



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 113-9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2025

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/ 2026, maka dipandang perlu menetapkan Dosen Mengajar Semester Ganjil pada Prodi-prodi Fakultas Ilmu Kesehatan sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;

2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;

7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN
NOMOR : 113.A /KPTS/UPTT/KP/IX/2025
TANGGAL : 01 September 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI SI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SEMESTER I

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
KMU 103	Bahasa Indonesia	2	2	-	2	Nelda Wati, M.Pd	Nelda Wati, M.Pd
KMU 104	Bahasa Inggris I	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
KMU 101	Agama	2	2	-	2	Azhari, M.A	Azhari, M.A
KMU 105	Kewarganegaraan	2	2	-	2	Prayitno SH. MH	Prayitno SH. MH
KMU 304	IKM dan Kesehatan Global	4	4	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					2		Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
KMU 302	Manajemen Sumber Daya Kesehatan Masy	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
KMU 102	Pendidikan Pancasila	2	2	-	2	Dr. Yunal	Dr. Yunal
KMU 201	Biomedik I	3	3	-	1	Neneng Fitri Ningsih, S.Kep, M.Bio	Neneng Fitri N, S.Kep, M.Biomed
					2		dr. Devina Yuristin
Total SKS		19	19	0	19		

SEMESTER III

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM1303	Etika dan Hukum Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2073	Promosi Kesehatan	2	2	-	2	M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes	M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes
IKM2113	Biostatistik Deskriptif Dan Inferens	3	2	1	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
IKM2203	Epidemiologi Penyakit Menular	2	2	-	2	Syafriani, M.Kes	Syafriani, M.Kes
IKM2213	Epidemiologi penyakit Tidak Menular	2	2	-	1	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2424	Farmakologi Kesehatan	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2423	Mikrobiologi	3	3	-	3	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3233	Komunikasi Kesehatan	2	2	-	2	M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes	M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes
IKM3293	Analisis Kualitas Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM4333	Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
Total SKS		22	21	1	22		

SEMESTER V (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Nany Librianty, S.E, M.MA	Nany Librianty, S.E, M.MA
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, M.KL
IKM31205	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan	2	2	-	1	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
					1		Mutia Nabila, M.Kes
IKM31206	Manaj. Penyehatan Makanan & Minuman	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM31236	Toksikologi Lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31257	Pengell Sampah Padat & Pengend Vektor	3	3	-	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, M.KL
IKM31209	Manaj. Dan Audit Lingkungan	2	2	-	1	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31266	Pencemaran Udara dan Kesehatan	2	2	-	1	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si

					1		Mutia Nabila, M.Kes
IKM31215	Kesehatan Lingkungan Industri	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31222	Pengelolaan Sumber Daya Air	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
		21	21		21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

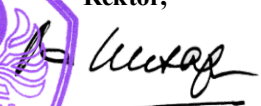
KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3645	Kesehatan Kerja Sektor Informal	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3724	Perundang-undangan K3	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM3675	Gizi kerja	2	2	-	2	Syafriani, M.Kes	Syafriani, M.Kes
IKM3637	Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	1	M. Nizar Syarif Hamidi	M. Nizar Syarif Hamidi
					1		Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3626	Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Toksikologi Industri	2	2	-	1	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
							dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3686	Psikologi Industri	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
IKM3787	K3 Migas	2	2		2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3726	Epidemiologi K3	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
Total SKS		22	22	0	21		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 Ke	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MANAJEMAN AUDIT LINGKUNGAN

oleh

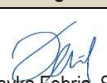
Dr. Dessyka Febria, S.KM., M.KL

Program Studi SI Kesehatan Masyarakat

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Bangkinang, September 2025

1. Informasi Umum

 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT				
Tanggal penyusunan: 1 September 2025				
Mata Kuliah (MK)	Kesehatan Lingkungan Industri	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode		[Mata kuliah yang menjadi prasyarat]	[Mata kuliah yang prasyaratnya adalah mata kuliah ini]	[Mata kuliah yang terintegrasi dengan mata kuliah ini]
Rumpun MK (RMK)	[Rumpun mata kuliah sesuai dengan kurikulum terbaru]			
Bobot (SKS)	2 SKS	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	V (Lima)	 Dr. Dessyka Febria, SKM., M.KL	(Jika ada) (Tanda tangan)	 Ade Dita Puteri, MPH
Dosen Pengampu	Dr. Dessyka Febria, S.KM., M.KL			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar dan definisi kesehatan lingkungan industri, retrospektif dan prospektif, dan profesi kesehatan lingkungan industri. Mata kuliah ini juga mencakup perundangan KLI dan pengendalian pencemaran, pola paparan bahaya KLI, pengukuran agen biologi, pencemaran udara industri, efek debu dan gas terhadap kesehatan paru dan kulit, bahan kimia berbahaya di lingkungan, limbah bahan berbahaya, pengendalian air, makanan, limbah dan hewan (rodent) di lingkungan industri, bahaya fisika lingkungan industri, penyakit akibat kerja, kasus-kasus kesehatan lingkungan industri, serta pencemaran udara dan rekomendasi pengendalian. Pembelajaran menggunakan pendekatan Outcome-Based Education (OBE) dengan metode ceramah, diskusi, discovery learning, problem-based learning, dan studi kasus			
Tautan Kelas Daring				
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL 3	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkualitas			
CPL 4	Bekerja sama, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, kepercayaan, pendapat, temuan orisinal orang lain dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
CPL 6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
CPL 7	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, berkualitas dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja			
CPL 9	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan inter disiplin (analysis and assessment skill)			
CPL 15	Memiliki penguasaan dasar atau prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi tingginya mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, definisi, retrospektif dan prospektif kesehatan lingkungan industri serta profesi di bidang KLI (C2)			
CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis perundangan KLI dan sistem pengendalian pencemaran lingkungan industri (C4)			
CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola paparan bahaya di lingkungan industri dan melakukan pengukuran agen biologi (C3)			
CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis pencemaran udara industri dan efek debu dan gas terhadap kesehatan paru dan kulit (C4)			

[illegible]

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Bahan Kajian (subject matters) berisi pengetahuan dari disiplin ilmu tertentu atau pengetahuan yang dipelajari oleh mahasiswa dan dapat didemonstrasikan oleh mahasiswa (Anderson & Krathwohl, 2001:12-13). Materi pembelajaran merupakan rincian dari sebuah bahan kajian atau beberapa bahan kajian yang dimiliki oleh mata kuliah terkait. Bahan kajian dapat berasal dari berbagai cabang/ ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian yang dikembangkan oleh program studi. Materi Pembelajaran merupakan pengetahuan (fakta, konsep, prinsip-prinsip, teori, dan definisi), keterampilan, dan proses (membaca, menulis berhitung, menari, berpikir kritis, berkomunikasi, dan lain-lain), dan nilai-nilai (Hyman, 1973:4). Materi pembelajaran dapat disajikan dalam bentuk buku ajar, modul ajar, diktat, petunjuk praktikum, modul tutorial, buku referensi, monograf, podcast, video, dan bentuk-bentuk sumber belajar lain yang setara.
Daftar Pustaka [tautan	1. Allan, R. E. (1991). Industrial Hygiene and the Law. In: Patty's Industrial Hygiene and Toxicology 4th Ed, Vol I Part A (Clayton GD, Clayton FE, eds). New York: John Wiley and Sons. 2. Baier, E. J. (1991). Legislation and Legislative Trends. In: Patty's Industrial Hygiene and Toxicology 4th Ed, Vol I Part A (Clayton GD, Clayton FE, eds). New York: John Wiley and Sons. 3. Casarret & Doul. (2001). Toxicology: The Basic Science of Poisons. 6th Edition. McGraw Hill. 4. Heidemann, C. A., & Simkins, L. K. (1991). Hazard Communication and Worker Right-to-Know Programs. In: Patty's Industrial Hygiene and Toxicology 4th Ed, Vol I Part A (Clayton GD, Clayton FE, eds). New York: John Wiley and Sons. 5. NIOSH. (2020). Occupational Safety and Health Guidelines for Chemical Hazards. Centers for Disease Control and Prevention. 6. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia tentang Kesehatan Lingkungan Industri. 7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 101 Tahun 2014 tentang Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun. 8. Scott, R. M. (1995). Introduction to Industrial Hygiene. Lewis Publishers. 9. Smith, R. G. (1991). Role of the Industrial Hygiene Consultant. In: Patty's Industrial Hygiene and Toxicology 4th Ed, Vol I Part A (Clayton GD, Clayton FE, eds). New York: John Wiley and Sons. 10. Soule, R. D. (1991). Industrial Hygiene Engineering Controls. In: Patty's Industrial Hygiene and Toxicology 4th Ed, Vol I Part A (Clayton GD, Clayton FE, eds). New York: John Wiley and Sons. 11. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja. 12. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. 13. WHO. (2018). Guidelines on Industrial Environmental Health. World Health Organization. 14. Zenz, C. (1995). Occupational Medicine. 3rd Edition. Mosby.

