | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran (Marking Scheme)<br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>•Makalah presentasi      | Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x2x50 menit)<br><br><b>Penugasan-1:</b><br>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah PTM  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Rokok</li> <li>Kecenderungan masalah rokok</li> <li>Merokok sebagai faktor resiko</li> <li>Penelitian epidemiologi pengaruh rokok</li> <li>Identifikasi keberadaan rokok</li> <li>Variabel merokok</li> <li>Interaksi merokok</li> <li>Berhenti merokok</li> </ul> | 10                  |     |
| 11     | Sub-CPMK-10:Mampu menganalisis epidemiologi faktor bahaya kimia      | 11.1 `                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran (Marking Scheme)<br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>•Meringkas materi kuliah | Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x(2x50 menit)<br><br><b>Penugasan-1:</b><br>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah PTM | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kondep epid bahaya kimia</li> <li>Jenis bahan kimia</li> <li>faktor bahaya kimia</li> <li>dst</li> </ul>                                                                                                                                                                  | 10                  |     |
| 12     | Sub-CPMK-11:Mampu menganalisis tentang epidemiologi Diabetes Melitus | 12.1 Pengertian<br>12.2 klasifikasi DM<br>12.3 DIET DM<br>12.4 dll                                                                                                                                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran (Marking Scheme)<br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b>                             | Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x2x50 menit)<br><b>Penugasan-1:</b><br>Menyusun ringkasan                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kondep DM</li> <li>klasifikasi DM</li> <li>DIET DM</li> <li>dst</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | 10                  |     |

| Mgg ke | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir yang diharapkan)               | Indikator Penilaian          | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                            | Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan                                                                                                           | Materi pembelajaran [Pustaka]                                                                   | Bobot Penilaian (%) | Ket |
|--------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| (1)    | (2)                                                         | (3)                          | (4)                                                                                                                                                                                    | (5)                                                                                                                                               | (6)                                                                                             | (7)                 |     |
|        |                                                             |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Meringkas materi kuliah</li> </ul>                                                                                                            | dalam bentuk makalah PTM                                                                                                                          |                                                                                                 |                     |     |
| 13     | Sub-CPMK-12: Mampu memenuhi tugas yang diberikan            | Tugas Selesai                | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) 1-100<br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Meringkas materi kuliah</li> </ul>           | Lecture, Diskusi Kelompok dan Presentasi 1x2x50 menit)<br><b>Penugasan-1:</b><br>Menyusun ringkasan dalam bentuk map mapping untuk pertemuan 9-12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah PTM</li> </ul> | 5                   |     |
| 14     | Sub-CPMK-13: Mampu Menyelesaikan kuis yang diberikan        | Kuiz terjawab lebih dari 70% | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) 1-100<br><b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Meringkas materi kuliah</li> </ul>               | <b>Bentuk pembelajaran:</b><br>Kuliah PB: 1x(2x50")<br><b>Penugasan-1:</b><br>kuiz                                                                | Praktik Lapangan                                                                                | 5                   |     |
| 15     | Sub-CPMK-14: Mampu menyelesaikan tugas akhir yang diberikan | Tugas Selesai                | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) 1-100<br><b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Meringkas materi kuliah kesehatan</li> </ul> | <b>Bentuk pembelajaran:</b><br>Kuliah PB: 1x(2x50")<br><b>Metode pembelajaran:</b><br><b>Case Method/ video</b>                                   | Praktek lapangan                                                                                | 5                   |     |
| 16     | Ujian Akhir Semester (UAS)                                  |                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                     |     |

