



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;

5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU-ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 1144/KPTS/UPTT/KP/IX/2025**

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

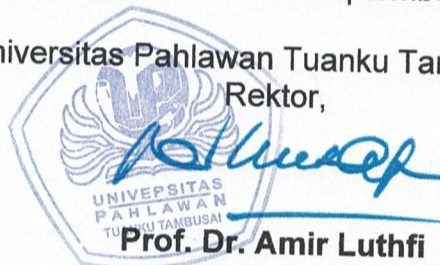
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT//2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama :
: Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

**PERANGKAT DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER 1

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	Dosen
I	MKU101	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	Muhammad Zulkhaidir, M.Ag
	MKU102	BAHASA INDONESIA	2	Bamabang Irawan, M.Pd
	MKU103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Adnan, M.Pd
	DPP101	LANDASAN PENDIDIKAN	2	Melvi. L.A, M.Pd
	PGAUD101	KONSEP DASAR PAUD	3	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
	PGAUD102	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	3	Dr. Budi Satria,M.Psi
	PGAUD103	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
	PGAUD104	KOMUNIKASI EFEKTIF ANAK USIA DINI	2	Joni, M.Pd
	JUMLAH		18	

SEMESTER III

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
III	MKU305	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (P	2	Ismail Rahmad, M.Pd
	DPP304	BIMBINGAN KONSELING	2	Amin Yusi N.S..M.A
	DPP305	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Dr. Addauri, M.Pd
	PGAUDKP301	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	3	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
	PGAUD312	ASESMEN PAUD	3	Joni, M.Pd
	PGAUD313	PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL AUD	2	Melvi L. A, M.Pd
	PGAUD314	PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	2	Joni, M.Pd
	PGAUD315	PENGEMBANGAN SENI TARI ANAK USIA DINI	2	Cornela Adelia, M.Pd
	PGAUD316	KURIKULUM AUD 1	2	Melvi L. A, M.Pd
	PGAUD317	BAHASA INGGGRIS AUD	2	Putri Asi L, M.Pd
	JUMLAH		22	

SEMESTER V

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN (KELAS A)	DOSEN (KELAS B)
V	LPP502	MAGANG 2 (tpa)	4	Amin Yusi N.S., M.A.	Mahdalena, M.Pd
	PGAUD524	PENGEMBANGAN SENI MUSIK	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
	PGAUD525	KREATIVITAS AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Joni,M.Pd
	PGAUD526	RELAKSASI AUD	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
	PGAUDKP502	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	3	Amin Yusi N.S., M.A.	Lusiana Paluzi, M.Pd
	PGAUD527	PERKEMBANGAN SAINS AUD	2	Melvi L. A, M.Pd	Joni,M.Pd
	MKP501	PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAUD	2	Rukmaryadi, M.Pd	Lusiana Paluzi, M.Pd
	MKP502	MODIFIKASI PERILAKU ANAK USIA DINI	3	Melvi L. A, M.Pd	Rukmaryadi, M.Pd
	JUMLAH		20		

SEMESTER VII

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN (KELAS A)	DOSEN (KELAS B)
VII	LPP702	MAGANG 3	4	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Dr. Nurmalina,M.Pd
	MPP70	AKREDITASI PAUD	2	Joni , M.Pd	Joni , M.Pd
	LPP703	MAGANG 4	4	Dr. Nurmalina, M.Pd	Dr. Musnar Indra, M.Pd
	DPP710	PEMBELAJARAN MIKRO	3	Melvi L. A, M.Pd	Joni , M.Pd
	PGAUD729	MANAJEMEN PAUD	3	Dr. Yenda Puspita,M.Pd	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
	PGAUDKP703	ALAT PERMAINAN EDUKATIF	2	Dr. Yenda Puspita,M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
	DPP709	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	2	Mahdalena, M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
	JUMLAH		20		