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
Minggu ke-1	Sub-CPMK 1.1 Konsep dasar kesehatan lingkungan industri dan definisi kesehatan lingkungan industri	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar KLI dengan benar	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	-	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	Konsep dasar dan definisi kesehatan lingkungan industri [Scott, 1995]	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%
Minggu ke-2	Sub-CPMK 1.2 Retrospektif dan prospektif, praktek dan profesi	Mahasiswa mampu menjelaskan retrospektif dan prospektif kesehatan lingkungan industri	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	-	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	Retrospektif, prospektif, dan profesi KLI [Zenz, 1995]	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%
Minggu ke-3	Sub-CPMK 2.1 • Perkembangan	Mahasiswa mampu menjelaskan	- Ceramah - Diskusi	-	Mahasiswa mendengarkan,	Perundangan KLI dan pengendalian	Keaktifan mahasiswa dalam

	dan ruang lingkup KLI • Hukum dan per-UU-an KLI • Pengendalian rekayasa KLI	perkembangan dan ruang lingkup KLI serta peraturan yang berlaku	- Discovery learning		menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	pencemaran [Allan, 1991; Baier, 1991]	bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%
Minggu ke-4	Sub-CPMK 3.1 • Pola pajanan bahaya lingkungan industri • Pencatatan, metoda survey, sampling dan analisis studi KLI	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola pajanan bahaya di lingkungan industri	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	-	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	Pola pajanan bahaya dan metode survey KLI [Scott, 1995]	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%
Minggu ke-5	Sub-CPMK 3.2 Pengukuran agen biologi di lingkungan kerja	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran agen biologi di lingkungan kerja	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	-	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	Pengukuran agen biologi di lingkungan kerja [Scott, 1995]	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%

Minggu ke-6	Sub-CPMK 4.1 Pencemaran udara di lingkungan industri	Mahasiswa mampu menganalisis pencemaran udara di lingkungan industri	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	-	Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan dikelas TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	Pencemaran udara di lingkungan industri [Casarret & Doul, 2001]	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%
Minggu ke-7	Sub-CPMK 4.2 Efek debu dan gas terhadap kesehatan paru dan kulit	Mahasiswa mampu menjelaskan efek debu dan gas terhadap kesehatan	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	-	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	Efek debu dan gas terhadap kesehatan paru dan kulit [Zenz, 1995]	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%
Minggu ke-8	UJIAN MID SEMESTER - Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ atau Essay (Bobot: 15%)						
Minggu ke-9	Sub-CPMK 5.1 Bahan kimia berbahaya di lingkungan industri	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi bahaya bahan kimia di lingkungan industri	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	-	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) TM: $1 \times (2 \times 50'')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50'') + (2 \times 60'')]$	Bahan kimia berbahaya di lingkungan industri [Casarret & Doul, 2001]	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%

Minggu ke-10	Sub-CPMK 5.2 Limbah Bahan Berbahaya	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan limbah B3 di industri	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	-	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) TM: $1 \times (2 \times 50")$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50") + (2 \times 60")]$	Limbah Bahan Berbahaya (B3) [Smith, 1991]	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%
Minggu ke-11	Sub-CPMK 6.1 Pengendalian air, makanan, limbah dan hewan (roden) di lingkungan industri	Mahasiswa mampu merancang program pengendalian sanitasi lingkungan industri	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	-	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) TM: $1 \times (2 \times 50")$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50") + (2 \times 60")]$	Pengendalian air dan makanan di lingkungan industri [Soule, 1991]	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%
Minggu ke-12	Sub-CPMK 7.1 Bahaya Fisika Lingkungan Industri	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengukur bahaya fisika di lingkungan kerja	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	-	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) TM: $1 \times (2 \times 50")$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 50") + (2 \times 60")]$	Bahaya fisika lingkungan industri (kebisingan, getaran, suhu, radiasi)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%

