



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;

5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU-ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 114 /KPTS/UPTT/KP/IX/2025**

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

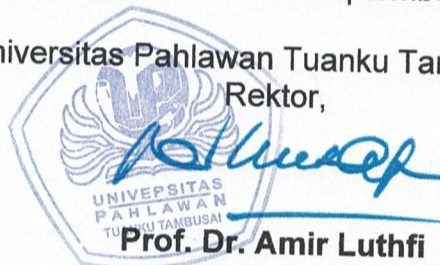
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT//2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama :
: Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

**PERANGKAT DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER 1

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	Dosen
I	MKU101	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	Muhammad Zulkhaidir, M.Ag
	MKU102	BAHASA INDONESIA	2	Bamabang Irawan, M.Pd
	MKU103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Adnan, M.Pd
	DPP101	LANDASAN PENDIDIKAN	2	Melvi. L.A, M.Pd
	PGAUD101	KONSEP DASAR PAUD	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
	PGAUD102	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	3	Dr. Budi Satria, M.Psi
	PGAUD103	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
	PGAUD104	KOMUNIKASI EFEKTIF ANAK USIA DINI	2	Joni, M.Pd
	JUMLAH		18	

SEMESTER III

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
III	MKU305	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (P	2	Ismail Rahmad, M.Pd
	DPP304	BIMBINGAN KONSELING	2	Amin Yusi N.S..M.A
	DPP305	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Dr. Addauri, M.Pd
	PGAUDKP301	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
	PGAUD312	ASESMEN PAUD	3	Joni, M.Pd
	PGAUD313	PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL AUD	2	Melvi L. A, M.Pd
	PGAUD314	PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	2	Joni, M.Pd
	PGAUD315	PENGEMBANGAN SENI TARI ANAK USIA DINI	2	Cornela Adelia, M.Pd
	PGAUD316	KURIKULUM AUD 1	2	Melvi L. A, M.Pd
	PGAUD317	BAHASA INGGGRIS AUD	2	Putri Asi L, M.Pd
	JUMLAH		22	

SEMESTER V

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN (KELAS A)	DOSEN (KELAS B)
V	LPP502	MAGANG 2 (tpa)	4	Amin Yusi N.S., M.A.	Mahdalena, M.Pd
	PGAUD524	PENGEMBANGAN SENI MUSIK	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
	PGAUD525	KREATIVITAS AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Joni,M.Pd
	PGAUD526	RELAKSASI AUD	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
	PGAUDKP502	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	3	Amin Yusi N.S., M.A.	Lusiana Paluzi, M.Pd
	PGAUD527	PERKEMBANGAN SAINS AUD	2	Melvi L. A, M.Pd	Joni,M.Pd
	MKP501	PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAUD	2	Rukmaryadi, M.Pd	Lusiana Paluzi, M.Pd
	MKP502	MODIFIKASI PERILAKU ANAK USIA DINI	3	Melvi L. A, M.Pd	Rukmaryadi, M.Pd
	JUMLAH		20		

SEMESTER VII

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN (KELAS A)	DOSEN (KELAS B)
VII	LPP702	MAGANG 3	4	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Dr. Nurmalina,M.Pd
	MPP70	AKREDITASI PAUD	2	Joni , M.Pd	Joni , M.Pd
	LPP703	MAGANG 4	4	Dr. Nurmalina, M.Pd	Dr. Musnar Indra, M.Pd
	DPP710	PEMBELAJARAN MIKRO	3	Melvi L. A, M.Pd	Joni , M.Pd
	PGAUD729	MANAJEMEN PAUD	3	Dr. Yenda Puspita,M.Pd	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
	PGAUDKP703	ALAT PERMAINAN EDUKATIF	2	Dr. Yenda Puspita,M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
	DPP709	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	2	Mahdalena, M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
	JUMLAH		20		

