

DAFTAR HADIR KULIAH  
 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : READING I  
 Semester / SKS : 1 / 2  
 Kelas / Tahun Akd : A / 2025/2026 Ganjil

Dosen Pengampu : PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd  
 Dosen Pengajar :  
 :

| NO | NIM        | MAHASISWA               | SEMESTER | KEHADIRAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | KET |
|----|------------|-------------------------|----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    |            |                         |          | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |     |
| 1  | 2588203015 | ADINDA PUTRI SALFA      | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | A  | ✓  |    |     |
| 2  | 2588203011 | ALFATHUR RAMADHAN       | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | A  | ✓  | ✓  | A  | ✓  |    |     |
| 3  | 2588203010 | AMELIA. D               | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 4  | 2588203013 | CINDY RACHMATIA         | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A  | A  | ✓  | A  | ✓  | A  |    |     |
| 5  | 2588203021 | DARLI JUNAIDA. S        | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | A  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 6  | 2588203019 | DEA MARISKA             | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | A  | ✓  | A  | ✓  |    |     |
| 7  | 2588203018 | DESTI AMANDA PUTRI      | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 8  | 2588203002 | DIMAS PRAYOGI           | 1        | ✓         | ✓ | A | I | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 9  | 2588203006 | FIZA RAHMADANI          | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 10 | 2588203009 | LAILA AULIA PUTRI       | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 11 | 2588203008 | LAILI AULIA PUTRI       | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓ | A | A  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 12 | 2588203016 | LARA RAHMADANI          | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 13 | 2588203022 | MONICA AZIZAH           | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | A  | ✓  | ✓  |    |     |
| 14 | 2588203007 | NAZIFAH NUR DINEI       | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 15 | 2588203005 | NOFA ANGGRAINI          | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 16 | 2588203020 | OCA REVALINA            | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | A  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 17 | 2588203012 | RAUDATUL JANNAH         | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | S | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | A  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | A  |    |     |
| 18 | 2588203003 | REVI PUTRI ZANLI        | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | I | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 19 | 2588203004 | SALSABILAH              | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | A  | ✓  |    |     |
| 20 | 2588203023 | SHABRINA NURILLAH       | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓ | A  | A  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 21 | 2588203017 | SYAHILA ANUGRAH ZONISAN | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | A | A | A | ✓ | ✓ | A  | ✓  | ✓  | A  | A  | ✓  |    |     |
| 22 | 2588203001 | ZAKIYAH ISTIQAMAH       | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |
| 23 | 2588203014 | ZALFA ZAHIIYAH          | 1        | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓  | A  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |     |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 21 Februari 2026  
Dosen Pengajar



PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd  
IDPTK : 096542140

Nama Matakuliah : READING I  
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

| NO | PERTEMUAN KE | TOPIK                                              | SUBTOPIK                                           | KEHADIRAN                                                                                                                                      | WAKTU                                                                                                                         |
|----|--------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1            | Introduction                                       | Introduction                                       | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 23<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 0 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2025-10-15 13:30:14<br><b>Jam Selesai :</b>                        |
| 2  | 2            | INTRODUCTION READING                               | INTRODUCTION READING                               | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 23<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 0 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2025-10-15 13:34:31<br><b>Jam Selesai :</b>                        |
| 3  | 3            | ACADEMIC READING                                   | ACADEMIC READING                                   | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 22<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 1 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2025-10-15 14:00:10<br><b>Jam Selesai :</b>                        |
| 4  | 4            | presentation                                       | presentation                                       | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 20<br>Izin : 2<br>Sakit : 1<br>Alpha : 0 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2025-10-29 14:10:25<br><b>Jam Selesai :</b>                        |
| 5  | 5            | How to Read Table                                  | How to Read Table                                  | <b>Peserta Mahasiswa : 24</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 23<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 1 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2025-12-24 14:35:45<br><b>Jam Selesai :</b><br>2025-12-24 14:35:56 |
| 6  | 6            | How to Read Table                                  | How to Read Table                                  | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 22<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 1 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2025-12-24 14:36:14<br><b>Jam Selesai :</b>                        |
| 7  | 7            | exercice material Table                            | exercice material Table                            | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 18<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 5 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2025-12-24 14:37:10<br><b>Jam Selesai :</b><br>2025-12-24 14:37:22 |
| 8  | 8            | UTS                                                | UTS                                                | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 19<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 4 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2026-02-20 21:47:36<br><b>Jam Selesai :</b><br>2026-02-20 21:48:12 |
| 9  | 9            | Penerapan kosakata baru dan teknik membaca kritis. | Penerapan kosakata baru dan teknik membaca kritis. | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 18<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 5 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2026-02-20 21:47:59<br><b>Jam Selesai :</b><br>2026-02-20 21:48:27 |
| 10 | 10           | Penerapan kosakata baru dan teknik membaca kritis. | Penerapan kosakata baru dan teknik membaca kritis. | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 17<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 6 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2026-02-20 21:48:49<br><b>Jam Selesai :</b>                        |
| 11 | 11           | Penerapan kosakata baru dan teknik membaca kritis. | Penerapan kosakata baru dan teknik membaca kritis. | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 19<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 4 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2026-02-20 21:49:05<br><b>Jam Selesai :</b>                        |
| 12 | 12           | Analisis artikel akademik dan penilaian kritis.    | Analisis artikel akademik dan penilaian kritis.    | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 21<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 2 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2026-02-20 21:49:27<br><b>Jam Selesai :</b>                        |
| 13 | 13           | Analisis artikel akademik dan penilaian kritis.    | Analisis artikel akademik dan penilaian kritis.    | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Hadir : 20<br>Izin : 0<br>Sakit : 0<br>Alpha : 3 | <div> <div></div> <div></div> </div> <b>Jam Mulai :</b><br>2026-02-20 21:49:41<br><b>Jam Selesai :</b>                        |

