



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;

5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU-ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 1144/KPTS/UPTT/KP/IX/2025**

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

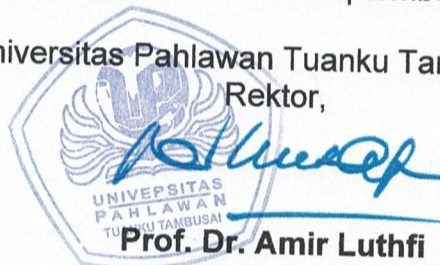
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT//2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama :
: Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



The image shows a circular official stamp of Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Inside the stamp, there is a signature in blue ink. Below the stamp, the name "Prof. Dr. Amir Luthfi" is printed in black text.

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

**PERANGKAT DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER 1

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	Dosen
I	MKU101	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	Muhammad Zulkhaidir, M.Ag
	MKU102	BAHASA INDONESIA	2	Bamabang Irawan, M.Pd
	MKU103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Adnan, M.Pd
	DPP101	LANDASAN PENDIDIKAN	2	Melvi. L.A, M.Pd
	PGAUD101	KONSEP DASAR PAUD	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
	PGAUD102	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	3	Dr. Budi Satria, M.Psi
	PGAUD103	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
	PGAUD104	KOMUNIKASI EFEKTIF ANAK USIA DINI	2	Joni, M.Pd
	JUMLAH		18	

SEMESTER III

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
III	MKU305	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (P	2	Ismail Rahmad, M.Pd
	DPP304	BIMBINGAN KONSELING	2	Amin Yusi N.S..M.A
	DPP305	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Dr. Addauri, M.Pd
	PGAUDKP301	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
	PGAUD312	ASESMEN PAUD	3	Joni, M.Pd
	PGAUD313	PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL AUD	2	Melvi L. A, M.Pd
	PGAUD314	PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	2	Joni, M.Pd
	PGAUD315	PENGEMBANGAN SENI TARI ANAK USIA DINI	2	Cornela Adelia, M.Pd
	PGAUD316	KURIKULUM AUD 1	2	Melvi L. A, M.Pd
	PGAUD317	BAHASA INGGGRIS AUD	2	Putri Asi L, M.Pd
	JUMLAH		22	

SEMESTER V

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN (KELAS A)	DOSEN (KELAS B)
V	LPP502	MAGANG 2 (tpa)	4	Amin Yusi N.S., M.A.	Mahdalena, M.Pd
	PGAUD524	PENGEMBANGAN SENI MUSIK	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
	PGAUD525	KREATIVITAS AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Joni,M.Pd
	PGAUD526	RELAKSASI AUD	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
	PGAUDKP502	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	3	Amin Yusi N.S., M.A.	Lusiana Paluzi, M.Pd
	PGAUD527	PERKEMBANGAN SAINS AUD	2	Melvi L. A, M.Pd	Joni,M.Pd
	MKP501	PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAUD	2	Rukmaryadi, M.Pd	Lusiana Paluzi, M.Pd
	MKP502	MODIFIKASI PERILAKU ANAK USIA DINI	3	Melvi L. A, M.Pd	Rukmaryadi, M.Pd
	JUMLAH		20		

SEMESTER VII

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN (KELAS A)	DOSEN (KELAS B)
VII	LPP702	MAGANG 3	4	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Dr. Nurmalina,M.Pd
	MPP70	AKREDITASI PAUD	2	Joni , M.Pd	Joni , M.Pd
	LPP703	MAGANG 4	4	Dr. Nurmalina, M.Pd	Dr. Musnar Indra, M.Pd
	DPP710	PEMBELAJARAN MIKRO	3	Melvi L. A, M.Pd	Joni , M.Pd
	PGAUD729	MANAJEMEN PAUD	3	Dr. Yenda Puspita,M.Pd	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
	PGAUDKP703	ALAT PERMAINAN EDUKATIF	2	Dr. Yenda Puspita,M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
	DPP709	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	2	Mahdalena, M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
	JUMLAH		20		