RPL SEMESTER 1

No	Kode MK	,MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	MKU103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Mahdalena, M.Pd
2	PGAUD101	KONSEP DASAR PAUD	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
3	PGAUD103	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Dr. Nurmalina, M.Pd
4	PGAUD104	KOMUNIKASI EFEKTIF ANAK USIA DINI	2	Ismail Rahmad, M.Pd
5	DPP304	BIMBINGAN KONSELING	2	Siti Rahmi, M.Pd
6	PGAUD312	ASESMEN PAUD	3	Joni, M.Pd
7	PGAUD313	PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL AUD	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
8	PGAUD314	PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	2	Melvi Lesmana A, M.Pd
9	PGAUD315	PENGEMBANGAN SENI TARI ANAK USIA DINI	2	Cornelia, M.Pd
10	PGAUD316	KURIKULUM AUD 1	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
11	PGAUD317	BAHASA INGGGRIS AUD	2	Dr. Putri Asih Lestari, M.Pd
		Jumlah	24	

RPL SEMESTER II

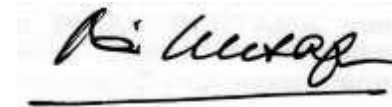
No	Kode MK	MATA KULIAH.	SKS	Dosen
1	DPP202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
2	PGAUD205	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
3	PGAUD206	BERMAIN	3	Moh. Fauziddin, M.Pd
4	PGAUD208	DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK	3	Dr. Budi Satria, M.Psi
5	PGAUD209	PENGEMBANGAN SENI RUPA ANAK USIA DINI	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
6	PGAUD210	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	2	Dr. Nurmalina, M.Pd
7	PGAUD207	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
8	PGAUD211	PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
9	PGAUD418	KURIKULUM AUD 2	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
10	PGAUD419	BIMBINGAN ANAK BERKEMAMPUAN KHUSUS	3	Joni, M.Pd
		Jumlah	24	

RPL SEMESTER III

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Dosen
1	PGAUD420	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	2	Melvi Lesmana A, M.Pd
2	PGAUD421	KESEHATAN DAN GIZI AUD	2	Ade Yelda Hastriati, S.Kep., M.kes
3	PGAUD423	PENGENALAN OBJEK STUDI	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
4	PGAUD524	PENGEMBANGAN SENI MUSIK	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
5	PGAUD526	RELAKSASI AUD	2	Moh. Fauziddin, M.Pd
6	PGAUDKP502	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	3	Dr. Musnar Indra, M.Pd
7	PGAUD527	PERKEMBANGAN SAINS AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
8	MKP502	MODIFIKASI PERILAKU ANAK USIA DINI	3	Melvi Lesmana A, M.Pd
9	PGAUD729	MANAJEMEN PAUD.	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
10	DPP609	METODOLOGI PENELITIAN	3	Joni, M.Pd
Jumlah			24	

Pada tanggal : 29 Januari 2026

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI



Rektor,

Prof. Dr. Amir Luthfi

RPL LPTK SEMESTEER 1

No	Kode	Mata Kuliah	Jumlah SKS	Dosen Kelas A/D	Dosen Kelas B/E	Dosen Kelas C/F
1	MKU101	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	Joni, M.Pd	Joni, M.Pd	Joni, M.Pd
2	MKU102	BAHASA INDONESIA	2	Dr. Nurmalina, M.Pd	Ismail Rahmad, M.Pd	Bambang Irawan
3	MKU103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
4	PGAUD101	KONSEP DASAR PAUD	3	Moh. Fauziddin, M.Pd	Moh. Fauziddin, M.Pd	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
5	PGAUD103	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Moh. Fauziddin, M.Pd	Moh. Fauziddin, M.Pd	Joni, M.Pd
6	DPP202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
7	PGAUD205	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	2	Melvi Lemana Alim, M.Pd	Melvi Lemana Alim, M.Pd	Melvi Lemana Alim, M.Pd
8	PGAUD206	BERMAIN	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
9	PGAUD207	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Rizki Amelia, M.Pd	Rizki Amelia, M.Pd	AMIN YUSI NUR SAIDA, S.Pd, M.A
10	PGAUD210	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	2	Dr. Nurmalina, M.Pd	Dr. Nurmalina, M.Pd	Dr. Nurmalina, M.Pd
11	MKU305	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (PLSBT)	2	AMIN YUSI NUR SAIDA, S.Pd, M.A	Joni, M.Pd	Melvi Lemana Alim, M.Pd
		Jumlah	24			



