

## Dasar-Dasar Kewirausahaan

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |          |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI</b><br><b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b><br><b>PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |          |                                                             |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |          |                                                             |
| Mata Kuliah                                                                       | Kode MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bobot (sks)                                             | Semester | Tanggal Penyusunan                                          |
| <b>DASAR-DASAR KEWIRAUSAHAAN</b>                                                  | UPPS304                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mata Kuliah Umum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 SKS                                                   | III      | 08 Agustus 2022                                             |
|                                                                                   | Dosen Pengembang RPS<br><br>Prof. HB. Isyandi, SE.,MS<br>Dr. Samsurijal HS, MM<br>Rizqon Jamil Farhas, SE.,M.Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dosen Pengampu MK<br><br>Rizqon Jamil Farhas, SE., M.Si |          | Ketua Prodi<br><br>Wahyu Febri Ramadhan Sudirman, SE., M.Sc |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10);<br>2. Menguasai proses bisnis, lingkungan bisnis dan etika bisnis syariah berdasarkan keilmuan keuangan dan perbankan syari'ah (P9);<br>3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |          |                                                             |
|                                                                                   | CP-MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan peran kewirausahaan dalam pembangunan ekonomi dan sosial.<br>2) Mahasiswa mampu memahami karakteristik, sikap, dan etika wirausaha yang sukses.<br>3) Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha berdasarkan analisis lingkungan, kebutuhan pasar, dan tren bisnis.<br>4) Mahasiswa mampu menyusun ide dan gagasan usaha kreatif serta inovatif.<br>5) Mahasiswa mampu merancang model bisnis sederhana yang mencakup aspek pemasaran, produksi, keuangan, dan sumber daya manusia.<br>6) Mahasiswa mampu memahami risiko usaha serta strategi manajemen risiko dalam kewirausahaan.<br>7) Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi digital dalam mengembangkan usaha.<br>8) Mahasiswa mampu menyusun proposal usaha dan menyajikannya dalam bentuk presentasi yang meyakinkan.<br>9) Mahasiswa mampu menumbuhkan sikap mandiri, kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab sebagai calon wirausaha. |                                                         |          |                                                             |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Pada hakikatnya, entrepreneurship bukan hanya bakat yang dibawa sejak lahir dan dapat dipraktikkan begitu saja di lapangan usaha. Entrepreneurship selain dapat dipelajari, juga harus dapat diinternalisasi secara luas melalui proses pendidikan. Individu yang memiliki jiwa entrepreneur adalah individu yang mengenal potensi dirinya dengan baik, belajar mengembangkan potensi untuk melihat dan mengkreasikan peluang dalam mewujudkan cita-citanya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |          |                                                             |