RPL SEMESTER 1

No	Kode MK	,MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	MKU103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Mahdalena, M.Pd
2	PGAUD101	KONSEP DASAR PAUD	3	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
3	PGAUD103	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Dr. Nurmalina, M.Pd
4	PGAUD104	KOMUNIKASI EFEKTIF ANAK USIA DINI	2	Ismail Rahmad, M.Pd
5	DPP304	BIMBINGAN KONSELING	2	Siti Rahmi, M.Pd
6	PGAUD312	ASESMEN PAUD	3	Joni, M.Pd
7	PGAUD313	PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL AUD	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
8	PGAUD314	PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	2	Melvi Lesmana A, M.Pd
9	PGAUD315	PENGEMBANGAN SENI TARI ANAK USIA DINI	2	Cornelia, M.Pd
10	PGAUD316	KURIKULUM AUD 1	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
11	PGAUD317	BAHASA INGGGRIS AUD	2	Dr. Putri Asih Lestari, M.Pd
		Jumlah	24	

RPL SEMESTER II

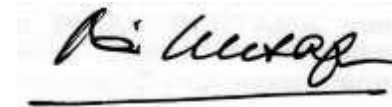
No	Kode MK	MATA KULIAH.	SKS	Dosen
1	DPP202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
2	PGAUD205	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
3	PGAUD206	BERMAIN	3	Moh. Fauziddin, M.Pd
4	PGAUD208	DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK	3	Dr. Budi Satria, M.Psi
5	PGAUD209	PENGEMBANGAN SENI RUPA ANAK USIA DINI	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
6	PGAUD210	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	2	Dr. Nurmalina, M.Pd
7	PGAUD207	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
8	PGAUD211	PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
9	PGAUD418	KURIKULUM AUD 2	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
10	PGAUD419	BIMBINGAN ANAK BERKEMAMPUAN KHUSUS	3	Joni, M.Pd
		Jumlah	24	

RPL SEMESTER III

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Dosen
1	PGAUD420	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	2	Melvi Lesmana A, M.Pd
2	PGAUD421	KESEHATAN DAN GIZI AUD	2	Ade Yelda Hastriati, S.Kep., M.kes
3	PGAUD423	PENGENALAN OBJEK STUDI	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
4	PGAUD524	PENGEMBANGAN SENI MUSIK	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
5	PGAUD526	RELAKSASI AUD	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
6	PGAUDKP502	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	3	Dr. Musnar Indra, M.Pd
7	PGAUD527	PERKEMBANGAN SAINS AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
8	MKP502	MODIFIKASI PERILAKU ANAK USIA DINI	3	Melvi Lesmana A, M.Pd
9	PGAUD729	MANAJEMEN PAUD.	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
10	DPP609	METODOLOGI PENELITIAN	3	Joni, M.Pd
Jumlah			24	

Pada tanggal : 29 Januari 2026

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI



Rektor,

Prof. Dr. Amir Luthfi




RPL LPTK SEMESTEER 1

No	Kode	Mata Kuliah	Jumlah SKS	Dosen Kelas A/D	Dosen Kelas B/E	Dosen Kelas C/F
1	MKU101	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	Joni, M.Pd	Joni, M.Pd	Joni, M.Pd
2	MKU102	BAHASA INDONESIA	2	Dr. Nurmalina, M.Pd	Ismail Rahmad, M.Pd	Bambang Irawan
3	MKU103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
4	PGAUD101	KONSEP DASAR PAUD	3	Moh. Fauziddin, M.Pd	Moh. Fauziddin, M.Pd	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
5	PGAUD103	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Moh. Fauziddin, M.Pd	Moh. Fauziddin, M.Pd	Joni, M.Pd
6	DPP202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
7	PGAUD205	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	2	Melvi Lemana Alim, M.Pd	Melvi Lemana Alim, M.Pd	Melvi Lemana Alim, M.Pd
8	PGAUD206	BERMAIN	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
9	PGAUD207	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Rizki Amelia, M.Pd	Rizki Amelia, M.Pd	AMIN YUSI NUR SAIDA, S.Pd, M.A
10	PGAUD210	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	2	Dr. Nurmalina, M.Pd	Dr. Nurmalina, M.Pd	Dr. Nurmalina, M.Pd
11	MKU305	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (PLSBT)	2	AMIN YUSI NUR SAIDA, S.Pd, M.A	Joni, M.Pd	Melvi Lemana Alim, M.Pd
		Jumlah	24			



