

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN
FAKULTAS ILMU HAYATI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENGANTAR ILMU DAN INDUSTRI PETERNAKAN**

Program Studi : Peternakan
Nama dan Kode Mata Kuliah : Pengantar Ilmu dan Industri Peternakan (PT1105)
Semester : 1 (Satu)
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu : M. Zaki, S.Pt M.Si
Capaian Pembelajaran : Mampu menjelaskan prospek peternakan Indonesia dan global, arah, paradigma dan strategi pembangunan peternakan; mahasiswa mengetahui komoditas ternak ruminansia besar, ruminansia kecil, unggas dan aneka ternak

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup Pengantar Ilmu dan Industri Peternakan	Kontrak kuliah Ruang Lingkup Pengantar Ilmu dan Industri Peternakan	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	1. Mahasiswa menyetujui kontrak kuliah 2. Mahasiswa menjelaskan ruang lingkup pengantar ilmu dan industri peternakan	Tugas makalah	20%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan prospek peternakan Indonesia menuju 2045	Status sektor peternakan saat Ini Prospek sektor peternakan ke depan	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan permintaan dan penawaran produk peternakan, sarana produksi, prasarana dan sistem pendukung, usaha peternakan, ketahanan pangan, kesejahteraan	Tugas makalah	20%

					peternak 2. Mahasiswa menjelaskan agro-industri, tenaga kerja, trend permintaan, proyeksi produksi.		
3-4	Mahasiswa dapat menjelaskan prospek peternakan global menuju 2045	1. Perubahan iklim dan lingkungan hidup serta ancaman krisis pangan 2. Globalisasi, dinamika kerjasama investasi dan perdagangan 3. Urbanisasi dan tatakelola investasi global 4. Dinamika permintaan dan penawaran komoditas pangan dan pertanian 5. Dinamika struktur, perilaku dan kinerja pasar produk pertanian 6. Perkembangan IPTEK Peternakan 7. Kecenderungan baru penghargaan atas jasa lingkungan 8. Dinamika demografi	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan perubahan iklim dan lingkungan hidup serta ancaman krisis pangan 2. Mahasiswa menjelaskan globalisasi, dinamika kerjasama investasi dan perdagangan 3. Mahasiswa menjelaskan urbanisasi dan tatakelola investasi global 4. Mahasiswa menjelaskan dinamika permintaan dan penawaran komoditas pangan dan pertanian 5. Mahasiswa menjelaskan dinamika struktur, perilaku dan kinerja pasar produk pertanian 6. Mahasiswa menjelaskan perkembangan IPTEK peternakan 7. Mahasiswa menjelaskan kecenderungan baru penghargaan atas jasa lingkungan 8. Mahasiswa menjelaskan dinamika demografi	Tugas makalah	20%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan arah, paradigma dan strategi pembangunan peternakan-bioindustri berkelanjutan	1. Dinamika persaingan pemanfaatan sumberdaya lahan 2. Desentralisasi dan partisipasi masyarakat 3. Millenium Development Goals (MDGs) dan penanggulangan kemiskinan 4. Dinamika tatakelola dan reformasi birokrasi pemerintahan	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dinamika persaingan pemanfaatan sumberdaya lahan 2. Mahasiswa menjelaskan desentralisasi dan partisipasi masyarakat 3. Mahasiswa menjelaskan Millenium Development Goals (MDGs) dan penanggulangan kemiskinan 4. Mahasiswa menjelaskan dinamika tatakelola dan reformasi birokrasi pemerintahan	Tugas makalah	20%
6-7	Mahasiswa mengetahui komoditas ternak ruminansia besar	1. Arah pertanian Indonesia yang bermartabat, mandiri, maju, adil dan makmur	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan arah pertanian Indonesia yang bermartabat, mandiri, maju, adil	Tugas makalah	20%

		2. Reposisi pertanian dalam pembangunan nasional : paradigma pertanian untuk pembangunan 3. Pembangunan sebagai transformasi struktural, berimbang dan menyeluruh 4. Transformasi pertanian sebagai poros transformasi pembangunan nasional 5. Transormasi revolusi hijau menjadi revolusi hayati : Pembangunan sistem pertanian bioindustri berkelanjutan berlandaskan paradigma biokultura			dan makmur 2. Mahasiswa menjelaskan reposisi pertanian dalam pembangunan nasional : paradigma pertanian untuk pembangunan 3. Mahasiswa menjelaskan pembangunan sebagai transformasi struktural, berimbang dan menyeluruh 4. Mahasiswa menjelaskan transformasi pertanian sebagai poros transformasi pembangunan nasional 5. Mahasiswa menjelaskan transormasi revolusi hijau menjadi revolusi hayati		
8	UTS						
9-10	Mahasiswa mengetahui komoditas ternak ruminansia kecil	1. Taxonomi, morfologi, sebaran populasi, kebiasaan hidup, kebutuhan pakan dan nutrisi, reproduksi, tujuan produksi, tata laksana pemeliharaan ternak sapi dan kerbau 2. Jenis dan karakteristik sapi iklim tropis dan sub tropis	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	1. Mahasiswa mengetahui taxonomi, morfologi, sebaran populasi, kebiasaan hidup, kebutuhan pakan dan nutrisi, reproduksi, tujuan produksi, tata laksana pemeliharaan ternak sapi dan kerbau 2. Mahasiswa mengetahui jenis dan karakteristik sapi iklim tropis dan sub tropis	Tugas makalah	20%
11-12	Mahasiswa mengetahui komoditas ternak ruminansia kecil	1. Taxonomi, morfologi, sebaran populasi, kebiasaan hidup, kebutuhan pakan dan nutrisi, reproduksi, tujuan produksi, tata laksana pemeliharaan ternak kambing dan domba 2. Jenis dan karakteristik ternak kambing dan domba	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	1. Mahasiswa mengetahui taxonomi, morfologi, sebaran populasi, kebiasaan hidup, kebutuhan pakan dan nutrisi, reproduksi, tujuan produksi, tata laksana pemeliharaan ternak kambing dan domba 2. Mahasiswa mengetahui jenis dan karakteristik ternak kambing dan domba	Tugas makalah	20%
13	Mahasiswa mengetahui komoditas ternak unggas	1. Taxonomi, morfologi, sebaran populasi, kebiasaan hidup, kebutuhan pakan dan nutrisi, reproduksi, tujuan	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	1. Mahasiswa mengetahui taxonomi, morfologi, sebaran populasi, kebiasaan hidup, kebutuhan pakan dan nutrisi,	Tugas makalah	20%

2									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ket. Bentuk Partisipasi:

1. menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. bertanya
3. menjawab

Penghargaan:

- ++ : tajam, orsinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Minggu ke	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan
1	Kontrak kuliah Ruang Lingkup Pengantar Ilmu dan Industri Peternakan
2	Status sektor peternakan saat Ini Prospek sektor peternakan ke depan
3-4	9. Perubahan iklim dan lingkungan hidup serta ancaman krisis pangan 10. Globalisasi, dinamika kerjasama investasi dan perdagangan 11. Urbanisasi dan tatakelola investasi global 12. Dinamika permintaan dan penawaran komoditas pangan dan pertanian 13. Dinamika struktur, perilaku dan kinerja pasar produk pertanian 14. Perkembangan IPTEK Peternakan 15. Kecendrungan baru penghargaan atas jasa lingkungan 16. Dinamika demografi
5	5. Dinamika persaingan pemanfaatan sumberdaya lahan

	6. Desentralisasi dan partisipasi masyarakat 7. Millenium Development Goals (MDGs) dan penanggulangan kemiskinan 8. Dinamika tatakelola dan reformasi birokrasi pemerintahan
6-7	6. Arah pertanian Indonesia yang bermartabat, mandiri, maju, adil dan makmur 7. Reposisi pertanian dalam pembangunan nasional : paradigma pertanian untuk pembangunan 8. Pembangunan sebagai transformasi struktural, berimbang dan menyeluruh 9. Transformasi pertanian sebagai poros transformasi pembangunan nasional 10. Transormasi revolusi hijau menjadi revolusi hayati : Pembangunan sistem pertanian bioindustri berkelanjutan berlandaskan paradigma biokultura
8	
9-10	3. Taxonomi, morfologi, sebaran populasi, kebiasaan hidup, kebutuhan pakan dan nutrisi, reproduksi, tujuan produksi, tata laksana pemeliharaan ternak sapi dan kerbau 4. Jenis dan karakteristik sapi iklim tropis dan sub tropis
11-12	3. Taxonomi, morfologi, sebaran populasi, kebiasaan hidup, kebutuhan pakan dan nutrisi, reproduksi, tujuan produksi, tata laksana pemeliharaan ternak kambing dan domba 4. Jenis dan karakteristik ternak kambing dan domba
13	2. Taxonomi, morfologi, sebaran populasi, kebiasaan hidup, kebutuhan pakan dan nutrisi, reproduksi, tujuan produksi, tata laksana pemeliharaan ternak ayam dan itik
14-15	3. Jenis dan karakteristik ternak ayam dan itik 4. Taxonomi, morfologi, sebaran populasi, kebiasaan hidup, kebutuhan pakan dan nutrisi, reproduksi, tujuan produksi, tata laksana pemeliharaan ternak kuda, kelinci, dan puyuh
16	

Bangkinang, September 2025

Dosen Pengampu