

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri
TI22132 (3 SKS) Semester 3**



Pengampu mata kuliah

Ir. Resy Kumala Sari., S.T., M.S

**Program Studi Teknik Industri
Fakultas Teknik
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

LATAR BELAKANG

Uraian dengan ringkas tentang :

- ❖ Kedudukan mata kuliah dalam struktur kurikulum (kelompok inti keilmuan, IPTEKS pendukung, IPTEKS pelengkap, IPTEKS dikembangkan, untuk masa depan, atau ciri institusi)
- ❖ Hubungan mata kuliah dengan mata kuliah lainnya.
- ❖ Kontribusi kompetensi/capaian pembelajaran mata kuliah ini terhadap kompetensi/capaian pembelajaran dalam kurikulum program studi.
- ❖ Inovasi metode pembelajaran yang dikembangkan untuk mendukung capaian pembelajaran.

A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Uraikan semua pokok-pokok bahasan dalam matakuliah

2. Tujuan Pembelajaran

Uraikan tujuan umum pembelajaran dalam mata kuliah yang diampu.

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Capaian pembelajaran lulusan yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini, yang bisa terdiri dari unsure (1) sikap, (2) ketrampilan umum, (3) ketrampilan khusus, (4) pengetahuan dan (5) tanggung jawab/hak, serta (6) *hard skills* dan *soft skills* (*intrapersonal skills* dan *interpersonal skills*). Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Kemampuan akhir yang diharapkan merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran yang diharapkan mampu berkontribusi pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan, atau merupakan jabaran dari capaian pembelajaran yang dirancang untuk pemenuhan sebagian dari capaian pembelajaran lulusan.

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

Bahan kajian adalah materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuan akhir yang hendak dicapai. Deskripsi materi pembelajaran dapat disajikan secara lebih lengkap dalam sebuah buku ajar atau modul atau buku teks yang dapat diletakkan dalam suatu laman sehingga mahasiswa peserta mata kuliah ini dapat mengakses dengan mudah. Materi pembelajaran ini merupakan uraian dari bahan kajian bidang keilmuan (IPTEKS) yang dipelajari dan dikembangkan oleh dosen atau kelompok dosen program studi. Materi pembelajaran dalam suatu mata kuliah dapat berisi bahan kajian dengan berbagai cabang/ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang

keahlian, tergantung konsep bentuk mata kuliah atau modul yang dirancang dalam kurikulum. Bila mata kuliah disusun berdasarkan satu bidang keilmuan maka materi pembelajaran lebih difokuskan (secara parsial) pada pendalaman bidang keilmuan tersebut, tetapi apabila mata kuliah tersebut disusun secara terintegrasi (dalam bentuk modul atau blok) maka materi pembelajaran dapat berisi kajian yang diambil dari beberapa cabang/ranting/bagian bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintegrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan yang dirumuskan dalam kurikulum.

Daftar Referensi berisi buku atau bentuk lain nya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Penetapan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran akan tercapai dengan metode/model pembelajaran yang dipilih. Metode / model pembelajaran bisa berupa: (1) diskusi kelompok, (2) simulasi, (3) studi kasus, (4) pembelajaran kolaboratif, (5) pembelajaran kooperatif, (6) pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain yang termasuk pendekatan *Student Centered Learning (SCL)* yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran.

Alokasi waktu adalah waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran. Waktu merupakan takaran waktu sesuai dengan beban belajar mahasiswa dan menunjukkan kapan suatu kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Waktu dalam satu semester yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (nsu 1/2/3/4 mingguan) dan waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap kegiatan pembelajaran. Penetapan lama waktu di setiap tahap pembelajaran didasarkan pada perkiraan bahwa dalam jangka waktu yang disediakan rata-rata mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang telah ditetapkan melalui pengalaman belajar yang dirancang pada tahap pembelajaran tersebut.

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan asesmen proses dan hasil belajar mahasiswa.

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

8. Bobot Penilaian

Bobot penilaian merupakan ukuran dalam prosen (%) yang menunjukkan prosentase keberhasilan satu tahap penilaian terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah.

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dapat dilihat pada Contoh 1.

