



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU-ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 114 /KPTS/UPTT/KP/IX/2025**

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

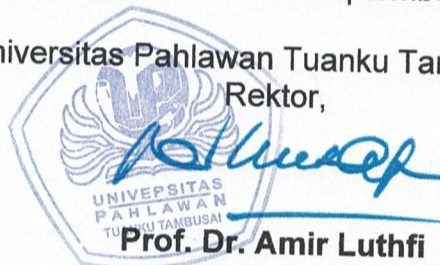
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT//2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama :
: Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

**PERANGKAT DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER 1

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	Dosen
I	MKU101	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	Muhammad Zulkhaidir, M.Ag
	MKU102	BAHASA INDONESIA	2	Bamabang Irawan, M.Pd
	MKU103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Adnan, M.Pd
	DPP101	LANDASAN PENDIDIKAN	2	Melvi. L.A, M.Pd
	PGAUD101	KONSEP DASAR PAUD	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
	PGAUD102	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	3	Dr. Budi Satria, M.Psi
	PGAUD103	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
	PGAUD104	KOMUNIKASI EFEKTIF ANAK USIA DINI	2	Joni, M.Pd
	JUMLAH		18	

SEMESTER III

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
III	MKU305	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (P	2	Ismail Rahmad, M.Pd
	DPP304	BIMBINGAN KONSELING	2	Amin Yusi N.S..M.A
	DPP305	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Dr. Addauri, M.Pd
	PGAUDKP301	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
	PGAUD312	ASESMEN PAUD	3	Joni, M.Pd
	PGAUD313	PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL AUD	2	Melvi L. A, M.Pd
	PGAUD314	PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	2	Joni, M.Pd
	PGAUD315	PENGEMBANGAN SENI TARI ANAK USIA DINI	2	Cornela Adelia, M.Pd
	PGAUD316	KURIKULUM AUD 1	2	Melvi L. A, M.Pd
	PGAUD317	BAHASA INGGGRIS AUD	2	Putri Asi L, M.Pd
	JUMLAH		22	

SEMESTER V

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN (KELAS A)	DOSEN (KELAS B)
V	LPP502	MAGANG 2 (tpa)	4	Amin Yusi N.S., M.A.	Mahdalena, M.Pd
	PGAUD524	PENGEMBANGAN SENI MUSIK	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
	PGAUD525	KREATIVITAS AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Joni,M.Pd
	PGAUD526	RELAKSASI AUD	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
	PGAUDKP502	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	3	Amin Yusi N.S., M.A.	Lusiana Paluzi, M.Pd
	PGAUD527	PERKEMBANGAN SAINS AUD	2	Melvi L. A, M.Pd	Joni,M.Pd
	MKP501	PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAUD	2	Rukmaryadi, M.Pd	Lusiana Paluzi, M.Pd
	MKP502	MODIFIKASI PERILAKU ANAK USIA DINI	3	Melvi L. A, M.Pd	Rukmaryadi, M.Pd
	JUMLAH		20		

SEMESTER VII

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN (KELAS A)	DOSEN (KELAS B)
VII	LPP702	MAGANG 3	4	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Dr. Nurmalina,M.Pd
	MPP70	AKREDITASI PAUD	2	Joni , M.Pd	Joni , M.Pd
	LPP703	MAGANG 4	4	Dr. Nurmalina, M.Pd	Dr. Musnar Indra, M.Pd
	DPP710	PEMBELAJARAN MIKRO	3	Melvi L. A, M.Pd	Joni , M.Pd
	PGAUD729	MANAJEMEN PAUD	3	Dr. Yenda Puspita,M.Pd	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
	PGAUDKP703	ALAT PERMAINAN EDUKATIF	2	Dr. Yenda Puspita,M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
	DPP709	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	2	Mahdalena, M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
	JUMLAH		20		

