



25	2288203027	SHARADIVA NURENDRA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2288203030	WIDYA INDRIANI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2288203028	YULVI AMELIA RITONGA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 21 Februari 2026  
Dosen Pengajar



PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd  
IDPTK : 096542140

Nama Matakuliah : ENGLISH FOR SEPECIFIC PURPOSES  
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Orientation to Syllabus	Orientation to Syllabus	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 27  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:13:04  <b>Jam Selesai :</b>
2	2	What is ESP?	What is ESP?	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 27  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:13:18  <b>Jam Selesai :</b>
3	3	Approaches to ESP and Course Design	Approaches to ESP and Course Design	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 27  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:13:33  <b>Jam Selesai :</b>
4	4	Course Design	Course Design	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 25  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 2	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:13:49  <b>Jam Selesai :</b>
5	5	Course Design Application	Course Design Application	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 25  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 2	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:14:06  <b>Jam Selesai :</b>
6	6	Course Design Application	Course Design Application	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 27  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:14:21  <b>Jam Selesai :</b>
7	7	Application • Materials' Evaluation • Developing Materials	Application • Materials' Evaluation • Developing Materials	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 27  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:14:43  <b>Jam Selesai :</b>
8	8	UTS	UTS	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 27  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:14:56  <b>Jam Selesai :</b>
9	9	Application Materials Design & Adaptation	Application Materials Design & Adaptation	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 26  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 1	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:15:15  <b>Jam Selesai :</b>
10	10	Application Methodology	Application Methodology	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 27  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:15:41  <b>Jam Selesai :</b>
11	11	Designing an Evaluation & Assessment Plan	Designing an Evaluation & Assessment Plan	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 25  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 2	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:15:55  <b>Jam Selesai :</b>
12	12	Designing an Evaluation & Assessment Plan	Designing an Evaluation & Assessment Plan	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 25  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 2	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:16:32  <b>Jam Selesai :</b>
13	13	Designing an Evaluation & Assessment Plan	Designing an Evaluation & Assessment Plan	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b>  Hadir : 27  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 <b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:16:51  <b>Jam Selesai :</b>

14	14	Course Design Discussing students' problems in preparing the course design	Course Design Discussing students' problems in preparing the course design	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	<b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:17:06 <b>Jam Selesai :</b>
15	15	Course Design Discussing students' problems in preparing the course design	Course Design Discussing students' problems in preparing the course design	<b>Peserta Mahasiswa : 27</b> Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2026-02-21 05:17:15 <b>Jam Selesai :</b>

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 21 Februari 2026  
Dosen Pengajar



PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd,  
M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
NAMA : PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd  
NIP/NIDN : 096542140

TAHUN AJARAN : 2025/2026 Ganjil  
MATA KULIAH : ENGLISH FOR SEPECIFIC PURPOSES  
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2288203001	AISYAH NURYA ISLAMI	86	87	88	85	87	89	87	A
2	2288203002	AMALIA RIZKY NAZILLA	88	85	88	84	88	87	86.55	A
3	2288203003	IDAM RIANDO	86	85	89	85	87	89	86.5	A
4	2288203004	IFNA AIFANNISA	84	85	88	85	88	89	86.15	A
5	2288203005	M. RAFLY FAHREZY	86	83	88	86	86	89	85.75	A
6	2288203006	AZZAH AMELIA	86	85	89	84	85	87	85.8	A
7	2288203007	RANI NURFITRI	86	87	88	83	87	89	86.8	A
8	2288203008	RAUL SOECAN	85	85	86	84	87	88	85.75	A
9	2288203010	ALVINO DANIERTA	86	85	88	85	85	89	86.1	A
10	2288203011	AQIL ABROR HAMID	84	88	88	85	87	84	86.15	A
11	2288203013	DENNIS NISSA BELLA	86	85	88	86	86	90	86.5	A
12	2288203014	HEFI ALIMY SALWA	86	85	86	85	87	89	86.2	A
13	2288203017	M. NIKOLA SAPUTRA	88	83	86	85	87	89	86	A
14	2288203018	M. REZKI RAMADHAN	86	85	85	87	86	89	86.15	A
15	2288203019	MIRNA WARDHANI PUTRI	86	85	88	84	87	90	86.45	A
16	2288203020	MUHAMMAD DICKY MARSYA PUTRA	86	86	86	85	87	89	86.5	A
17	2288203021	MUTIARA SOPHIA NINGSIH	86	85	88	85	87	89	86.4	A
18	2288203023	NANDA INDRIYANI	86	85	88	85	87	89	86.4	A
19	2288203025	PUTRI HASANAH	86	85	88	85	87	89	86.4	A
20	2288203026	RUSYDI MUFADHDHOL	86	83	88	85	87	89	85.8	A
21	2288203027	SHARADIVA NURENDRA	87	85	88	85	87	87	86.3	A
22	2288203028	YULVI AMELIA RITONGA	89	85	88	85	89	91	87.6	A
23	2288203029	RAHMI AYU ANGGRAINI	86	85	88	83	87	89	86.2	A
24	2288203030	WIDYA INDRIANI	86	85	88	85	87	87	86.1	A
25	2288203031	BUNGA NOV FITRI	83	87	90	85	85	89	86.3	A
26	2288203033	RENDI AKMAL	86	87	88	85	87	89	87	A
27	2288203037	PUTI ADELSI SAID	86	85	88	83	86	89	86.05	A