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Alat Pengembangan Edukatif	AUD418	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	IV	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <p>1. Sikap 9: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>1. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>2. Keterampilan Khusus 2 : Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>CP-MK</p> <p>Mahasiswa mampu memahami secara konseptual dan keterampilan dalam mengembangkan, menetapkan dan menerapkan alat permainan edukatif yang tepat dan relevan dengan konteks permasalahan dan sasaran yang menjadi layanan dan penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini.</p>				
Deskripsi Singkat MK	Materi perkuliahan meliputi konsepsi tentang pentingnya melaksanakan pengembangan alat permainan edukatif dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini, dasar-dasar konseptual pengembangan alat permainan edukatif, jenis-jenis alat permainan edukatif, menetapkan dan menerapkan alat permainan edukatif, membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif, mengidentifikasi dan menganalisis alat permainan edukatif yang berbasis potensi lokal dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Konsep alat permainan edukatif (APE) 3. Pentingnya melaksanakan pengembangan alat permainan edukatif dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini 4. Dasar-dasar konseptual pengembangan alat permainan edukatif 5. Jenis-jenis, fungsi dan manfaat alat permainan edukatif 6. Jenis-jenis, fungsi dan manfaat alat permainan edukatif tradisional 7. Alat permainan edukatif indoor 8. UTS 9. Alat permainan edukatif outdoor 10. Menetapkan dan menerapkan alat permainan edukatif indoor dan outdoor berdasarkan kelompok usia 0-2th, 2-4th dan usia 4-6th 11. Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk pengembangan bahasa anak usia dini 12. Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk pengembangan kognitif (sains dan matematik) anak usia dini 				

	13. Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk mengembangkan motorik anak usia dini 14. Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk mengembangkan seni anak usia dini 15. Mengidentifikasi dan menganalisis alat permainan edukatif yang berbasis potensi lokal dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini 16. UAS				
Pustaka	1. DF.Sudarman, 1998, <i>Identifikasi Kebutuhan</i> , Bandung: Jurusan PLS FIP IKIP. 2. Jajat S. Ardiwinata, 2004, <i>Teknik Identifikasi dalam Pengembangan Program Pendidikan dan Pembangunan Masyarakat</i> , Bandung: Laboratorium Pendidikan Luar Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia. 3. Axinn. George N. 2012. <i>Nonformal Education and Rural Development</i> . EastLausuyi: MSU, Supplementary Paper No. 7. 4. Knowles. Malkolms. 1976. <i>The Modern Practice of Adult Education</i> . New York: Association Press.				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan Konsep alat permainan edukatif (APE)	Ketepatan menjelaskan Konsep alat permainan edukatif (APE)	Konsep alat permainan edukatif (APE)	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan Pentingnya melaksanakan pengembangan alat permainan edukatif dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini	Ketepatan menjelaskan Pentingnya melaksanakan pengembangan alat permainan edukatif dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini	Pentingnya melaksanakan pengembangan alat permainan edukatif dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini	1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan

					memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mahasiswa menjelaskan Dasar-dasar konseptual pengembangan alat permainan edukatif	Ketepatan menjelaskan Dasar-dasar konseptual pengembangan alat permainan edukatif	Dasar-dasar konseptual pengembangan alat permainan edukatif	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan Jenis-jenis, fungsi dan manfaat alat permainan edukatif	Ketepatan menjelaskan Jenis-jenis, fungsi dan manfaat alat permainan edukatif	Jenis-jenis, fungsi dan manfaat alat permainan edukatif	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa menjelaskan Jenis-jenis, fungsi dan manfaat alat permainan edukatif tradisional	Ketepatan menjelaskan Jenis-jenis, fungsi dan manfaat alat permainan edukatif tradisional	Jenis-jenis, fungsi dan manfaat alat permainan edukatif tradisional	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	Mahasiswa menjelaskan Alat permainan edukatif indoor	Ketepatan menjelaskan Alat permainan edukatif indoor	Alat permainan edukatif indoor	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa

					menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan Alat permainan edukatif outdoor	Ketepatan menjelaskan Alat permainan edukatif outdoor	Alat permainan edukatif outdoor	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa Menetapkan dan mene-rapkan alat permainan edukatif indoor dan outdoor berdasarkan kelompok usia 0-2th, 2-4th dan usia 4-6 th	Menetapkan dan mene-rapkan alat permainan edukatif indoor dan outdoor berdasarkan kelompok usia 0-2th, 2-4th dan usia 4-6 th	Menetapkan dan mene-rapkan alat permainan edukatif indoor dan outdoor berdasarkan kelompok usia 0-2th, 2-4th dan usia 4-6 th	Tugas Kelompok	Kriteria: menetapkan dan menerapkan APE Bentuk non test: Kreativitas dalam membuat APE Bobot 5%
11	Mahasiswa Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk pengembangan bahasa anak usia dini	Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk pengembangan bahasa anak usia dini	Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk pengembangan bahasa anak usia dini	Tugas Kelompok	Kriteria: Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif Bentuk non test: Kreativitas dalam membuat APE Bobot 5%
12	Mahasiswa Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk pengembangan kognitif (sains dan matematik) anak usia dini	Kreativitas Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk pengembangan kognitif (sains dan matematik) anak usia dini	Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk pengembangan kognitif (sains dan matematik) anak usia dini	Tugas Kelompok	Kriteria: Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif Bentuk non test: Kreativitas dalam membuat APE Bobot 5%
13	Mahasiswa Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk mengembangkan motorik anak usia dini	Kreativitas dalam Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk mengembangkan motorik anak usia dini	Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk mengembangkan motorik anak usia dini	Tugas Kelompok	Kriteria: Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif Bentuk non test: Kreativitas dalam membuat APE Bobot 5%

14	Mahasiswa Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk mengembangkan seni anak usia dini	Kreativitas Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk mengembangkan seni anak usia dini	Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif untuk mengembangkan seni anak usia dini	Tugas Kelompok	Kriteria: Membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif Bentuk non test: Kreativitas dalam membuat APE Bobot 5%
15	Mahasiswa Mengidentifikasi dan menganalisis alat permainan edukatif yang berbasis potensi lokal dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini	Ketepatan dalam Mengidentifikasi dan menganalisis alat permainan edukatif yang berbasis potensi lokal dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini	Mengidentifikasi dan menganalisis alat permainan edukatif yang berbasis potensi lokal dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				

Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini: Menumbuhkan Sosial Emosional



Mengapa Sosial Emosional Penting di Usia Dini?

Periode Emas Perkembangan

Usia 0-6 tahun adalah fase krusial bagi perkembangan otak, di mana fondasi sosial emosional diletakkan.

Keterampilan Utama

Keterampilan sosial emosional membentuk empati, kerja sama, dan disiplin yang esensial.

Fondasi Masa Depan

Membangun dasar bagi komunikasi efektif, pengelolaan emosi, dan hubungan yang sehat di kemudian hari.



Peran Alat Permainan Edukatif (APE)

APE adalah media belajar sambil bermain yang efektif dan menyenangkan, dirancang khusus untuk mengasah berbagai aspek perkembangan anak.

- ◆ Mengasah kemampuan kognitif dan motorik
- ◆ Meningkatkan keterampilan sosial dan emosional

Contoh APE yang relevan meliputi boneka, rumah-rumahan, permainan peran, dan permainan papan.



Permainan Kelompok: Kunci Menumbuhkan Kerja Sama dan Empati

Belajar Berbagi

Anak-anak belajar untuk berbagi mainan dan ruang dengan teman-teman mereka.



Kerja Sama Tim

Melalui permainan, anak mengembangkan kemampuan bekerja sama menuju tujuan bersama.



Meningkatkan Empati

Anak-anak belajar memahami perasaan orang lain dan merespons dengan kebaikan.



Penyelesaian Konflik

Permainan kelompok mengajarkan cara menghadapi dan menyelesaikan perbedaan pendapat secara damai.



Contoh Permainan Peran (Role Play)



Permainan peran adalah media yang ampuh untuk mengembangkan imajinasi dan keterampilan sosial anak.

- ◆ Anak berimajinasi menjadi dokter, pedagang, guru, astronot, atau superhero.
- ◆ Melatih komunikasi, empati, dan pemecahan masalah melalui skenario yang realistis.
- ◆ Anak belajar negosiasi dan bergiliran saat menentukan peran dan alur cerita.

Drama Boneka: Media Ekspresi Emosi dan Sosialisasi



Ekspresi Perasaan

Boneka menjadi alat aman bagi anak untuk mengekspresikan berbagai emosi dan menceritakan kisahnya.



Belajar Emosi

Anak belajar mengenali dan mengelola emosi dasar seperti senang, sedih, dan marah.



Memperkuat Relasi

Aktivitas ini memperkuat kemampuan berelasi dan membangun empati antar teman.