Nb : Pertemuan 1-8 oleh Jhon Taruna

Pertemua 9-16 oleh Syafriani

### 3. Rancangan Tugas dan Latihan

| Minggu Ke/<br>Topik                        | Nama Tugas                 | Sub-CPMK                                                                                                                                          | Penugasan                                                   | Ruang Lingkup                                                                | Cara Pengerjaan              | Batas Waktu | Luaran Tugas yang<br>Dihasilkan           |
|--------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 9 /Teori epidemiologi penyakit lansia      | Diskusi dan tugas kelompok | Ketepatan dalam mempresentasikan                                                                                                                  | Melakukan presentasi kelompok                               | Mahasiswa melakukan persentasi kelompok terkait upaya persuasi               | Menggunakan Rubrik Penilaian | 2 minggu    | <i>Power point</i> dan makalah            |
| 10 /Teori epidemiologi masalah merokok     | Diskusi dan tugas kelompok | Ketepatan dalam mempresentasikan                                                                                                                  | Melakukan presentasi kelompok                               | Mahasiswa melakukan persentasi kelompok terkait simbol pesan komunikasi      | Menggunakan Rubrik Penilaian | 2 minggu    | <i>Power point</i> dan makalah            |
| 11 /Teori epidemiologi faktor bahaya kimia | Diskusi dan tugas kelompok | Ketepatan dalam mempresentasikan                                                                                                                  | Melakukan presentasi kelompok                               | Mahasiswa melakukan persentasi kelompok terkait perencanaan kesehatan        | Menggunakan Rubrik Penilaian | 2 minggu    | <i>Power point</i> dan makalah            |
| 12 /Teori epidemiologi DM                  | Diskusi dan tugas kelompok | Ketepatan dalam mempresentasikan                                                                                                                  | Melakukan presentasi kelompok                               | Mahasiswa melakukan persentasi kelompok terkait faktor penghambat komunikasi | Menggunakan Rubrik Penilaian | 2 minggu    | <i>Power point</i> dan makalah            |
| TM 13/ tugas Praktik Lapangan              | Penyuluhan Kesehatan       | Ketepatan dalam mengimplemetasikan mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip ilmu kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan penyakit tidak | Melakukan Penyuluhan Kesehatan di Sekolah terkait Kesehatan | Mahasiswa melakukan Penyuluhan Kesehatan di Sekolah terkait Kesehatan        | Menggunakan Rubrik Penilaian | 2 minggu    | <i>Power point</i> penyuluhan dan leaflet |



|                                |                      |                                                   |                                                             |                                                                                       |                              |          |                        |
|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|------------------------|
|                                |                      | menular.                                          |                                                             |                                                                                       |                              |          |                        |
| TM 14/tugas Praktik penyuluhan | Penyuluhan Kesehatan | Kemampuan dalam memberikan penyuluhan kesehatan   | Membuat vidio Penyuluhan Kesehatan                          | Mahasiswa melakukan Penyuluhan Kesehatan dan mendokumentasikan nya dalam bentuk vidio | Menggunakan Rubrik Penilaian | 2 minggu | Link vidio dan leaflet |
| TM 15/ Studi Kasus             | Penyuluhan Kesehatan | Ketepatan menganalisa data terkait issu kesehatan | Membuat laporan kasus terkait Issue Kesehatan di masyarakat | Mahasiswa membuat laporan kasus terkait Issue Kesehatan di masyarakat                 | Menggunakan Rubrik Penilaian | 2 minggu | Laporan kasus          |

#### 4. Rancangan Tugas dan Latihan

| Bentuk Evaluasi                               | Sub-CPMK                                                                                                                                 | Instrumen Penilaian [Frekuensi]                             |                                                                                                                 | Tagihan (bukti)                                                                         | Bobot Penilaian (%) |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                               |                                                                                                                                          | Formatif                                                    | Sumatif                                                                                                         |                                                                                         |                     |
| Presentasi Kelompok                           | Menguasai materi mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip ilmu kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan penyakit tidak menular. | Umpan balik pada sesi latihan presentasi kelompok [1 kali]. | Penilaian presentasi kelompok yang mencakup kualitas konten, penyampaian, dan penggunaan media visual [1 kali]. | Presentasi lisan 10 menit per kelompok, didukung oleh slide presentasi dalam format ppt | 20%                 |
| Studi kasus/Vidio penyuluhan kesehatan/ kasua | Mampu melakukan Praktik Penyuluhan Kesehatan dan mendokumentasikan dalam bentuk vidio                                                    | Umpan balik dari vidio                                      | Penilaian vidio mencakup keseuaian materi dengan sasaran, estimasi waktu,                                       | Link vidio                                                                              | 30%                 |

|              |     |                                    |                                                      |                    |            |
|--------------|-----|------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|              |     |                                    | gambar, volume dan teknik penyuluhan                 |                    |            |
| Ujian tulis  | UTS | Umpan balik terhadap UTS mahasiswa | Penilaian terkait ketepatan mahasiswa dalam menjawab | Lembar jawaban UTS | 5%         |
| Ujian tulis  | UAS | Umpan balik terhadap UAS mahasiswa | Penilaian terkait ketepatan mahasiswa dalam menjawab | Lembar jawaban UAS | 5%         |
| <b>Total</b> |     |                                    |                                                      |                    | <b>60%</b> |

## 5. Rubrik penilaian

### RUBRIK PENILAIAN 1

Judul : Presentasi Kelompok

Deskripsi tugas : Setiap mahasiswa dalam kelompok menjelaskan topik yang telah ditugaskan masing-masing dalam mata kuliah  
EPIDEMIOLOGI PENYAKIT TIDAK MENULAR.

Presentasi selama 30 menit, diskusi selama 30 menit.

Kelompok :

|                       | Baik                                                                                        | Cukup                                                                                                                        | Kurang                                                                                   | Skor |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Isi presentasi (40 %) | Isi akurat dan lengkap. Mampu menggugah pendengar sehingga bertambah wawasannya<br><br>8-10 | Isinya secara umum akurat, pendengar bisa mempelajari beberapa fakta tersirat, namun belum menambah wawasan pendengar<br>6-7 | Isinya kurang akurat, tidak ada data factual, tidak menambah wawasan pendengar<br><br><5 |      |
| Organisasi (30 %)     | Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta mendukung<br><br>8-10                      | Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa data bukti yang mendukung<br>6-7                                          | Cukup focus, namun kurang mencukupi untuk digunakan menarik kesimpulan<br><5             |      |

|                   |                                                                        |                                                              |                                                             |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Komunikasi (30 %) | Berbicara dengan penuh semangat dan membuat pendengar antusias<br>8-10 | Berbicara cukup semangat dan pendengar cukup antusias<br>6-7 | Berbicara tidak semangat dan pendengar tidak antusias<br><5 |  |
| Total Skor        |                                                                        |                                                              |                                                             |  |

## RUBRIK PENILAIAN 2

Judul : Essay Resume Hasil Penelitian

Deskripsi tugas : Setiap mahasiswa dalam membuat essay dalam mata epid PTM

|                                       | Baik                                                                              | Cukup                                                                                 | Kurang                                                          | Skor |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| Isi essay (40 %)                      | Isi akurat dan lengkap. Terdapat data yang valid dan terbaru terkait masalah 8-10 | Isinya secara umum akurat, namun belum ada data valid dan terbaru terkait masalah 6-7 | Isinya kurang akurat,tidak ada data factual<br><br><5           |      |
| Tata penulisan dan kelengkapan (30 %) | Penulisan sistematis, sesuai EYD, lengkap dan rapi 8-10                           | Penulisan cukup sistematis dan cukup lengkap 6-7                                      | Penulisan tidak sistematis, tidak sesuai EYD, kurang lengkap <5 |      |
| Total Skor                            |                                                                                   |                                                                                       |                                                                 |      |

Kelompok :

### Rubrik Penilaian 3



| Item Penilaian              | Skor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                             |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kedisiplinan<br>(12,5%)     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toleransi<br>(12,5%)        |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kerjasama<br>(12,5%)        |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bertanggungjawab<br>(12,5%) |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etika Komunikasi<br>(12,5%) |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kesopanan<br>(12,5%)        |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kemandirian<br>(12,5%)      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kejujuran<br>(12,5%)        |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Total Skor</b>           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PENILAIAN AKHIR**

| No<br>. | Komponen Penilaian                     | Bobot<br>% | Nilai |
|---------|----------------------------------------|------------|-------|
| 1.      | Penilaian Hasil ( <i>hard skill</i> )  |            |       |
|         | Tugas Mandiri                          | 40         |       |
|         | Ujian Tengah Semester                  | 15         |       |
|         | Ujian Akhir Semester                   | 15         |       |
| 2.      | Penilaian Proses ( <i>soft skill</i> ) |            |       |
|         | Dimensi sikap dan tata nilai           | 30         |       |
|         | <b>Total</b>                           | 100        |       |

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : SYAFRIANI, S.KM, M.Kes  
IDPTK : 096542095

