

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPS, Rencana Penilaian & Evaluasi, Silabus Singkat, Rencana Tugas)

Pengantar Ilmu Ekonomi Peternakan (2 SKS)

PTU 1202

Maulina Novita, S.Pt., M.Si

PROGRAM STUDI S1 PETERNAKAN

FAKULTAS ILMU HAYATI

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

2025

I. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU HAYATI PROGRAM STUDI S1 PETERNAKAN					Kode Dokumen: UPTT/FIH-PT/RPS.I.002/2025
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
PENGANTAR ILMU EKONOMI PETERNAKAN	PTU 1202	Mata Kuliah Keahlian Fakultas	T = 2	P = 0	I (Satu)	04 Juli 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi	
	 Maulina Novita, S.Pt., M.Si		 Maulina Novita, S.Pt., M.Si		 Dr. Reno Martha, S.Pt., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL 1	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi peternakan secara profesional.				
	CPL 2	Mampu menganalisis permasalahan peternakan secara ekonomi dan manajerial.				
	CPL 3	Mampu mengambil keputusan berbasis data dan analisis.				
	CPL 4	Mampu berkomunikasi dan bekerja sama secara efektif				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Memahami konsep dasar ilmu ekonomi dan ekonomi peternakan.				
	CPMK 2	Menganalisis permintaan, penawaran, keseimbangan pasar produk peternakan.				
	CPMK 3	Menghitung biaya, pendapatan, dan keuntungan usaha peternakan.				
	CPMK 4	Menganalisis efisiensi dan kelayakan usaha peternakan sederhana.				
	CPMK 5	Menjelaskan peran dan tantangan sektor peternakan dalam perekonomian.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa memahami ruang lingkup ekonomi peternakan.				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa memahami masalah ekonomi dan sistem ekonomi.				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa memahami permintaan produk peternakan.				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa memahami penawaran produk peternakan.				

	Sub-CPMK 5	Mahasiswa menganalisis keseimbangan pasar.					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa memahami elastisitas.					
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa memahami teori produksi.					
	Sub-CMPK 8	Mahasiswa memahami biaya produksi.					
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa menghitung pendapatan dan laba.					
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa memahami efisiensi dan skala usaha.					
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa menganalisis kelayakan usaha.					
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa memahami pemasaran.					
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa memahami peran peternakan.					
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa menganalisis isu ekonomi peternakan.					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	Bobot Penilaian (%)	Jumlah Minggu
	Sub-CPMK 1	√				5	1
	Sub-CPMK 2	√				5	1
	Sub-CPMK 3		√			5	1
	Sub-CPMK 4		√			5	1
	Sub-CPMK 5		√			5	1
	Sub-CPMK 6		√			5	1
	Sub-CPMK 7		√			5	1
	Sub-CPMK 8			√		5	1
	Sub-CPMK 9			√		10	1
	Sub-CPMK 10		√	√		10	1
	Sub-CPMK 11		√	√		10	1
	Sub-CPMK 12				√	10	1
	Sub-CPMK 13				√	10	1
	Sub-CPMK 14				√	10	1
					100		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dasar ilmu ekonomi yang diterapkan pada sektor peternakan, meliputi teori permintaan dan penawaran, produksi, biaya, pendapatan, efisiensi, pemasaran, dan peran peternakan dalam pembangunan ekonomi.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep Ekonomi dan Ekonomi Peternakan 2. Permintaan dan Penawaran Produk Peternakan 3. Keseimbangan Pasar dan Elastisitas. 4. Produksi dan Biaya Usaha Peternakan. 5. Pendapatan, Keuntungan dan Efisiensi. 6. Kelayakan Usaha dan Pemasaran.peran dan Isu Ekonomi Peternakan.						
Pustaka	Buku						

