



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah | Kode MK | Rumpun MK | Bobot (sks) | Semester | Tanggal Penyusunan | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------|---|
| AGROSTOLOGI | PTN 3403 | Mata Kuliah Program Studi | 3 SKS | 3 | 10 Agustus 2019 | |
| | Dosen Pengembang RPS | | Dosen Pengampu MK | | Ketua Prodi | |
| | Maulina Novita, S.Pt., M.Si | | Maulina Novita, S.Pt., M.Si | | Maulina Novita, S.Pt., M.Si | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL Prodi CP-MK | Mahasiswa dapat: 1. Berpikir rasional, sistematis, kritis dan berwawasan luas dalam Ilmu Agrostologi. 2. Bersikap profesional, kritis dan mampu mengatasi masalah hijauan pakan dalam ruang lingkup Agrostologi 3. Memiliki tanggung jawab terhadap pengembangan hijauan pakan berdasarkan konsep Agrostologi | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini membahas | | | | | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Materi pada mata kuliah ini membahas tentang perkembangan agrostologi, membedakan tanaman hijauan pakan ternak, pembentukan keberagaman tanaman, habitat tanaman, hama dan penyakit tanaman, adaptasi tanaman, ekosistem padang penggembalaan, tanah sebagai media tumbuh, kesuburan dan pemupukan, penyediaan hijauan sesuai kebutuhan, serta produksi biji dan sertifikasi biji. | | | | | |
| Pustaka | 1. Humphreys, L.R., 1979. Tropical Pasture Seed Production. FAO Rome. 2. Minson, D.J. 1990. Forage in Ruminant Nutrition. Academic Press. 3. Murray, D.R., 1984. Seed Physiology. Vol. I. Academic Press Sydney. 4. Whiteman, P.C. Humphreys, L.R., Monteith, N.H., Houlst E. H., Bryant, P. M., and Slater, J.E. 1974. A Course Manual in Tropical Pasture Science. A.A.V.C.s. | | | | | |
| Media Pembelajaran | <i>White board, spidol Pengeras Suara, Laptop, LCD dan multi media class equip ment</i> | | | | | |
| Team Teaching | | | | | | |
| Matakuliah Prasyarat | | | | | | |
| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK) | Indikator | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian |
| 1 | Mahasiswa diharapkan dapat memahami latar belakang, tujuan dan perkembangan Agrostologi. | Mahasiswa dapat memahami: 1. Defenisi Agrostologi 2. Tujuan Agrostologi 3. Latar belakang dan perkembangan Agrostologi | Pendahuluan • Kontrak Kuliah • Defenisi Agrostologi • Tujuan Agrostologi • Latar belakang dan perkembangan Agrostologi | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi | 2 x 50 menit | 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume 4. Membuat Makalah |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|--|--------------|---|
| 2 | Mahasiswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan sistem pengelompokan, menulis nama rumput dan sifat pertumbuhan rumput secara benar. | Mahasiswa dapat: 1. Menyebutkan dan menjelaskan sistem pengelompokan tanaman 2. Menulis nama rumput dan sifat pertumbuhan rumput dengan benar | Mengenal dan membedakan tanaman | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi | 2 x 50 menit | 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume 4. Membuat Makalah |
| 3 | Mahasiswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan sistem pengelompokan, menulis nama rumput dan sifat pertumbuhan leguminosa secara benar. | Mahasiswa dapat: 1. Menyebutkan dan menjelaskan sistem pengelompokan tanaman 2. Menulis nama rumput dan sifat pertumbuhan leguminosa dengan benar | Mengenal dan membedakan tanaman | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi | 2 x 50 menit | 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume 4. Membuat Makalah |
| 4 | Mahasiswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan tanah sebagai media tumbuh. | 1. Peran dan fungsi tanah 2. Tanah sebagai media tumbuh | Tanah Sebagai Media Tumbuh | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi | 2 x 50 menit | 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume 4. Membuat Makalah |
| 5 | Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang kesuburan tanah dan pemupukan | 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang kesuburan tanah dan teknologi pemupukan pasture | Kesuburan dan Pemupukan | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi | 2 x 50 menit | 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume 4. Membuat Makalah |
| 6 | Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang hama penyakit tanaman dan istilah racun serangga | 1. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan jenis hama, penyakit dan istilah racun serangga pada tanaman | Hama dan Penyakit Tanaman | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi | 2 x 50 menit | 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume 4. Membuat Makalah |
| 7 | Mahasiswa dapat memahami tentang adaptasi tanaman | 1. Ciri tanaman mesofit, hidrofit dan xerofit 2. Adaptasi tanaman yang disebabkan oleh tanah, api, sinar, angin (udara) dan faktor biotik | Adaptasi Tanaman | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi | 2 x 50 menit | 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume 4. Membuat Makalah |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | |
| 9 | Mahasiswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan segregasi genetik dan faktor-faktor yang mempengaruhi keragaman tanaman. | 1. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi segregasi genetik dan mutasi. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan tentang pembiakan vegetative. 3. Mahasiswa dapat | Pembentukan keragaman tanaman | 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi | 2 x 50 menit | 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume 4. Membuat Makalah |

| | | | | | | |
|-------|---|---|-------------------------------------|---|--------------|---|
| | | menyebutkan dan menjelaskan tentang pembiakan generative, | | | | |
| 10-11 | Mahasiswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan habitat tanaman, lingkungan biotik dan abiotik | <ol style="list-style-type: none"> Habitat tanaman Biotik yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman Abiotik yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman | Habitat Tanaman | <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi | 4 x 50 menit | <ol style="list-style-type: none"> Test Uraian Membuat Resume Membuat Makalah |
| 12 | Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan ekosistem padang penggembalaan | <ol style="list-style-type: none"> Ekosistem padang penggembalaan Suksesi padang penggembalaan | Ekosistem Padang Penggembalaan | <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi | 2 x 50 menit | <ol style="list-style-type: none"> Test Uraian Membuat Resume Membuat Makalah |
| 13-14 | Mengetahui dan memahami faktor tanaman, ternak dan lingkungan yang berpengaruh dalam penyediaan pasture | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang faktor tanaman, ternak dan lingkungan yang berpengaruh dalam penyediaan pasture | Penyediaan Hijauan Sesuai Kebutuhan | <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi | 4 x 50 menit | <ol style="list-style-type: none"> Test Uraian Membuat Resume Membuat Makalah |
| 15 | Mengetahui dan memahami produksi biji dan sertifikasi | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan gejala fisiologis biji. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam produksi biji pasture tropis. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara sertifikasi biji. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah yang harus diambil dalam pemasukan tanaman baru ke suatu daerah. | Produksi Biji dan Sertifikasi | <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Diskusi | 2 x 50 menit | <ol style="list-style-type: none"> Test Uraian Membuat Resume Membuat Makalah |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | |