



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 113-9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2025**

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/ 2026, maka dipandang perlu menetapkan Dosen Mengajar Semester Ganjil pada Prodi-prodi Fakultas Ilmu Kesehatan sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN
NOMOR : 113.A /KPTS/UPTT/KP/IX/2025
TANGGAL : 01 September 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI SI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SEMESTER I

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
KMU 103	Bahasa Indonesia	2	2	-	2	Nelda Wati, M.Pd	Nelda Wati, M.Pd
KMU 104	Bahasa Inggris I	2	2	-	2	Rahma Deni, M.Pd	Rahma Deni, M.Pd
KMU 101	Agama	2	2	-	2	Azhari, M.A	Azhari, M.A
KMU 105	Kewarganegaraan	2	2	-	2	Prayitno SH. MH	Prayitno SH. MH
KMU 304	IKM dan Kesehatan Global	4	4	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					2		Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
KMU 302	Manajemen Sumber Daya Kesehatan Masy	2	2	-	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
KMU 102	Pendidikan Pancasila	2	2	-	2	Dr. Yunal	Dr. Yunal
KMU 201	Biomedik I	3	3	-	1	Neneng Fitri Ningsih, S.Kep, M.Bio	Neneng Fitri N, S.Kep, M.Biomed
					2		dr. Devina Yuristin
Total SKS		19	19	0	19		

SEMESTER III

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM1303	Etika dan Hukum Kesehatan	2	2	-	2	Rizki Rahmawati, M.Kes	Rizki Rahmawati, M.Kes
IKM2073	Promosi Kesehatan	2	2	-	2	M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes	M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes
IKM2113	Biostatistik Deskriptif Dan Inferens	3	2	1	2	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH	Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
					1		Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
IKM2203	Epidemiologi Penyakit Menular	2	2	-	2	Syafriani, M.Kes	Syafriani, M.Kes
IKM2213	Epidemiologi penyakit Tidak Menular	2	2	-	1	Syafriani,SKM, M.Kes	Syafriani,SKM, M.Kes
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2424	Farmakologi Kesehatan	2	2	-	2	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM2423	Mikrobiologi	3	3	-	3	dr. Devina Yuristin, MARS	dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3233	Komunikasi Kesehatan	2	2	-	2	M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes	M. Nizar Syarif Hamidi, M.Kes
IKM3293	Analisis Kualitas Lingkungan	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM4333	Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2	2	-	1	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
					1		dr. Devina Yuristin, MARS
Total SKS		22	21	1	22		

SEMESTER V (PEMINATAN KESEHATAN LINGKUNGAN)

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Nany Librianty, S.E, M.MA	Nany Librianty, S.E, M.MA
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, M.KL
IKM31205	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan	2	2	-	1	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
					1		Mutia Nabila, M.Kes
IKM31206	Manaj. Penyehatan Makanan & Minuman	2	2	-	2	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
IKM31236	Toksikologi Lingkungan	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
IKM31257	Pengell Sampah Padat & Pengend Vektor	3	3	-	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, M.KL
IKM31209	Manaj. Dan Audit Lingkungan	2	2	-	1	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM31266	Pencemaran Udara dan Kesehatan	2	2	-	1	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si

					1		Mutia Nabila, M.Kes
IKM31215	Kesehatan Lingkungan Industri	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
IKM31222	Pengelolaan Sumber Daya Air	2	2	-	2	Sri Hardianti, M.Si	Sri Hardianti, M.Si
		21	21		21		

SEMESTER V (PEMINATAN K3)

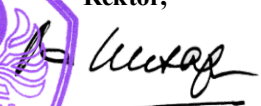
KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 K	PENGAMPU	PENGAJAR
IKM3737	Strategi Pemasaran	2	2	-	2	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM2365	Penulisan Ilmiah	2	2		1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
					1		Ade Dita Puteri, SKM ,MPH
IKM3645	Kesehatan Kerja Sektor Informal	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3724	Perundang-undangan K3	2	2	-	1	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
					1		Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
IKM3675	Gizi kerja	2	2	-	2	Syafriani, M.Kes	Syafriani, M.Kes
IKM3637	Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	1	M. Nizar Syarif Hamidi	M. Nizar Syarif Hamidi
					1		Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3626	Manajemen K3	2	2	-	2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3656	Toksikologi Industri	2	2	-	1	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si	Zurrahmi Z.R, S.Tr.Keb, M.Si
							dr. Devina Yuristin, MARS
IKM3686	Psikologi Industri	2	2	-	2	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes
IKM3787	K3 Migas	2	2		2	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK	Lira Mufti Azzahri I, M.KKK
IKM3726	Epidemiologi K3	2	2	-	2	Syafriani, SKM. M.Kes	Syafriani, SKM. M.Kes
Total SKS		22	22	0	21		

SEMESTER VII

KODE MA	MATA KULIAH	SKS	T	P	KS X 1 Ke	PENGAMPU	PENGAJAR
UPIKM006	KKN	3	-	3	3	Dr. Dessyka Febria, S.KM.,M.Si	
IKM 5278	PBL	4	-	4	4	Rizki Rahmawati Lestari, M.Kes	
IKM5288	PKL	3	-	3	3	Syafriani, M.Kes	
Total SKS		10	0	10	10		