|    |    |                                                     |                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|----|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | 14 | Latihan lanjutan dan diskusi tentang kosakata baru. | Latihan lanjutan dan diskusi tentang kosakata baru. | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div> <p>Hadir : 18</p> <p>Izin : 0</p> <p>Sakit : 0</p> <p>Alpha : 5</p> </div> </div> | <div> <div></div> <div> <p><b>Jam Mulai :</b><br/>2026-02-20 21:50:07</p> <p><b>Jam Selesai :</b></p> </div> </div> |
| 15 | 15 | Review materi untuk persiapan UAS.                  | Review materi untuk persiapan UAS.                  | <b>Peserta Mahasiswa : 23</b><br><div> <div></div> <div> <p>Hadir : 21</p> <p>Izin : 0</p> <p>Sakit : 0</p> <p>Alpha : 2</p> </div> </div> | <div> <div></div> <div> <p><b>Jam Mulai :</b><br/>2026-02-20 21:50:31</p> <p><b>Jam Selesai :</b></p> </div> </div> |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 21 Februari 2026  
Dosen Pengajar



PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd,  
M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN : 2025/2026 Ganjil  
NAMA : PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : EXTENSIVE READING  
NIP/NIDN : 096542140 KELAS : A

| NO | NIM        | NAMA                        | AKT. PARTISIPATIF | HASIL PROYEK | NILAI TUGAS | NILAI QUIZ | NILAI MID | NILAI UAS | NILAI ANGKA | NILAI HURUF |
|----|------------|-----------------------------|-------------------|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 1  | 2388203001 | ASTRI MAULITA RAHMASARI     | 86                | 87           | 86          | 88         | 86        | 87        | 86.65       | A           |
| 2  | 2388203002 | ELMA HAFIZA NOVA            | 87                | 86           | 86          | 88         | 86        | 87        | 86.55       | A           |
| 3  | 2388203003 | FITRIANI                    | 86                | 86           | 86          | 88         | 84        | 88        | 86.2        | A           |
| 4  | 2388203004 | INDAH DAMAI SARI            | 86                | 87           | 86          | 88         | 86        | 84        | 86.2        | A           |
| 5  | 2388203006 | NANDA AMELIA                | 87                | 88           | 86          | 88         | 86        | 87        | 87.15       | A           |
| 6  | 2388203007 | NOVRAH SAFITRI YANNI        | 86                | 87           | 87          | 88         | 88        | 83        | 86.45       | A           |
| 7  | 2388203008 | MEY ZAFINA KEISHA           | 87                | 88           | 85          | 86         | 88        | 87        | 87.15       | A           |
| 8  | 2388203009 | MIFTA HUL JANNAH            | 86                | 89           | 85          | 88         | 86        | 86        | 87          | A           |
| 9  | 2388203010 | MUHAMMAD ILHAM MAHDI        | 85                | 88           | 86          | 88         | 86        | 87        | 86.75       | A           |
| 10 | 2388203012 | NAILATUL SAFITRI            | 86                | 87           | 86          | 88         | 87        | 86        | 86.65       | A           |
| 11 | 2388203013 | RUHILLAH NAILA SYALUM       | 87                | 87           | 86          | 87         | 86        | 87        | 86.75       | A           |
| 12 | 2388203014 | MUHAMMAD FAHREL ZAFRAN      | 86                | 86           | 86          | 88         | 87        | 87        | 86.5        | A           |
| 13 | 2388203015 | NADIA PUTRI ALIFHIA         | 85                | 88           | 86          | 88         | 86        | 86        | 86.6        | A           |
| 14 | 2388203016 | RILLA NOVALIA ZAILANI PUTRI | 85                | 88           | 87          | 87         | 88        | 87        | 87.05       | A           |
| 15 | 2388203017 | JELITA LESTARI              | 85                | 89           | 86          | 89         | 86        | 87        | 87.15       | A           |
| 16 | 2388203018 | ADEL FITRATUN NUFUS         | 86                | 88           | 86          | 88         | 86        | 86        | 86.8        | A           |
| 17 | 2388203020 | LATHIFAH                    | 86                | 88           | 86          | 88         | 86        | 85        | 86.65       | A           |
| 18 | 2388203021 | FENI NURLIAN                | 85                | 88           | 86          | 88         | 86        | 87        | 86.75       | A           |
| 19 | 2388203022 | ZAHWA JASTINA               | 87                | 87           | 87          | 88         | 87        | 87        | 87.1        | A           |
| 20 | 2388203023 | SITI ZAHRA                  | 89                | 88           | 86          | 88         | 86        | 88        | 87.7        | A           |
| 21 | 2388203024 | FAZIRA NABILA KURPA         | 86                | 88           | 86          | 89         | 86        | 84        | 86.6        | A           |

Bangkinang, 21 Februari 2026

PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542140



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
READING III**

**oleh**

**PUTRI ASILESTARI, M.Pd**

**Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris**

**Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

**Bangkinang, Agustus 2024**

## 1. Informasi Umum

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div>UNIVERSITAS PAHLAWAN<br/>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN<br/>PRODI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Tanggal penyusunan:                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Mata Kuliah (MK)                                                                                                                                                                                             | Reading 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MK yang menjadi prasyarat                                                           | Menjadi prasyarat untuk MK                                                          | Integrasi Antar MK                                                                  |
| Kode                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [Mata kuliah yang menjadi prasyarat]                                                | [Mata kuliah yang prasyaratnya adalah mata kuliah ini]                              | [Mata kuliah yang terintegrasi dengan mata kuliah ini]                              |
| Rumpun MK (RMK)                                                                                                                                                                                              | [Rumpun mata kuliah sesuai dengan kurikulum terbaru]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Bobot (SKS)                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dosen Pengembang RPS                                                                | Koordinator RMK                                                                     | Ketua Prodi                                                                         |
| Semester                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| Dosen Pengampu                                                                                                                                                                                               | Putri Asilestari, M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Deskripsi Mata Kuliah                                                                                                                                                                                        | Mata kuliah Reading 1 ini dirancang untuk membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan membaca dalam bahasa Inggris. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah pada pemahaman teks, strategi membaca, dan pengembangan kosakata. Mahasiswa akan belajar membaca berbagai jenis teks akademis dan non-akademis dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan analisis mahasiswa. |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Tautan Kelas Daring                                                                                                                                                                                          | Tautan kelas pada LMS perguruan tinggi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| CPL1                                                                                                                                                                                                         | Mampu mengkomunikasikan ide dengan jelas dan efektif dalam bahasa Inggris.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| CPL2                                                                                                                                                                                                         | Memiliki kemampuan membaca dan memahami teks akademik serta non-akademik dalam bahasa Inggris.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| CPL3                                                                                                                                                                                                         | Mampu menerapkan teknik membaca yang efektif untuk mencapai pemahaman teks yang mendalam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| CPMK1                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis struktur dan isi berbagai jenis teks dalam bahasa Inggris.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| CPMK2                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa dapat menerapkan teknik membaca kritis untuk mengevaluasi informasi dalam teks.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| CPMK3                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru dalam konteks yang tepat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| CPMK4                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa dapat menyusun ringkasan dan penilaian kritis terhadap teks akademik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

| Sub-CPMK  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sub-CPMK1 | <p><b>Sub-CPMK 1.1:</b> Mahasiswa dapat mengidentifikasi struktur umum teks (misalnya, pengantar, isi, kesimpulan).</p> <p><b>Sub-CPMK 1.2:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan penulis dan pesan utama dari teks.</p> <p><b>Sub-CPMK 1.3:</b> Mahasiswa dapat membandingkan dan membedakan berbagai jenis teks (misalnya, naratif, deskriptif, ekspositori).</p> |
| Sub-CPMK2 | <p><b>Sub-CPMK 2.1:</b> Mahasiswa dapat menggunakan teknik membaca cepat untuk mendapatkan gambaran umum teks.</p> <p><b>Sub-CPMK 2.2:</b> Mahasiswa dapat mengevaluasi argumen dan bukti dalam teks.</p> <p><b>Sub-CPMK 2.3:</b> Mahasiswa dapat mengidentifikasi bias dan perspektif dalam teks.</p>                                                               |
| Sub-CPMK3 | <p><b>Sub-CPMK 3.1:</b> Mahasiswa dapat menentukan makna kosakata baru berdasarkan konteks.</p> <p><b>Sub-CPMK 3.2:</b> Mahasiswa dapat menggunakan kosakata baru dalam kalimat yang sesuai.</p> <p><b>Sub-CPMK 3.3:</b> Mahasiswa dapat membuat daftar kosakata baru dan mendiskusikan penggunaannya dalam konteks yang berbeda.</p>                                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sub-CPMK4                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| Sub-CPMK5                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| Sub-CPMK6                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada. Pemetaan dibawah HANYA CONTOH |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
|                                                                                              | Sub-CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 |
| CPMK1                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           | √         |
| CPMK2                                                                                        | √                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | √         |           |           |           |
| CPMK3                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           | √         |
| CPMK4                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | √         |           | √         | √         | √         |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| Bahan Kajian:<br>Materi<br>pembelajaran                                                      | <b>Minggu 1:</b> Pengantar mata kuliah, termasuk tujuan dan struktur kursus.<br><b>Minggu 2-7:</b> Fokus pada struktur teks, jenis teks, teknik membaca cepat, analisis argumen, dan bias.<br><b>Minggu 8:</b> Ujian Tengah Semester (UTS) untuk menilai kemajuan hingga pertengahan semester.<br><b>Minggu 9-11:</b> Penerapan kosakata baru dan teknik membaca kritis.<br><b>Minggu 12-13:</b> Analisis artikel akademik dan penilaian kritis.<br><b>Minggu 14:</b> Latihan lanjutan dan diskusi tentang kosakata baru.<br><b>Minggu 15:</b> Review materi untuk persiapan UAS.<br><b>Minggu 16:</b> Ujian Akhir Semester (UAS) untuk menilai pencapaian keseluruhan. |           |           |           |           |           |
| Daftar Pustaka<br>[tautan materi/buku jika tersedia online]                                  | "Academic Reading: A Handbook for International Students" oleh Stephen Bailey<br>"English Vocabulary in Use: Upper-intermediate" oleh Michael McCarthy dan Felicity O'Dell                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |           |           |           |

\*)

## 2. Rencana Pembelajaran

| Minggu ke- atau Topik         | Sub-CPMK | Penilaian                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**<br><br>[Estimasi Waktu] |                  | Materi Pembelajaran<br><br>[Rujukan]                                                                                                                              | Bobot Penerapan (%) |
|-------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                               |          | Indikator                                                                                                                                                         | Teknik dan Kriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                   |                     |
|                               |          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Daring (online)                                                                                                | Luring (offline) |                                                                                                                                                                   |                     |
| Meeting Course Introduction 1 |          | Pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi pencapaian hasil belajar atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai tagihan untuk setiap indikator. | Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau pun kualitatif<br><br>Teknik penilaian: tes dan non-tes |                                                                                                                |                  | Materi pembelajaran yang akan disampaikan/ dibahas dalam pertemuan atau modul.<br><br>[Tuliskan referensi sumber pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran.] | 5%                  |

|                                                |              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |    |
|------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
| Meeting 2:<br>Structure of<br>Academic Texts   | Sub-CPMK 1.1 | <p>- Students can identify the structural elements in academic texts.</p> <p>-Students can distinguish between different types of academic texts.</p>            | <p>Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p><b>Bentuk non-test:</b><br/>Meringkas materi kuliah</p> | <p><b>Kriteria:</b> Asinkron (O)</p> <p>Mahasiswa membaca materi tentang struktur teks akademik, termasuk elemen-elemen penting seperti pendahuluan, isi, dan kesimpulan</p> <p>Penugasan 2. Identifikasi struktur umum teks yang dibaca.</p> <p><b>PB :</b> Kuliah PB: 2 x(3x50")</p> <p><b>[TT:2x(3sksx60")]</b><br/><b>[TM:2x(3x60")]</b></p>                                                                                                | Buku Teks Struktur Teks Akademik    | 5% |
| Meeting 3<br>Purpose and Main Message of Texts | Sub-CPMK 1.2 | <p>Students can determine the purpose and main message in academic texts.</p> <p>- Students can summarize the main ideas and supporting details effectively.</p> | <p>Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p><b>Bentuk non-test:</b><br/>Meringkas materi kuliah</p> | <p><b>Kriteria:</b> Kuliah PB: 2 x(3x50")</p> <p>Metode Pembelajaran : Mahasiswa membaca artikel tentang cara mengidentifikasi tujuan dan pesan utama dalam teks akademik. Penugasan 3: Identifikasi pesan utama dan tujuan teks</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> 320 menit</p> <p><b>Deskripsi:</b> Diskusi sinkron tentang ringkasan dan pesan utama dari teks yang telah dibaca. Tanya jawab dilakukan untuk mendalami pemahaman mahasiswa.</p> | Artikel Akademik, Panduan Ringkasan | 5% |

|                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                       |    |
|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Meeting 4:<br>Types of Academic Texts | Sub-CPMK 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students can identify types of academic texts based on their characteristics and functions.</li> <li>- Students can explain the differences and suitability of various types of texts for different purposes.</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) 1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>Meringkas materi kuliah |                                                                                                                                                                                                  | Penugasan 4 : Mengidentifikasi jenis teks dan fungsinya dalam akademik                                                                                   | Buku Teks<br>Jenis Teks Akademik      | 5% |
| Meeting 5:<br>Speed Techniques        | Sub-CPMK 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students can apply speed reading techniques scanning.</li> <li>- Students can identify key information in texts using speed reading techniques</li> </ul>                                                                | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) 1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>Meringkas materi kuliah | <b>Kriteria:</b><br>Penugasan 5 : Berlatih teknik membaca cepat dan menyelesaikan soal latihan<br><br><b>PB :</b> Kuliah PB: 2 x(3x50")<br><br><b>[TT:2x(3sksx60")]</b><br><b>[TM:2x(3x60")]</b> |                                                                                                                                                          | Panduan Membaca Cepat, Teknik Membaca | 5% |
| Meeting 6:<br>Evaluating Evidence     | Sub-CPMK 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students can identify arguments in academic texts.</li> <li>- Students can evaluate the strengths and weaknesses of arguments and the evidence presented in texts.</li> </ul>                                            | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> ) 1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>Meringkas materi kuliah |                                                                                                                                                                                                  | Penugasan 6 : Menganalisis argumen dalam teks akademik<br><br><b>PB :</b> Kuliah PB: 2 x(3x50")<br><br><b>[TT:2x(3sksx60")]</b><br><b>[TM:2x(3x60")]</b> | Buku Teks<br>Evaluasi Argumen         | 5% |

|                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Meeting 7:<br>Bias and<br>Perspective in<br>Texts | Sub-<br>CPMK<br>2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students can identify bias and perspective in academic texts.</li> <li>- Students can analyze the impact of bias and perspective on the content and interpretation of texts.</li> </ul>       | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><i>(Marking Scheme)</i><br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>Meringkas materi kuliah | Penugasan 7 :<br>Menganalisis bias dalam teks akademik<br><br><b>PB :</b> Kuliah PB: 2 x(3x50")<br><br><b>[TT:2x(3sksx60")]</b><br><b>[TM:2x(3x60")]</b><br>Menganalisis artikel dan menyimpulkan | 20% |
| Meeting 8:<br>UTS (Ujian<br>Tengah<br>Semester)   |                     |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><i>(Marking Scheme)</i><br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>iii                     |                                                                                                                                                                                                   |     |
| Meeting 9 :<br>New<br>Vocabulary in<br>Context    | Sub-<br>CPMK 3.1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students can identify new vocabulary in the context of academic texts</li> <li>- Students can use new sentences.</li> <li>- Students can use new vocabulary correctly in sentences</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><i>(Marking Scheme)</i><br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b>                            | Penugasan 9 :<br>Mempelajari kosakata baru dan menerapkannya dalam kalimat<br><br><b>PB :</b> Kuliah PB: 2 x(3x50")<br><br><b>[TT:2x(3sksx60")]</b><br><b>[TM:2x(3x60")]</b>                      | 5%  |

|                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Meeting 10<br>Using<br>Vocabulary<br>Sentences          | Sub-CPMK<br>3.2              | Students can construct sentences correctly using new vocabulary.<br>- Students can demonstrate understanding of new vocabulary in various contexts.                                                      | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br>( <i>Marking Scheme</i> )<br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b>                            | Penugasan 10 : Membuat kalimat dengan kosakata baru yang relevan<br><br>PB : Kuliah PB: 2 x(3x50")<br><br>[TT:2x(3sksx60")]<br>[TM:2x(3x60")]                                                   | 5% |
| Meeting 11:<br>Integrating<br>Vocabulary<br>Discussions | Sub-CPMK<br>3.3              | - Students can effectively integrate new vocabulary into academic discussions<br>- Students can construct relevant arguments and contributions in discussions using new vocabulary                       | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br>( <i>Marking Scheme</i> )<br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b>                            | Penugasan 11:<br>Mengintegrasikan kosakata baru dalam diskusi<br><br>PB : Kuliah PB: 2 x(3x50")<br><br>[TT:2x(3sksx60")]<br>[TM:2x(3x60")]                                                      | 5% |
| Meeting 12:<br>Critical Reading<br>Techniques           | Sub-CPMK<br>2.1, 2.2,<br>2.3 | - Students can apply critical reading techniques such as analysis, synthesis, and evaluation to texts.<br>- Students can assess the strengths and weaknesses of texts using critical reading techniques. | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br>( <i>Marking Scheme</i> )<br>1-100<br><b>Bentuk non-test:</b><br>Meringkas materi kuliah | Penugasan 12:<br>Mengaplikasikan teknik membaca kritis pada teks akademik<br><br>PB : Kuliah PB: 2 x(3x50")<br><br>[TT:2x(3sksx60")]<br>[TM:2x(3x60")]<br>Menganalisis artikel dan menyimpulkan | 5% |

|                                                            |                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |     |
|------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|
| Meeting 13:<br>Analyzing<br>Academic<br>Articles           | Sub-CPMK<br>2.3        | <p>1-Students can analyze the structure, arguments, and evidence in academic articles.</p> <p>- Students can prepare a critical evaluation and summary of academic articles.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman Penskoran<br/>(<i>Marking Scheme</i>)<br/>1-100</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>                             | <p>Penugasan 13:<br/>Menganalisis artikel akademik dari jurnal atau makalah</p> <p><b>PB : Kuliah PB: 2 x(3x50")</b></p> <p><b>[TT:2x(3sksx60")]</b><br/><b>[TM:2x(3x60")]</b></p> <p><b>Menganalisis artikel dan menyimpulkan</b></p> | Artikel Akademik, Panduan Analisis Artikel | 10% |
| Meeting 14:<br>New<br>Vocabulary and<br>Its Usage          | Sub-CPMK 3.1, 3.2, 3.3 | <p>- Students can apply new vocabulary correctly in various contexts.</p> <p>- Students can demonstrate mastery of new vocabulary in writing and discussions.</p>                | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman Penskoran<br/>(<i>Marking Scheme</i>)<br/>1-100</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>                             | <p>Penugasan 14:<br/>Mempelajari kosakata baru tambahan dan menggunakannya dalam kalimat</p> <p><b>PB : Kuliah PB: 2 x(3x50")</b></p> <p><b>[TT:2x(3sksx60")]</b><br/><b>[TM:2x(3x60")]</b></p>                                        |                                            | 5%  |
| Meeting 15:<br>Review and<br>Preparation for<br>Final Exam |                        | <p>- Students can review and summarize all material covered.</p>                                                                                                                 | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman Penskoran<br/>(<i>Marking Scheme</i>)<br/>1-100</p> <p><b>Bentuk non-test:</b><br/>Meringkas materi kuliah</p> | <p>Penugasan 15: seluruh materi yang telah diajarkan</p> <p><b>PB : Kuliah PB: 2 x(3x50")</b></p> <p><b>[TT:2x(3sksx60")]</b><br/><b>[TM:2x(3x60")]</b></p>                                                                            |                                            | 5%  |

|                                    |  |                                                                               |                                                          |  |  |  |     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|--|-----|
| Meeting 16:<br>Final Exam<br>(UAS) |  | -Students can demonstrate comprehensive understanding of the course material. | -Pemahaman menyeluruh terhadap materi mata kuliah (100%) |  |  |  | 20% |
|------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|--|-----|

\* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

**Sinkron:** interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

**Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

#### 4. Rancangan Tugas dan Latihan

| Minggu Ke/<br>Topik           | Nama Tugas              | Sub-CPMK                                                            | Penugasan                                                | Ruang Lingkup                                        | Cara Pengerjaan           | Batas Waktu | Luaran Tugas yang Dihasilkan              |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1/Kontrak Perkuliahan         |                         |                                                                     |                                                          |                                                      |                           |             |                                           |
| 2/ Pengenalan Teknik Membaca  | Kuis Struktur Teks      | Sub-CPMK 1.1:                                                       | Identifikasi struktur umum teks yang dibaca.             | Struktur teks akademik                               | Kuis online atau cetak    | 2 Minggu    | Kuis yang menilai pemahaman struktur teks |
| 3/Tujuan dan Pesan Utama Teks | Ringkasan Teks          | Sub-CPMK 2.1: Mahasiswa dapat merangkum tujuan dan pesan utama teks | Merangkum teks akademik dengan fokus pada pesan utama    | Identifikasi pesan utama dan tujuan teks             | Menulis ringkasan         | 1 Minggu    | Ringkasan teks akademik                   |
| 4/Jenis-Jenis Teks Akademik   | Identifikasi Jenis Teks | Sub-CPMK 1.3: Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis teks  | Mengidentifikasi jenis teks dan fungsinya dalam akademik | Beragam jenis teks: naratif, deskriptif, ekspositori | Menyelesaikan Kuis Online | 1 Minggu    | Hasil kuis tentang jenis teks             |

