


# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI</b> <b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN</b> <b>PROGRAM STUDI GIZI</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	Revisi
<b>Statistika Dasar</b>		3 SKS	V (lima)	September 2021	
	<b>Dosen Pengampu MK</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. Prodi</b>
	Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd				Nur Afrinis, M.Si

### 1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistik, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistik, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan literatur riset kebidanan

### 2. Learning Out Come :

#### Sikap:

- Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, dan privasi
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya

#### Pengetahuan:

- Pada akhir pendidikan, lulusan diharapkan mampu menciptakan asuhan kebidanan secara efektif, aman dan holistic dengan memperhatikan aspek budaya terhadap ibu hamil pada kondisi normal berdasarkan standard praktek kebidanan dan kode etik profesi.

#### Ketrampilan Umum

- Mampu bekerja dibidang kebidanan dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja bidan yang ditetapkan oleh ikatan bidan Indonesia yang menace pada ICM
- Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya

#### Ketrampilan Khusus

- Mampu melaksanakan praktik asuhan kebidanan secara mandiri sesuai dengan standar kompetensi yang ditetapkan oleh ikatan bidan Indonesia
- Mempromosikan dan mengedukasi kehidupan berkeluarga yang sehat, merencanakan kehamilan, proses menjadi orangtua yang berkualitas dan kesehatan seksual
- Menggali potensi alamiah ibu dan lingkungan untuk menjaga dan mengoptimalkan kenormalan kehamilan, persalinan, dan pasca persalinan

### 3. Capaian Pembelajaran

1. Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu menyajikan data tersebut dalam bentuk tabel, diagram, grafik sesuai data yang telah dikategorikan .
2. Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan

#### 4. Bahan Kajian

1. Pengertian tentang statistik, data & variabel
2. Jenis & tujuan tentang data, pengkajian data kuantitatif dan kualitatif
3. Perbedaan statistik deskriptif dengan inferensial
4. Bentuk pengkajian data kuantitatif dan kualitatif
5. Tabeli frekuensi, distribusi frekuensi, distribusi normal

#### 5. Metode Pembelajaran

Menggunakan: Discovery learning, Lecture, *Contextual Instruction (CI)*, *Problem-Based Learning / Inquiry (PBL/I)*, *Self – Directed Learning (SDL)*, Simulasi/Demonstrasi, *Small Group Discussion*.

#### 6. Evaluasi

Penilaian dilakukan dalam bentuk Penugasan, Kuis, Ujian Tulis.

Teori 100%	: Kuis	5%
	Presensi	10%
	Tugas	20%
	UTS	25%
	UAS	40%

#### 8. Sumber Kepustakaan

1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). *Statistik kesehatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma, J. W., (1984). *Basic statistical for health sciences*. California : Mayfield Publishing Company
3. Moore, D, S., (2000). *The Basic practice of statistics*. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). *Statistics for people who hate statistics*. USA: Sage Publications