RPL SEMESTER 1

No	Kode MK	,MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	MKU103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Mahdalena, M.Pd
2	PGAUD101	KONSEP DASAR PAUD	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
3	PGAUD103	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Dr. Nurmalina, M.Pd
4	PGAUD104	KOMUNIKASI EFEKTIF ANAK USIA DINI	2	Ismail Rahmad, M.Pd
5	DPP304	BIMBINGAN KONSELING	2	Siti Rahmi, M.Pd
6	PGAUD312	ASESMEN PAUD	3	Joni, M.Pd
7	PGAUD313	PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL AUD	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
8	PGAUD314	PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	2	Melvi Lesmana A, M.Pd
9	PGAUD315	PENGEMBANGAN SENI TARI ANAK USIA DINI	2	Cornelia, M.Pd
10	PGAUD316	KURIKULUM AUD 1	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
11	PGAUD317	BAHASA INGGGRIS AUD	2	Dr. Putri Asih Lestari, M.Pd
		Jumlah	24	

RPL SEMESTER II

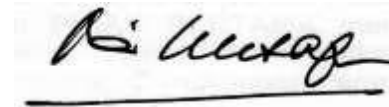
No	Kode MK	MATA KULIAH.	SKS	Dosen
1	DPP202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
2	PGAUD205	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
3	PGAUD206	BERMAIN	3	Moh. Fauziddin, M.Pd
4	PGAUD208	DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK	3	Dr. Budi Satria, M.Psi
5	PGAUD209	PENGEMBANGAN SENI RUPA ANAK USIA DINI	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
6	PGAUD210	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	2	Dr. Nurmalina, M.Pd
7	PGAUD207	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
8	PGAUD211	PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
9	PGAUD418	KURIKULUM AUD 2	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
10	PGAUD419	BIMBINGAN ANAK BERKEMAMPUAN KHUSUS	3	Joni, M.Pd
		Jumlah	24	

RPL SEMESTER III

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Dosen
1	PGAUD420	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	2	Melvi Lesmana A, M.Pd
2	PGAUD421	KESEHATAN DAN GIZI AUD	2	Ade Yelda Hastriati, S.Kep., M.kes
3	PGAUD423	PENGENALAN OBJEK STUDI	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
4	PGAUD524	PENGEMBANGAN SENI MUSIK	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
5	PGAUD526	RELAKSASI AUD	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
6	PGAUDKP502	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	3	Dr. Musnar Indra, M.Pd
7	PGAUD527	PERKEMBANGAN SAINS AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
8	MKP502	MODIFIKASI PERILAKU ANAK USIA DINI	3	Melvi Lesmana A, M.Pd
9	PGAUD729	MANAJEMEN PAUD.	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
10	DPP609	METODOLOGI PENELITIAN	3	Joni, M.Pd
Jumlah			24	

Pada tanggal : 29 Januari 2026

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI



Rektor,

Prof. Dr. Amir Luthfi


RPL LPTK SEMESTEER 1

No	Kode	Mata Kuliah	Jumlah SKS	Dosen Kelas A/D	Dosen Kelas B/E	Dosen Kelas C/F
1	MKU101	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	Joni, M.Pd	Joni, M.Pd	Joni, M.Pd
2	MKU102	BAHASA INDONESIA	2	Dr. Nurmalina, M.Pd	Ismail Rahmad, M.Pd	Bambang Irawan
3	MKU103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
4	PGAUD101	KONSEP DASAR PAUD	3	Moh. Fauziddin, M.Pd	Moh. Fauziddin, M.Pd	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
5	PGAUD103	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Moh. Fauziddin, M.Pd	Moh. Fauziddin, M.Pd	Joni, M.Pd
6	DPP202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
7	PGAUD205	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	2	Melvi Lemana Alim, M.Pd	Melvi Lemana Alim, M.Pd	Melvi Lemana Alim, M.Pd
8	PGAUD206	BERMAIN	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
9	PGAUD207	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Rizki Amelia, M.Pd	Rizki Amelia, M.Pd	AMIN YUSI NUR SAIDA, S.Pd, M.A
10	PGAUD210	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	2	Dr. Nurmalina, M.Pd	Dr. Nurmalina, M.Pd	Dr. Nurmalina, M.Pd
11	MKU305	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (PLSBT)	2	AMIN YUSI NUR SAIDA, S.Pd, M.A	Joni, M.Pd	Melvi Lemana Alim, M.Pd
		Jumlah	24			



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini	AUD312	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	III	
	Dosen Pengembang RPS Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Dosen Pengampu MK Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Ketua Prodi  Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD	CPL Prodi 1. Sikap 2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual 3. al yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 1. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasionalMampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.				
	CP-MK Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu: - Menjelaskan strategi, metode, dan indikator pengembangan kognitif anak usia dini. - Merancang program stimulasi kemampuan kognitif (klasifikasi, seriasi, pengukuran, pola, geometri, berhitung, operasi bilangan). - Mendeskripsikan perkembangan bahasa AUD 0-6 tahun, aspek, dan proses perolehannya. - Merancang strategi stimulasi bahasa sesuai tahap perkembangan anak.				
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini berisi tentang keterampilan menyusun program stimulasi kognitif anak usia dini meliputi : stimulasi kemampuan matematika anak usia dini (mengelompokkan, mencocokkan, mengurutkan, membandingkan, bentuk & ruang, pola, mengukur/ waktu, membilang, berhitung, dan operasi bilangan); stimulasi kemampuan sains (mengenal gerak, benda cair, timbangan, benda-benda lenting, binatang, dan tanaman).				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan 2. Strategi pengembangan kognitif AUD 3. Metode pengembangan kognitif AUD 4. Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD 5. Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi 6. Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan 7. Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang 8. UTS 9. Merancang program stimulasi seriasi dan perbandingan 10. Merancang program stimulasi geometri dan pola 11. Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan 12. Perkembangan bahasa anak usia dini 0-6 tahun 13. Aspek pengembangan kemampuan berbahasa 14. Proses perolehan kemampuan berbahasa 15. Strategi pengembangan kemampuan berbahasa AUD usia 0-6 bulan 16. UAS 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Science & Mathematics in Early Childhood Education. Donna M. Wolfinger. USA: HarperCollins College publishers. 1994 2. Math & Science for Young Children. Rosalind Charlesworth & Karen K. Lind. USA: Delmar Publishers, Inc. 1990 3. Early Childhood Mathematic. Susan Sperry Smith. USA: Pearson Education, Inc. 2009 4. Experiences in Math for Young Children. Rosalind Charlesworth. Canada: Thomson Delmar Learning. 2005 5. Psychology 7. John W. Santrock. USA : The McGraw-Hill Companies, Inc. 2003 6. Creating Effective Learning Environment. Ingrid Crowther. Canada: Thomson Nelson. 2003 7. Child Development. Laura E. Berk. USA: Pearson Education, Inc. 2006 Kurikulum PAUD 8. Jalongo, Mary Renck. Early Childhood Language Arts, 4th Edition. USA: Pearson Education, Inc, 2007 9. Marjorie J. Kostelnik, dkk. Developmentally Appropriate Curriculum, Fourth Edition. New Jersey: Pearson, 2007 10. Diane. E, Papalia, dkk, Human Development (Psikologi Perkembangan), Bagian I s.d IV, Jakarta: Kencana, 2008 11. Martini Jamaris. Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia TK. Jakarta: Grasindo, 2006 12. ----. Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan. Jakarta: Yayasan Penamas Murni, 2010 				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		

	2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah				
2	Mahasiswa menjelaskan Strategi pengembangan kognitif AUD	Ketepatan menjelaskan Strategi pengembangan kognitif AUD	Strategi pengembangan kognitif AUD	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan Metode pengembangan kognitif AUD	Ketepatan menjelaskan Metode pengembangan kognitif AUD	Metode pengembangan kognitif AUD	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mahasiswa menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Ketepatan menjelaskan Indikator perkembangan	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:

		kognitif dalam kurikulum PAUD			<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Ketepatan menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa menjelaskan dan merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	Ketepatan menjelaskan dan merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