		1. Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). <i>Microeconomics</i> (9th ed.). Pearson. 2. Nicholson, W., & Snyder, C. (2017). <i>Microeconomic Theory</i>. Cengage. 3. Soekartawi. (2016). <i>Analisis Usahatani</i>. UI Press. Jurnal 1. Dillon, J. L., & Hardaker, J. B. (2018). <i>Farm Management Research</i>. Agricultural Economics. 2. FAO. (2020). <i>Economic analysis of livestock systems</i>. 3. Livestock Research for Rural Development (2015–2024).				
Dosen Pengampu		1. Maulina Novita, S.Pt., M.Si 2. Rahmat Hidayat, S.Pt., M.P				
Mata Kuliah Prasyarat		-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa memahami ruang lingkup ekonomi peternakan	1. Ketepatan menjelaskan definisi ekonomi peternakan. 2. Ketepatan mengidentifikasi dan mengelompokkan ruang lingkup kajian ekonomi peternakan. 3. Ketepatan memberikan contoh nyata aplikasi prinsip ekonomi dalam peternakan.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Tes: Kuis Tertulis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD) Penugasan: Menyusun ringkasan dalam bentuk essay terstruktur tentang ruang lingkup ilmu ekonomi peternakan.	a. Konsep Ekonomi b. Ekonomi Peternakan	5
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa memahami masalah ekonomi dan sistem ekonomi	1. Ketepatan menjelaskan pengertian definisi dan implikasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD)	a. Kelangkaan b. Sistem Ekonomi	5

		kelangkaan dalam ekonomi dan peternakan. 2. Ketepatan menjelaskan jenis sistem ekonomi. 3. Ketepatan menganalisis hubungan antara kelangkaan dan sistem ekonomi. 4. Ketepatan mengaitkan kasus nyata ke teori.	Bentuk Tes: Makalah ilmiah, Presentasi	Penugasan: Dosen membentuk kelompok diskusi. Kelompok 1: membuat presentasi dalam bentuk ppt tentang kelangkaan dan sistem ekonomi.		
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa memahami permintaan produk peternakan	1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan hukum permintaan dalam konteks produk peternakan. 2. Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor permintaan. 3. Ketepatan menjelaskan dan menganalisa konsep permintaan produk peternakan.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Tes: Makalah ilmiah, Presentasi	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD) Penugasan: Dosen membentuk kelompok diskusi. Kelompok 2: membuat presentasi dalam bentuk ppt tentang konsep permintaan produk peternakan.	Permintaan: a. Pengertian dan fungsi permintaan b. Konsep Dasar Permintaan c. Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan produk peternakan	5
4	Sub-CPMK 4: Mahasiswa memahami penawaran produk	1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan	Kriteria: Pedoman Penskoran	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: 2x50"	Penawaran: a. Pengertian dan fungsi penawaran	5

	peternakan.	hukum penawaran serta aplikasinya pada produk peternakan. 2. Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran dalam konteks peternakan. 3. Ketepatan menjelaskan dan menganalisa konsep penawaran produk peternakan.	(<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Tes: Makalah ilmiah, Presentasi	Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD) Penugasan: Dosen membentuk kelompok diskusi. Kelompok 3: membuat presentasi dalam bentuk ppt tentang penawaran produk peternakan.	b. Kurva penawaran a. Pergerakan dan pergeseran penawaran	
5	Sub-CPMK 5: Mahasiswa menganalisis keseimbangan pasar	1. Ketepatan menjelaskan definisi keseimbangan pasar dalam ekonomi peternakan. 2. Ketepatan mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi pergeseran kurva permintaan dan penawaran pada pasar ternak.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Tes: Makalah ilmiah, Presentasi	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD) Penugasan: Dosen membentuk kelompok diskusi. Kelompok 4: membuat presentasi dalam bentuk ppt tentang keseimbangan harga pasar.	Keseimbangan Harga Pasar	5
6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa memahami elastisitas	1. Ketepatan menjelaskan definisi elastisitas permintaan,	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking</i>	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran:	Elastisitas Permintaan dan Penawaran	5