RPL SEMESTER 1

No	Kode MK	,MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	MKU103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Mahdalena, M.Pd
2	PGAUD101	KONSEP DASAR PAUD	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
3	PGAUD103	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Dr. Nurmalina, M.Pd
4	PGAUD104	KOMUNIKASI EFEKTIF ANAK USIA DINI	2	Ismail Rahmad, M.Pd
5	DPP304	BIMBINGAN KONSELING	2	Siti Rahmi, M.Pd
6	PGAUD312	ASESMEN PAUD	3	Joni, M.Pd
7	PGAUD313	PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL AUD	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
8	PGAUD314	PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	2	Melvi Lesmana A, M.Pd
9	PGAUD315	PENGEMBANGAN SENI TARI ANAK USIA DINI	2	Cornelia, M.Pd
10	PGAUD316	KURIKULUM AUD 1	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
11	PGAUD317	BAHASA INGGGRIS AUD	2	Dr. Putri Asih Lestari, M.Pd
		Jumlah	24	

RPL SEMESTER II

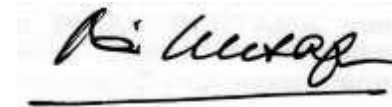
No	Kode MK	MATA KULIAH.	SKS	Dosen
1	DPP202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
2	PGAUD205	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
3	PGAUD206	BERMAIN	3	Moh. Fauziddin, M.Pd
4	PGAUD208	DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK	3	Dr. Budi Satria, M.Psi
5	PGAUD209	PENGEMBANGAN SENI RUPA ANAK USIA DINI	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
6	PGAUD210	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	2	Dr. Nurmalina, M.Pd
7	PGAUD207	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
8	PGAUD211	PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
9	PGAUD418	KURIKULUM AUD 2	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
10	PGAUD419	BIMBINGAN ANAK BERKEMAMPUAN KHUSUS	3	Joni, M.Pd
		Jumlah	24	

RPL SEMESTER III

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Dosen
1	PGAUD420	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	2	Melvi Lesmana A, M.Pd
2	PGAUD421	KESEHATAN DAN GIZI AUD	2	Ade Yelda Hastriati, S.Kep., M.kes
3	PGAUD423	PENGENALAN OBJEK STUDI	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
4	PGAUD524	PENGEMBANGAN SENI MUSIK	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
5	PGAUD526	RELAKSASI AUD	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
6	PGAUDKP502	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	3	Dr. Musnar Indra, M.Pd
7	PGAUD527	PERKEMBANGAN SAINS AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
8	MKP502	MODIFIKASI PERILAKU ANAK USIA DINI	3	Melvi Lesmana A, M.Pd
9	PGAUD729	MANAJEMEN PAUD.	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
10	DPP609	METODOLOGI PENELITIAN	3	Joni, M.Pd
Jumlah			24	

Pada tanggal : 29 Januari 2026

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI



Rektor,

Prof. Dr. Amir Luthfi

RPL LPTK SEMESTEER 1

No	Kode	Mata Kuliah	Jumlah SKS	Dosen Kelas A/D	Dosen Kelas B/E	Dosen Kelas C/F
1	MKU101	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	Joni, M.Pd	Joni, M.Pd	Joni, M.Pd
2	MKU102	BAHASA INDONESIA	2	Dr. Nurmalina, M.Pd	Ismail Rahmad, M.Pd	Bambang Irawan
3	MKU103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
4	PGAUD101	KONSEP DASAR PAUD	3	Moh. Fauziddin, M.Pd	Moh. Fauziddin, M.Pd	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
5	PGAUD103	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Moh. Fauziddin, M.Pd	Moh. Fauziddin, M.Pd	Joni, M.Pd
6	DPP202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
7	PGAUD205	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	2	Melvi Lemana Alim, M.Pd	Melvi Lemana Alim, M.Pd	Melvi Lemana Alim, M.Pd
8	PGAUD206	BERMAIN	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
9	PGAUD207	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Rizki Amelia, M.Pd	Rizki Amelia, M.Pd	AMIN YUSI NUR SAIDA, S.Pd, M.A
10	PGAUD210	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	2	Dr. Nurmalina, M.Pd	Dr. Nurmalina, M.Pd	Dr. Nurmalina, M.Pd
11	MKU305	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (PLSBT)	2	AMIN YUSI NUR SAIDA, S.Pd, M.A	Joni, M.Pd	Melvi Lemana Alim, M.Pd
		Jumlah	24			



