



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Kapita Seleкта Matematika	PMT 417	Matematika	3	IV	3 Maret 2025
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Zulhendri, M.Si.		Astuti, M.Pd.		Astuti, M.Pd.
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa dituntut untuk (1) mengenal beberapa konsep dasar Kapita Seleкта Matematika (2) melakukan proses generalisasi sederhana dalam matematika (2) melakukan prosses generalisasi sederhana dalam matematika (3) menggunakan pengetahuan tentang Kapita Seleкта Matematika				
Deskripsi Mata Kuliah	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Persamaan, Pertidaksamaan, Fungsi dan sifat-sifat Fungsi, Komposisi Fungsi, Relasi, Trigonometri, Matrik				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point, File Makalah		Perangkat Keras: Makalah struktur aljabar, Buku struktur aljabar, Flashdisk, Laptop, Infocus.		

Minggu ke	Sub-capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, dan ruang lingkup mata kuliah Kapita Selekta Matematika	Kontrak kuliah, ruang lingkup mata kuliah Kapita Selekta Matematika	Ceramah, tanya jawab, diskusi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, dan ruang lingkup mata kuliah Kapita Selekta Matematika melalui tanya jawab dan diskusi	Partisipasi dalam kelas	30%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Persamaan Linear	Persamaan Linear	Probing-promting, ekspositori tanya jawab dan pembelajaran berbasis masalah	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Jenis-jenis Fungsi melalui probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Persamaan Kuadrat	Persamaan Kuadrat	Probing-promting, ekspositori tanya jawab dan pembelajaran berbasis masalah	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Sifat- sifat melalui probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Pertidaksamaan linear	Pertidaksamaan linear	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Jenis-jenis melalui probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Pertidaksamaan Kuadrat	Pertidaksamaan Kuadrat	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Isometric melalui probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Relasi	Relasi	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Refleksi melalui probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Fungsi	Fungsi	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai danmengetahui Translasi melalui probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Trigonometri	Trigonometri	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Grup melalui probing-promting, ekspositori dan tanya	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%

10	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Trigonometri	Trigonometri	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Grup melalui probing-promting, ekspositori dan tanya	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Matrik	Matrik	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai GrupSimetri melalui probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Matrik	Matrik	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Similaritas melalui probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Determinan Matrik	Determinan Matrik	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Dilatasi melalui probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Inver matrik	Inver matrik	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Dilatasi melalui probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Inver matrik	Inver matrik	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Regangan dan Gusuran melalui probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Partisipasi dalam kelas, Tugas	30%
16	UAS						

Bangkinang, 3 Maret 2025