Bangkinang, 21 Februari 2026

PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542140



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;

5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU-ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
NOMOR : 114 /KPTS/UPTT/KP/IX/2025**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

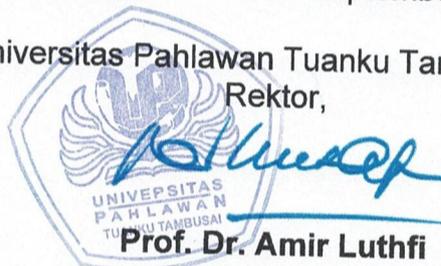
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT//2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama :  
: Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

**JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/ 2026**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**Semester I A**

No	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen
1	Listening I	I	2	Lusi Marleni, M.Pd
	Bahasa Indonesia	I	2	Bambang Irawan, M.Pd
2	Vocabulary	I	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
	Speaking I	I	2	Hannisa Haris, M.Pd
	Reading I	I	2	Putri Asilestari, M.Pd
3	Grammar I	I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
	Landasan Pendidikan	I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
4	Pendidikan Agama Islam	I	2	Hidayat, M.Ag.
	Writing I	I	2	Dr. MASRUL, M.Pd

18

**SEMESTER III A JUMLAH 31**

No	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen
1				
	Bimbingan Konseling	III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
2	PLSBT	III	2	Prof. Dr. Amir Luthfi
	Pendidikan Pancasila	III	2	Aris Suhud, M.Pd
3	Psikologi Pendidikan	III	2	Lusi Marleni, M.Pd
4	Reading III	III	2	Putri Asilestari, M.Pd
	Phonology	III	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
	Introduction to Linguistics	III	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
	Writing III	III	2	Dr. Masrul, M.Pd
	Translation I	III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
5	Grammar III	III	2	Hannisa Haris, M.Pd

20

**SEMESTER V JUMLAH MHS 24**

---

No	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen
1	Semantic and Pragmatics	V	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
	Kewirausahaan	V	2	Efti Novita sari, S.Pd, MM
	Extensive Reading	V	2	Dr. Putri Asil;estari, M.Pd
2	TEFL II	V	2	Prof. Dr. Muhaiyar, M.Pd
	Language Learning Evaluation	V	2	Lusi Marleni, M.Pd
3	Curriculum and Material Development (CMD)	V	3	Dr. Wida Rianti, M.Pd
5	Pengelolaan Pendidikan	V	3	Aris Suhud, M.Pd
	Manajemen Bimbel & Englis Course	V	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd
	IT in Education	V	3	Roni Pasla, M.Kom