|                                  |                       |                                                                         |                                                              |                                                             |                                     |          |                                            |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| 5/Teknik Membaca Cepat           | Latihan Membaca Cepat | Sub-CPMK 2.2: Mahasiswa dapat menggunakan teknik membaca cepat          | Berlatih teknik membaca cepat dan menyelesaikan soal latihan | Teknik skimming dan scanning                                | Menyelesaikan latihan membaca cepat | 1 Minggu | Laporan hasil latihan teknik membaca cepat |
| 6/ Evaluasi Argumen dan Bukti    | Evaluasi Argumen      | Sub-CPMK 2.3: Mahasiswa dapat mengevaluasi argumen dan bukti dalam teks | Menganalisis argumen dalam teks akademik                     | Argumen dalam teks, kekuatan dan kelemahannya               | Menulis evaluasi argumen            | 1 Minggu | Evaluasi argumen teks akademik             |
| 7/Bias dan Perspektif dalam Teks | Analisis Bias         | Sub-CPMK 2.4: Mahasiswa dapat mengidentifikasi bias dalam teks          | Menganalisis bias dalam teks akademik                        | Identifikasi bias, perspektif, dan subjektivitas dalam teks | Menulis laporan analisis            | 1 Minggu | Laporan analisis bias dalam teks           |
| 8/UTS                            | UTS                   | Sub-CPMK 1.2, 2.1, 3.1: Evaluasi komprehensif                           | Menjawab soal UTS sesuai dengan materi yang sudah dipelajari | Semua materi dari minggu 1-7                                | Ujian tertulis online               | 1 Minggu | Nilai UTS                                  |

|                                       |                        |                                                                       |                                                           |                                               |                                      |          |                              |
|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|----------|------------------------------|
| 9/ Kosakata Baru dalam Konteks        | Tugas Kosakata         | Sub-CPMK 3.1: Mahasiswa dapat menerapkan kosakata baru dalam konteks  | Mempelajari kosakata baru dan menerapkannya dalam kalimat | Penggunaan kosakata baru dalam konteks        | Menulis tugas kosakata               | 1 Minggu | Tugas kosakata dalam konteks |
| 10/ Penggunaan Kosakata dalam Kalimat | Kalimat Kosakata baru  | Sub-CPMK 3.2: Mahasiswa dapat menggunakan kosakata baru dalam kalimat | Membuat kalimat dengan kosakata baru yang relevan         | Kosakata baru yang telah dipelajari           | Menulis kalimat menggunakan kosakata | 1 Minggu | Kalimat kosakata baru        |
| 11/ Integrasi Kosakata dalam Diskusi  | Tugas Diskusi          | Sub-CPMK 3.3: Mahasiswa dapat mengintegrasikan kosakata dalam diskusi | Mengintegrasikan kosakata baru dalam diskusi              | Kosakata baru dan penggunaannya dalam argumen | Diskusi online                       | 1 Minggu | Tugas diskusi                |
| 12/ Teknik Membaca Kritis             | Latihan Membaca Kritis | Sub-CPMK 2.2, 3.1: Mahasiswa dapat menerapkan teknik                  | Mengaplikasikan teknik membaca kritis pada teks akademik  | Teknik analisis kritis pada teks akademik     | Menulis hasil analisis kritis        | 1 Minggu | Laporan analisis kritis      |

|                                     |                         |                                                                           |                                                                     |                                                  |                                 |          |                                       |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|----------|---------------------------------------|
|                                     |                         | membaca kritis                                                            |                                                                     |                                                  |                                 |          |                                       |
| 13/ Analisis Artikel Akademik       | Analisis Artikel        | Sub-CPMK 1.4, 2.4, 3.1: Mahasiswa dapat menganalisis artikel akademik     | Menganalisis artikel akademik dari jurnal atau makalah              | Artikel jurnal, argumen, dan data yang disajikan | Menulis analisis artikel        | 1 Minggu | Laporan analisis artikel akademik     |
| 14/ Kosakata Baru dan Penggunaannya | Tugas Kosakata Tambahan | Sub-CPMK 3.4: Mahasiswa dapat menggunakan kosakata tambahan dalam konteks | Mempelajari kosakata baru tambahan dan menggunakannya dalam kalimat | Kosakata tambahan dalam konteks                  | Menulis tugas kosakata tambahan | 1 Minggu | Tugas kosakata tambahan dalam kalimat |
| 15/ Review Materi dan Persiapan UAS | Tinjauan Materi         | Sub-CPMK 1.2, 2.2, 3.2: Mahasiswa mereview materi sebelum ujian           | Review seluruh materi yang telah diajarkan                          | Semua materi dari minggu 1-14                    | Membuat catatan dan review      | 1 Minggu | Catatan dan review materi             |

|        |                      |                                               |                                                              |                               |                       |          |           |
|--------|----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------|-----------|
| 16/UAS | Ujian Akhir Semester | Sub-CPMK 1.2, 2.2, 3.2: Evaluasi komprehensif | Menjawab soal UAS sesuai dengan materi yang sudah dipelajari | Semua materi dari minggu 1-15 | Ujian tertulis online | 1 Minggu | Nilai Uas |
|--------|----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------|-----------|

## 5. Rancangan Tugas dan Latihan

| Bentuk Evaluasi                                                                                                             | Sub-CPMK                                                                           | Instrumen Penilaian [Frekuensi]                              |         | Tagihan (bukti)            | Bobot Penilaian (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                    | Formatif                                                     | Sumatif |                            |                     |
| Identifikasi Masalah: Mahasiswa mengidentifikasi masalah dalam teks akademik dan menulis laporan tertulis.                  | Sub-CPMK 1.2: Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah dalam teks akademik         | Laporan Identifikasi Masalah (Formatif)<br>1 kali (Minggu 3) |         | Hasil laporan identifikasi | 10%                 |
| Penyusunan Proposal: Mahasiswa menyusun proposal berdasarkan analisis teks akademik yang diserahkan sebagai draft proposal. | Sub-CPMK 2.2: Mahasiswa dapat menyusun proposal berdasarkan analisis teks akademik | Proposal Tertulis (Formatif)<br>1 kali (Minggu 5)            |         | Draft proposal             | 15 %                |