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perrkembangan Motorik AUD		Mata Kuliah Keahlian Prodi			
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Melvi Lesmana Alim, M.Pd		 Melvi Lesmana Alim, M.Pd		 Dr. Musnar Indra Saulau, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran lima bidang studi utama di pendidian anak usia dini. CP-MK				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan pengembangan fisik motorik, serta berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan pengembangan fisik motorik anak TK serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pendidikan/pembelajaran di TK				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat perkembangan fisik motorik anak 2. Pentingnya Pengembangan fisik motorik untuk anak usia dini 3. Tahap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini 4. Perkembangan gerak anak usia dini 5. Bentuk gerak dasar anak usia dini 6. Kombinasi gerak dasar anak usia dini 7. Aktivitas ritmik untuk anak usia dini 8. UTS 9. Brain games, brain gym 10. Outdoor education untuk anak TK 11. Unsur-unsur kesegaran jasmani 12. Program pembentukan kesegaran jasmani 13. Bentuk dan jenis permainan 14. Pengembangan fisik motorik melalui permainan 15. Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik motorik di TK 16. UAS 				
Pustaka	Mutohir, C. (2004). <i>Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-anak</i> . Proyek Pengembangan dan KecerAsian Kebijakan Olahraga. Depdiknas.				

	Sujiono, B. Dkk. (2005). <i>Metode Pengembangan Fisik</i> . Universitas Terbuka. Jakarta				
Media Pembelajaran	1. Infokus 2. Video pembelajaran				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami perkuliahan selama satu semester dengan baik	1. mampu definisi fisik motorik 2. ketepatan menguraikan prinsip-prinsip pengembangan fisik motorik AUD 3. mampu menerangkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini	Hakikat perkembangan fisik motorik anak	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
2	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini..	1.meguraikan tujuan pengembangan fisik motorik anak 2. menguraikan fungsi program pengembangan fisik motorik anak 3. menerangkan kapan dan dimana pengembangan fisik motorik dilakukan	Pentingnya Pengembangan fisik motorik untuk anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
3	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini.	1. menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik anak 2. menjelaskan tahapan	Tahap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi

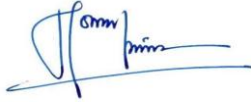
		perkembangan fisik motorik kasar anak 3. menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik halus anak			3. Praktik
4	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini	1. menjelaskan Karakteristik keterampilan koordinasi gerak 2. menjelaskan keterampilan lokomotor 3. menjelaskan keterampilan non lokomotor 4. menjelaskan keterampilan manipulatif	Perkembangan gerak anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
5	Mahasiswa dapat memahami perkembangan motorik halus anak dan koordinasi antara ingatan dan pengalaman anak.	1. mengetahui empat unsur yang mempengaruhi perkembangan gerakan motorik anak usia dini 2. menjelaskan tanda bahwa anak sudah bisa berkembang fisik motoriknya 3. menjelaskan keterampilan gerakan motorik halus 4. menjelaskan pengalaman dan ingatan mempengaruhi gerak anak	Bentuk gerak dasar anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik

6	Mahasiswa dapat mengaplikasikan gerakan keterampilan dalam kegiatan menyenangkan.	<ol style="list-style-type: none"> 3 tahapan gerakan pengembangan motorik anak menjelaskan contoh-contoh gerakan dalam kegiatan terpimpin membuat cerita untuk senam fantasi menurut cerita 	Kombinasi gerak dasar anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan dan contoh gerakan yang digunakan dalam pengembangan motorik anak usia dini.	<ol style="list-style-type: none"> mengetahui metode yang digunakan dalam mengembangkan motorik anak menjelaskan 4 gerakan dalam gerak dan olah tubuh anak usia dini memberikan contoh gerakan dalam kegiatan pengembangan fisik motorik anak usia dini 	Aktivitas ritmik untuk anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan metode utama gerakan pengembangan motorik AUD	mengetahui metode out bond (senam ritmik) untuk AUD	Brain games, brain gym	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan metode utama gerakan pengembangan motorik AUD	mengetahui dan mempraktikkan brain gym/brain games untuk AUD 3. menjelaskan kegiatan sensory integration	Outdoor education untuk anak TK	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Praktik