7	Mahasiswa menjelaskan dan merancang program stimulasi pengukuran/waktu dan membilang	Ketepatan menjelaskan dan merancang program stimulasi pengukuran/waktu dan membilang	Merancang program stimulasi pengukuran/waktu dan membilang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi seriasi dan perbandingan	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi seriasi dan perbandingan	Merancang program stimulasi seriasi dan perbandingan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <p>Bobot 5%</p>
10	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi geometri dan pola	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi geometri dan pola	Merancang program stimulasi geometri dan pola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi 	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa

					menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa menjelaskan Perkembangan bahasa anak usia dini 0-6 tahun	Ketepatan menjelaskan Perkembangan bahasa anak usia dini 0-6 tahun	Perkembangan bahasa anak usia dini 0-6 tahun	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	Mahasiswa menjelaskan Aspek pengembangan kemampuan berbahasa	Ketepatan menjelaskan Aspek pengembangan kemampuan berbahasa	Aspek pengembangan kemampuan berbahasa	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

14	Mahasiswa menjelaskan Proses perolehan kemampuan berbahasa	Ketepatan menjelaskan Proses perolehan kemampuan berbahasa	Proses perolehan kemampuan berbahasa	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	Mahasiswa menjelaskan Strategi pengembangan kemampuan berbahasa AUD	Ketepatan menjelaskan Strategi pengembangan kemampuan berbahasa AUD	Strategi pengembangan kemampuan berbahasa AUD	Tugas Kelompok	3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

Penilaian Pembelajaran:

Komponen Penilaian	Bobot	Deskripsi
Aktivitas Partisipatif	10%	Kehadiran, keaktifan dalam diskusi, tanya jawab, serta keterlibatan mahasiswa dalam proses perkuliahan.
Hasil Proyek	15%	Produk/kelompok berupa makalah, laporan, atau hasil observasi.
Nilai Tugas	5%	Tugas individu seperti resume, refleksi, atau latihan analisis sederhana terkait materi kuliah.
Nilai Quiz	10%	Tes formatif/kuis singkat berupa pertanyaan singkat/kuis untuk mengukur pemahaman Perkembangan Kognitif AUD.
Nilai UTS	30%	Ujian Tengah Semester berupa penugasan komprehensif untuk mengukur capaian CPMK pertengahan semester.
Nilai UAS	30%	Ujian Akhir Semester berupa penugasan akhir untuk mengukur capaian CPMK secara menyeluruh.
Total	100%	

Diketahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nurmalina', with a horizontal line extending to the right.

Dr. Nurmalina, M.Pd

UPM Prodi PG-PAUD

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Joni', with a horizontal line extending to the right.

Joni, M.Pd



PENGERTIAN KOGNITIF DAN PENGETAHUAN

Dosen pengampu : Melvi Lesmana Alim M.Pd

Pengertian Kognitif

Menurut Drever yang dikutip oleh Yuliana Nurani dan Sujiono disebutkan bahwa “kognitif adalah istilah umum yang mencakup segenap model pemahaman, yakni persepsi, imajinasi, penangkapan makna, penilaian, dan penalaran”. Sedangkan menurut Piaget, menyebutkan bahwa “kognitif adalah bagaimana anak beradaptasi dan menginterpretasikan objek dan kejadian-kejadian disekitarnya”






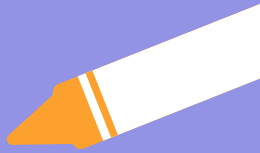


Perkembangan Kognitif



Perkembangan kognitif menurut Jean Piaget dibagi menjadi dalam 4 tahapan :

Tahapan Keterangan

- 
- 1. Sensorimotor usia 0 – 2 tahun**
 - 2. Praoperasional usia 2-7 tahun**
 - 3. Concrete operational usia 7-11 tahun**
 - 4. Formal Operational usia remaja – dewasa**
- 
- 
- 
- 
- 



Perkembangan Kognitif





Menurut Vygotsky dipengaruhi oleh dua tataran yaitu :

- (1) tataran sosial merupakan tempat orang-orang membentuk lingkungannya,
- (2) tataran psikologis merupakan ada di dalam orang-orang yang bersangkutan.





