



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SAMARINDA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Statistik Pendidikan	MKB010201	3	V	21 Juli 2019
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua PRODI</b>	
	Anwaril Hamidy	Abdul Razak, S.Pd., M.Pd	Siti Julaiha, S.Ag., M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;		
P9	Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang;			
KU4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;			
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
KK4	Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam;			
<b>CP-MK</b>	<b>CP-MK</b>			
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep statistik dan penerapannya dalam konteks pendidikan (P4)		
	2	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam konteks pendidikan menggunakan tabel, diagram dan ukuran (S3, P9, KU4)		
	3	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis terhadap suatu permasalahan di bidang pendidikan secara tepat (S3, P9, KU4)		
	4	Mahasiswa mampu menerapkan uji statistik terhadap suatu permasalahan di bidang pendidikan secara sistematis (S3, P9, KU5, KK4)		
	5	Mahasiswa mampu menafsirkan hasil uji statistik untuk menyelesaikan permasalahan di bidang pendidikan secara logis (S3, P9, KU5, KK4)		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian berkarya (MKKB). Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib (metodologi, program studi) bagi setiap mahasiswa S1 Manajemen Pendidikan Islam. Mata kuliah ini mengandung muatan materi yang memberi kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep statistika pendidikan, statistik deskriptif, statistik inferensial dan penerapannya dalam bidang pendidikan.			
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Statistik</li> <li>2. Statistik Deskriptif: Tabel, Diagram dan Ukuran Data</li> <li>3. Statistik Inferensial: Hipotesis, Uji Statistik dan Penarikan Kesimpulan</li> </ol>			

<b>Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hahs-Vaughn, D. L., &amp; Lomax, R. G. (2013). <i>An introduction to statistical concepts</i>. Routledge.</li> <li>Landau, S., &amp; Everitt, B. S. (2003). <i>A handbook of statistical analyses using SPSS</i>. Chapman and Hall/CRC.</li> <li>Leech, N., Barrett, K., &amp; Morgan, G. A. (2013). <i>SPSS for intermediate statistics: Use and interpretation</i>. Routledge.</li> <li>Ott, R. L., &amp; Longnecker, M. T. (2015). <i>An introduction to statistical methods and data analysis</i>. Nelson Education.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hamidy, A., &amp; Jailani, J. (2018, September). Factors influencing students' performance in solving international mathematics tests. In <i>Character Education for 21st Century Global Citizens: Proceedings of the 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (INCOTEPD 2017), October 21-22, 2017, Yogyakarta, Indonesia</i> (p. 353). Routledge.</li> <li>Hasbi, M. (2018). Pengaruh Kualitas Pelayanan Administrasi terhadap Kepuasan Peserta Didik di MTs Negeri 1 Model Palembang. <i>MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam</i>, 3(1), 87-109.</li> <li>INDARTONO, S., &amp; HAMIDY, A. (2019). The Contribution of Test Type and Curriculum Difference on the Effect of the National Test Score at International Mathematic Test Score: The Challenge of IR 4.0 Curriculum. <i>Eurasian Journal of Educational Research (EJER)</i>, (82).</li> <li>Rusmaini, R. (2019). Pengaruh Komunikasi Intern Terhadap Efektivitas Kerja Pegawai di Perguruan Tinggi Kota Palembang, Indonesia. <i>El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam</i>, 5(1), 61-68. Retrieved from <a href="http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/3499">http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/3499</a></li> <li>Sukirman, S., Setyaningsih, K., &amp; Rohayati, E. (2015). KEMAMPUAN LULUSAN MADRASAH MENGIKUTI PENDIDIKAN PADA PERGURUAN TINGGI DI SUMATERA SELATAN. <i>El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam</i>, 1(01), 45-62. Retrieved from <a href="http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/290">http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/290</a></li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b> IBM SPSS Statistics 21/22/23	<b>Perangkat Keras:</b> In-focus, Papan Tulis, Spidol dan Penghapus
<b>Dosen pengampu</b>	Anwaril Hamidy, M.Pd dkk	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	1.1 Memahami ruang lingkup dan mekanisme perkuliahan 1.2 Menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup dan penerapan statistika dalam pendidikan	1. Kontrak belajar 2. Konsep dasar statistik	Diskusi	300 menit tatap muka  60 menit tugas mandiri	1. Mendiskusikan aturan dan teknis penilaian selama perkuliahan 2. Mempelajari RPS Perkuliahan 3. Mendiskusikan konsep, ruang lingkup dan penerapan statistika dalam pendidikan	Muncul sikap komitmen dan disiplin selama perkuliahan; Penguasaan pengetahuan tentang: 1. Konsep statistik 2. Ruang lingkup statistik 3. Penerapan statistik dalam pendidikan	5	1,2,3,4

3	2.1 Menentukan teknik penyajian data yang tepat 2.2 Menyajikan data dalam beberapa bentuk 2.3 Menafsirkan data yang disajikan	Penyajian Data 1. Tabel frekuensi 2. Diagram 3. Crosstabs	<i>Workshop</i>	150 menit tatap muka  60 menit tugas mandiri	1. Menyimak penjelasan tentang penyajian data 2. Mengamati bentuk dan jenis data 3. Mendiskusikan bentuk penyajian data yang tepat 4. Mengolah data menjadi beberapa bentuk 5. Mendiskusikan penafsiran dari data yang disajikan	Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang: 1. Teknik penyajian data berdasarkan jenis data 2. Penafsiran dari hasil penyajian data	5	1,2,3,4
4,5	2.4 Mendeskripsikan data dalam beberapa ukuran 2.5 Menafsirkan hasil pengukuran data	Pengukuran Data 1. Pemusatan data 2. Penyebaran data 3. Bentuk Data 4. Korelasi	<i>Workshop</i>	300 menit tatap muka  120 menit tugas mandiri	1. Menyimak penjelasan tentang pengukuran data 2. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pengukuran data 3. Mendiskusikan tentang penafsiran dari hasil pengukuran data	Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang: 1. Pengukuran data 2. Penafsiran terhadap hasil pengukuran data	15	1,2,3,4
6,7	1.3 Menjelaskan pengertian, peran dan fungsi statistik inferensial 1.4 Menjelaskan jenis dan syarat uji statistik inferensial 3.1 Menjelaskan pengertian dan jenis hipotesis 3.2 Menyusun hipotesis berdasarkan permasalahan yang dihadapi 3.3 Menjelaskan kaitan antara kesalahan penarikan kesimpulan dan taraf signifikansi 3.4 Menjelaskan kriteria penolakan hipotesis	1. Konsep dasar statistik inferensial 2. Hipotesis 3. Kesalahan penarikan kesimpulan 4. Kriteria penolakan	<i>Small Group Discussion</i>	300 menit tatap muka  60 menit tugas mandiri	1. Menelaah bahan kajian yang berkaitan dengan statistik inferensial, hipotesis dan kriteria penolakan 2. Mendiskusikan hasil telaah bahan kajian 3. Mempresentasikan hasil diskusi	Penguasaan pengetahuan tentang: 1. Pengertian, peran dan fungsi statistik inferensial 2. Jenis-jenis dan syarat uji statistik inferensial 3. Pengertian dan jenis hipotesis 4. Kaitan kesalahan penarikan kesimpulan dengan taraf signifikansi 5. Kriteria penolakan	10	1,2,3,4

8	<p>1.5 Menjelaskan pengertian dan fungsi uji rata-rata dua sampel, uji rata-rata berpasangan dan uji normalitas</p> <p>3.5 Menyusun hipotesis untuk uji rata-rata dua sampel, uji rata-rata berpasangan dan uji normalita</p> <p>4.1 Menggunakan uji statistik yang tepat untuk uji proporsi</p> <p>4.2 Menyimpulkan berdasarkan hasil uji statistik</p> <p>5.1 Menafsirkan hasil penarikan kesimpulan untuk menjawab permasalahan</p>	<p>1. Uji rata-rata dua sampel</p> <p>2. Uji rata-rata berpasangan</p> <p>3. Uji asumsi normalitas</p>	<p><i>Workshop</i></p>	<p>150 menit tatap muka</p> <p>60 menit tugas mandiri</p>	<p>Praktik</p> <p>1. Uji rata-rata dua sampel</p> <p>2. Uji rata-rata berpasangan</p> <p>3. Uji asumsi normalitas</p>	<p>Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang menyusun hipotesis, menguji hipotesis, menarik kesimpulan dan menafsirkannya sesuai konteks permasalahan pada ujij rata-rata dua sampel, rata-rata berpasangan dan uji asumsi normalitas</p>	15	1,2,3,4
9	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>							0
10,11	<p>1.6 Menjelaskan pengertian dan fungsi analisis varians dan uji asumsinya</p> <p>3.6 Menyusun hipotesis untuk analisis varians dan uji asumsinya</p> <p>4.3 Menggunakan uji statistik yang tepat untuk analisis varians dan uji asumsinya</p> <p>4.4 Menyimpulkan berdasarkan hasil uji statistik</p> <p>5.2 Menafsirkan hasil penarikan kesimpulan untuk menjawab permasalahan</p>	<p>1. Analisis varians</p> <p>2. Uji asumsi homogenitas</p>	<p><i>Workshop</i></p>	<p>300 menit tatap muka</p> <p>60 menit tugas mandiri</p>	<p>Praktik analisis varians dan uji asumsinya</p>	<p>Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang menyusun hipotesis, menguji hipotesis, menarik kesimpulan dan menafsirkannya sesuai konteks permasalahan pada analisi varians dan uji asumsinya</p>	15	1,2,3,4,5

12,13	<p>1.7 Menjelaskan pengertian dan fungsi uji regresi linier sederhana dan uji asumsinya</p> <p>3.7 Menyusun hipotesis untuk uji asumsi</p> <p>4.5 Menggunakan uji statistik yang tepat untuk uji regresi linier sederhana dan uji asumsinya</p> <p>4.6 Menyimpulkan berdasarkan hasil uji statistik</p> <p>5.3 Menafsirkan hasil penarikan kesimpulan untuk menjawab permasalahan</p>	<p>1. Uji regresi linier sederhana</p> <p>2. Uji asumsi: Linieritas, Heterokedastisitas, Outlier dan Autokorelasi</p>	<p><i>Workshop</i></p>	<p>300 menit tatap muka</p> <p>60 menit tugas mandiri</p>	<p>Praktik uji regresi linier sederhana dan uji asumsinya</p>	<p>Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang menyusun hipotesis, menguji hipotesis, menarik kesimpulan dan menafsirkannya sesuai konteks permasalahan pada uji regresi linier dan uji asumsinya</p>	15	1,2,3,4,6,8
14	<p>1.8 Menjelaskan pengertian dan fungsi uji regresi linier berganda dan uji asumsinya</p> <p>3.8 Menyusun hipotesis untuk uji regresi linier berganda dan uji asumsinya</p> <p>4.7 Menggunakan uji statistik yang tepat untuk uji regresi linier berganda dan uji asumsinya</p> <p>4.8 Menyimpulkan berdasarkan hasil uji statistik</p> <p>5.4 Menafsirkan hasil penarikan kesimpulan untuk menjawab permasalahan</p>	<p>1. Uji regresi linier berganda</p> <p>2. Uji Asumsi Multikolinieritas</p>	<p><i>Workshop</i></p>	<p>150 menit tatap muka</p> <p>60 menit tugas mandiri</p>	<p>Praktik uji regresi linier berganda dan uji asumsinya</p>	<p>Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang menyusun hipotesis, menguji hipotesis, menarik kesimpulan dan menafsirkannya sesuai konteks permasalahan pada uji regresi linier berganda dan uji asumsinya</p>	10	1,2,3,4,7

15	1.9 Menjelaskan pengertian dan fungsi analisis faktor 4.9 Menerapkan analisis faktor dalam menyelesaikan permasalahan 5.5 Menafsirkan hasil analisis faktor untuk menjawab permasalahan	Analisis Faktor	<i>Workshop</i>	150 menit tatap muka  60 menit tugas mandiri	Praktik analisis faktor	Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang analisis faktor	10	1,2,3,4,9
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>							<b>0</b>

Standar Proses Perkuliahan				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83