

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI				Kode Dokumen:
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Revisi Peninjauan RPS
Pendidikan Agama Islam		Mata Kuliah Institusional	2		
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi
			Dr. Nining Suniarti., M.Pd		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran				
	Kode	Rumusan			
		Mahasiswa Mampu Menjelaskan konsep dasar ajaran Islam (akidah, syariah, dan akhlak).			
		Mahasiswa Mampu Menganalisis peran agama dalam membentuk moral individu dan masyarakat.			
		Mahasiswa Mampu Mengaplikasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan akademik, sosial, dan kebangsaan			
		Mahasiswa Mampu Menghargai keberagaman dan mampu hidup berdampingan secara damai.			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu MataKuliah Penghayatan Nilai dan Kepribadian yang diberikan kepada mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai semester satu sebagai mata kuliah yang menjadi sumber nilai dan pedoman penyelenggaraan program studi dalam mengembangkan pemahaman dan pengetahuan umum mahasiswa tentang agama Islam. Mata kuliah ini membahas ajaran dasar Islam meliputi akidah, ibadah, akhlak, serta penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Tujuannya adalah untuk membentuk mahasiswa yang memiliki pemahaman keislaman yang moderat dan mampu mengimplementasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik sebagai individu maupun warga negara.				

Bahan Kajian dan Rencana Pembelajaran Mingguan	Terlampir									
Pustaka	Utama :									
	Suryana, T. dkk. (1996). <i>Pendidikan gama Islam untuk perguruan tinggi</i>. Bandung: Tiga Mutiara. Tafsir, A. (1994). <i>Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i>. Bandung Hasbullah. (2005). <i>Dasar-dasar Ilmu Pendidikan</i>. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. Hasyimi, M.A. (1995). <i>Apakah Anda Berkepribadian Muslim?</i> (terjemahan) Jakarta: Gema Insani Press. Hawwa, S. (1995). <i>Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran</i>. Jakarta: Al-Ikhlas Press. Jalaluddin dan Said, U. (1994). <i>Filsafat Pendidikan Islam; Konsep danPerkembangan Pemikirannya</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Kandalawi, M.M.Z. (2000). <i>Fadlailul Amal</i>. (terjemahan). Bandung:Pustaka Da'i. Madzahiri, H. (2001). <i>Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagiOrangtua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam</i>. (terjemahan). Jakarta: Lentera. Majid, A. dan Andayani, D. (2006). <i>Pendidikan Agama Islam BerbasisKompetensi</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.									
	Tambahan :									
	Yusuf al-Qaradawi. <i>Islam dan Sekularisme</i> M. Quraish Shihab. <i>Wawasan Al-Qur'an</i>.									
Metode Penilaian	Komponen Penilaian Bobot									
	<table> <tr> <td>1. Kehadiran dan partisipasi</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas Individu/Kelompok</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3. Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4. Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </table>	1. Kehadiran dan partisipasi	10%	2. Tugas Individu/Kelompok	30%	3. Ujian Tengah Semester (UTS)	25%	4. Ujian Akhir Semester (UAS)	35%	Total
1. Kehadiran dan partisipasi	10%									
2. Tugas Individu/Kelompok	30%									
3. Ujian Tengah Semester (UTS)	25%									
4. Ujian Akhir Semester (UAS)	35%									
Total	100%									
Prasyarat	Mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan ilmu tajwid Lulus Program Tutorial PAI									
Dosen Pengampu										

Tabel 1. Bentuk Rubrik Holistik untuk penilaian proposal

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21-40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41-60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61-80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

Tabel 2. Bentuk Rubrik Analitik untuk Penilaian Presentasi Makalah

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor <20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(>81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mendukung untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.

Gaya Presen- tasi	Pembicara cemas dan tidak nya- man, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak ter- jadi kontak mata kare- na pembic- ara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembang- kan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering ber- gantung pada catatan. Kadang- kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergan- tung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pen- dengar. Pem- bicara selalu kontak mata dengan pen- dengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
------------------------------	---	---	--	--	--

Tabel 3. Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang (Skor <20)	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik (>81)
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Tabel 3. Bahan Kajian dan Rencana Pembelajaran Mingguan

Minggu	Materi Pokok	Sub Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian
1	Pengenalan Perkuliahan dan Konsep Dasar Agama dan Pendidikan Agama	Menjelaskan Aturan Perkuliahan wajib Menjelaskan pengertian agama dan urgensi pendidikan agama	Ceramah, diskusi, Tanya jawab	Kehadiran, partisipasi
2	Islam sebagai Rahmatan Lil Alamin dan Thaharah Aspek Ritual Umat Islam	Memahami nilai-nilai universal dalam Islam Menjelaskan Konsep Thaharah Aspek Ritual Umat Islam	Ceramah, presentasi, Tanya jawab	Tugas ringkasan
3	Akidah Islamiyah: Rukun Iman, Islam dan Ihsan	Menjelaskan secara rinci rukun iman, Islam dan Ihsan dan pengamalan dalam kehidupan	Ceramah, presentasi, Tanya jawab	Penilaian sikap dan argumen
4	Ibadah dalam Islam (Wajib, Sunnah dan Fardu Kifayah)	Menjelaskan makna dan jenis-jenis ibadah wajib dan Sunnah Serta Penjelesan Tentang Fardu Kifayah Jenazah	Ceramah, presentasi, Tanya jawab	Tugas individu
5	Akhlak dalam Islam	Menjelaskan konsep akhlak Kepada Allah, Rasul, Manusia, Hewan, dan Tumbuhan.	Ceramah, presentasi, Tanya jawab	Observasi sikap
6	Al-Qur'an dan Sunnah Sumber Pengembangan Hukum Islam Pertama dan Kedua	Menjelaskan fungsi Al-Qur'an dan Sunnah terhadap Pengembangan Hukum Islam	Ceramah, presentasi, Tanya jawab	Tugas kreatif
7	Membangun Keluarga Islami	Menjelaskan Proses membentuk keluarga Bahagia dalam Islami	Ceramah, presentasi, Tanya jawab	Tugas resume
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	—	Tes Tertulis	UTS
9	Proses Penciptaan Manusia dan Tugasnya	Menjelaskan Bagaimana Proses Manusia di ciptakan dan Tugas serta kewajibannya.	Diskusi, presentasi, Tanya jawab	Tugas individu
10	Islam dan Ilmu Pengetahuan	Memahami kontribusi Islam terhadap IPTEK	Ceramah, presentasi, Tanya jawab	Tugas individu
11	Islam dan Lingkungan Hidup	Menjelaskan etika Islam terhadap lingkungan	Ceramah, presentasi, Tanya jawab	Tugas individu
12	Islam dan Etos Kerja	Memahami pandangan Islam tentang kerja keras, Ibadah dalam Bekerja dan Kerja adalah Ibadah	Ceramah, presentasi, Tanya jawab	Tugas individu
13	Islam dan Ekonomi	Menjelaskan prinsip dasar ekonomi Islam Menjelaskan Kriteria rizki yang halal dan efek mengkosumsi harta yang haram	Ceramah, presentasi, Tanya jawab	Tugas individu

14	Islam dan Kewarganegaraan	Memahami Hak Sesama Manusia dan Sesama Muslim dalam negara Pancasila.	Ceramah, presentasi, Tanya jawab	Penilaian sikap dan argument
15	Review Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an sesuai dengan Ilmu Tajwid	Memastikan Suluruh Mahasiswa Mampu Membaca Al-Qur'an Deangan Baik dan benar	Refleksi, tanya jawab	Tugas akhir
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	—	Tes Tertulis	UAS