**22**

---

**SEMESTER VII JUMLAH 29**

---

No	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen
1	Toefl	VII	2	Lusi Marleni, M.Pd
2	Seminar On ELT	VII	2	Dr. Masrul,M.Pd
3	Magang II	VII	2	Putri Asilestari, M.Pd
	English For Hotel and Toursm	VII	2	Dr.Wida Rianti, M.Pd
	English for Young Learners	VII	2	Lusi Marleni, M.Pd
4	Critical Essay	VII	2	Dr. Masrul,M.Pd/ Lusi Marleni,M.Pd
	English for Specific Purposes	VII	2	Putri Asilestari, M.Pd
5	Landasan Pendidikan	VII	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
	Error Analysis	VII	2	Nurhidayah Sari, M.Pd

14

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Nama dan Kode Mata Kuliah : English for Specific Purpose (ENG 735)  
 Semester : 7 (tujuh)  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Dosen Pengampu : Masrul,M.Pd  
 Capaian Pembelajaran : This course provides the knowledge on English Language Teaching Programs for Specific Purposes Based on the needs of theories for the learners, skills in designing program on English for Specific Purpose, and give emphasis on the learner and the practical needs of learning English.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot Penilaian	Referensi
1	Mampu memahami general overview of the course	Orientation to Syllabus	Lecturing and Discussion	2 x 50 menit	Kejelasan Pemahaman tentang general overview of the course	Individual Assessment	10%	Syllabus
2	Mampu memahami konsep English for Specific Purpose	What is ESP?	Group Presentation	2 x 50 menit	Kejelasan konsep tentang English for Specific Purpose	Performance Assessment	30%	Hutchinson, Tom and Alan Waters. (1991). <i>English for Specific Purposes:</i>

								<i>A Learning-Centered Approach.</i> Cambridge : Cambridge University Press
3	Mampu memahami tentang <i>Approaches to ESP and Course Design</i>	Approaches to ESP and Course Design	Group Presentation	2 x 50 menit	Kejelasan konsep <i>Approaches to ESP and Course Design</i>	Performance Assessment	30%	Hutchinson, Tom and Alan Waters. (1991). <i>English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach.</i> Cambridge : Cambridge University Press
4	Mampu memahami tentang konsep Course Design	Course Design	Group Presentation	2 x 50 menit	Kejelasan tentang Konsep Course Design	Performance Assessment	30%	Hutchinson, Tom and Alan Waters. (1991). <i>English for Specific</i>

									<i>Purposes: A Learning-Centered Approach. Cambridge : Cambridge University Press</i>
5	Mampu membuat kerangka Course Design	Course Application Design	Group Presentation	2 x 50 menit	Kerangka Course Design	Portfolio Assessment	30%	Hutchinson, Tom and Alan Waters. (1991). <i>English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach. Cambridge : Cambridge University Press</i>	
6	Mampu membuat Course Design	Course Application Design	Group Presentation	2 x 50 menit	Hasil Produk	Performance Assessment	30%	Hutchinson, Tom and Alan Waters. (1991). <i>English for Specific Purposes:</i>	

								<i>A Learning-Centered Approach.</i> Cambridge : Cambridge University Press
7	Mampu menyusun Materials and Material's Evaluation	Application <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materials' Evaluation</li> <li>• Developing Materials</li> </ul>	Group Presentation	2 x 50 menit	Produk	Project Assessment	30%	Hutchinson, Tom and Alan Waters. (1991). <i>English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach.</i> Cambridge : Cambridge University Press
MID-TERM TEST								
9	Mampu menyusun Materials and Material's Evaluation	Application Materials Design & Adaptation	Group Work	2 x 50 menit	Kemampuan menyesuaikan antara materi ajar dan pembelajar	Project Assessment	30%	Graves, Kathleen. (2000). <i>Designing Language Courses:</i>

								<i>A Guide for Teachers. Canada: Heinle and Heinle Publishers</i>
10	Mampu menggunakan berbagai metodologi pembelajaran	Application Methodology	Group Work	2 x 50 menit				Graves, Kathleen. (2000). <i>Designing Language Courses: A Guide for Teachers. Canada: Heinle and Heinle Publishers</i>
11	Mampu menyusun teknik evaluasi yang digunakan pada suatu materi pembelajaran .	Designing Evaluation and Assessment Plan	Group Work	2 x 50 menit				Graves, Kathleen. (2000). <i>Designing Language Courses: A Guide for Teachers. Canada: Heinle and Heinle Publishers</i>