11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang program pengembangan fisik motorik anak	mengetahui program pengembangan fisik motorik anak	Unsur-unsur kesegaran jasmani	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang program pengembangan fisik motorik anak	mengetahui peran guru dalam pengembangan fisik motorik anak usia dini	Program pembentukan kesegaran jasmani	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
13	Mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan bahan media pengembangan fisik motorik anak usia dini	1. Mahasiswa dapat mengembangkan media dan bahan untuk pengembangan fisik motorik AUD 2. Mahasiswa dapat mempraktikkan dari bahan yang sudah dibuat dalam bentuk simulasi peer group	Bentuk dan jenis permainan	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
14	Mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan bahan media pengembangan fisik motorik anak usia dini	Mahasiswa dapat melakukan evaluasi dalam kegiatan pengembangan fisik motorik pada anak usia dini	Pengembangan fisik motorik melalui permainan	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
15	Mahasiswa dapat memahami tujuan dan prinsip evaluasi pengembangan fisik motorik AUD	Mahasiswa dapat membuat instrumen untuk evaluasi fisik motorik AUD	Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik motorik di TK	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik

16			Ujian Akhir Semester		
----	--	--	----------------------	--	--

**Menyetujui,
Dekan FKIP**




**Dr. Numalina, M.Pd
NIP TT. 096.542.104**

**Validasi,
UPM PPG**



**Joni, M. Pd
NIP TT. 096.542.100**





Hubungan Perkembangan Motorik dengan Perkembangan Kognitif dan Sosial



:



Hubungan Perkembangan Motorik dengan Perkembangan Kognitif dan Sosial

01



Pendahuluan

Perkembangan motorik, kognitif, dan sosial anak saling terkait dan mempengaruhi satu sama lain.

Memahami hubungan antara perkembangan motorik dan perkembangan kognitif serta sosial dapat membantu orang tua dan pendidik dalam mendukung perkembangan anak.



Perkembangan Motorik

Perkembangan motorik adalah proses perkembangan kemampuan anak dalam menggerakkan tubuh dan melakukan aktivitas fisik.

Tahapan perkembangan motorik: motorik kasar (gerak besar) dan motorik halus (gerak kecil).





Perkembangan Kognitif

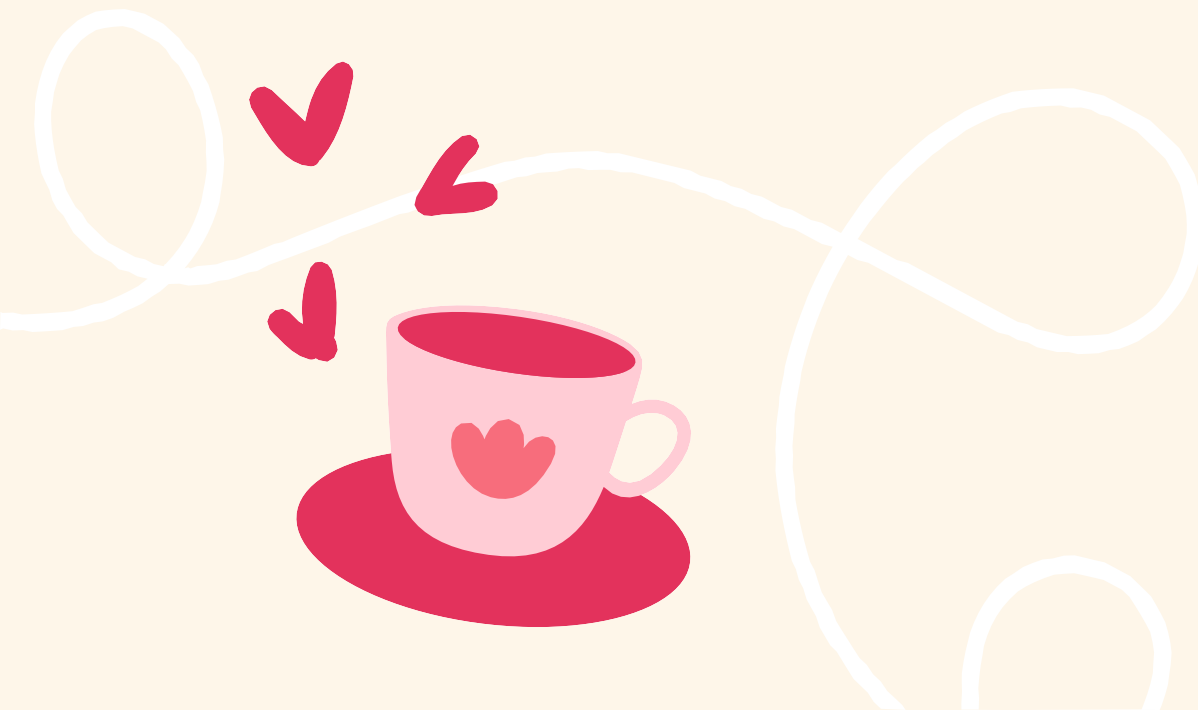


DEFENISI

Perkembangan kognitif adalah proses perkembangan kemampuan anak dalam memahami, memproses, dan menggunakan informasi.