Minggu ke-13	Sub-CPMK 7.2 - Definisi - Pengenalan PAK - Penyakit akibat kerja - PAK Berdasarkan NIOSH	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis PAK dan faktor risikonya	- Ceramah - Diskusi - Discovery learning	-	Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan, serta pengembangan topik melalui discovery learning (Jurnal terkait) TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	Penyakit Akibat Kerja (PAK) [Zenz, 1995]	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%
Minggu ke-14	Sub-CPMK 8.1 Studi Kasus KLI (pencemaran udara, limbah bahan berbahaya, bahaya fisik)	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kesehatan lingkungan industri secara komprehensif	Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/ pemaparan hasil	-	Mahasiswa membuat laporan kelompok terkait topik dan mempresentasikan di kelas TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	Studi kasus KLI (pencemaran udara, B3, bahaya fisik)	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%
Minggu ke-15	Sub-CPMK 8.2 Presentasi/seminar Studi Kasus KLI (pencemaran udara, limbah bahan berbahaya, bahaya fisik)	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis dan rekomendasi pengendalian	Studi kasus (Problem Based Learning) Presentasi/ pemaparan hasil	-	Mahasiswa membuat laporan individu terkait topik dan mempresentasikan di kelas TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 50") + (2 x 60")]	Rekomendasi pengendalian berbasis evidence [Soule, 1991]	Keaktifan mahasiswa dalam bertanya/berdiskusi/mengemukakan pendapat di dalam kelas Bobot: 5%
Minggu ke-16	UJIAN AKHIR SEMESTER - Kemampuan mahasiswa menjawab ujian MCQ atau Essay (Bobot: 15%)						

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
Minggu 3-6	Tugas Analisis Bahaya Lingkungan Industri	Sub-CPMK 1, 2, 3	Melakukan survey dan analisis bahaya di industri (dapat menggunakan studi kasus atau lokasi nyata)	Identifikasi jenis bahaya (fisik, kimia, biologi), pengukuran dasar, dan analisis risiko	Kelompok (3-4 orang), survey lapangan, analisis data, dan penyusunan laporan	Minggu ke-6	Laporan tertulis (format IEEE, 10- 15 halaman) dan presentasi (15 menit)
14-15	Studi Kasus KLI Komprehensif	Sub-CPMK 8.1, 8.2	Analisis kasus KLI dan rekomendasi pengendalian	Industri pilihan (manufaktur/konstru ksi)	Individu/Kelompok, Survey lapangan, Analisis data, Penyusunan rekomendasi	Minggu 15	Laporan lengkap (20-30 hal) + Seminar + Poster ilmiah

4. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Partisipasi Kelas & Diskusi	Sub-CPMK 1-15	Observasi partisipasi aktif [14 kali]	-	Lembar observasi partisipasi	20%
Total					20%

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : DESSYKA FEBRIA, Dr., S.K.M., M.KL
IDPTK : 1024028501

Nama Matakuliah : KESEHATAN LINGKUNGAN INDUSTRI
Program Studi : KESEHATAN MASYARAKAT

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Konsep dasar kesehatan lingkungan industry dan defenisi kesehatan lingkungan industri	Konsep dasar kesehatan lingkungan industry dan defenisi kesehatan lingkungan industri	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 19 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-09-11 13:49:28 Jam Selesai : 2025-09-11 15:42:38
2	2	konsep retrospektif dan prospektif, dan profesi	retrospektif dan prospektif, dan profesi	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-09-17 14:06:03 Jam Selesai : 2025-09-17 15:40:17
3	3	Perundangan KLI dan Pengendalian pencemaran	- Perkembangan dan ruang lingkup KLI - Hukum dan per-UU-an KLI - Pengendalian rekayasa KLI	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-09-24 14:51:33 Jam Selesai : 2025-09-24 16:44:01
4	4	Pola Paparan Bahaya Kesehatan Lingkungan Industri	Pola Paparan Bahaya Kesehatan Lingkungan Industri Pencatatan, metode survey, sampling dan analisis studi KLI	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-10-01 15:49:14 Jam Selesai : 2025-10-15 12:59:45
5	5	Pengukuran agen biologi di Lingkungan Kerja	Pengukuran agen biologi di Lingkungan Kerja	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-10-15 15:42:20 Jam Selesai : 2025-10-15 17:19:51
6	6	Pencemaran udara di lingkungan industri	Pencemaran udara di lingkungan industri	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-10-28 09:37:40 Jam Selesai : 2025-10-28 11:00:23
7	7	efek debu dan gas terhadap kesehatan	efek debu dan gas terhadap kesehatan	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 19 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-10-28 15:44:10 Jam Selesai : 2026-01-21 16:09:52
8	8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Peserta Mahasiswa : 20 Hadir : 19 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-12-03 14:52:10 Jam Selesai : 2025-12-03 16:55:24