12	Mampu memahami konsep <i>The Role of ESP Teacher</i>	The Role of ESP Teacher	Group Presentation	2 x 50 menit	Kejelasan konsep <i>The Role of ESP Teacher</i>	Performance Assessment	30%	Graves, Kathleen. (2000). <i>Designing Language Courses: A Guide for Teachers</i> . Canada: Heinle and Heinle Publishers
13	Mampu menemukan solusi terkait kesiapan membuat bahan ajar (Course Design)	Course Design Discussing students' problems in preparing the course design	Group Discussion	2 x 50 menit	Adanya referensi terkait jalan keluar setiap hambatan atau kesulitan dalam membuat bahan ajar	Participation	30%	Graves, Kathleen. (2000). <i>Designing Language Courses: A Guide for Teachers</i> . Canada: Heinle and Heinle Publishers
14	Mampu menemukan solusi terkait kesiapan membuat bahan ajar (Course Design)	Course Design Discussing students' problems in preparing the course design	Group Discussion	2 x 50 menit	Adanya referensi terkait jalan keluar setiap hambatan atau kesulitan dalam membuat bahan ajar	Participation	30%	Graves, Kathleen. (2000). <i>Designing Language Courses: A Guide for Teachers</i> .

								Canada: Heinle and Heinle Publishers
15	Mampu menemukan solusi terkait kesiapan membuat bahan ajar (Course Design)	Course Design Discussing students' problems in preparing the course design.	Group Discussion	2 x 50 menit	Adanya referensi terkait jalan keluar setiap hambatan atau kesulitan dalam membuat bahan ajar	Participation	30%	Graves, Kathleen. (2000). <i>Designing Language Courses: A Guide for Teachers.</i> Canada: Heinle and Heinle Publishers
FINAL SEMESTER TEST								

#### A. Course Description

This course is one of the units in ELT series leading to the effort to develop the students' language awareness through the teaching and learning activities covering the cognitive, affective, and psychomotoric domains. As an integral part, this course has the aim to provide knowledge on English Language Teaching Programs for specific purposes based on the needs theories for the learners. Besides, this course is aimed at providing skills in designing programs on English for Specific Purposes whether for the needs of occupational or general schools and creating an attitude to give an emphasis on the learner and the practical needs of learning English. Another aim of this course is to provide experiences and exercises in specific vocabulary for specific discipline. This course covers practical experiences in fieldworks, lectures on theories covering the topics of the background and development of ESP, approaches to ESP and course design, designing a language course: theories, designing process, and application.

#### B. Teaching and Learning Processes

The class begins with introducing and negotiating classroom orientation. During the course the students are going to be introduced to the learning process of English as Specific Purposes. The students will discuss about the course design, syllabus, and the materials for English for Specific Purposes.

### C. Evaluation

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Class attendance & participation	10%
2	Presentation	10%
3	Course Design	20%
3	Mid-test	30%
4	Final test	30%

### D. Rincian mata kuliah tiap pertemuan

1. Orientation to syllabus
2. What is ESP?
  - The Origins of ESP
  - The Development of ESP
3. Approaches to ESP and Course Design
  - ESP: approach not product
  - b. A System Approach to Course Design
  - c. Approaches to Course Design
4. Course Design
  - Defining the Context & Needs Analysis
  - Articulating Beliefs (Language Descriptions & Theories of learning)
5. Course Design Application
  - Conceptualizing Content
  - Formulating Goals & Objectives
6. Course Design Application
  - Assessing Needs (6)
  - Organizing the Course (Syllabus Design) (7)
7. Application
  - Materials' Evaluation
  - Developing Materials
8. UTS
9. Materials Design & Adaptation
10. Methodology

11. Designing an Evaluation & Assessment Plan
12. The Role of ESP Teacher
13. Course Design
  - Discussing students' problems in preparing the course design
14. Course Design
  - Discussing students' problems in preparing the course design
15. Course Design
  - Discussing students' problems in preparing the course design
16. UAS

#### E. Referensi

Hutchinson, Tom and Alan Waters. (1991). *English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach*. Cambridge: Cambridge University Press  
Graves, Kathleen. (2000). *Designing Language Courses: A Guide for Teachers*. Canada: Heinle and Heinle Publishers