Studi Kasus: Permainan Peran di PAUD AI Khusna

Peningkatan Kemampuan Anak Melalui Permainan Peran

Di PAUD AI Khusna, penerapan permainan peran sebagai pedagang dan pembeli menunjukkan hasil yang signifikan. Anak-anak mengalami peningkatan drastis dalam kemampuan berbicara dan kerja sama.

Selain itu, terdapat perbaikan dalam pengendalian emosi mereka, yang menciptakan suasana kelas yang lebih harmonis. Guru juga melaporkan peningkatan rasa percaya diri pada anak-anak.



Tips Memfasilitasi Permainan Sosial Emosional di Rumah



Sediakan Alat Peraga

Siapkan kostum sederhana, boneka, atau alat tulis untuk memicu imajinasi mereka.



Dorong Interaksi

Ajakkan anak untuk berimajinasi dan berinteraksi dengan teman sebaya atau anggota keluarga.



Beri Pujian & Bimbingan

Berikan apresiasi dan bimbingan saat anak belajar berbagi atau bergiliran.



Dampak Jangka Panjang Permainan Edukatif Sosial Emosional

Kesiapan Sosial

Anak lebih siap menghadapi tantangan sosial di sekolah dan masyarakat yang lebih luas.

Kecerdasan Emosional

Meningkatkan kecerdasan emosional dan keterampilan hidup yang penting untuk kesuksesan di masa depan.

Pembentukan Karakter

Membentuk karakter disiplin, empati, dan rasa tanggung jawab sejak usia dini.





Kesimpulan: Bermain adalah Belajar Sosial Emosional Terbaik

Permainan kelompok dan peran adalah kunci dalam membangun fondasi sosial emosional anak yang kuat. Alat permainan edukatif (APE) memfasilitasi stimulasi perkembangan holistik, memastikan anak-anak tumbuh menjadi pribadi yang seimbang.

Mari kita dukung anak-anak kita untuk tumbuh menjadi pribadi yang empatik dan disiplin melalui bermain yang bermakna dan terarah.

UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PG-PAUD
Tahun Akademik:

Mata Ujian	: APE	Semester	:
Prodi	: PG-PAUD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Jelaskan pengertian Alat Permainan Edukatif (APE) dan perannya dalam pembelajaran Anak Usia Dini.
2. Uraikan prinsip-prinsip dasar pengembangan APE yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini.
3. Jelaskan perbedaan antara APE komersial dan APE buatan sendiri, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing.
4. Analisis hubungan penggunaan APE dengan perkembangan kognitif anak usia dini.
5. Jelaskan bagaimana APE dapat digunakan untuk menstimulasi perkembangan motorik halus dan motorik kasar anak usia dini. Sertakan contoh.
6. Uraikan kriteria APE yang aman dan ramah anak, serta risiko yang mungkin muncul jika kriteria tersebut tidak terpenuhi.
7. Jelaskan peran guru dalam memilih, menggunakan, dan mengevaluasi efektivitas APE dalam kegiatan pembelajaran AUD.

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi PG-PAUD
Tahun Akademik:

Mata Ujian	: APE PAUD	Semester	: 1
Prodi	: PG-PAUD	Hari/Tgl	:
Dosen	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Durasi	: 90 Menit

Petunjuk Ujian

- 1) *Mulailah ujian dengan membaca "Basmallah"!*
- 2) *Baca dan Pahami dengan baik soalnya sebelum menuliskan jawaban !*
- 3) *Selamat Ujian, Semoga Sukses!*

Soal:

1. Analisis bagaimana APE dapat mendukung perkembangan sosial-emosional anak usia dini.
2. Jelaskan langkah-langkah perancangan APE sederhana dari bahan bekas yang tetap bernilai edukatif.
3. Uraikan keterkaitan penggunaan APE dengan kurikulum PAUD dan capaian perkembangan anak.
4. Jelaskan bagaimana APE dapat digunakan dalam pembelajaran berbasis bermain (play-based learning).
5. Analisis faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam menyesuaikan APE dengan usia dan tahap perkembangan anak.
6. Jelaskan peran APE dalam meningkatkan kreativitas dan imajinasi anak usia dini.
7. Menurut pendapat Anda, bagaimana tantangan dan peluang penggunaan APE di lembaga PAUD saat ini? Jelaskan secara kritis.