		penawaran, silang, pendapatan. 2. Ketepatan menghitung koefisien elastisitas. 3. Ketepatan menjelaskan implikasi elastisitas pada komoditas peternakan.	<i>Scheme</i>) 1-100 Bentuk Tes: Tes Tertulis	Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD) Penugasan: Latihan soal menghitung elastisitas permintaan dan penawaran.		
7	Sub-CMPK 7: Mahasiswa memahami teori produksi	1. Ketepatan menjelaskan konsep teori produksi, faktor produksi, dan fungsi produksi. 2. Ketepatan menganalisis studi kasus fungsi produksi dalam usaha peternakan.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Tes: Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD) Penugasan: Pembuatan makalah hasil studi kasus hubungan teori produksi dalam usaha peternakan.	Teori Produksi	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					15
9	Sub-CPMK 8: Mahasiswa memahami biaya produksi	1. Ketepatan menjelaskan definisi biaya produksi dalam usaha peternakan. 2. Ketepatan mengidentifikasi biaya tetap dan biaya variabel pada usaha ternak. 3. Ketepatan menjelaskan konsep biaya jangka pendek	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Tes: Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD) Penugasan: Latihan soal perhitungan biaya produksi pada suatu usaha peternakan.	Perhitungan Biaya: a. Biaya Tetap b. Biaya Variabel	5

		dan panjang. 4. Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya biaya produksi. 5. Ketepatan menguraikan struktur biaya pada berbagai jenis usaha ternak.				
10	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menghitung pendapatan dan laba	1. Ketepatan menjelaskan konsep penerimaan (<i>total value</i>), biaya (<i>total cost</i>), pendapatan dan laba. 2. Ketepatan menjelaskan rumus perhitungan pendapatan dan laba usaha peternakan. 3. Ketepatan memahami konsep <i>Break Even Point</i> (BEP) dalam usaha peternakan.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Tes: Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD) Penugasan: Latihan soal perhitungan pendapatan dan laba pada suatu usaha peternakan.	Analisis Usaha: a. Revenue b. BEP	5
11	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu memahami efisiensi dan skala usaha	1. Ketepatan menjelaskan konsep efisiensi teknis, efisiensi alokatif, dan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100	Bentuk Pembelajaran: Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD)	Efisiensi dan Skala Usaha	5

		efisiensi ekonomi dalam usaha peternakan. 2. Ketepatan menjelaskan konsep skala usaha (<i>economies of scale</i> dan <i>diseconomies of scale</i>) dalam konteks usaha peternakan. 3. Ketepatan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi efisiensi usaha ternak.	Bentuk Tes: Tes Tertulis	Penugasan: Makalah studi literatur tentang efisiensi dan skala usaha peternakan.		
12	Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu menganalisis kelayakan usaha	1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan tujuan analisis kelayakan usaha peternakan. 2. Ketepatan mengidentifikasi aspek-aspek kelayakan usaha.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Tes: Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD) Penugasan: Makalah studi literatur tentang analisis kelayakan usaha suatu peternakan.	Analisis Kelayakan Usaha: a. R/C b. B/C c. PP	5
13	Sub-CPMK 12: Mahasiswa mampu memahami pemasaran.	1. Ketepatan menjelaskan pengertian saluran pemasaran produk peternakan. 2. Ketepatan mengidentifikasi jenis-jenis saluran pemasaran 3. Ketepatan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Tes: Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD) Penugasan: Makalah studi literatur tentang pemasaran usaha suatu peternakan.	Saluran dan Margin Pemasaran	5

		menjelaskan margin pemasaran, <i>farmer's share</i> , dan keuntungan pemasaran.				
14	Sub-CPMK 13: Mahasiswa mampu memahami peran peternakan dalam pembangunan.	1. Ketepatan menjelaskan konsep pembangunan ekonomi dan pembangunan pertanian. 2. Ketepatan menguraikan peran subsektor peternakan dalam perekonomian Nasional. 3. Ketepatan menganalisis kontribusi peternakan terhadap PDB dan penyerapan tenaga kerja.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Tes: Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD) Penugasan: Makalah studi literatur tentang peran peternakan dalam pembangunan	Peternakan dan Pembangunan	5
15	Sub-CPMK 14: Mahasiswa mampu menganalisis isu ekonomi peternakan.	1. Ketepatan menjelaskan konsep isu ekonomi dalam subsektor peternakan. 2. Ketepatan mengidentifikasi faktor penyebab permasalahan ekonomi peternakan di Indonesia.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk Tes: Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah PB: 2x50" Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Kelompok (SGD) Penugasan: Makalah studi literatur tentang peran peternakan dalam pembangunan	Isu dan Kebijakan Ekonomi Peternakan	5

		3. Ketepatan menjelaskan kebijakan pemerintah terkait peternakan.				
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					15

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