## 9. Kegiatan Pembelajaran Semester

Pert ke-	Waktu	Kompetensi Dasar	Bahan Kajian	Indikator	Pengalaman Belajar	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bobot Nilai (%)
							Kriteria	Penilaian	
I	2x50/ pertemuan	Kontrak Perkuliahan Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistic umum meliputi pengertian statistika, ruang Lingkup statistic, pengertian dan jenis data, dan variable skala pengukuran.	Kontrak Perkuliahan Konsep dasar statistic umum meliputi 1. Pengertian statistika, 2. Ruang lingkup statistic, 3. Pengertian dan jenis data, 4. Variable skala pengukuran.	Kontrak Perkuliahan Konsep dasar statistic umum meliputi 1. Pengertian statistika, 2. Ruang lingkup statistic, 3. Pengertian dan jenis data, 4. Variable skala pengukuran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah [TM:1x = (2x50'')]</li> <li>• Tugas : Mengkaji Konsep dasar statistic [BT+BM:(2+ 2) = (2x60'')]</li> </ul>	Discovery learning, <i>lecture</i> , <i>Self-Directed Learning</i> (SDL)	Ketepatan dan pemahaman	Tugas perhitungan, Quiz	5
II	2x50/ Pertemuan	Mahasiswa mampu menganalisis penyajian data, jenis cara penyajian data tekstur, tabular dan grafikal, jenis table penyajian data, cara membuat table dan table distribusi frekuensi.	Manfaat dan teknik penyajian data : 1. Menganalisis penyajian data, 2. Jenis cara penyajian data tekstur, 3. Tabular dan grafikal, 4. Jenis table penyajian data, 5. Cara membuat table dan 6. Table distribusi frekuensi.	Manfaat dan teknik penyajian data : - Menganalisis penyajian data, - Jenis cara penyajian data tekstur, - Tabular dan grafikal, - Jenis table penyajian data, - Cara membuat table dan - Table distribusi frekuensi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah [TM:1x = 2x50'')]</li> <li>• Tugas : membuat teknik penyajian data [BT+BM:(2+ 2) = (2x60'')]</li> </ul>	Discovery learning, <i>lecture</i> , <i>Self-Directed Learning</i> (SDL)	Etepatan dalam membuat penyajian data	Tugas penyajian data, Quiz	5
III	2x50/ pertemuan	Mahasiswa mampu data kualitatif secara grafik, batang, gambar, pie / lingkaran	Penyajian data kualitatif secara 1. Grafik, 2. Batang, 3. Gambar, 4. Pie / lingkaran Penyajian data kualitatif secara grafik 1. Histogram 2. Poligon 3. Ogive Garis	Penyajian data kualitatif secara 1. Grafik, 2. Batang, 3. Gambar, 4. Pie / lingkaran Penyajian data kualitatif secara grafik 1. Histogram 2. Poligon 3. Ogive Garis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah [TM:1x = (2x50'')]</li> <li>• Tugas : Penyajian data kualitatif [BT+BM:(2+ 2) = (2x60'')]</li> </ul>	Discovery learning, <i>Lecture</i> , <i>Self-Directed Learning</i> (SDL),	Ketepatan dalam perhitungan tendensi sentral	Tugas penyajian ukuran tendensi sentral, Quiz	5

V		Mahasiswa menguraikan tentang menghitung nilai rata-rata suatu distribusi data yaitu pengertian dari nilai rata-rata, sifat-sifat dari nilai rata-rata, cara menghitung nilai dari rata-rata dan interpretasi hasil perhitungan nilai rata-rata	Menghitung nilai rata-rata suatu distribusi data yaitu - Pengertian dari nilai rata-rata, - Sifat-sifat dari nilai rata-rata, - Cara menghitung nilai dari rata-rata - Interpretasi hasil perhitungan nilai rata-rata	Menghitung nilai rata-rata suatu distribusi data yaitu - Pengertian dari nilai rata-rata, - Sifat-sifat dari nilai rata-rata, - Cara menghitung nilai dari rata-rata - Interpretasi hasil perhitungan nilai rata-rata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah [TM:1x = (2x50'')] Tugas : Menghitung nilai rata-rata [BT+BM:(2+ 2) = (2x60'')]</li> </ul>	Discovery learning, Lecture, <i>Self-Directed Learning</i> (SDL),	Ketepatan dan penguasaan	Ringkasan dan Quiz	5
VI		Mahasiswa mampu menguraikan tentang nilai penyebaran yaitu pengertian penyebaran dan jenis sifat penyebaran.	Nilai penyebaran yaitu - Pengertian penyebaran - Jenis sifat penyebaran.	Nilai penyebaran yaitu - Pengertian penyebaran - Jenis sifat penyebaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah [TM:1x = (2x50'')]</li> <li>• Tugas : Nilai penyebaran [BT+BM:(1+ 1) = (2x60'')]</li> </ul>	Discovery learning, Lecture, Contextual Instruction (CI),	Ketepatan dalam menghitung estimasi	Tugas soal	10
VII		Mahasiswa mampu menguraikan tentang cara perhitungan dari nilai penyebaran meliputi : range, minimum dan maksimum, mean deviasi dan standar deviasi.	Nilai penyebaran meliputi : range, minimum dan maksimum, mean deviasi dan standar deviasi.	Nilai penyebaran meliputi : range, minimum dan maksimum, mean deviasi dan standar deviasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas : Nilai penyebaran [BT+BM:(1+1) = (2x60'')]</li> </ul>				5
<b>VIII</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
IX		Mahasiswa mampu menguraikan nilai penyebaran : koefisien variasi, decile, kuartil, persentil, kurtosis dan skewnes.	Ketepatan dalam membedakan statistik deskriptif dan inferensial	Ketepatan dalam membedakan statistik deskriptif dan inferensial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah [TM:1x = (2x50'')]</li> </ul> Tugas : membedakan statistik deskriptif dan inferensial [BT+BM:(1+1) = (2x60'')]				5

X		Mahasiswa mampu menguraikan tentang bias dan sampling error, prinsip dasar pengambilan besar sampel, perhitungan besar sampel	Bias dan sampling error, prinsip dasar pengambilan besar sampel, perhitungan besar sampel	Bias dan sampling error, Prinsip dasar pengambilan besar sampel, Perhitungan besar sampel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah [TM:1x = (2x50'')]</li> <li>Tugas : Membuat ringkasan Perhitungan besar sampel [BT+BM:(2+2) = (2x60'')]</li> </ul>	Discovery learning, Lecture, <i>Contextual Instruction</i> (CI), Simulasi/ Demonstrasi	Ketepatan dalam menguraikan	Ringkasan Quiz	5
XI		Mahasiswa mampu menguraikan tentang Metode pengambilan sampel secara random, unres tricted random sampling meliputi simple dan sistematis random sampling	Metode pengambilan sampel secara random, unres tricted random sampling meliputi simple dan sistematis random sampling	Metode pengambilan sampel secara random, unres tricted random sampling meliputi simple dan sistematis random sampling	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah [TM:1x = (1x50'')] Tugas : Metode pengambilan sampel [BT+BM:(1+1) = (2x60'')]</li> </ul>	Discovery learning, Lecture, <i>Contextual Instruction</i> (CI), Simulasi/ Demonstrasi	Ketepatan dalam menghitung uji beda mean	Tugas soal perhitungan, Quiz, Ringkasan	10
XII		Mahasiswa mampu menjelaskan tentang restricted random sampling meliputi stratified, cluster dan multistage random sampling atau kombinasi.	Restricted random sampling meliputi stratified, cluster dan multistage random sampling atau kombinasi.	Restricted random Sampling meliputi stratified, cluster dan multistage random Sampling atau kombinasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah [TM:1x = (1x50'')]</li> <li>Tugas : Restricted random sampling [BT+BM:(1+ 1) = (2x60'')]</li> </ul>	Simulasi/Demonstrasi, Lecture, <i>Contextual Instruction</i> (CI), <i>Self- Directed Learning</i> (SDL)	Ketepatan dalam menghitung uji beda proporsi	Tugas soal perhitungan, Quiz, Ringkasan	10
XIII		Mahasiswa mampu menghitung distribusi sampling, perhitungan standar error, data ukur dan data hitung	Distribusi sampling, perhitungan standar error, data ukur dan data hitung.	Distribusi sampling, perhitungan standar error, data ukur dan data hitung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah [TM:2x = (2x50'')] Tugas : Distribusi sampling [BT+BM:(2+ 2) = (4x60'')]</li> <li>Praktikum (2 x = 2x 180'')</li> </ul>	Simulasi/Demonstrasi, Lecture, <i>Contextual Instruction</i> (CI), <i>Self- Directed Learning</i> (SDL),	Ketepatan dalam perhitungan	Tugas perhitungan dan Quiz	5

XIV		Mahasiswa mampu dalam pengujian hipotesis	Pengujian hipotesis : 1. Pengertian dan jenis hipotesis. 2. Pengujian satu sisi dan dua sisi 3. Teori kesalahan 4. Langkah-langkah pengujian hipotesis	Pengujian hipotesis : 1. Pengertian dan jenis hipotesis. 2. Pengujian satu sisi dan dua sisi 3. Teori kesalahan 4. Langkah-langkah pengujian hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah [TM:2x = (2x50'')] Tugas : Pengujian hipotesis [BT+BM:(2+2) = (4x60'')]</li> </ul>	Simulasi/Demonstrasi, Lecture, <i>Contextual Instruction</i> (CI), <i>Self-Directed Learning</i> (SDL),	Ketepatan dalam perhitungan	Tugas perhitungan dan Quiz	5
XV		Mahasiswa mampu menghitung uji statistik	Perhitungan uji statistic : - Pengertian statistic non parametric - Dasar pemiliha non parametric : <i>chi square</i> satu sampel, <i>chi square</i> dua sample	Perhitungan uji statistic : - Pengertian statistic non parametric - Dasar pemiliha non parametric : <i>chi square</i> satu sampel, <i>chi square</i> dua sample	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah [TM:2x = (2x50'')] Tugas : Perhitungan uji statistic : [BT+BM:(1+1) = (2x60'')]</li> </ul>	Simulasi/Demonstrasi, Lecture, <i>Contextual Instruction</i> (CI), <i>Self-Directed Learning</i> (SDL),	Ketepatan dalam perhitungan	Tugas perhitungan dan Quiz	5
XVI		<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>							