Fase - Fase Perkembangan kognitif

- 1) **Belajar memecahkan masalah, mencakup kemampuan memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara fleksibel dalam konteks yang baru.**
 - 2) **Berpikir logis, mencakup berbagai perbedaan, klarifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab akibat.**
 - 3) **Berpikir simbolik, mencakup kemampuan mengenal, menyebutkan, dan menggunakan konsep bilangan, mengenal huruf, serta mampu mempresentasikan berbagai benda dan imajinasinya berbentuk gambar.**
- 
- 



Kemampuan Kognitif

Kemampuan kognitif merupakan salah satu kemampuan dasar yang dimiliki anak usia 5-6 tahun. Apabila kita bicara kemampuan dasar, maka kita akan menghubungkannya dengan istilah "potensi". Dalam banyak buku psikologis potensi sering diartikan sebagai pembawaan sejak lahir atau kesanggupan untuk berkembang yang dimiliki seorang manusia sejak lahir.



Terimakasih



UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PG-PAUD
Tahun Akademik:

Mata Ujian	: Perkembangan Kognitif AUD	Semester	:
Prodi	: PG-PAUD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M. Pd	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Studi Kasus 1:

Seorang anak usia 4 tahun di kelas TK A tampak kesulitan saat diminta menyusun balok sesuai urutan warna dan ukuran. Ia cenderung menyusun secara acak tanpa memperhatikan pola.

Pertanyaan:

- a. Bagaimana Anda menilai tahap perkembangan kognitif anak tersebut menurut teori Piaget?
- b. Strategi apa yang bisa digunakan guru untuk membantu perkembangan kemampuan berpikir logis anak?

2. Studi Kasus 2:

Seorang anak berusia 5 tahun sering menggunakan imajinasi dalam bermain, seperti berpura-pura menjadi dokter atau guru.

Pertanyaan:

- a. Tahap perkembangan kognitif apa yang sedang dialami anak tersebut menurut Piaget?
- b. Bagaimana peran bermain imajinatif dalam mendukung perkembangan kognitif anak?

3. Studi Kasus 3:

Dalam kegiatan menghitung benda, seorang anak usia 3 tahun hanya bisa menghitung sampai tiga dan sering salah dalam mengurutkan jumlah.

Pertanyaan:

- a. Apakah kemampuan ini sesuai dengan tahapan usia anak? Jelaskan.
- b. Kegiatan apa yang bisa diberikan untuk merangsang kemampuan kognitif berhitung anak tersebut?

UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PG-PAUD
Tahun Akademik:

Mata Ujian	: Perkembangan Kognitif AUD	Semester	:
Prodi	: PG-PAUD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M. Pd	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Studi Kasus :

Di kelas, seorang guru mengamati bahwa anak usia 5 tahun sudah mulai mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk dan warna.

Pertanyaan:

- a. Apa makna perkembangan ini dalam konteks kognitif anak?
- b. Kegiatan apa yang dapat memperkuat kemampuan klasifikasi anak tersebut?

2. Studi Kasus :

Seorang anak TK tampak sulit memahami instruksi yang terdiri dari lebih dari dua langkah, seperti "Ambil buku, lalu duduk di karpet." Ia hanya melakukan sebagian perintah.

Pertanyaan:

- a. Bagaimana Anda menilai kapasitas memori kerja anak dalam kasus ini?
- b. Apa langkah-langkah yang dapat diambil guru untuk melatih pemahaman instruksi kompleks?

3. Studi Kasus :

Seorang anak usia dini tampak mulai memahami hubungan sebab-akibat, misalnya tahu bahwa jika dia mendorong balok, balok akan jatuh.

Pertanyaan:

- a. Apa pentingnya pemahaman sebab-akibat dalam perkembangan kognitif anak?
- b. Sebutkan dua jenis permainan atau kegiatan yang dapat memperkuat pemahaman tersebut!