TAHAPAN PERKEMBANGAN KOGNITIF

sensorimotor,
praoperasional,
operasional konkret,
dan operasional formal.

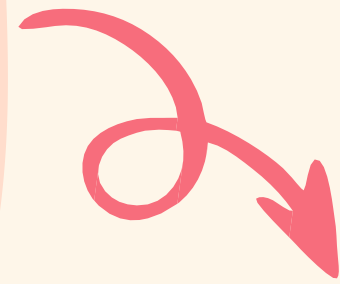




Perkembangan Sosial

1

Perkembangan sosial adalah proses perkembangan kemampuan anak dalam berinteraksi dengan orang lain dan memahami norma sosial.



2

Tahapan perkembangan sosial: kesadaran diri, kesadaran sosial, dan kemampuan berinteraksi.



05



Hubungan Perkembangan Motorik dan Kognitif

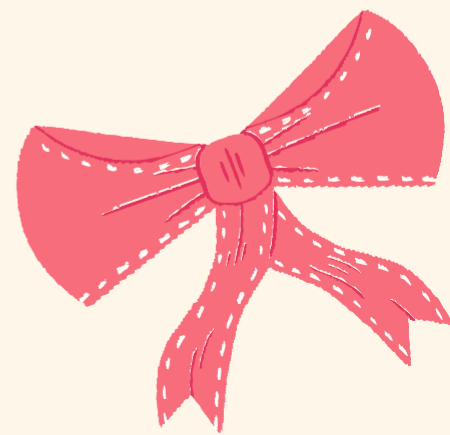
Perkembangan motorik dapat mempengaruhi perkembangan kognitif anak.

Contoh: kemampuan motorik kasar dapat membantu anak dalam memahami konsep ruang dan waktu.

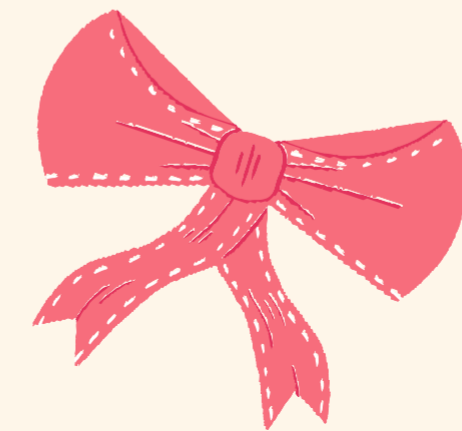




Contoh Hubungan Motorik dan Kognitif



Anak yang memiliki kemampuan motorik kasar yang baik dapat lebih mudah memahami konsep matematika dan sains.



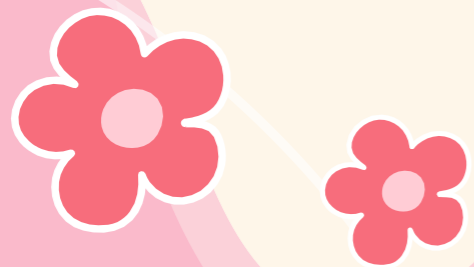
↳ ↳ Hubungan Perkembangan Motorik dan Sosial

- Perkembangan motorik dapat mempengaruhi perkembangan sosial anak.
- Contoh: kemampuan motorik dapat membantu anak dalam berinteraksi dengan teman-teman dan memahami norma sosial.



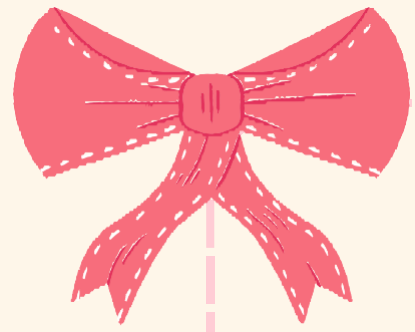
Contoh Hubungan Motorik dan Sosial

Anak yang memiliki kemampuan motorik yang baik dapat lebih mudah bergabung dengan kelompok teman dan bermain bersama.