Contoh 1. Kriteria (indikator) dan bobot penilaian

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	20
2. Penilaian proses		
1.	Tugas/Proyek (Tersruktur)	40
2.	Absensi (Mandiri)	20
	Total	100

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan dapat berupa : (1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, (3) toleransi keterlambatan 15 menit, (4) selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, (5) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal, (6) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, (7) berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS, (8) kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

Rancangan Tugas Mahasiswa terdiri dari : (1) Tujuan tugas, (2) Uraian tugas (objek garapan, yang harus dikerjakan dan batasan-batasan, metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan, dan destripsi luaran tugas, dan (3) Kriteria penilaian.

Tujuan tugas Adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (*hard skill* dan *soft skill*).

Obyek garapan berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/manajemen RS/narkoba/ bayi /perawatan darurat/dll).

Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan berisi uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayi premature), hal yang perlu diperhatikan, syarat- syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan,

kebenaran prosedur, dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.

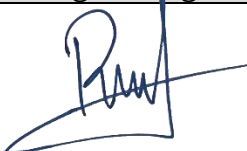
Metode/cara pengerjaan tugas merupakan petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.

Diskripsi luaran tugas yang dihasilkan adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).

Kriteria penilaian Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS : TEKNIK
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri		TI22132	MKK	3	5	September 2025
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Program Studi
		 Ir. Resy Kumala Sari, S.T., M.S		 Ir. Resy Kumala Sari, S.T., M.S		 Aris Fiatno, S.T, M.T.
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP Program Studi					
	CPL-2	Mampu merancang sistem terintegrasi dengan mempertimbangkan aspek teknis, ekonomi, sosial, lingkungan, kesehatan, dan keselamatan kerja.				
	CPL-7	Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin secara efektif				
	P4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.				
	CPL-10	Mampu berkomunikasi efektif secara lisan dan tulisan dalam konteks profesional.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	CP Mata Kuliah					
	1	Memahami konsep dasar manajemen (POAC) dan peran manajemen dalam organisasi industri.				
	2	Mengidentifikasi struktur organisasi dan fungsi manajemen.				
	3	Menganalisis model pengambilan keputusan sederhana				
	4	Memahami manajemen operasi dan dasar manajemen persediaan.				
	5	Menggunakan prinsip perencanaan proyek sederhana (Gantt chart)				
6	Menjelaskan peran SDM dan pemasaran dalam organisasi industri.					

	7	Menyajikan hasil studi kasus dan analisis organisasi dalam bentuk presentasi.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri membahas konsep fundamental organisasi perusahaan, peran manajemen, serta fungsi-fungsi utama manajerial (POAC) dalam konteks industri. Mahasiswa diperkenalkan pada struktur organisasi, pembagian kerja, desain pekerjaan, perencanaan strategis, manajemen konflik, komunikasi, kepemimpinan, motivasi, manajemen kinerja, dan manajemen perubahan. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis, merancang, dan mengelola organisasi industri secara efektif, termasuk penerapan strategi pengendalian organisasi dan manajemen risiko. Pembelajaran diakhiri dengan proyek akhir berupa perancangan organisasi dan strategi manajemen sumber daya manusia untuk meningkatkan kesiapan mahasiswa menghadapi tantangan dunia kerja.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pendahuluan dan Konsep Dasar Organisasi 2. Peran Manajemen dan Fungsi POAC 3. Struktur Organisasi dan Wewenang 4. Pembagian Kerja dan Desain Pekerjaan 5. Perencanaan Organisasi dan Pengambilan Keputusan 6. Manajemen Konflik dan Komunikasi 7. Kepemimpinan dalam Organisasi 8. Motivasi Kerja dan Teori Motivasi 9. Perencanaan Strategis (Analisis SWOT) 10. Manajemen Kinerja 11. Manajemen Perubahan Organisasi 12. Pengendalian Organisasi dan Manajemen Risiko 13. Integrasi Konsep Manajemen	

Pustaka

	Utama :	
	1. Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). <i>Management</i> (15th ed.). Pearson. 2. Griffin, R. W. (2020). <i>Management: Principles and practices</i> (12th ed.). Cengage Learning. 3. Daft, R. L. (2021). <i>Management</i> (14th ed.). Cengage Learning. 4. Jones, G. R., & George, J. M. (2022). <i>Essentials of contemporary management</i> (10th ed.). McGraw-Hill Education. 5. Kreitner, R., & Cassidy, C. (2018). <i>Principles of management</i>. Cengage Learning.	
	Pendukung :	
	1. Koontz, H., & Weihrich, H. (2017). <i>Essentials of management: An international, innovation, and leadership perspective</i> (10th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Mintzberg, H. (2009). <i>Managing</i>. Berrett-Koehler. 3. Fayol, H. (2016). <i>General and industrial management</i> (republished ed.). Martino Publishing. 4. Hill, C. W. L., Schilling, M. A., & Jones, G. R. (2020). <i>Strategic management: Theory: An integrated approach</i> (13th ed.). Cengage Learning. 5. Gurel, E., & Tat, M. (2017). SWOT analysis: A theoretical review. <i>Journal of International Social Research</i>, 10(51), 994–1006. https://doi.org/10.17719/jisr.2017.1832 6. Harrison, F. L. (2021). <i>Advanced project management: A structured approach</i> (5th ed.). Routledge. 7. Simon, H. A. (2013). <i>Administrative behavior</i> (4th ed.). Free Press. 8. Drucker, P. F. (2007). <i>Management challenges for the 21st century</i>. Harper Business. 9. Katz, R. L. (2009). <i>Skills of an effective administrator</i>. Harvard Business Review Press.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Microsoft Excel / Google Sheets (untuk latihan perhitungan), Trello / GanttProject (untuk perencanaan proyek), LMS: Moodle, Google Classroom, Google Meet.	Komputer/laptop, LCD projector, papan tulis.
Team Teaching	Ir. Resy Kumala Sari, S.T., M.S Erli Febriyanti, S.Psi, M.Psi	
Assessment		
Matakuliah Syarat		

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 (Erli)	Mahasiswa memahami definisi organisasi perusahaan, kebutuhan organisasi, dan strategi manajemen SDM.	- Definisi organisasi perusahaan - Kondisi dan kebutuhan organisasi Strategi SDM	Kuliah, diskusi, tugas terstruktur	•Mahasiswa menjelaskan definisi organisasi dan kebutuhan SDM.	Ketepatan & ketajaman menjelaskan konsep	5
2 (Erli)	Mahasiswa memahami peran manajemen dalam organisasi dan fungsi POAC.	- Konsep manajemen - Fungsi POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling)	Kuliah, diskusi, studi kasus	Mahasiswa menguraikan contoh fungsi POAC dalam industri	Ketepatan analisis & relevansi contoh	5
3 (Erli)	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk struktur organisasi dan hubungan wewenang.	- Struktur organisasi (lini, staf, matriks) - • Span of control	Kuliah, pemaparan kelompok	Mahasiswa membuat bagan struktur organisasi sederhana	Kerapian dan ketepatan bagan	5
4 (Erli)	Mahasiswa mampu menganalisis pembagian kerja dan desain pekerjaan	- Division of labor - Job design & job description	Kuliah, diskusi kelompok	Mahasiswa menyusun contoh job description	Ketepatan & kejelasan job description	5
5 (Erli)	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan organisasi dan pengambilan keputusan.	- Langkah perencanaan - Proses pengambilan keputusan	Studi kasus, diskusi	Mahasiswa menganalisis kasus perencanaan kompetensi	Kritis & logis dalam solusi	5
6 (Erli)	Mahasiswa memahami manajemen konflik dan	- Jenis konflik - Model komunikasi	Diskusi kelompok, simulasi	Mahasiswa mempraktikkan komunikasi efektif	Observasi partisipasi & roleplay	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	komunikasi dalam organisasi.					
7 (Erli)	Mahasiswa memahami kepemimpinan dalam organisasi.	- Gaya kepemimpinan - Teori kepemimpinan	Ceramah, diskusi, video	Mahasiswa mengidentifikasi gaya kepemimpinan pimpinan	Ketepatan analisis gaya	5
8 (Erli)	UTS – Mengukur pemahaman materi minggu 1–7	Soal tertulis & studi kasus	Ujian tertulis	Mahasiswa mengerjakan soal dengan baik	Ketepatan jawaban & ketajaman analisis	15
9 (Resy)	Mahasiswa memahami motivasi kerja dan teori motivasi.	- Teori motivasi (Maslow, Herzberg, McClelland)	Kuliah, diskusi, refleksi	Mahasiswa membuat refleksi motivasi pribadi	Ketepatan konsep & kedalaman refleksi	5
10 (Resy)	Mahasiswa mampu menerapkan perencanaan strategis sederhana.	- Analisis SWOT Balanced Scorecard	Workshop, diskusi	Mahasiswa membuat SWOT perusahaan fiktif	Kualitas SWOT & relevansi strategi	5
11 (Resy)	Mahasiswa memahami manajemen kinerja dan evaluasi karyawan.	- Penilaian kinerja - KPI & feedback	Ceramah, tugas terstruktur	Mahasiswa menyusun format evaluasi kinerja	Ketepatan format & indikator	5
12 (Resy)	Mahasiswa memahami manajemen perubahan organisasi.	Model perubahan (Lewin, Kotter)	Studi kasus, diskusi	Mahasiswa menganalisis kasus perubahan	Ketepatan solusi & tahapan perubahan	5
13 (Resy)	Mahasiswa memahami pengendalian organisasi dan manajemen risiko.	- Sistem pengendalian manajemen - Identifikasi risiko	Kuliah, latihan identifikasi risiko	• Mahasiswa membuat daftar risiko & mitigasi	Ketepatan mitigasi	5
14 (Resy)	Mahasiswa mengintegrasikan konsep manajemen untuk rancangan organisasi.	Penyusunan rancangan organisasi	Diskusi kelompok, presentasi	Mahasiswa presentasi rancangan organisasi	Kerapian presentasi, ketepatan rancangan	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
15 (Resy)	Presentasi Proyek Akhir: Rancangan Organisasi & Strategi Manajemen SDM	Review keseluruhan	Presentasi & tanya jawab	Mahasiswa mempresentasikan hasil proyek	Kejelasan, kolaborasi, ketepatan isi	10
16 (Resy)	UAS – Mengukur capaian akhir mata kuliah	Soal analisis & sintesis	Ujian tertulis	Mahasiswa mengerjakan soal	Ketepatan jawaban & kedalaman analisis	15

Tabel 4. Contoh Rancangan Tugas Mahasiswa

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PRODI/FAKULTAS : TEKNIK INDUSTRI/TEKNIK UNIVERSITAS PAHLWAN TUANKU TAMBUSAI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri				
KODE	TI22132	sks	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Erli Febriyanti, S.Psi, M.Psi				
BENTUK TUGAS					
Tugas Kecil					
JUDUL TUGAS					
Tugas 1: Struktur Organisasi & Job Description Tugas 2: Analisis POAC dalam Industri Tugas 3: Analisis Kasus Perencanaan Organisasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk struktur organisasi, peran manajemen (POAC), dan proses perencanaan organisasi serta mengidentifikasi hubungan wewenang dalam organisasi.					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas 1: Membuat bagan struktur organisasi sederhana untuk sebuah usaha kecil/UKM atau organisasi fiktif, lengkap dengan <i>job description</i> minimal 2 jabatan (tugas, wewenang, tanggung jawab). Tugas 2: Menganalisis penerapan fungsi POAC pada salah satu perusahaan nyata (boleh studi literatur atau wawancara singkat) dan membuat rangkuman 1–2 halaman. Tugas 3: Mengkaji sebuah kasus perencanaan organisasi (disediakan dosen) dan memberikan solusi perencanaan/logika pengambilan keputusan secara singkat (≤ 1 halaman).					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Pengerjaan dilakukan secara individu. 2. Menggunakan Word/PowerPoint/Canva untuk bagan, narasi, dan tabel. 3. Mengumpulkan file dalam format PDF melalui Google Classroom atau email dosen pengampu.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Organisasi nyata/fiktif dan kasus yang diberikan dosen. b. Bentuk Luaran: 1. Laporan PDF (maks. 3 halaman per tugas) berisi tujuan, analisis, tabel/gambar, kesimpulan. 2. Bagan struktur organisasi (Tugas 1). 3. Penamaan berkas: (TugasX-PMOI-NPM-NamaDepan.pdf).					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan & kelengkapan analisis (40%) b. Relevansi contoh/kasus (20%) c. Kreativitas & kerapian penyajian (20%) d. Logika solusi & argumentasi (10%)					

e. Ketepatan format & waktu pengumpulan (10%) Total 100%.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pelaksanaan Pengumpulan Akhir Umpan Balik	Minggu ke 2 - 6 Minggu ke 7 Minggu ke 8
LAIN-LAIN	
Bobot keseluruhan tugas kecil terhadap nilai akhir: 20% (bagian dari komponen Tugas/Proyek 40%).	
DAFTAR RUJUKAN	
A. Buku Teks dan Teori Dasar Manajemen - Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). <i>Management</i> (15th ed.). Pearson. - Daft, R. L. (2021). <i>Management</i> (14th ed.). Cengage Learning. - Griffin, R. W. (2020). <i>Management: Principles and practices</i> (12th ed.). Cengage Learning. - Kreitner, R., & Cassidy, C. (2018). <i>Principles of management</i>. Cengage Learning. - Jones, G. R., & George, J. M. (2022). <i>Essentials of contemporary management</i> (10th ed.). McGraw-Hill Education.	
B. Organisasi Perusahaan dan SDM - Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2020). <i>Human resource management</i> (15th ed.). Cengage Learning. - Dessler, G. (2020). <i>Human resource management</i> (16th ed.). Pearson. - Mondy, R. W., & Martocchio, J. J. (2016). <i>Human resource management</i> (14th ed.). Pearson. - Armstrong, M. (2020). <i>Armstrong's handbook of human resource management practice</i> (15th ed.). Kogan Page.	
C. Perencanaan Strategis dan Analisis SWOT - David, F. R., & David, F. R. (2020). <i>Strategic management: Concepts and cases</i> (17th ed.). Pearson. - Wheelen, T. L., Hunger, J. D., Hoffman, A. N., & Bamford, C. E. (2017). <i>Strategic management and business policy: Globalization, innovation, and sustainability</i> (15th ed.). Pearson. - Gurel, E., & Tat, M. (2017). SWOT analysis: A theoretical review. <i>Journal of International Social Research</i>, 10(51), 994–1006. https://doi.org/10.17719/jisr.2017.1832	
D. Kepemimpinan, Motivasi, dan Perilaku Organisasi - Yukl, G. A. (2020). <i>Leadership in organizations</i> (9th ed.). Pearson. - Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2022). <i>Organizational behavior</i> (19th ed.). Pearson. - Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2019). <i>Leadership: Theory, application, & skill development</i> (7th ed.). Cengage Learning. - Herzberg, F. (2008). <i>Motivation to work</i>. Routledge. - Maslow, A. H. (2013). <i>A theory of human motivation</i>. Start Publishing.	
E. Manajemen Kinerja, Perubahan, dan Risiko - Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). <i>Armstrong's handbook of performance management</i> (6th ed.). Kogan Page. - Kotter, J. P. (2012). <i>Leading change</i>. Harvard Business Review Press. - Cameron, E., & Green, M. (2020). <i>Making sense of change management</i> (5th ed.). Kogan Page.	

4. Simons, R. (2013). *Levers of control: How managers use innovative control systems to drive strategic renewal*. Harvard Business Review Press.
5. Hillson, D. (2020). *Practical project risk management: The ATOM methodology* (3rd ed.). Management Concepts Press.

F. Aplikasi Teknik Industri dan Studi Kasus

1. Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). *Operations management* (13th ed.). Pearson.
2. Stevenson, W. J. (2021). *Operations management* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
3. Silver, E. A., Pyke, D. F., & Thomas, D. J. (2016). *Inventory and production management in supply chains* (4th ed.). CRC Press.

Tabel 5. Contoh Rancangan Project Mahasiswa

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PRODI/FAKULTAS : TEKNIK INDUSTRI/TEKNIK UNIVERSITAS PAHLWAN TUANKU TAMBUSAI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri				
KODE	TI22132	KODE	TI22132	KODE	TI22132
DOSEN PENGAMPU	Ir. Resy Kumala Sari, S.T., M.S				
BENTUK TUGAS					
Final Project					
JUDUL TUGAS					
Proyek Akhir: Analisis SWOT & Rancangan Organisasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menerapkan analisis SWOT, merancang rekomendasi strategi, dan menyusun rancangan struktur organisasi yang sesuai untuk peningkatan efektivitas perusahaan [C4, A3, P3] selaras CPMK 7–8.					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mampu menerapkan analisis SWOT, merancang rekomendasi strategi, dan menyusun rancangan struktur organisasi yang sesuai untuk peningkatan efektivitas perusahaan [C4, A3, P3] selaras CPMK 7–8.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Pemilihan objek organisasi (nyata/fiktif). 2. Observasi/literatur → pengumpulan data internal & eksternal. 3. Penyusunan tabel SWOT dan analisis strategi. 4. Rancangan bagan organisasi baru. 5. Penyusunan laporan proyek (≤10 hlm). 6. Presentasi kelompok (6–10 slide, 10 menit + tanya jawab).					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Laporan Proyek: PDF berisi pendahuluan, profil organisasi, analisis SWOT, strategi, bagan organisasi, rencana implementasi. b. Slide Presentasi: PDF/PowerPoint berisi ringkasan hasil. c. Penamaan Berkas: (ProyekAkhir-PMOI-KelompokX.pdf) dan (Slides-KelompokX.pptx).					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Kelengkapan analisis SWOT (30%) b. Kualitas & ketepatan strategi (20%) c. Ketepatan rancangan struktur organisasi (20%) d. Kreativitas & keterbacaan presentasi (10%) e. Kolaborasi & kontribusi anggota (10%) f. Kepatuhan format & sitasi (10%) Total: 100% (Bobot 30% terhadap nilai akhir)					
JADWAL PELAKSANAAN					

Perencanaan dan Data Set Implementasi dan Evaluasi Presentasi	Minggu ke 10-12 Minggu ke 13-14 Minggu ke 15
LAIN-LAIN	
Proyek wajib memuat minimal 3 referensi ilmiah (jurnal/buku) dengan sitasi APA Style.	
DAFTAR RUJUKAN	
A. Buku Teks dan Teori Dasar Manajemen 13. Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). <i>Management</i> (15th ed.). Pearson. 14. Daft, R. L. (2021). <i>Management</i> (14th ed.). Cengage Learning. 15. Griffin, R. W. (2020). <i>Management: Principles and practices</i> (12th ed.). Cengage Learning. 16. Kreitner, R., & Cassidy, C. (2018). <i>Principles of management</i>. Cengage Learning. 17. Jones, G. R., & George, J. M. (2022). <i>Essentials of contemporary management</i> (10th ed.). McGraw-Hill Education. B. Organisasi Perusahaan dan SDM 18. Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2020). <i>Human resource management</i> (15th ed.). Cengage Learning. 19. Dessler, G. (2020). <i>Human resource management</i> (16th ed.). Pearson. 20. Mondy, R. W., & Martocchio, J. J. (2016). <i>Human resource management</i> (14th ed.). Pearson. 21. Armstrong, M. (2020). <i>Armstrong's handbook of human resource management practice</i> (15th ed.). Kogan Page. C. Perencanaan Strategis dan Analisis SWOT 22. David, F. R., & David, F. R. (2020). <i>Strategic management: Concepts and cases</i> (17th ed.). Pearson. 23. Wheelen, T. L., Hunger, J. D., Hoffman, A. N., & Bamford, C. E. (2017). <i>Strategic management and business policy: Globalization, innovation, and sustainability</i> (15th ed.). Pearson. 24. Gurel, E., & Tat, M. (2017). SWOT analysis: A theoretical review. <i>Journal of International Social Research</i>, 10(51), 994–1006. https://doi.org/10.17719/jisr.2017.1832 D. Kepemimpinan, Motivasi, dan Perilaku Organisasi 6. Yukl, G. A. (2020). <i>Leadership in organizations</i> (9th ed.). Pearson. 7. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2022). <i>Organizational behavior</i> (19th ed.). Pearson. 8. Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2019). <i>Leadership: Theory, application, & skill development</i> (7th ed.). Cengage Learning. 9. Herzberg, F. (2008). <i>Motivation to work</i>. Routledge. 10. Maslow, A. H. (2013). <i>A theory of human motivation</i>. Start Publishing. E. Manajemen Kinerja, Perubahan, dan Risiko 6. Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). <i>Armstrong's handbook of performance management</i> (6th ed.). Kogan Page. 7. Kotter, J. P. (2012). <i>Leading change</i>. Harvard Business Review Press. 8. Cameron, E., & Green, M. (2020). <i>Making sense of change management</i> (5th ed.). Kogan Page. 9. Simons, R. (2013). <i>Levers of control: How managers use innovative control systems to drive strategic renewal</i>. Harvard Business Review Press.	

10. Hillson, D. (2020). *Practical project risk management: The ATOM methodology* (3rd ed.). Management Concepts Press.

F. Aplikasi Teknik Industri dan Studi Kasus

4. Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). *Operations management* (13th ed.). Pearson.
5. Stevenson, W. J. (2021). *Operations management* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
6. Silver, E. A., Pyke, D. F., & Thomas, D. J. (2016). *Inventory and production management in supply chains* (4th ed.). CRC Press.