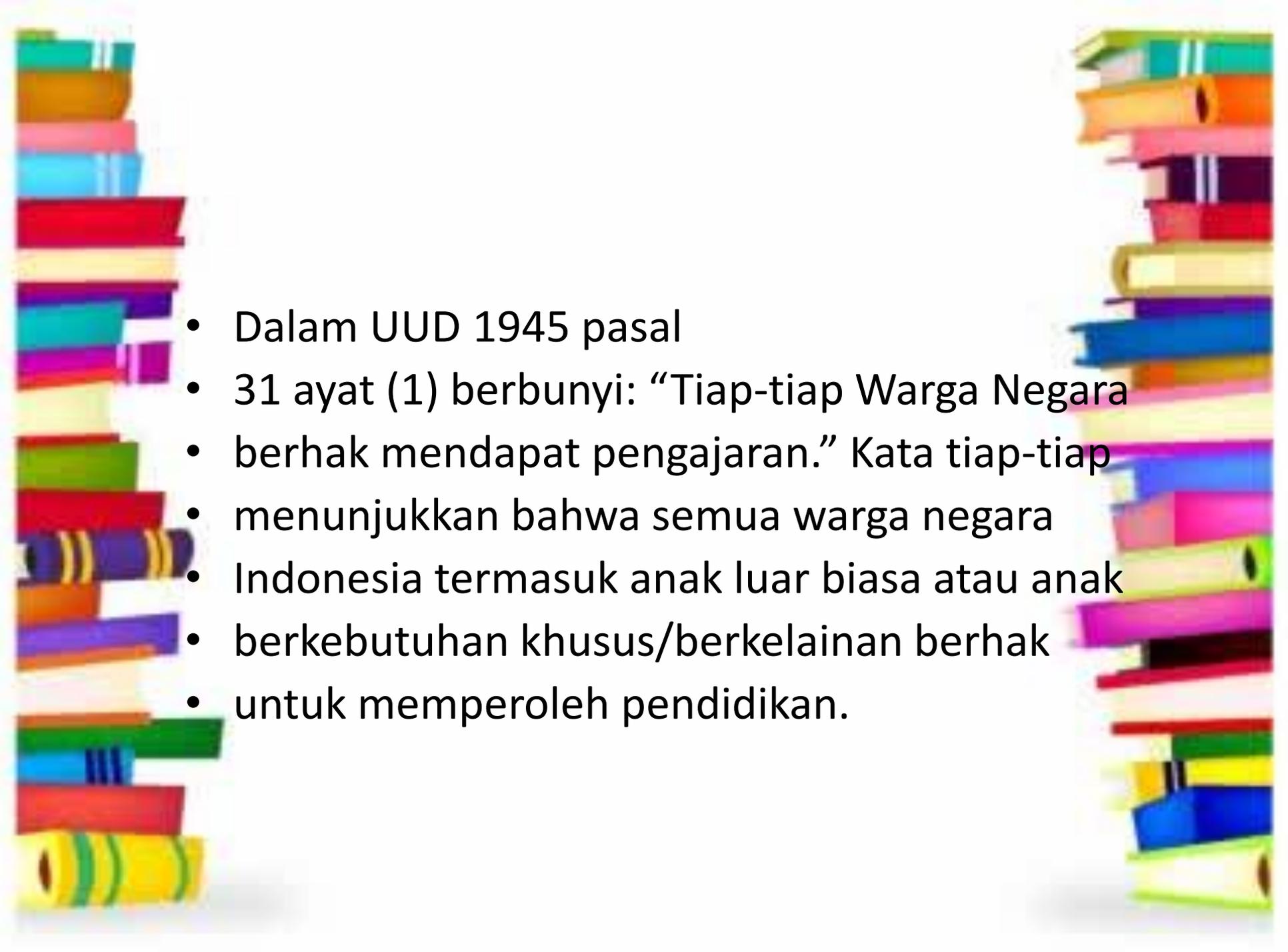


PERAN BIMBINGAN KONSELING DALAM INTERVENSI ANAK ADHD



Oleh: RIZKI AMALIA, M.Pd

- 
- Dalam UUD 1945 pasal
 - 31 ayat (1) berbunyi: “Tiap-tiap Warga Negara
 - berhak mendapat pengajaran.” Kata tiap-tiap
 - menunjukkan bahwa semua warga negara
 - Indonesia termasuk anak luar biasa atau anak
 - berkebutuhan khusus/berkelainan berhak
 - untuk memperoleh pendidikan.

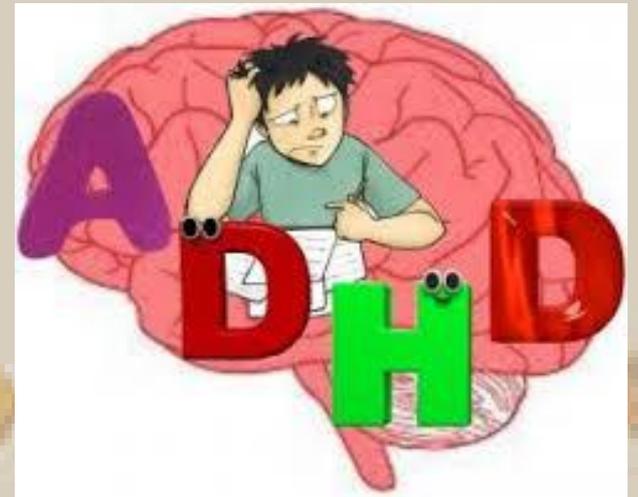
Bimbingan Konseling

- Pengertian bimbingan konseling adalah Pelayanan bantuan untuk peserta didik baik individu/kelompok agar mandiri dan berkembang secara optimal dalam hubungan pribadi, sosial, belajar, karir; melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung atas dasar norma-norma yang berlaku

ANAK ADHD

Menurut DSMIV T-R karakteristik anak ADHD, yaitu:

1. Inatesi (kesulitan memusatkan perhatian)
2. Implusivitas (kesulitan menahan keinginan)
3. Hiperaktivitas



CIRI-CIRI ANAK HIPERAKTIF

- TIDAK FOKUS
- SIFAT MENENTANG
- DESTRUKTIF (MERUSAK)
- TIDAK MENGENAL LELAH
- TANPA TUJUAN JELAS
- TIDAK SABAR DAN USIL



PERAN BK DALAM INTERVENSI ANAK ADHD

- 1. BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN PETA PIKIRAN
- Konselor Sekolah dalam membantu meningkatkan konsentrasi siswa adalah dengan Mind mapping/ PETA PIKIRAN yang bisa dikaitkan dengan tema maupun materi dalam pelajaran maupun dalam Bimbingan dan Konseling.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah

SALAMKU

TUHANKU



ALLAH SWT



MUHAMMAD SAW

NABIKU



AL QUR'AN

KITABKU

AKU ANAK MUSLIM



AGAMAKU

ISLAM



IBADAHKU

SHOLAT

ZAKAT

PUASA

HAJI

INFAQ

SHODAQOH

DZIKIR

SUNNAH

FITRAH

MA'AL

WAJIB

ISYA'
SUBUH
DZUHUR
ASHAR
MAGHRIB

Ted
Tahajud
Dhuha
Dil



CITA-CITAKU

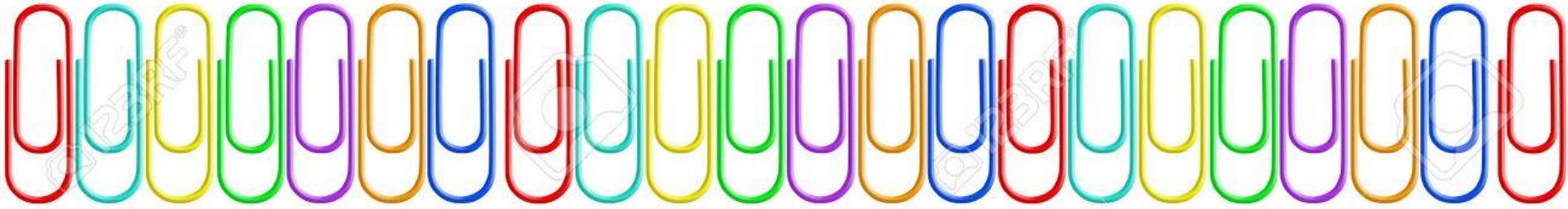
BERIMAN

TAQWA

SHOLEH & SHOLEHA







- 2. SENAM OTAK
- merupakan serangkaian gerakan tubuh yang sederhana yang digunakan untuk memadukan semua bagian otak untuk meningkatkan kemampuan belajar, membangun harga diri dan rasa kebersamaan.
- Senam otak dapat membantu siswa hiperaktif mengalihkan perilaku hiperaktifnya.



- **3. KONSELING BEHAVIORAL**
- **KONSELING BEHAVIORAL MEMBANTU KLIEN MEMPELAJARI CARA BERTINDAK YANG BARU DAN TEPAT ATAU UNTUK MEMBANTUNYA MENGUBAH ATAU MENGHILANGKAN TINDAKAN BERLEBIHAN**
- **CARANYA:**
- **KOMITMEN DAN KONSISTEN**
- **MEGEMBANGKAN TINGKAH LAKU YANG DIKEHENDAKI**
- **DILAKUKAN SECARA BERULANG**
- **MEMBERIKAN PENGUATAN (REINFORCEMENT)**



- 4. PLAY THERAPY/ TERAPI BERMAIN
- Melalui bermain anak belajar banyak hal, diantaranya belajar mengenal aturan, mengendalikan emosi, menunggu giliran, membuat rencana, kerjasama dll.
- 5. MEMBANTU ANAK MENEMUKAN BAKAT/ HOBY NYA

DIET MAKANAN

- Menghindari makanan mengandung zat adiktif (zat pewarna, pengawet, aroma rasa dll)
- Menghindari makanan yang banyak mengandung gula

Thank You!