|                                       | Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai ( <i>value-oriented</i> ) dan orientasi tujuan ( <i>goal-oriented</i> ). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalah kemampuan menangkap dan mengkreasikan peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah; “merubah kotoran dan rongsokan menjadi emas” ( <i>Dr. Ir. Ciputra, Indonesia Entrepreneur of The Year 2007</i> ). |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | Konsep dasar kewirausahaan, jenis-jenis usaha, peluang usaha, komunikasi, faktor-faktor penyebab masalah dalam berwirausaha, kontribusi bidang keilmuan terhadap kewirausahaan, kepemimpinan dan motivasi, aspek pasar, aspek operasional, aspek pasar, studi lapangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                |
| Pustaka                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leboeut, Michael, 2006. Enterpreneur Sukses. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher</li> <li>2. Sarosa, Pietra, 2005. Becoming Young Enterpreneur. Jakarta: Elex Media Komputindo</li> <li>3. Franky Slamet. Hetty Kurnia Tunjungsari (2018). Kewirausahaan, Teori dan Praktik,. Jakarta: Indeks</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                |
| Media Pembelajaran                    | <i>White board, spidol Pengeras Suara, Laptop,LCD dan multi media class equip ment</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                |
| Team Teaching                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                |
| Matakuliah Prasyarat                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                |
| Minggu Ke-                            | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran                          | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Estimasi Waktu    | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                           |
| 1, 2                                  | Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan tentang pengetahuan mengenai konsep kewirausahaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan definisi dan ruang lingkup kewirausahaan</li> <li>2. Penjelasan materi oleh mahasiswa tentang dasar kewirausahaan<br/>Penjelasan tentang sifat, ciri, watak, dalam kewirausahaan</li> </ol> | Konsep Dasar Kewirausahaan                   | Kuliah;<br>Diskusi (3x50’’)<br>Tugas 1:<br>Menyusun makalah tentang konsep dasar kewirausahaan seperti definisi, karakteristik, dan contohnya (3x50’’)<br>Media Pembelajaran online : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moodle</li> <li>2. Google Classroom</li> <li>3. Google Meet</li> </ol> | 2 x 3 x 150 menit | Kriteria:<br>Pedoman penskoran (Marking Scheme)<br>Teknik non-test :<br>Menyusun makalah tentang materi kuliah |
| 3,4                                   | Sub-CPMK2 : Mampu menjelaskan tentang pengembangan dan pemeliharaan jaringan kerja dengan berbagai pihak serta berkomunikasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi perubahan dan kemajuan tantangan dalam memanfaatkan sumber daya yang dibutuhkan.</li> <li>2. Mampu menciptakan nilai tambah melalui</li> </ol>                                                  | Jenis-jenis Usaha, Peluang Usaha, Komunikasi | Tutorial;<br>Diskusi; (3x50’’)<br>Tugas 2:<br>• Memetakan jenis-jenis usaha                                                                                                                                                                                                                            | 2 x 3 x 150 menit | Kriteria:<br>Rubrik Holistik<br>Teknik non tes dan tes:<br>• Memetakan jenis-jenis usaha                       |

|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | efektif dengan bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris                       | <p>pengkombinasian sumber daya melalui cara cara baru untuk memenangkan persaingan</p> <p>3. Mampu berkomunikasi efektif dalam menyampaikan rencana rencana dalam pikirannya kedalam suatu tindakan yang berorientasi pada sukses</p> |                                    | <p>• Menjelaskan ide-ide pengembangan usaha</p> <p>Tugas 3:<br/>Mempraktekkan komunikasi usaha dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris (3x50’')</p> <p>Media Pembelajaran online :<br/>1. Moodle<br/>2. Google Classroom<br/>3. Google Meet</p> |                   | <p>• Menjelaskan ide-ide pengembangan usaha</p> <p>Mempraktekkan komunikasi usaha dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris</p> |
| 5,6 | Sub-CPMK6 : Mampu menjelaskan konsep aspek pasar, operasional dan finansial | 1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi ruang lingkup aspek pasar<br>Penguasaan materi tentang dasar aspek pasar                                                                                                                      | Aspek pasar                        | <p>Kuliah;<br/>Diskusi</p> <p>Tugas 8:<br/>Menjelaskan tentang konsep dasar aspek pasar (3x50’')</p> <p>Media Pembelajaran online :<br/>1. Moodle<br/>2. Google Classroom<br/>3. Google Meet</p>                                                  | 2 x 3 x 150 menit | <p>Kriteria:<br/>Rubrik holistik</p> <p>Teknik tes:<br/>Tes tertulis tentang konsep dasar aspek pasar</p>                       |
| 7   | Sub-CPMK6 : Mampu menjelaskan konsep aspek pasar, operasional dan finansial | <p>1. Ketepatan penjelasan definisi ruang lingkup aspek operasional</p> <p>2. Penguasaan dasar aspek operasional</p> <p>3. Ketepatan penjelasan definisi ruang lingkup aspek finansial</p> <p>Penguasaan dasar aspek finansial</p>    | Aspek operasional, aspek finansial | <p>Kuliah;<br/>Diskusi (3x50’')</p> <p>Tugas 8:<br/>Menjelaskan tentang konsep dasar aspek operasional</p> <p>Tugas 9:<br/>Menjelaskan tentang konsep dasar aspek finansial</p> <p>Media Pembelajaran online :<br/>1. Moodle</p>                  | 3 x 150 menit     | <p>Kriteria:<br/>Rubrik holistik</p> <p>Teknik tes:<br/>Tes tertulis tentang konsep dasar aspek operasional dan finansial</p>   |