09





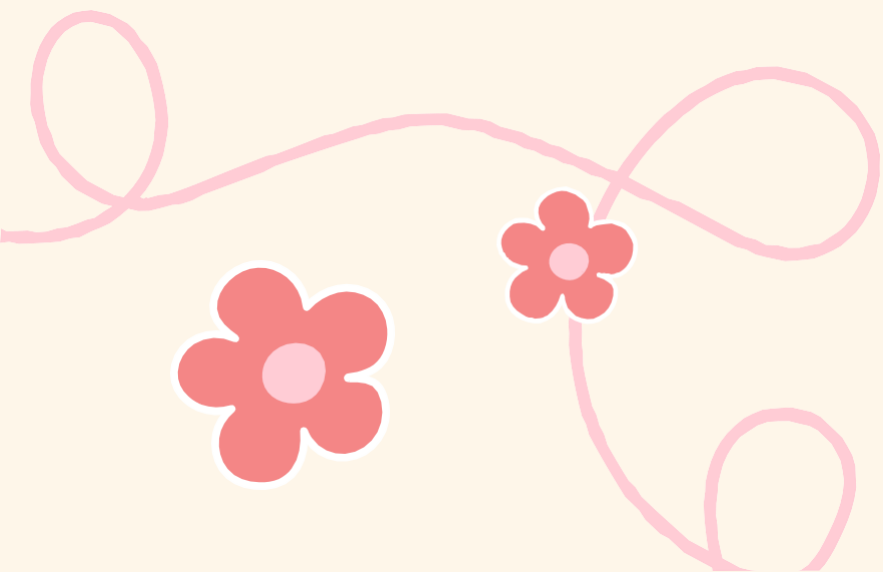
Pentingnya Aktivitas Fisik



Aktivitas fisik dapat membantu meningkatkan kemampuan motorik, kognitif, dan sosial anak.



Contoh: bermain olahraga, berlari, dan bermain di luar ruangan.






10



Manfaat Aktivitas Fisik



Meningkatkan kemampuan motorik dan kognitif.



Meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan sosial.





Peran Orang Tua

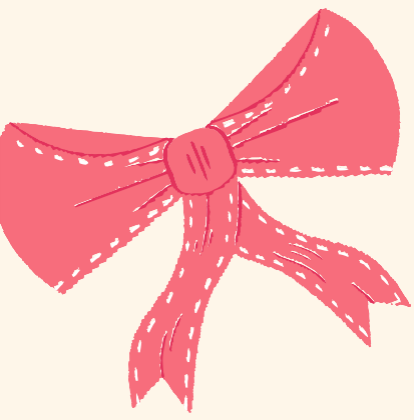
Orang tua dapat memainkan peran penting dalam mendukung perkembangan motorik, kognitif, dan sosial anak.

Contoh: menyediakan kesempatan untuk bermain dan beraktivitas fisik.



Peran Pendidik

- Pendidik dapat memainkan peran penting dalam mendukung perkembangan motorik, kognitif, dan sosial anak.
- Contoh: menyediakan kesempatan untuk bermain dan beraktivitas fisik di sekolah.



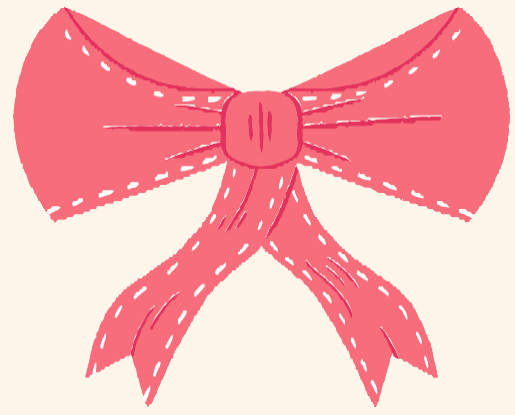
Strategi Mendukung Perkembangan Motorik

Menyediakan kesempatan untuk bermain dan beraktivitas fisik.

Mengajarkan keterampilan motorik dasar

Strategi Mendukung Perkembangan Kognitif

- Menyediakan kesempatan untuk belajar dan mengeksplorasi.
- Mengajarkan keterampilan kognitif dasar.



Strategi Mendukung Perkembangan Sosial

- Menyediakan kesempatan untuk berinteraksi dengan orang lain.
- Mengajarkan keterampilan sosial dasar.

Contoh Aktivitas untuk Mendukung Perkembangan Motorik

Bermain olahraga,
berlari, dan bermain
di luar ruangan.