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengelolaan Pendidikan	ENGKU102	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	1	2 September 2018
	Dosen Pengembang RPS Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Dosen Pengampu MK Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Ketua Prodi DR. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pengelolaan pendidikan			
	CP-MK	Mahasiswa merasa tertarik dan mampu berinovasi dalam setiap pembelajaran di PAUD			
Deskripsi Singkat MK	Memfasilitasi mahasiswa untuk memiliki pemahaman yang mendalam mengenai konsep dasar, fungsi dan peranan, proses dan prosedur, serta bidang-bidang garapan pengelolaan pendidikan di tingkat mikro (persekolahan), meso (kabupaten/kota), dan makro (nasional).				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi, Makna, Tujuan Pengelolaan Pendidikan 2. Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan 3. Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan 4. Pengelolaan Kelas 5. Pengelolaan Kurikulum 6. Pengelolaan Peserta Didik 7. Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan 8. UTS 9. Pengelolaan Sarana dan Prasarana 10. Pengelolaan Keuangan Pendidikan 11. Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat 12. Kepemimpinan Pendidikan 13. Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan 14. Supervisi Pendidikan Pemasaran Pendidikan 				
Pustaka	Abernathy, W.J. & K.B, Clark. 1995. Innovation: Mapping the winds of creative destruction, Research Policy, 14:3-22 N.A Ametembun. 1981. <i>Manajemen Kelas: Penuntun Bagi Para Guru dan Calon Guru Jilid I dan II</i> , Bandung: Suri				

Pidarta, Made. 1980. *Pengelolaan Kelas*. Surabaya
 Usman, Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*, PT. Remaja Rosda Karya: Bandung

Media Pembelajaran					
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami Overview Pendidikan	Kejelasan Pemahaman tentang General Pengelolaan	<ul style="list-style-type: none"> Silabus / RPP Penting dan Menariknya pengelolaan pendidikan 	Ceramah	Tugas individu
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan	Kejelasan Pemahaman tentang Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan	Konsep dasar pengelolaan pendidikan	Ceramah	Tugas individu
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Pengelolaan	Kejelasan Pemahaman tentang Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan	pengelolaan tenaga kependidikan	Diskusi	Tugas Kelompok
4	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan kelas.	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan Kelas	konsep pengelolaan kelas.	Diskusi	Tugas Kelompok
5	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan kurikulum	Kejelasan Pemahaman tentang Konsep Pengelolaan Kurikulum	konsep pengelolaan kurikulum	Diskusi	Tugas Kelompok
6	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan peserta didik.	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan Peserta Didik	konsep pengelolaan peserta didik	Ceramah	Tugas individu
7	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kejelasan Pemahaman tentang konsep Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Ceramah	Tugas individu