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

ANALISIS KUALITAS LINGKUNGAN

oleh

Dr. Dessyka Febria, SKM., M.KL

Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Bangkinang, Agustus 2025

1. Informasi Umum

		UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT		
Tanggal penyusunan: 1 Agustus 2025				
Mata Kuliah (MK)	Analisis Kualitas Lingkungan	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	MKK229	Tidak ada	Tidak ada	[Mata kuliah Pencemaran Udara dan Kesehatan terintegrasi dengan mata kuliah Analisis Kualitas Lingkungan]
Rumpun MK (RMK)	[Rumpun mata kuliah sesuai dengan kurikulum terbaru]			
Bobot (SKS)	2	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	3	 Dr. Dessyca Febria, SKM., M.KL	(Jika ada) (Tanda tangan)	 (Ade Dita Puteri, MPH)
Dosen Pengampu	Dr. Dessyca Febria, SKM., M.KL			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang analisis kualitas lingkungan yang didalamnya meliputi parameter kualitas lingkungan, metode dan Teknik sampling dalam pengukuran parameter kualitas air, udara, tanah, makanan dan minuman, serta pemukiman. Untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap analisis kualitas lingkungan, dilakukan juga praktik di laboratorium terkait pemeriksaan kualitas lingkungan (air, udara, makanan dan tanah).			
Tautan Kelas Daring				
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL 1	Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha esa, menunjukkan sikap Religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral dan etika			
CPL 5	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun			
CPL 6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
CPL 7	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan			
CPL 8	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi			
CPL 14	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK 1	Mendiskripsikan konsep dasar analisis kualitas lingkungan dengan benar dan kritis (CPL 1, CPL 5 dan CPL 6)			
CPMK 2	Mendiskripsikan tentang kinetika bahan pencemar lingkungan (CPL 5, CPL 8, CPL 14)			
CPMK 3	Menganalisis instrumen untuk analisa kualitas lingkungan (CPL 5, CPL 7, CPL 8 , CPL 14)			
CPMK 4	Menganalisis metode dan tehnik sampling analisis fisik, kimia dan biologi pada air, udara dan makanan minuman (CPL 5, CPL 7, CPL 8 , CPL 14)			
CPMK 5	Menganalisis Pengenalan dan penilaian parameter tempat-tempat umum (CPL 5, CPL 8 CPL 14)			
CPMK 6	Menganalisis kualitas lingkungan tempat pembuangan akhir sampah dan survey vektor (CPL 5, CPL 8 CPL 14)			

CPMK 7	Menganalisis Biomonitoring dan indikator perubahan lingkungan (CPL 5, CPL 8 CPL 14)
CPMK 8	Menganalisa Jaminan Mutu dan Pengendalian Mutu Pengambilan Sampel Lingkungan (CPL 5, CPL 8 CPL 14)
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	Mampu mendiskripsikan pengertian, tujuan dan manfaat AKL di dunia dan di Indonesia, istilah dalam AKL dan nilai standar parameter lingkungan
Sub-CPMK2	Mampu mendiskripsikan tentang kineka bahan pencemar di lingkungan
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis instrument untuk analisa kualitas lingkungan
Sub-CPMK4	Mampu menganalisis persiapan dan perencanaan pengambilan sampel lingkungan
Sub-CPMK5	Mampu menganalisis metode dan teknik sampling analisis fisik, kimia dan biologi udara
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis metode dan teknik sampling analisis fisik, kimia dan biologi air
Sub-CPMK7	Mampu menganalisis metode dan teknik sampling analisis fisik, kimia dan biologi makanan
Sub-CPMK8	Mampu menganalisis penilaian parameter tempat-tempat umum
Sub-CPMK9	Mampu menganalisis kualitas lingkungan tempat pembuangan akhir
Sub-CPMK10	Mampu menganalisis survey vektor
Sub-CPMK11	Mampu menganalisis konsep biomonitoring dan indikator perubahan lingkungan
Sub-CPMK12	Mampu merancang jaminan mutu dan praktikum lapangan pengambilan sampel
Sub-CPMK13	Praktikum lapangan (uji mikrobiologi makanan)

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK													
	Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada.												
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13
CPMK1	√												
CPMK2		√											
CPMK3			√	√	√								
CPMK4						√	√	√					
CPMK5									√				
CPMK6										√	√		
CPMK7												√	
CPMK8													√
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar analisis kualitas lingkungan 2. Kinetik bahan pencemar di lingkungan 3. Pengenalan instrument untuk analisa kualitas lingkungan 4. persiapan dan perencanaan pengambilan sampel lingkungan 5. Metode dan Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia dan Biologi udara 6. Metode dan Tehnik Sampling Analisis Fisik, Kimia dan Biologi air 7. Metode dan Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia dan Biologi Makanan 8. Pengenalan dan penilaian parameter tempat-tempat umum 9. Analisis kualitas lingkungan tempat pembuangan akhir sampah 10. survey vector 11. konsep biomonitoring dan indikator perubahan lingkungan 12. merancang jaminan mutu dan praktikum lapangan pengambilan sampel 13. Praktikum lapangan												
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	1. Hadi, Anwar. 2015. Pengambilan Sampel Lingkungan. Jakarta : Erlangga 2. Manahan. SE. 2001. Fundamental of environmental chemistry, boca raton: CRC Pre LLC. Peraturan dan perundangan tentang lingkungan dan kesehatan. 3. Suyono. 2013. Pencemaran Kesehatan Lingkungan. Jakarta : EGC. 4. Badan Standarisasi Nasional. 1991. Metode pengambilan contoh kualitas air. Jakarta: BSN 5. Notoatmodjo, Soekidjo. 2003. Ilmu Kesehatan Masyarakat; Prinsip-prinsip Dasar. Jakarta : Rineka Cipta. 6. Tribuwono, Cecep. 2015. Pengantar Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat. Yogyakarta : Nuha Medika. 7. Irfan, A., Febria, D., Nofianti, L., & Rijulvita, S. (2020). The conceptual framework for water accounting in sustainability of peatland ecosystems. An Islamic perspective. <i>Journal of Environmental Management and Tourism</i> , 11(3), 589-593. 8. Febria, D., Fithriyana, R., Isnaeni, L. M. A., Librianty, N., & Irfan, A. (2021). Interaction between environment, economy, society and health in the concept of environmental health: Studies on peatland communities. <i>Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences</i> , 9(E), 919-923. 9. Febria, D., Irfan, A., Indrawati, I., & Tasriani, T. (2022). Membangun Kesadaran Masyarakat Dalam Pemeliharaan Sanitasi Lingkungan Di Desa Batu Belah. <i>COVIT (Community Service of Tambusai)</i> , 2(2), 234-238. 10. Irfan, A., Febria, D., Arfian, B., Mawaddah, A., & Afriliia, C. (2024). Prevent Worm Worms In Children With Clean Water Education At Bangkinang Sustainable Peace Housing. <i>Journal of Community Sustainability</i> , 1(2), 9-13.												

	11. Febria, D., Hardianti, S., & Indrawati, I .(2023). Hubungan Sanitasi Lingkungan Rumah Tangga Dengan Kejadian Stunting Pada Anak Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Kampar Kiri. <i>Jurnal Kesehatan Tambusai</i>, 4(4), 4562-4566. 12. Febria, D., Hardianti, S., Hastuty, M., & Irfan, A. (2023). UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA-SISWI SDN 004 MAKMUR SEJAHTERA TENTANG SANITASI LINGKUNGAN SEKOLAH. <i>Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat</i>, 4(2), 5069-5073. 13. Hardianti, S., Zurrahmi, Z. R., Febria, D., & Virgo, G. (2022). Analisis Kondisi Rumah Dan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Tataan Rumah Tangga Di Desa Bangun Sari Kecamatan Kampar Kiri Hilir. <i>Jurnal Ners</i>, 6(2), 222-225. 14. Febria, D., Irfan, A., Syafriani, S., Angraini, D. N., & Hardianti, S. (2024). Upaya Peningkatan Sanitasi dan Kebersihan Lingkungan di Pondok Pesantren Darun Nahda Bangkinang. <i>Jurnal Medika: Medika</i>, 3(2), 57-61. 15. Febria, D., Dhilon, D. A., Parasandy, A., Syafriani, S., & Lestari, R. R. (2024). Hubungan Sanitasi Lingkungan dengan Gejala Pruritus Vulvae pada Santriwati. <i>Science: Indonesian Journal of Science</i>, 1(1), 14-19.
--	---

2. Rencana Pembelajaran

Mgg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Alokasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Sub-CPMK-1: Mampu Mendiskripsikan Pengertian, Tujuan Dan Manfaat AKL Di Dunia Dan Di Indonesia, Istilah Dalam AKL Dan Nilai Standar Parameter Lingkungan	Mendiskripsikan Pengantar Kualitas Lingkungan. Mendiskripsikan Pengertian AKL, Tujuan dan Manfaat AKL, Istilah Dalam AKL, Nilai Standar Parameter Lingkungan Dalam Kesehatan Lingkungan	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 1-100 Bentuk Non-Test: • Meringkas Materi Kuliah	Bentuk Pembelajaran • Kuliah PB: (2x50") • PT [1]: (2x50") Membuat Ringkasan Perkuliahan • KM: (2x60") Memperkaya Referensi Tentang Konsep Dasar AKL Metode Pembelajaran: Diskusi Penugasan-1: Menyusun Ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep Dasar AKL. (PM)	- Kontrak Perkuliahan - Konsep Dasar AKL - Tujuan Dan Manfaat AKL - Nilai Standar Parameter Lingkungan Dalam Kesehatan Lingkungan	10	1x2x50'
2	Sub-CPMK-2: Mampu Menganalisis Kinetik Bahan Pencemar Di Lingkungan	Menganalisis Kinetik Bahan Pencemar Lingkungan: 1. Mendiskripsikan Sumber Pencemaran Di Lingkungan 2. mendiskripsikan Karakteristik Bahan Pencemar 3. Perubahan Bentuk Zat Polutan 4. Mekanisme Pergerakan Bahan Pencemar Di Lingkungan	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) 1-100 Bentuk Non-Test: • Makalah dan presentasikan	Bentuk Pembelajaran • Kuliah PB: (2x50") Metode Pembelajaran: casemethode Pertemuan 1 - Dosen Memberikan Kasus Atau Fenomena Kerusakan Alam - Berdasarkan Kasus Tersebut Mahasiswa Diminta Untuk Menganalisis Faktor Penyebab Kerusakan Lingkungan Hidup. - Dosen Membagi Mahasiswa Menjadi Beberapa Kelompok. - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusinya. Penugasan 2: Tugas kelompok mencari referensi terkait dengan sumber pencemaran dan bahan pencemar di lingkungan.	- Kinetik bahan pencemaran - Sumber pencemaran - Karakteristik bahan pencemar - Perubahan bentuk gas polutan - Bahan pencemar di lingkungan	5	1x2x50'
3	Sub-CPMK-3: Mampu Mendiskripsikan	Mendiskripsikan pengertian Instrument, yaitu	Kriteria: Pedoman	Bentuk Pembelajaran • Kuliah PB: (2x50")	Jenis instrumen dan manfaat serta	5	1x2x50'

Mgg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Alokasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	Instrument Pengambilan Sampel Lingkungan	1. Jenis Instrument Untuk Pengukuran Sampel Air, Udara, Dan Makanan 2. Manfaat Instrument 3. Prinsip Dan Metode Instrumen	Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk Non-Test: Meringkas materi kuliah	- PT [1]: (2x50") Membuat Ringkasan Perkuliahan - KM: (2x60") Memperkaya Referensi Tentang jenis dan metode instrumen yang digunakan dalam pengukuran sampel Penugasan 3: Membuat ringkasan dalam bentuk makalah tentang jenis dan model instrument yang digunakan dalam pengukuran sampel	prinsip dan metode instrumen yang digunakan untuk pengukuran sampel		
4	Sub-CPMK-4: Mampu Menganalisis Persiapan Dan Perencanaan Pengambilan Sampel Lingkungan	Menganalisis Persiapan Peralatan Pengambilan Sampel 1. Persiapan Peralatan Pengukuran Lapangan 2. Persiapan Peralatan Pendukung 3. Persiapan Wadah Sampel, Kertas Saring, Pengawetan 4. Pengendalian Mutu Lapangan	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk Non-Test: Makalah Dan Presentasi	Bentuk Pembelajaran - Kuliah PB: (2x50") - PT [1]: (2x50") Membuat Ringkasan Perkuliahan - KM: (2x60") Memperkaya Referensi Tentang jenis dan metode instrumen yang digunakan dalam pengukuran sampel Metode Pembelajaran: Diskusi Penugasan 4: Menyusun ringkasan dalam bentuk Panduan praktik: peralatan yang digunakan untuk pengambilan sampel lingkungan	Menganalisis peralatan yang digunakan dalam pengambilan sampel	5	1x2x50'
5	Sub-CPMK-5: Mampu Menganalisis Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia, Biologi Udara	Menganalisis Metode Dan Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia, Biologi Udara 1. Pengertian Titik Sampling dan Sampel Udara 2. Tujuan Pengukuran Sampel Udara 3. Parameter dan Interpretasi Kualitas Fisik, Kimia, Biologi Udara	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk Non-Test: Makalah Presentasi	Bentuk Pembelajaran - Kuliah PB: (2x50") - PT [1]: (2x50") Membuat Ringkasan Perkuliahan - KM: (2x60") Memperkaya Referensi Tentang Metode Dan Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia, Biologi Udara Metode Pembelajaran: Diskusi Penugasan 5: Menyusun ringkasan dalam bentuk	Metode dan Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia, Biologi Udara	10	1x2x50'

Mgg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Alokasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				makalah tentang Metode Dan Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia, Biologi Udara.			
6	Sub-CPMK-6: Mampu Menganalisis Konsep Metode Dan Teknik Analisis, Fisik, Kimia, Biologi Air	Menganalisis metode dan Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia, Biologi Air 1. Pengertian Titik Sampling Dan Sampel Air 2. Tujuan Pengukuran Sampel Air Parameter Dan 3. Interpretasi Kualitas Fisik, Kimia, Biologi Air	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Non-Test: • Makalah dan presentasi	Bentuk Pembelajaran • Kuliah PB: (2x50") Metode Pembelajaran: case method • Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok • Dosen memberikan kasus dengan mengawali dengan memberikan penjelasan terkait salah satu contoh kasus pencemaran air • Berdasarkan kasus tersebut mahasiswa melakukan analisis dan menemukan solusi dan teknik yang digunakan untuk pemeriksaan sampel air. • Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil analisis dan didiskusikan. [PT:2mgx(2sksx60")][KM:2x(2x60")] Penugasan 6: Membuat laporan hasil review artikel dan menganalisis, menemukan solusi dan teknik yang digunakan untuk pemeriksaan pencemaran air dari artikel.	- Pengertian Titik Sampling dan Sampel Air - Tujuan Pengukuran Sampel Air Parameter Dan - Interpretasi Kualitas Fisik, Kimia, Biologi Air	10	1x2x50'
7	Sub-CPMK-7: Mampu Menganalisis Konsep Metode Dan Teknik Analisis, Fisik, Kimia, Biologi Makanan	Menganalisis tentang metode dan Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia, Biologi Makanan 1. Pengertian Titik Sampling Dan Sampel Makanan 2. Tujuan Pengukuran Sampel Makanan 3. Parameter Dan Interpretasi Kualitas Fisik, Kimia, Biologi Makanan	Ketepatan Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Non-Test • Meringkas Materi Kuliah	Bentuk Pembelajaran • Kuliah PB: (2x50") • PT [1]: (2x50") Membuat Ringkasan Perkuliahan • KM: (2x60") Memperkaya Referensi Tentang metode dan teknik sampling analisis fisik, kimia, biologi pada makanan Metode Pembelajaran: Diskusi	tentang metode dan Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia, Biologi Makanan	5	1x2x50'

Mgg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Alokasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				Penugasan 7: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang metode dan teknik sampling analisis fisik, kimia, biologi pada makanan.			
8	Ujian Tengah Semester						
9	Sub-CPMK-8:Mampu Menganalisis Pengukuran Kualitas Tempat-Tempat Umum	Menganalisis pengenalan dan Penilaian Parameter Tempat Tempat Umum (Pelayanan Kesehatan, Terminal, Pasar) 1. Pengertian Lingkungan TTU 2. Tujuan Pengukuran Kualitas Lingkungan TTU 3. Parameter Dan Interpretasi Kualitas Lingkungan TTU	Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Non-Test: • Makalah Presentasi	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: (2x50") Metode Pembelajaran: case method Pertemuan 1 • Dosen memberikan kasus dengan mengawali penjelasan terkait salah satu contoh kerusakan lingkungan tempat-tempat umum. • Berdasarkan kasus tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis penyebab kerusakan lingkungan. • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok • Dosen mengarahkan kelompok untuk melakukan analisis dan menemukan solusi dari permasalahan yang telah dipaparkan. • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusinya. [PT:2mgx(2sksx60")][KM:2x(2x60")] Penugasan: 9 Tugas kelompok mencari referensi terkait dengan Penilaian Parameter Tempat Tempat Umum (Pelayanan Kesehatan, Terminal, Pasar)	Pengenalan dan pengenalan dan Penilaian Parameter Tempat Tempat Umum (Pelayanan Kesehatan, Terminal, Pasar) 4. Pengertian Lingkungan TTU 5. Tujuan Pengukuran Kualitas Lingkungan TTU Parameter Dan Interpretasi Kualitas Lingkungan TTU	10	1x2x50'
10	Sub-CPMK-9:Mampu Menganalisis Kualitas Lingkungan Tempat	Menganalisis Pengenalan Dan Penilaian Parameter Tempat Pembuangan Akhir Sampah	Kriteria: Pedoman Penskoran	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: (2x50")	Pengenalan Dan Penilaian Parameter	10	1x2x50'

Mgg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Alokasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	Pembuangan Akhir Sampah	1. Pengertian Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir Sampah 2. Tujuan 3. Pengukuran Kualitas Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir Sampah 4. Parameter Kualitas Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir Sampah	<i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk Non-Test: • Kuis dan tertulis	Metode pembelajaran: Team Based Project: <i>Pertemuan 1-</i> - Dosen membagi Kelas menjadi beberapa kelompok - Sebelum memberikan tugas dosen akan memberikan penjelasan tentang Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir , parameter kualitas lingkungan tempat pembuangan akhir sampah - Dosen juga menayangkan video terkait dengan kondisi terkini permasalahan lingkungan tempat pembuangan sampah di provinsi Riau. Penugasan:- Tugas kelompok membuat sebuah rancangan edukasi dalam menjaga lingkungan tempat pembuangan sampah. [PT:2mgx(2sksx60")][KM:2x(2x60")]	Tempat Pembuangan Akhir Sampah		
11	Sub-CPMK-10:Mampu Menganalisis Tentang Survey Vektor	Menganalisis Survei Vektor 1. Vektor 2. Pengertian Survey Vektor 3. Manfaat Dan Tujuan Survey Vektor 4. Metode Pengumpulan Data Survey Vektor	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> 1-100 Bentuk Non-Test: • Makalah dann presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah : (2x50") Metode Pembelajaran: Project-Based Learning: - Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok - Sebelum memberikan tugas dosen menjelaskan tentang pengertian survey vektor dan tujuannya. - Dosen menugaskan mahasiswa untuk membuat langkah atau tahapan kegiatan survey vektor di area tertentu.	- Penegrtian Vektor - Pengertian Survey Vektor - Manfaat Dan Tujuan Survey Vektor - Metode Pengumpulan Data Survey Vektor	10	1x2x50'

Mgg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Alokasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil rancangannya. Penugasan: Tugas kelompok menyusun langkah kegiatan survei vektor disuatu area.			
12	Sub-CPMK-11:Mampu Menganalisis Konsep Biomonitoring Dan Indikator Perubahan Lingkungan	Biomonitoring Dan Indikator Perubahan Lingkungan - Pengertian, Tujuan Dan Manfaat - Penggunaan Biomonitoring - Pengertian Biomarker - Jenis Biomarker - Tujuan Pemeriksaan Biomarker	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Non-Test: Meringkas Materi Kuliah	Bentuk Pembelajaran : - Kuliah PB: (2x50") - PT [1]: (2x50") Membuat Ringkasan Perkuliahan - KM: (2x60") Memperkaya Referensi Biomonitoring Dan Indikator Perubahan Lingkungan Metode Pembelajaran : Diskusi Pertemuan 1 Diskusi Penugasan-1: Tugas individu Mahasiswa membuat Ringkasan Dalam Bentuk resume Tentang Biomonitoring Dan Indikator Perubahan Lingkungan	- Pengertian, Tujuan Dan Manfaat - Penggunaan Biomonitoring - Pengertian Biomarker - Jenis Biomarker - Tujuan Pemeriksaan Biomarker	5	1x2x50'
13	Sub-CPMK-12:Mampu Merancang Jaminan Mutu Dan Praktikum Lapangan Pengambilan Sampel	Praktik Lapangan Sampel air - Observasi Lapangan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Non-Test: Praktikum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah : (2x50") Metode Pembelajaran: Project-Based Learning: - Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok - Praktikum (observasi lapangan)	Praktik Lapangan	5	1x2x50'
14-15	Praktikum	Praktik Lapangan tentang Makanan dan Minuman Penyuluhan ke sekolah	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Non-Test:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah : (2x50") Metode Pembelajaran: Project-Based Learning: - Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok - Praktikum (observasi lapangan dan penyuluhan)	Praktik Lapangan	5	1x2x50'

Mgg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Alokasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

RUBRIK PENILAIAN 1

Judul : Presentasi Kelompok

Deskripsi tugas : Setiap mahasiswa dalam kelompok menjelaskan topik yang telah ditugaskan masing-masing dalam mata kuliah analisis kualitas lingkungan.

Presentasi selama 30 menit, diskusi selama 30 menit.

Kelompok :

	Baik	Cukup	Kurang	Skor
Isi presentasi (40 %)	Isi akurat dan lengkap. Mampu menggugah pendengar sehingga bertambah wawasannya 8-10	Isinya secara umum akurat, pendengar bisa mempelajari beberapa fakta tersirat, namun belum menambah wawasan pendengar 6-7	Isinya kurang akurat, tidak ada data factual, tidak menambah wawasan pendengar <5	
Organisasi (30 %)	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta mendukung 8-10	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa data bukti yang mendukung 6-7	Cukup focus, namun kurang mencukupi untuk digunakan menarik kesimpulan <5	
Komunikasi (30 %)	Berbicara dengan penuh semangat dan membuat pendengar antusias 8-10	Berbicara cukup semangat dan pendengar cukup antusias 6-7	Berbicara tidak semangat dan pendengar tidak antusias <5	

Total Skor				
-------------------	--	--	--	--

RUBRIK PENILAIAN 2

Judul : Essay Resume Hasil Penelitian
 Deskripsi tugas : Setiap mahasiswa dalam membuat essay dalam mata kuliah analisis kualitas ingkungan
 Presentasi selama 30 menit, diskusi selama 30 menit.
 Kelompok :

	Baik	Cukup	Kurang	Skor
Isi essay (40 %)	Isi akurat dan lengkap. Terdapat data yang valid dan terbaru terkait masalah 8-10	Isinya secara umum akurat, namun belum ada data valid dan terbaru terkait masalah 6-7	Isinya kurang akurat, tidak ada data factual <5	
Tata penulisan dan kelengkapan (30 %)	Penulisan sistematis, sesuai EYD, lengkap dan rapi 8-10	Penulisan cukup sistematis dan cukup lengkap 6-7	Penulisan tidak sistematis, tidak sesuai EYD, kurang lengkap <5	
Total Skor				

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
------------------	------------	----------	-----------	---------------	-----------------	-------------	------------------------------

TM 14 Praktik Lapangan	Praktik	Ketepatan dalam mengimplemetasikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi kesehatan	Melakukan Penyuluhan Kesehatan di Sekolah terkait Kesehatan	Mahasiswa melakukan Penyuluhan Kesehatan di Sekolah terkait Kesehatan	Menggunakan Rubrik Penilaian	2 minggu	Power pointt Modul
TM 15 Praktik Lapangan	Praktik	Ketepatan menganalisa data terkait issu kesehatan	Membuat laporan kasus terkait Issue Kesehatan di masyarakat	Mahasiswa membuat laporan kasus terkait Issue Kesehatan di masyarakat	Menggunakan Rubrik Penilaian	2 minggu	Laporan kasus

PENILAIAN AKHIR

No	Komponen Penilaian	Bobot %	Nilai
1.	Penilaian Hasil (<i>hard skil</i>)		
	Tugas Mandiri	10	
	Quiz	10	
	Ujian Tengah Semester	20	
	Ujian Akhir Semester	20	
2.	Penilaian Proses (<i>soft skill</i>)		
	Dimensi sikap dan tata nilai	20	
	Praktek	20	
	Total	100	

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENYULUHAN KESEHATAN

NAMA MAHASISWA :
 NIM :
 SEMESTER :
 JUDUL PENYULUHAN :
 SASARAN :

NO	INDIKATOR	NILAI			KET
		0	1	2	
A	Pendahuluan				
1	Kesesuaian materi dengan sasaran				
2	Ketepatan pengaturan waktu 5-7 menit				
3	Volume video jelas				
4	Gambar video jelas menggunakan animasi dan menarik				
5	Isi materi sesuai dengan tema kesehatan				
B	Teknik Penyuluhan				
6	Mengucapkan salam & memperkenalkan diri				
7	Menjelaskan tujuan penyuluhan				
8	Menggunakan nada suara yang sesuai				
9	Gerak dan sikap yang menunjang penjelasan yang diberikan				
10	Menggunakan kata- kata dengan ucapan yang jelas				
11	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan sederhana mudah dipahami sasaran				
12	Melakukan evaluasi				
C	Penutup				
13	Memberikan kesimpulan materi penyuluhan				
14	Mengucapkan salam penutup				
	SCORE Nilai = $\frac{\text{Perolehan nilai} \times 100}{28}$				

Dosen/ Instruktur Mata Kuliah

(.....)

Keterangan :

- 0 : Langkah kerja atau kegiatan tidak dilakukan
 1 : Langkah kerja atau kegiatan tidak dilakukan dengan benar atau tidak sesuai urutan dan ragu ragu
 2 : Langkah kerja atau kegiatan dilakukan dengan benar dan percaya diri

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN

A. PRESENTASI

No.	Aspek	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1.	Komunikasi	Komunikasi lancar & baik	Komunikasi sedang	Tidak ada komunikasi
2.	Sistematika penyampaian	Penyampaian sistematis	Penyampaian kurang sistematis	Penyampaian tidak sistematis
3.	Wawasan	Wawasan luas	Wawasan sedang	Wawasan kurang
4.	Keberanian	Keberanian baik	Keberanian sedang	Tidak ada keberanian
5.	Antusiasme	Antusias	Kurang antusias	Tidak antusias
6.	Penampilan	Penampilan baik	Penampilan cukup	Penampilan kurang baik

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.KL
IDPTK : 1024028501

Nama Matakuliah : ANALISIS KUALITAS LINGKUNGAN
Program Studi : KESEHATAN MASYARAKAT

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Kontrak Perkuliahan	Silabus pengantar AKL	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 34 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-09-13 14:00:39 Jam Selesai : 2025-10-15 15:55:21
2	2	Bahan Pencemar Di Lingkungan	Menganalisis Kinetik Bahan Pencemar Lingkungan: 1. Mendiskripsikan Sumber Pencemaran Di Lingkungan 2. mendiskripsikan Karakteristik Bahan Pencemar 3. Perubahan Bentuk Zat olutan 4. Mekanisme Pergerakan Bahan Pencemar Di Lingkungan	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 30 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2025-09-20 13:24:39 Jam Selesai : 2025-09-20 15:17:57
3	3	Instrument pengambilan Sampel	1. pengertian 2. jenis pengambilan sampel 3. manfaat instrumen 4. Prinsip dan metode Instrumen	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 29 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2025-09-27 13:45:50 Jam Selesai : 2025-09-27 15:36:08
4	4	Persiapan Dan Perencanaan Pengambilan Sampel Lingkungan	Persiapan Peralatan Pengambilan Sampel 1. Persiapan Peralatan Pengukuran Lapangan 2. Persiapan Peralatan Pendukung 3. Persiapan Wadah Sampel, Kertas Saring, Pengawetan 4. Pengendalian Mutu Lapangan	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 33 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-10-30 08:45:31 Jam Selesai : 2025-10-30 10:36:25
5	5	Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia, Biologi Udara	Menganalisis Metode Dan Tehnik Sampling Analisis Fisik, Kimia, Biologi Udara 1. Pengertian Titik Sampling dan Sampel Udara 2. Tujuan Pengukuran Sampel Udara 3. Parameter dan Interpretasi Kualitas Fisik, Kimia, Biologi Udara	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 33 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-10-30 10:30:32 Jam Selesai : 2025-10-30 11:56:57
6	6	Konsep Metode Dan Teknik Analisis, Fisik, Kimia, Biologi Air	Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia, Biologi Air 1. Pengertian Titik Sampling Dan Sampel Air 2. Tujuan Pengukuran Sampel Air Parameter Dan 3. Interpretasi Kualitas Fisik, Kimia, Biologi Air	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 29 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2025-11-06 14:02:13 Jam Selesai : 2025-11-06 15:55:10
7	7	Konsep Metode Dan Teknik Analisis, Fisik, Kimia, Biologi Makanan	Menganalisis tentang metode dan Tehnik Sampling Analisis Fisik, Kimia, Biologi Makanan 1. Pengertian Titik Sampling Dan Sampel Makanan 2. Tujuan Pengukuran Sampel Makanan 3. Parameter Dan Interpretasi Kualitas Fisik, Kimia, Biologi Makanan	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 33 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-11-06 15:00:44 Jam Selesai : 2025-11-06 16:55:02
8	8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 30 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2025-11-13 13:04:58 Jam Selesai : 2025-11-13 14:53:21
9	9	Pengukuran Kualitas Tempat-Tempat Umum	Penilaian Parameter Tempat Tempat Umum (Pelayanan Kesehatan, Terminal, Pasar) 1. Pengertian Lingkungan TTU 2. Tujuan Pengukuran Kualitas Lingkungan TTU 3. Parameter Dan Interpretasi Kualitas Lingkungan TTU	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-11-20 13:09:40 Jam Selesai : 2025-11-20 14:59:12
10	10	Kualitas Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir Sampah	1. Pengertian Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir Sampah 2. Tujuan 3. Pengukuran Kualitas Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir Sampah 4. Parameter Kualitas Lingkungan Tempat Pembuangan Akhir Sampah	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 32 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2025-11-27 13:30:18 Jam Selesai : 2025-11-27 14:39:29
11	11	Survey Vektor	Survei Vektor 1. Vektor 2. Pengertian Survey Vektor 3. Manfaat Dan Tujuan Survey Vektor 4. Metode Pengumpulan Data Survey Vektor	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 33 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2025-12-04 13:04:34 Jam Selesai : 2025-12-04 14:56:26

12	12	praktek lapangan	praktek lapangan	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 34 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2025-12-11 14:11:12 Jam Selesai : 2025-12-11 15:56:51
13	13	Konsep Biomonitoring Dan Indikator Perubahan Lingkungan	Biomonitoring Dan Indikator Perubahan Lingkungan • Pengertian, Tujuan Dan Manfaat • Penggunaan Biomonitoring • Pengertian Biomarker • Jenis Biomarker • Tujuan Pemeriksaan Biomarker	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 29 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2025-12-13 13:07:23 Jam Selesai : 2025-12-13 14:57:35
14	14	Diskusi Kelompok	Diskusi Kelompok	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 29 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-12-18 13:02:59 Jam Selesai : 2025-12-18 14:30:45
15	15	praktek lapangan	praktek lapangan	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 31 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2025-12-20 14:05:02 Jam Selesai : 2025-12-20 15:55:40
16	16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Peserta Mahasiswa : 34 Hadir : 34 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2026-01-05 09:24:05 Jam Selesai : 2026-01-15 10:39:46

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 07 Februari 2026

Dosen Pengajar



Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.KL

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH
KESEHATAN MASYARAKAT - FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Nama Matakuliah : ANALISIS KUALITAS LINGKUNGAN

Semester / SKS : 3 / 2

Kelas / Tahun Akd : A / 2025/2026 Ganjil

Dosen Pengampu : Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.KL

Dosen Pengajar :

[illegible]

25	2413201012	RISNAL SAHPUTRA	3	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
26	2413201005	SALSABILA ARFI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2413201020	SHIFA SABRINA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2413201006	SITI NURHIDAYAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2413201017	SURGA SALSABILLAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2413201028	TANTI NUR AMALIA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2413201007	UKHTI AMELIA FITRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2413201032	VIVI ARTIKA YULIANTI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2413201009	WIFA SALSABILA BADRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2413201019	YUSRIA TUSSYA'ADAH HARAHAP	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ADE DITA PUTERI, S.KM, M.P.H

Bangkinang, 07 Februari 2026

Dosen Pengajar



Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.KL

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : KESEHATAN MASYARAKAT

TAHUN AJARAN : 2025/2026 Ganjil

NAMA : Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.KL

MATA KULIAH : ANALISIS KUALITAS LINGKUNGAN

NIP/NIDN : 1024028501

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2413201001	DAWANG GUNARTI	100	85	80	85	80	75	85.25	A
2	2413201002	DIARTA AL HAYYU	100	85	80	80	75	75	84	A-
3	2413201003	ERNAWATI	100	85	80	75	75	75	83.5	A-
4	2413201004	NABILA FITRI	100	85	80	85	75	75	84.5	A-
5	2413201005	SALSABILA ARFI	100	85	80	85	85	80	86.75	A
6	2413201006	SITI NURHIDAYAH	100	85	80	85	85	75	86	A
7	2413201007	UKHTI AMELIA FITRI	100	85	80	84	85	80	86.65	A
8	2413201008	ANDINI RIAFANI	100	85	80	85	85	80	86.75	A
9	2413201009	WIFA SALSABILA BADRI	100	85	80	80	85	80	86.25	A
10	2413201010	MAWAR PUTRI NELURI	80	80	80	85	85	85	82	A-
11	2413201011	HELNOFANDI	65	65	80	75	75	75	70.5	B
12	2413201012	RISNAL SAHPUTRA	80	85	80	85	80	80	82	A-
13	2413201013	ALYA MAY SARAH	55	70	65	75	75	70	67.75	B-
14	2413201014	FERDIANSYAH GUNAWAN	100	85	80	85	80	75	85.25	A
15	2413201015	ANNISA NADELIA PUTRI	100	85	80	80	60	60	79.5	B+
16	2413201016	ILHAM PRATAMA	50	60	80	75	0	75	54.75	D
17	2413201017	SURGA SALSABILLAH	100	85	80	85	80	75	85.25	A
18	2413201018	ALFENDO RAMADHAN	50	60	75	75	0	75	54.25	D
19	2413201019	YUSRIA TUSSYA'ADAH HARAHAP	100	85	80	85	80	80	86	A
20	2413201020	SHIFA SABRINA	100	85	80	85	80	75	85.25	A
21	2413201021	AMALIYA AUGUSTIN	100	85	80	85	80	75	85.25	A
22	2413201022	RAIHAN FATHIN ALY BAHRI	100	85	80	80	80	80	85.5	A
23	2413201023	ITRA HULWA	100	85	80	80	75	75	84	A-
24	2413201024	NABILLA SYAIQATUL NASUHA	100	85	80	85	90	90	89	A
25	2413201025	CIKAL MELANI CAHAYA HARIS	100	85	80	85	80	75	85.25	A
26	2413201026	KHOIRUN MIFTAKHUL JANNAH	85	85	80	85	80	75	82.25	A-
27	2413201027	LARA DEWINTA JULIANTI	85	85	80	85	80	80	83	A-
28	2413201028	TANTI NUR AMALIA	85	85	80	80	80	85	83.25	A-
29	2413201029	NOVA ADITYA SYAFITRI	90	85	80	0	80	80	75.5	B+
30	2413201030	ALLIYAH PUTRI SAKINAH	90	85	80	0	80	80	75.5	B+
31	2413201031	ADELA FITRI AULIA	100	85	80	85	80	75	85.25	A
32	2413201032	VIVI ARTIKA YULIANTI	90	80	80	80	75	70	79.75	B+
33	2413201033	DELVINA ANGGRAINI	85	80	80	85	75	70	79.25	B+
34	2413201034	AMALIA INDA PERMATA	100	85	80	85	80	80	86	A

Bangkinang, 07 Februari 2026

Dr. DESSYKA FEBRIA, S.K.M., M.KL
NIP. 1024028501