|                                                                                                                  |                                                                        |                                                           |  |                                         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|------|
| Journal Reading:<br>Mahasiswa membaca dan mengevaluasi jurnal ilmiah serta menulis laporan review.               | Sub-CPMK 2.3:<br>Mahasiswa dapat mengevaluasi jurnal ilmiah            | Journal Review (Formatif)<br><br>1 kali (Minggu 6)        |  | Laporan review jurnal                   | 10 % |
| Penilaian Keaktifan Diskusi: Mengamati keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok dan menilai kontribusi mereka. | Sub-CPMK 3.2:<br>Mahasiswa aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok | Observasi Partisipasi (Formatif)<br><br>Mingguan          |  | Skor partisipasi dan kontribusi diskusi | 10 % |
| Penilaian Presentasi: Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis dengan penilaian berdasarkan rubrik.             | Sub-CPMK 2.4:<br>Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis       | Observasi Presentasi (Formatif)<br><br>1 kali (Minggu 13) |  | Skor presentasi                         | 10 % |

|                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                    |                                                        |                                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| Latihan Membaca Kritis : Mahasiswa mengerjakan latihan membaca kritis dan menulis laporan analisis.                                                      | Sub-CPMK 2.2: Mahasiswa dapat menerapkan teknik membaca kritis                     | Laporan Kritis (Formatif)<br><br>1 kali (Minggu 7) |                                                        | Hasil latihan dan laporan analisis teks | 10 % |
| Ujian Tulis Tengah Semester (UTS): Ujian tulis dengan format MCQ dan Essay yang mencakup materi dari minggu-minggu awal.                                 | Sub-CPMK 1.2, 2.2, 3.1: Mahasiswa dapat mengevaluasi teks akademik                 |                                                    | Tes Tertulis (MCQ dan Essay)<br><br>1 kali (Minggu 8)  | Hasil UTS                               | 15 % |
| Ujian Tulis Akhir Semester (UAS): Ujian tulis akhir semester dengan format MCQ dan Essay, menguji pemahaman mendalam tentang kosakata dan analisis teks. | Sub-CPMK 1.2, 2.2, 3.2: Mahasiswa dapat menganalisis dan menggunakan kosakata baru |                                                    | Tes Tertulis (MCQ dan Essay)<br><br>1 kali (Minggu 16) | Hasil UAS                               | 25 % |

|                                                                                                                                           |                                                                            |  |                                                                 |                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------|
| Presentasi Akhir: Mahasiswa mempresentasikan hasil akhir analisis dengan penilaian berdasarkan kriteria presentasi yang telah ditetapkan. | Sub-CPMK 2.4: Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil analisis secara logis |  | Rubrik Penilaian Presentasi (Sumatif)<br><br>1 kali (Minggu 15) | Nilai Presentasi | 15 %  |
| <b>Total</b>                                                                                                                              |                                                                            |  |                                                                 |                  | 100 % |

## 6. Rubrik Penilaian

| Kriteria                       | Sangat Baik (4)                                                                                 | Baik (3)                                                                       | Cukup (2)                                                                       | Kurang (1)                                                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Pemahaman Materi               | Menunjukkan pemahaman yang sangat mendalam dan komprehensif mengenai materi yang diajarkan      | Menunjukkan pemahaman yang baik mengenai materi dengan sedikit kekurangan      | Menunjukkan pemahaman dasar tentang materi dengan beberapa kekurangan           | Pemahaman materi sangat kurang dan tidak memadai                            |
| Kejelasan dan Keteraturan      | Penyampaian sangat jelas, teratur, dan logis; informasi mudah dipahami                          | Penyampaian jelas dan teratur dengan beberapa kekurangan minor                 | Penyampaian kurang jelas dan teratur; beberapa bagian sulit dipahami            | Penyampaian tidak jelas, tidak teratur, dan sulit dipahami                  |
| Analisis dan Sintesis          | Analisis sangat mendalam dan sintesis informasi sangat tepat dan relevan                        | Analisis dan sintesis baik dengan beberapa kekurangan minor                    | Analisis dan sintesis kurang mendalam atau relevan; beberapa bagian tidak tepat | Analisis dan sintesis sangat kurang; banyak kekeliruan dan ketidakrelevanan |
| Penggunaan Bukti dan Referensi | Menggunakan bukti dan referensi yang sangat relevan, kuat, dan mendukung argumen secara efektif | Menggunakan bukti dan referensi yang relevan dan mendukung argumen dengan baik | Penggunaan bukti dan referensi kurang mendukung atau relevansi tidak konsisten  | Penggunaan bukti dan referensi sangat kurang atau tidak relevan             |
| Kreativitas dan Inovasi        | Menunjukkan tingkat kreativitas dan inovasi yang sangat tinggi;                                 | Menunjukkan kreativitas dan inovasi yang baik dengan                           | Menunjukkan beberapa kreativitas tetapi cenderung                               | Kreativitas dan inovasi sangat kurang; ide-ide tidak orisinal               |

|                              |                                                                                                      |                                                                             |                                                                              |                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                              | ide-ide baru dan orisinal                                                                            | beberapa ide baru                                                           | mengikuti pola yang ada                                                      |                                                           |
| Keterlibatan dan Partisipasi | Sangat aktif dan berpartisipasi dengan baik dalam diskusi dan kegiatan; kontribusi sangat bermanfaat | Aktif berpartisipasi dalam diskusi dan kegiatan dengan kontribusi yang baik | Partisipasi cukup aktif tetapi kontribusi terbatas dan kurang bermanfaat     | Partisipasi minimal dan kontribusi tidak memadai          |
| Kualitas Penulisan           | Penulisan sangat jelas, bebas dari kesalahan, dan mengikuti tata bahasa yang baik                    | Penulisan jelas dengan beberapa kesalahan minor dalam tata bahasa           | Penulisan kurang jelas dengan beberapa kesalahan tata bahasa yang signifikan | Penulisan tidak jelas dengan banyak kesalahan tata bahasa |

## 7. Lampiran

### Bagan Alir Kompetensi:

Bagan Alir Kompetensi adalah gambaran hubungan antar sub-CPMK yang telah dipetakan dalam satu semester untuk mencapai CPMK. Bagan ini merupakan hasil dari proses analisis pembelajaran.

### Peta Proses Pembelajaran

Peta proses pembelajaran ini merupakan bentuk visualisasi atau gambaran singkat, tentang bagaimana proses pembelajaran selama 1 semester terjadi di setiap pertemuannya, metode pembelajaran dan asesmen apa yang akan dilakukan untuk mencapai setiap sub CPMK.



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;**  
**5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU-ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813  
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 114.4/KPTS/UPTT/KP/IX/2025**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

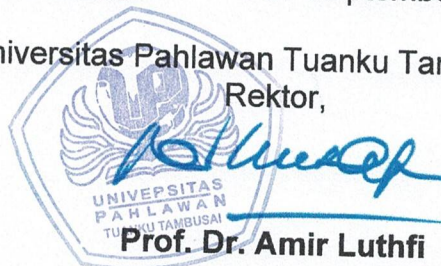
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama :  
: Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

**JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2025/ 2026**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**Semester I A**

| No | Mata Kuliah            | Sem | SKS | Dosen                  |
|----|------------------------|-----|-----|------------------------|
| 1  | Listening I            | I   | 2   | Lusi Marleni, M.Pd     |
|    | Bahasa Indonesia       | I   | 2   | Bambang Irawan, M.Pd   |
| 2  | Vocabulary             | I   | 2   | Dr. Citra Ayu, M.Pd    |
|    | Speaking I             | I   | 2   | Hannisa Haris, M.Pd    |
|    | Reading I              | I   | 2   | Putri Asilestari, M.Pd |
| 3  | Grammar I              | I   | 2   | Dr. Wida Rianti, M.Pd  |
|    | Landasan Pendidikan    | I   | 2   | Dr. Wida Rianti, M.Pd  |
| 4  | Pendidikan Agama Islam | I   | 2   | Hidayat, M.Ag.         |
|    | Writing I              | I   | 2   | Dr. MASRUL, M.Pd       |

18

**SEMESTER III A JUMLAH 31**

| No | Mata Kuliah                 | Sem | SKS | Dosen                  |
|----|-----------------------------|-----|-----|------------------------|
| 1  |                             |     |     |                        |
|    | Bimbingan Konseling         | III | 2   | Dr. Wida Rianti, M.Pd  |
| 2  | PLSBT                       | III | 2   | Prof. Dr. Amir Luthfi  |
|    | Pendidikan Pancasila        | III | 2   | Aris Suhud, M.Pd       |
| 3  | Psikologi Pendidikan        | III | 2   | Lusi Marleni, M.Pd     |
| 4  | Reading III                 | III | 2   | Putri Asilestari, M.Pd |
|    | Phonology                   | III | 2   | Dr. Citra Ayu, M.Pd    |
|    | Introduction to Linguistics | III | 2   | Dr. Citra Ayu, M.Pd    |
|    | Writing III                 | III | 2   | Dr. Masrul, M.Pd       |
|    | Translation I               | III | 2   | Dr. Wida Rianti, M.Pd  |
| 5  | Grammar III                 | III | 2   | Hannisa Haris, M.Pd    |

20

**SEMESTER V JUMLAH MHS 24**

---

| No | Mata Kuliah                               | Sem | SKS | Dosen                       |
|----|-------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| 1  | Semantic and Pragmatics                   | V   | 2   | Dr. Citra Ayu, M.Pd         |
|    | Kewirausahaan                             | V   | 2   | Efti Novita sari, S.Pd, MM  |
|    | Extensive Reading                         | V   | 2   | Dr. Putri Asil;estari, M.Pd |
| 2  | TEFL II                                   | V   | 2   | Prof. Dr. Muhaiyar, M.Pd    |
|    | Language Learning Evaluation              | V   | 2   | Lusi Marleni, M.Pd          |
| 3  | Curriculum and Material Development (CMD) | V   | 3   | Dr. Wida Rianti, M.Pd       |
| 5  | Pengelolaan Pendidikan                    | V   | 3   | Aris Suhud, M.Pd            |
|    | Manajemen Bimbel & Englis Course          | V   | 3   | Dr. Citra Ayu, M.Pd         |
|    | IT in Education                           | V   | 3   | Roni Pasla, M.Kom           |

---

**22**

---

**SEMESTER VII JUMLAH 29**

---

| No | Mata Kuliah                   | Sem | SKS | Dosen                              |
|----|-------------------------------|-----|-----|------------------------------------|
| 1  | Toefl                         | VII | 2   | Lusi Marleni, M.Pd                 |
| 2  | Seminar On ELT                | VII | 2   | Dr. Masrul,M.Pd                    |
| 3  | Magang II                     | VII | 2   | Putri Asilestari, M.Pd             |
|    | English For Hotel and Toursm  | VII | 2   | Dr.Wida Rianti, M.Pd               |
|    | English for Young Learners    | VII | 2   | Lusi Marleni, M.Pd                 |
| 4  | Critical Essay                | VII | 2   | Dr. Masrul,M.Pd/ Lusi Marleni,M.Pd |
|    | English for Specific Purposes | VII | 2   | Putri Asilestari, M.Pd             |
| 5  | Landasan Pendidikan           | VII | 2   | Dr. Wida Rianti, M.Pd              |
|    | Error Analysis                | VII | 2   | Nurhidayah Sari, M.Pd              |

14