8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa memahami Pengelolaan Sarana dan Prasarana	mampu konsep Sarana dan Prasarana	Kejelasan tentang Pengelolaan Prasarana	Pemahaman konsep Sarana dan Prasarana	konsep Pengelolaan Sarana dan Prasarana	Diskusi Tugas Kelompok
10	Mahasiswa memahami Pengelolaan Pendidikan.	mampu konsep Keuangan	Kejelasan tentang Pengelolaan Pendidikan	Pemahaman konsep Keuangan	konsep Pengelolaan Keuangan Pendidikan.	Diskusi Tugas Kelompok
11	Mahasiswa memahami Hubungan dengan Masyarakat.	mampu konsep Sekolah	Kejelasan tentang Pengelolaan Sekolah dan Masyarakat	pemahaman konsep Hubungan Sekolah dan Masyarakat	konsep Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.	PBL Tugas individu
12	Mahasiswa memahami Kepemimpinan Pendidikan.	mampu konsep	Kejelasan tentang Kepemimpinan Pendidikan	pemahaman konsep	konsep Kepemimpinan Pendidikan.	PBL Tugas individu
13	Mampu konsep Peningkatan Pendidikan.	memahami Manajemen Mutu	Kejelasan tentang pemahaman Manajemen Mutu Pendidikan	tentang konsep Peningkatan	konsep Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan.	PBL Tugas individu
14	Mampu konsep Pendidikan.	memahami Supervisi	Kejelasan tentang Pendidikan	pemahaman konsep Supervisi	konsep Supervisi Pendidikan.	PBL Tugas individu
15	Mampu konsep Pendidikan.	memahami Pemasaran	Kejelasan tentang Pemasaran Pendidikan	pemahaman konsep Pendidikan	konsep Pemasaran Pendidikan.	PBL Tugas individu
16	Ujian Akhir Semester					

PENGELOLAAN PENDIDIKAN





Pengertian

Kegiatan untuk menciptakan dan mempertahankan kondisi yang optimal bagi terjadinya proses belajar (pembinaan *rapport*, penghentian perilaku siswa yang menyelewengkan perhatian kelas, pemberian ganjaran, penyelesaian tugas oleh siswa secara tepat waktu, penetapan norma kelompok yang produktif), didalamnya mencakup pengaturan orang (siswa) dan fasilitas.



Masalah Individual

**Dua Macam Masalah Pengelolaan
Kelas**

Masalah Kelompok



**Masalah
Individual**

- a. **Attention Getting Behaviors
(bentuk perilaku)**
- b. **Power Seeking Behaviors
(memperlihatkan perilaku
berkuasa)**
- c. **Revenge Seeking Behaviors
(memperlihatkan perilaku
balas dendam)**
- d. **Peragaan Ketidak mampuan**



Masalah Kelompok

- Kelas kurang kohesif, karena alasan jenis kelamin, suku, tingkatan sosial ekonomi, dsb.
- Penyimpangan dari norma-norma tingkah laku yang telah disepakati sebelumnya.
- Kelas mereaksi secara negatif terhadap salah seorang anggotanya.
- “Membombong” anggota kelas yang justru melanggar norma kelompok.
- Kelompok cenderung mudah dialihkan perhatiannya dari tugas yang tengah digarap.
- Semangat kerja rendah atau semacam aksi protes kepada guru, karena menganggap tugas yang diberikan kurang fair.
- Kelas kurang mampu menyesuaikan diri dengan keadaan baru.



PENDEKATAN PENGELOLAAN KELAS

- 1. Behavior (perilaku) -Modification Approach (modifikasi pendekatan)**
- 2. Socio-Emotional Climate Approach**
- 3. Group Process Approach**



Behavior- Modification Approach

Asumsi :

*bahwa perilaku
“baik” dan “buruk”
individu
merupakan hasil
belajar.*

Teknik :

*Positive Reinforcement
(untuk membina perilaku
positif)*

*Negative Reinforcement
(untuk mengurangi
perilaku negatif)*

Socio-Emotional Climate Approach



Asumsi : ***bahwa proses belajar mengajar yang baik didasari oleh adanya hubungan interpersonal yang baik antara siswa - guru dan atau siswa – siswa dan guru menduduki posisi penting bagi terbentuknya iklim, sosio-emosional yang baik.***



Teknik

Carl A. Rogers :

- *Sikap tulus dari Guru (realness, genuiness, congruence)*
- *Menerima dan menghargai siswa sebagai manusia (acceptance, prizing, caring, trust)*
- *Mengerti dari sudut pandangan siswa sendiri (Emphatic understanding)*



Teknik

Haim C. Ginnot :

- *Dalam memecahkan masalah, guru berusaha membicarakan situasi, bukan pribadi pelaku pelanggaran.*
- *Mendesripsikan apa yang ia lihat dan rasakan; dan mendeskripsikan apa yang perlu dilakukan sebagai alternatif penyelesaian.*



Teknik

William Glasser :

- *Guru membantu mengarahkan siswa untuk mendeskripsikan masalah yang dihadapi, menganalisis dan menilai masalah, menyusun rencana pemecahannya, mengarahkan siswa agar committed terhadap rencana yang telah dibuat, memupuk keberanian menanggung akibat “kurang menyenangkan”, serta membantu siswa membuat rencana penyelesaian baru yang lebih baik.*



Teknik

Rudolf Draikurs :

- *Democratic Classroom Process, melalui pemberian kesempatan kepada siswa untuk dapat memikul tanggung jawab, memperlakukan siswa sebagai manusia yang dapat secara bijak mengambil keputusan dengan segala konsekuensinya, dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menghayati tata aturan masyarakat.*

Group Process Approach



Asumsi :

**pengalaman belajar
berlangsung dalam
konteks kelompok sosial
dan tugas guru adalah
membina dan
memelihara kelompok
yang produktif dan
kohesif.**



Richard A. Schmuck & Patricia A. Schmuck

- *Mutual Expectations*
- *Leadership*
- *Attraction (pola persahabatan)*
- *Norm*
- *Communication*
- *Cohesiveness*

Teknik

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PG-PAUD
Tahun Akademik:

Mata Ujian	: Pengelolaan Pendidikan AUD	Semester	:
Prodi	: PG-PAUD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M. Pd	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Jelaskan pengertian pengelolaan pendidikan AUD serta ruang lingkupnya dalam penyelenggaraan lembaga PAUD.
2. Analisis peran kepala satuan PAUD dalam mengelola lembaga PAUD agar berjalan efektif dan berkelanjutan.
3. Jelaskan fungsi-fungsi manajemen pendidikan (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan) dalam konteks pengelolaan PAUD.
4. Uraikan pentingnya perencanaan program PAUD berbasis kebutuhan anak, pendidik, dan lingkungan sekitar.
5. Analisis pengelolaan kurikulum PAUD agar sesuai dengan standar nasional dan karakteristik anak usia dini.
6. Jelaskan strategi pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan PAUD untuk meningkatkan profesionalisme dan kualitas layanan.
7. Uraikan pengelolaan sarana dan prasarana PAUD yang ideal untuk menunjang tumbuh kembang anak usia dini.

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PG-PAUD
Tahun Akademik:

Mata Ujian	: Pengelolaan Pendidikan AUD	Semester	: 1
Prodi	: PG-PAUD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M. Pd	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Analisis pengelolaan pembiayaan pendidikan PAUD, termasuk sumber dana dan prinsip transparansi serta akuntabilitas.
2. Jelaskan peran administrasi pendidikan dalam mendukung efektivitas pengelolaan lembaga PAUD.
3. Analisis pentingnya kemitraan dengan orang tua dan masyarakat dalam pengelolaan pendidikan anak usia dini.
4. Jelaskan strategi pengelolaan peserta didik PAUD, mulai dari penerimaan hingga layanan perkembangan anak.
5. Uraikan peran monitoring dan evaluasi dalam meningkatkan mutu pengelolaan pendidikan AUD.
6. Analisis tantangan pengelolaan lembaga PAUD di daerah terpencil atau dengan keterbatasan sumber daya, serta solusi yang dapat dilakukan.
7. Jelaskan pentingnya kepemimpinan visioner dalam pengelolaan pendidikan AUD untuk menghadapi tantangan pendidikan di era modern.