|       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                   | 2. Google Classroom<br>3. Google Meet                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                    |
| 8     | Ujian Tengah Semester                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                    |
| 9,10  | Sub-CPMK5: Mampu merancang kerjasama dengan bidang yang berbeda yang menjunjung tinggi sikap religius, nilai-nilai agama, moral dan etika | 1. Menjelaskan tentang kepemimpinan dalam suatu usaha<br>2. mempraktekkan cara bekerjasama dalam menjalankan usaha Lancar dalam memotivasi orang lain | Kepemimpinan dan motivasi                         | Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab.<br><br>Media Pembelajaran online :<br>1. Moodle<br>2. Google Classroom<br>3. Google Meet                                                                                                              | 2 x 3 x 150 menit | Kriteria:<br>Rubrik holistik<br>Teknik tes:<br>Tes tertulis dengan konsep kepemimpinan dalam suatu usaha<br>Teknik non tes:<br>Simulasi cara bekerjasama dan memotivasi orang lain |
| 11,12 | Sub-CPMK3: Mampu merumuskan permasalahan di bidang kewirausahaan dan alternatif solusinya                                                 | 1. Mengidentifikasi berbagai permasalahan kehidupan nyata bidang kewirausahaan<br>2. Mengemukakan berbagai alternatif solusi yang konkrit             | Faktor-faktor penyebab masalah dalam berwirausaha | Kuliah;<br>Diskusi;<br>(2x50")<br>Tugas 4:<br>Menganalisis artikel ilmiah kewirausahaan dan merumuskan solusi dalam permasalahan kewirausahaan<br><br>Media Pembelajaran online :<br>1. Moodle<br>2. Google Classroom<br>3. Google Meet | 2 x 3 x 150 menit | Kriteria : Portofolio<br>Teknik non tes:<br>Ringkasan artikel ilmiah tentang permasalahan kewirausahaan dan alternatif solusinya                                                   |
| 13    | Mahasiswa Mampu merancang strategi bisnis dan gagasan usaha baru                                                                          | 1. Komponen Perencanaan Usaha<br>2. Sistematika perencanaan, need analisis, implementasi, dan evaluasi Usaha                                          | Strategi Bisnis                                   | Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab.<br><br>Media Pembelajaran online :<br>1. Moodle<br>2. Google Classroom<br>3. Google Meet                                                                                                              | 3 x 150 menit     | Kriteria:<br>Rubrik Holistik<br>Teknik non tes dan non test:<br>Menyusun dan mempresentasikan laporan studi lapangan                                                               |

|       |                                                |                                                                                                                        |                |                                                                                                                            |                   |                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14,15 | Mahasiswa memiliki kemampuan bisnis life skill | 1. Studi lapangan<br>2. Penyusunan laporan studi lapangan<br>Mempresentasikan laporan studi lapangan secara perorangan | Praktik Bisnis | Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab.<br><br>Media Pembelajaran online :<br>1. Moodle<br>2. Google Classroom<br>3. Google Meet | 2 x 3 x 150 menit | Kriteria:<br>Rubrik Holistik<br>Teknik non tes dan non test: Menyusun dan mempresentasikan laporan studi lapangan |
| 16    | Ujian Akhir Semester                           |                                                                                                                        |                |                                                                                                                            |                   |                                                                                                                   |

**Catatan :**

**Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, yaitu:**

| <i>Nilai angka</i> | Nilai Huruf |
|--------------------|-------------|
| > 85               | A           |
| 80 – 84            | A-          |
| 75 – 79            | B+          |
| 70 – 74            | B           |
| 65 – 69            | B-          |
| 60 – 64            | C+          |
| 55 – 59            | C           |
| 50 – 54            | C-          |
| 45 - 49            | D+          |
| 40 - 44            | D           |
| < 40               | E           |

**Kesepakatan Penilaian:**

|           |       |
|-----------|-------|
| UTS       | : 25% |
| UAS       | : 25% |
| Tugas     | : 20% |
| Kuis      | : 10% |
| Keaktifan | : 15% |