Contoh Aktivitas untuk Mendukung Perkembangan Kognitif

Membaca buku,
mengerjakan puzzle,
dan bermain dengan
blok.



Contoh Aktivitas untuk Mendukung Perkembangan Sosial

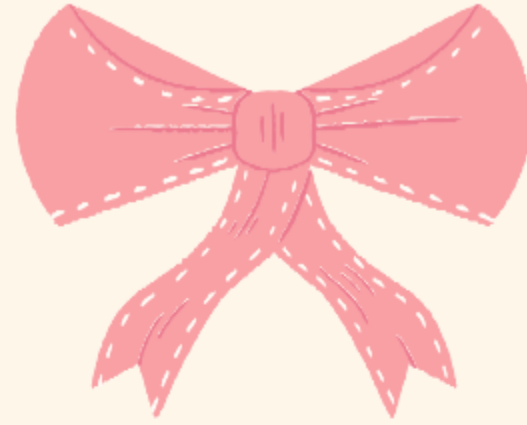
Bermain dengan teman, bergabung dengan kelompok, dan berpartisipasi dalam kegiatan komunitas.



Kesimpulan

Perkembangan motorik, kognitif, dan sosial anak saling terkait dan mempengaruhi satu sama lain.

Mendukung perkembangan motorik, kognitif, dan sosial anak dapat membantu mereka tumbuh dan berkembang dengan baik.



Terima Kasih

Semoga Bermanfaat



UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PG-PAUD
Tahun Akademik:

Mata Ujian	: Perkembangan Motorik AUD	Semester	:
Prodi	: PG-PAUD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M. Pd	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

Soal Cerita: Perkembangan Motorik AUD

1. Cerita 1:

Raka, anak usia 3 tahun, terlihat senang bermain lempar tangkap bola ukuran sedang bersama temannya. Namun, saat bola dilempar agak jauh, ia masih kesulitan menangkapnya.

Pertanyaan:

- a. Termasuk perkembangan motorik apa yang sedang dilatih?
- b. Apa stimulasi tambahan yang bisa diberikan untuk membantu Raka mengembangkan keterampilannya?

2. Cerita 2:

Saat kegiatan mewarnai, Salsa (4 tahun) belum bisa memegang krayon dengan kuat. Warnanya sering keluar garis dan tangannya cepat lelah.

Pertanyaan:

- a. Masalah perkembangan motorik apa yang terlihat dari cerita tersebut?
- b. Sebutkan dua kegiatan yang dapat melatih kemampuan motorik halus Salsa!

3. Cerita 3:

Dinda, anak TK B, mampu melompat dengan satu kaki dan berjalan di atas garis lurus tanpa jatuh. Ia juga suka bermain lompat tali sederhana.

Pertanyaan:

- a. Apa indikator perkembangan motorik kasar yang sudah dicapai Dinda?
- b. Bagaimana guru dapat menstimulasi kemampuan tersebut dalam kegiatan sehari-hari?

UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PG-PAUD
Tahun Akademik:

Mata Ujian	: Perkembangan Motorik AUD	Semester	:
Prodi	: PG-PAUD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M. Pd	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Cerita

Ketika bermain plastisin, Bimo (5 tahun) mampu membentuk bola, ular-ularan, dan kue-kuean dengan jari-jarinya. Ia tampak tekun dan kreatif.

Pertanyaan:

- a. Kemampuan motorik apa yang sedang berkembang pada Bimo?
- b. Mengapa kegiatan seperti ini penting untuk anak usia dini?

2. Cerita

Ketika diajak mengikuti lomba lari estafet di sekolah, banyak anak tampak semangat. Namun Aira (5 tahun) justru tampak canggung saat berlari, dan sering tertinggal dari teman-temannya.

Pertanyaan:

- a. Apa saja kemungkinan penyebab keterlambatan motorik kasar pada Aira?
- b. Bagaimana pendekatan yang tepat dari guru untuk membantu perkembangan Aira tanpa membuatnya minder?

3. Cerita

Setiap pagi, guru PAUD mengajak anak-anak mengikuti senam irama sederhana. Anak-anak meniru gerakan mengangkat tangan, berjinjit, dan menekuk lutut mengikuti musik.

Pertanyaan:

- a. Apa manfaat aktivitas seperti senam irama terhadap perkembangan motorik anak?
- b. Sebutkan dua bentuk lain dari aktivitas fisik yang bisa digunakan untuk menstimulasi motorik kasar anak!