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 21 Januari 2026
Dosen Pengajar



DESSYKA FEBRIA, Dr., S.K.M., M.KL

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH
 KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : KESEHATAN LINGKUNGAN INDUSTRI
 Semester / SKS : 5 / 2
 Kelas / Tahun Akd : L / 2025/2026 Ganjil

Dosen Pengampu : DESSYKA FEBRIA, Dr., S.K.M., M.KL
 Dosen Pengajar :
 :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2313201021	ADE NABILA P.H	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
2	2313201002	ALEA SALSABILA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓									
3	2313201025	ARGYA MAWADDAH	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
4	2313201004	BERLIAN ARFIAN	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
5	2113201010	CINDY WIRDATUL HASANAH	9	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
6	2313201022	FITRAH RAHMA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
7	2313201006	FITRIA SYAHIDAH	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
8	2313201024	GITA RAHMA REZKITA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
9	2313201008	INTAN AFRIANI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
10	2313201040	JANNATUL HUSNY	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
11	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
12	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
13	2313201010	NAILA FITRI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
14	2313201042	NAKHILA DESRILIS	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
15	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
16	2313201032	NUR HIKMAH	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
17	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
18	2313201014	SANDRINA MELANI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
19	2313201015	SRI NANDA AYUNI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
20	2313201028	SRI WULANDARI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									

Mengetahui,
 Ketua Program Studi

Bangkinang, 22 Januari 2026
 Dosen Pengajar



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H



DESSYKA FEBRIA, Dr., S.K.M., M.KL

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : KESEHATAN MASYARAKAT

NAMA : DESSYKA FEBRIA, Dr., S.K.M., M.KL

NIP/NIDN : 1024028501

TAHUN AJARAN : 2025/2026 Ganjil

MATA KULIAH : KESEHATAN LINGKUNGAN INDUSTRI

KELAS : L

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2113201010	CINDY WIRDATUL HASANAH	70	60	60	60	60	75	64.25	C+
2	2313201002	ALEA SALSABILA	80	82	88	88	85	88	84.15	A-
3	2313201004	BERLIAN ARFIAN	90	80	85	85	85	92	85.55	A
4	2313201006	FITRIA SYAHIDAH	80	80	75	75	80	88	80.2	A-
5	2313201008	INTAN AFRIANI	75	80	80	80	80	88	80.2	A-
6	2313201009	NABILA GLASSANNISA EKAPUTRI	85	85	80	80	85	92	85.05	A
7	2313201010	NAILA FITRI	80	80	75	75	80	88	80.2	A-
8	2313201011	NUR AZIFAH ROSA	80	80	75	75	80	90	80.5	A-
9	2313201012	NUR IRFAN FAJRI	82	80	80	80	80	88	81.6	A-
10	2313201014	SANDRINA MELANI	88	80	80	80	80	92	83.4	A-
11	2313201015	SRI NANDA AYUNI	75	80	80	80	80	90	80.5	A-
12	2313201021	ADE NABILA P.H	84	80	80	80	80	90	82.3	A-
13	2313201022	FITRAH RAHMA	79	80	75	75	80	88	80	A-
14	2313201024	GITA RAHMA REZKITA	75	80	80	80	80	92	80.8	A-
15	2313201025	ARGYA MAWADDAH	75	80	80	80	80	90	80.5	A-
16	2313201027	MIRZA APRILIA NASITA	79	80	80	80	80	92	81.6	A-
17	2313201028	SRI WULANDARI	81	80	75	75	80	90	80.7	A-
18	2313201032	NUR HIKMAH	82	85	85	83	82	95	85.25	A
19	2313201040	JANNATUL HUSNY	80	80	75	75	80	88	80.2	A-
20	2313201042	NAKHILA DESRILIS	75	80	80	80	80	92	80.8	A-

Bangkinang, 12 Februari 2026

DESSYKA FEBRIA, Dr., S.K.M., M.KL
NIP. 1024028501