Nama Matakuliah : EPIDEMIOLOGI PENYAKIT TIDAK  
MENULAR  
Program Studi : KESEHATAN MASYARAKAT

| NO | PERTEMUAN<br>KE | TOPIK                                  | SUBTOPIK                               | KEHADIRAN                                                                                                                                                  | WAKTU                                                                                                        |
|----|-----------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 9               | konsep epidemiologi penyakit<br>lansia | konsep epidemiologi penyakit<br>lansia | <b>Peserta Mahasiswa : 34</b><br><div> <div></div> <div> <div>Hadir : 34</div> <div>Izin : 0</div> <div>Sakit : 0</div> <div>Alpha : 0</div> </div> </div> | <div> <div>Jam Mulai :<br/>2025-09-22 13:28:40</div> <div>Jam Selesai :<br/>2025-12-13 07:37:36</div> </div> |
| 2  | 10              | epidemiologi masalah merokok           | epidemiologi masalah<br>merokok        | <b>Peserta Mahasiswa : 34</b><br><div> <div></div> <div> <div>Hadir : 32</div> <div>Izin : 0</div> <div>Sakit : 0</div> <div>Alpha : 2</div> </div> </div> | <div> <div>Jam Mulai :<br/>2025-09-29 13:47:07</div> <div>Jam Selesai :<br/>2025-12-13 07:38:05</div> </div> |
| 3  | 11              | epidemiologi faktor bahan<br>kimia     | epidemiologi faktor bahan<br>kimia     | <b>Peserta Mahasiswa : 34</b><br><div> <div></div> <div> <div>Hadir : 34</div> <div>Izin : 0</div> <div>Sakit : 0</div> <div>Alpha : 0</div> </div> </div> | <div> <div>Jam Mulai :<br/>2025-10-06 13:07:31</div> <div>Jam Selesai :<br/>2025-12-13 07:39:18</div> </div> |
| 4  | 12              | epidemiologi DM                        | epidemiologi DM                        | <b>Peserta Mahasiswa : 34</b><br><div> <div></div> <div> <div>Hadir : 33</div> <div>Izin : 0</div> <div>Sakit : 0</div> <div>Alpha : 1</div> </div> </div> | <div> <div>Jam Mulai :<br/>2025-10-13 13:02:04</div> <div>Jam Selesai :<br/>2025-12-13 07:39:51</div> </div> |
| 5  | 13              | praktikum lapangan                     | praktikum lapangan                     | <b>Peserta Mahasiswa : 34</b><br><div> <div></div> <div> <div>Hadir : 34</div> <div>Izin : 0</div> <div>Sakit : 0</div> <div>Alpha : 0</div> </div> </div> | <div> <div>Jam Mulai :<br/>2025-10-20 13:01:04</div> <div>Jam Selesai :<br/>2025-12-13 07:40:20</div> </div> |
| 6  | 14              | praktikum lapangan                     | praktikum lapangan                     | <b>Peserta Mahasiswa : 34</b><br><div> <div></div> <div> <div>Hadir : 34</div> <div>Izin : 0</div> <div>Sakit : 0</div> <div>Alpha : 0</div> </div> </div> | <div> <div>Jam Mulai :<br/>2025-11-03 13:05:04</div> <div>Jam Selesai :<br/>2025-12-13 07:40:31</div> </div> |
| 7  | 15              | praktikum lapangan                     | praktikum lapangan                     | <b>Peserta Mahasiswa : 34</b><br><div> <div></div> <div> <div>Hadir : 29</div> <div>Izin : 0</div> <div>Sakit : 0</div> <div>Alpha : 5</div> </div> </div> | <div> <div>Jam Mulai :<br/>2025-10-27 13:29:45</div> <div>Jam Selesai :<br/>2025-12-13 07:40:42</div> </div> |
| 8  | 16              | UAS                                    | UAS                                    | <b>Peserta Mahasiswa : 34</b><br><div> <div></div> <div> <div>Hadir : 34</div> <div>Izin : 0</div> <div>Sakit : 0</div> <div>Alpha : 0</div> </div> </div> | <div> <div>Jam Mulai :<br/>2025-11-10 13:21:49</div> <div>Jam Selesai :<br/>2025-12-13 07:41:02</div> </div> |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 29 Januari 2026  
Dosen Pengajar



SYAFRIANI, S.KM, M.Kes

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan