

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

Program Studi 	: Ilmu Hukum	Semester	: Genap
Mata Kuliah	: Hukum & Gender	Beban SKS	: 2
Ranah Topik	:	Dosen Pengampu(Koordinator & Anggota)	: Dr. RATNA RIYANTI S.H., M.H.
Kode Mata Kuliah	:		

Capaian PembelajaranLulusan (CPL)	Sikap: 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawabBertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 3. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu): 1. Mampu menjelaskan PEngertian Gender dan LAtar Belakang Kajian Gender dan Hukum 2. Mampu menjelaskan KOnsep dasar dalam studi gender. 3. Mampu menguraikan Issu-issu gender dalam hukum adat,keluarga, perkawinan dan waris. 4. Megetahui tentang Isue gender dalam hukum dan peraturan perundang-undangan 5. Mengetahu issu gender dalam hukum dan peradilan Keterampilan Umum: 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum berdasarkan nilai-nilai kebangsaan. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan menyelesaikan persoalan-persoalan hukum dan gebder dalam masyarakat. KeterampilanKhusus: 1. memahami dan menganalisa permasalahan hukum yang terjadi secara cermat dan tepat. 2. Mampu berpikir kritis dalam memberikan pelayanan hukum
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	1. Mampu menjelaskan sejarah lahirnya istilah Gender, permasalahan ketimpangan /Bias Gnder 2. Mampu menjelaskan tentang perkembngan Studi gender dan Teori-teori gender

		3. Menguasai Issu-issu gender dalam hukum adat, keluarga, perkawinan dan waris 4. Megetahui Issu gender dalam hukum dan peraturan perundang-undangan 5. Mengatuhui issu gender dalam hukum dan peradilan .								
Deskripsi Mata Kuliah		Substansi mata kuliah Hukum dan Gender ini mecakup materi tentang gender, mengapa perlu gender, pengertian gender, sex, kodrat. KOnsep-konsep dasar dalam studi gender. Issu – issu Gender dalam Hukum dan peraturan perundang-undangan.								
Komponen Penilaian& Prosentase		1. UAS = 30 %		2. UTS = 25 %		3. Tugas individu/kelompok = 30%		4. Sikap& Perilaku = 15 %		
Media Pembelajaran		Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)					Perangkat Keras :			
Metode Pembelajaran										
Mingg u	Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Blooms Taxonom y Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Deskripsi Tugas	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Waktu	Referens i
1	Mampu menjelaskan manfaat studi gender dalam hukum	C2	Pendahuluan Mengapa perlu studi gender dalam hukum,	Responsi	Memberikan arahan tentang rencana pembelajaran selama satu semester Perkuliahan dengan online dan onsite	Pembentukan tim diskusi/kelompok	-	-	2x 50 menit	
2	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian Gender, latar belakang sejarag gerakan Gender dan Teori –teori yang berkembang dalam studi gender	C2	1. Pengertian Gender 2. Latar belakang sejarah gerakan gender 3.Teori-teori yang berkembang dalam studi gender	Tatap muka	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Metode pembelajaran On- site	Discussion Task	Ketepatan dalam menjawab dan berdiskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Gender, latar belakang studi gender dan teori yang	2x 50 menit	1,2,3,4,5, 6,7

								berkembng dalam studi gender		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa konsep-konsep dasar tentang studi gender / gender dalam hukum	C2	Konsep-konsep dasar dalam studi gender/ gender dalam hukum : peran gender, nilai, norma, status, ciri, stereotype gender, ketimpangan gender, bias gender, isu gender, diskriminasi gender, emansipasi, feminisme, seksisme, dan implikasinya di dunia publik	Responsi	Diskusi interaktif melalui media online, kajian kasus	Mencari contoh kasus	Ketepatan dalam menganalisa kasus	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep-konsep dasar/ gender dalam hukum	2x 50 menit	1,2,3,4,5,6,7,
4	Mengerti dan mampu mencermati, menggali isu – isu gender / gender dalam hukum	C2	1. Issue – isu gender dalam hukum	Tatap Muka	<i>Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL No 1 Metode Pembelajaran On-site</i>	Diskusi	Ketepatan dan kemutakhiran rujukan	Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, dan dapat menyimpulkan tentang pengertian dan konsep-konsep dasar dalam studi gender / gender dalam hukum	2x 50 menit	1,2,3,4,5,6,7
5	Mahasiswa dapat mengetahui, mengerti dan memahami tentang dan sekitar Konvensi Wanita (CEDAW) : Convention on The Elimination of All Forms of Discrimination Against Women	C2	Konvensi wanita yang diratifikasi dengan Undang-Undang No.7 Tahun 1984, apa latar belakang mengapa pemerintah Indonesia menandatangani, apa prinsip-prinsip yang terkandung di dalamnya, bagaimana	responsi	Diskusi interaktif melalui media online, kajian kasus	e.paper	Ketepatan dan kemutakhiran rujukan	Mahasiswa mampu mengerti, menjelaskan, tentang dan sekitar Konvensi Wanita (CEDAW), mampu menganalisis implementasinya dalam realita dan	3x 50 menit	1,2,3,4,5,6,7,8,9

			dalam realita dan implementasinya dalam perundangundangan di Indonesia					peraturan perundangundangan di Indonesia		
6	Mampu menganalisis dan memecahkan masalah materi diskusi yang berkaitan tentang dan sekitar CEDAW (Pertemuan 5)	C2	Discussion Task Mahasiswa berdiskusi/ mendiskusikan mengenai: materi tugas tentang dan sekitar CEDAW	Tatap Muka	<i>Diskusi</i> <i>Metode Pembelajaran On-site</i>	Penyajian paper	Ketepatan dan kemutahiran rujukan	Mahasiswa mampu menganalisa, menemukan jawaban sekaligus memecahkan masalah yang didiskusikan	2x 50 menit	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
7	Mahasiswa mengetahui tentang dasar hukum pengarusamaan gender dalam peraturan perundang-undangan	C2	1. Pengertian pengarusamaan Gender 2. Pengarusamaan Gender dalam peraturan Perunfang-undangan	responsi	<i>Paparan Materi Diskusi, Metode Pembelajaran On-line</i>	Diskussion Task	Ketepatan dan kemutahiran rujukan	Mahasiswa mampu mengerti, menejelaskan tentang pengarusamaan Gender dalam peraturan Perunfang-undangan -	2x 50 menit	
8	UTS									
9	Mahasiswa dapat mengerti, mengetahui dan memahami issu gender dalam bidang hukum adat, keluarga , perkawinan dan waris	C2	Issu gender dalam hukum adat, keluarga, perkawinan dan waris	Tatap Muka	diskusi Metode Pembelajaran On-site	Penyajian Paper	Ketepatan dan kemutahiran rujukan	- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang issu gender dalam hukum adat, perkawinan dan waris, dan menganalisis keterkaitannya dengan Konvensi Wanita	2x 50 menit	3,8,9,10, 11,12,13, 14,15,17, 18

10	Mampu menganalisis dan memecahkan masalah yang didiskusikan berkaitan dengan isu gender dalam hukum adat, keluarga, perkawinan dan waris dan menganalisis implementasi CEDAW dalam bidang hukum tersebut	C2	Discussion Task Mahasiswa berdiskusi/ mendiskusikan mengenai : kasus isu gender sekitar hukum adat, keluarga, perkawinan dan waris yang diangkat dalam tugas terstruktur	responsi	<i>Menganalisa Kasus</i> <i>Metode Pembelajaran On-line</i>	Studi Kasus	Ketepatan dan kemutahiran rujukan dan materi	Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh kasus terkait isu isu gender sekitar hukum adat, keluarga, perkawinan dan waris	2x 50 memnit	3,8,9,10, 11,12,13, 14,15,17, 18
11	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis Isu gender dalam hukum Kewarganegaraan/ Undang-Undang Kewarganegaraan, KDRT /UndangUndang KDRT, dan KUHP,	C2	Isu gender dalam Kewarganegaraan/ Undang-Undang Kewarganegaraan, dalam KDRT/. , Undang-Undang KDRT, KUHP	Tatap Muka	Ceramah dan diskusi interaktif Metode Pembelajaran On-Site	Penyajian paper	Ketepatan dan konstitusi tata tulis dan kemutahiran rujukan serta penguasaan materi	Mahasiswa mampu memahami Isu gender dalam Kewarganegaraan/ Undang-Undang Kewarganegaraan, dalam KDRT/. , Undang-Undang KDRT, KUHP	2x 50 menit	8,9,11,18 ,19,21
12	Mampu mengidentifikasi isu gender menganalisa dan memecahkan masalah yang didiskusikan berkaitan dengan Kewarganegaraan, KDRT dan Hukum Pidana	C2	Discussion Task Mahasiswa berdiskusi mengenai Isu gender dalam Kewarganegaraan/ Undang-Undang Kewarganegaraan, dalam KDRT/. , Undang-Undang KDRT, KUHP	responsi	<i>Menganalisa kasus</i> <i>Metode pembelajaran On-line</i>	Studi Kasus	Ketepatan dan kemutahiran rujukan dan materi -	Mahasiswa dapat memberikab contoh-contoh kasus terkait Isu gender dalam Kewarganegaraan/ Undang-Undang Kewarganegaraan, dalam KDRT/. , Undang-Undang KDRT, KUHP	2x 50 menit	8,9,11,18 ,19,21
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa isu gender dalam ketenagakerjaan, politik dan perpajakan / Undang-	C2	isu gender dalam ketenagakerjaan, politik dan perpajakan / Undang-Undang	Tatap Muka	Ceramah dan diskusi interaktif Metode	Penyajian Paper	Ketepatan dan konstitusi tata tulis	Mahasiswa mampu memahami isu gender dalam undang-undang	2x 50 menit	8,9,11 22,23,24, 25,

	ketenagakerjaan Undang-Undang Partai Politik, Pemilu dan Undang-Undang Pajak		Pembelajaran On-Site		dalam Kemutahiran rujukan Penguasaan materi	ketenagakerjaan, politik dan perpajakan		
C2	Isu-isu peradilan dalam prespektif Gender	responsi	<i>Ceramah dan diskusi interaktif</i> <i>Metode Pembelajaran On-line</i>	Discussion Task	Ketepatan dan konstitensi tata tulis dalam Kemutahiran rujukan Penguasaan materi	Mahasiswa mampu memahami isu peradilan dalam prespektif gender-	2x 50 menit	26,27,28, 29,30
C2	Isu-isu peradilan dalam prespektif Gender	Tatap Muka	Ceramah dan diskusi inertaktif Metode pembelajaran On-line	Penyajian paper	Ketepatan dan konstitensi tata tulis Kemutahiran rujukan Penguasaan materi	Mahasiswa mampu memahami isu peradilan dalam prespektif gender-	2x 50 menit	