



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
NOMOR : 113-9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2025**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN  
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU  
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

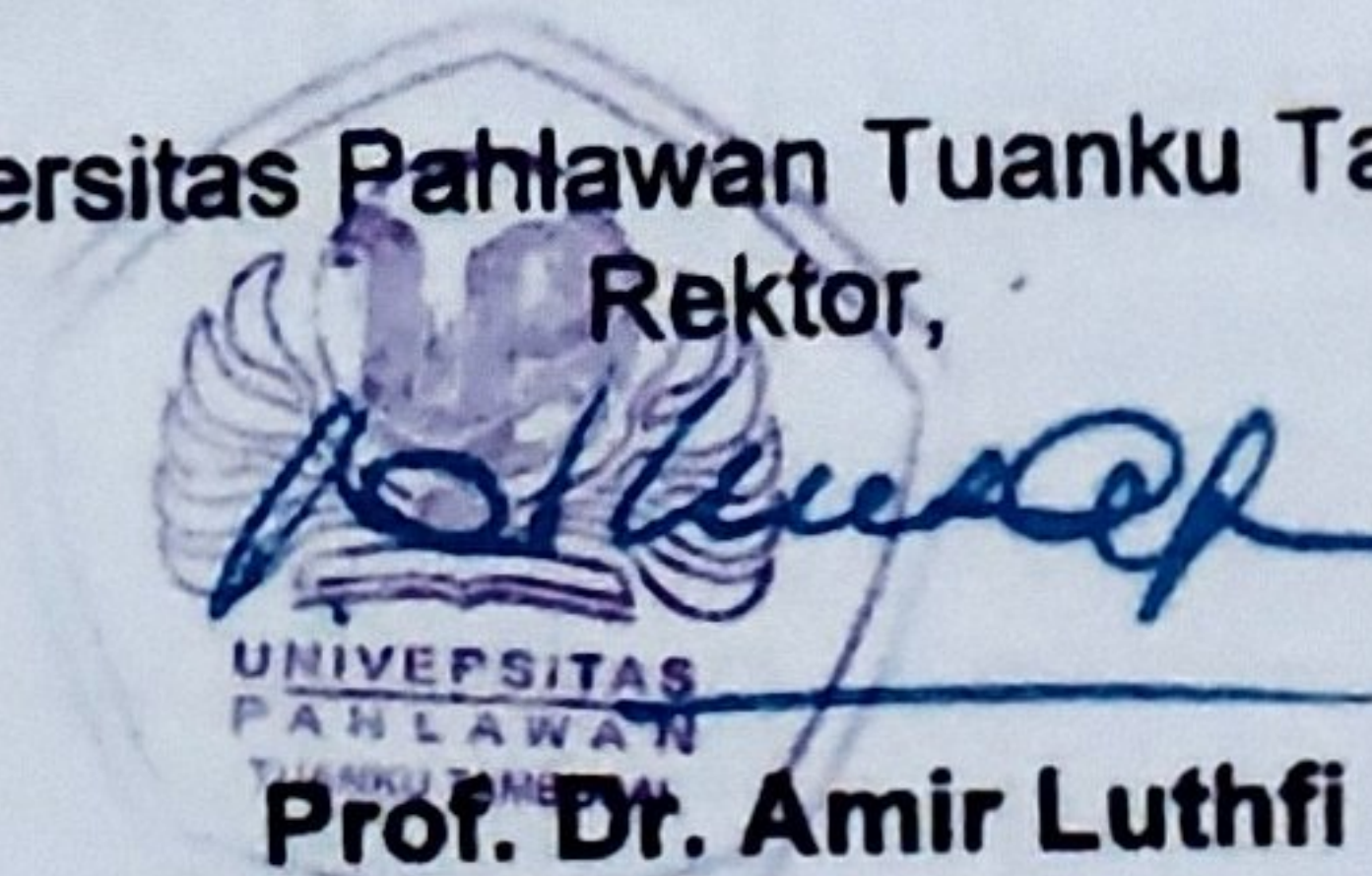
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/ 2026, maka dipandang perlu menetapkan Dosen Mengajar Semester Ganjil pada Prodi-prodi Fakultas Ilmu Kesehatan sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI SI KEBIDANAN  
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SEMESTER I

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	UP. 001	AGAMA	2	2	0	Dr. FAISAL, S.Ag, MH
2	UP. 003	PANCASILA	2	2	0	Dr. M. HENDRA YUNAL, S.PdI, M.Si
3	SBd. 6. 002	ANATOMI	3	1	0,5	ELVIRA HARMIA, M.Keb
				1	0,5	SRI WIDYA KHATI, S.ST, M.KM
4	SBd. 6. 003	FISIOLOGI	3	1	0,5	JORIA PARMIN, M.Keb
				1	0,5	SRI WIDYA KHATI, S.ST, M.KM
5	SBd. 6. 004	MIKROBIOLOGI & PARASITOLOGI	2	1	1	FEBRI AYU, M.Si
6	SBd. 6.003	BIOLOGI REPRODUKSI	3	1	0,5	SRI WIDYA KHATI, S.ST, M.KM
				1	0,5	FITRI HANDAYANI, S.ST. M.Kes
7	SBd.6.005	FISIKA KESEHATAN & BIODIAGNOSTIK DALAM PRAKTIK KEB	2	0,5	0,5	KASMAN EDI PUTRA, M.Si
				0,5	0,5	KHAIRIATI RAWZIS, M.Pd
8	SBd.6.006	FARMAKOLOGI KEBIDANAN	2	1	1	JORIA PARMIN, M.Keb
		<b>TOTAL SKS</b>	19	13	6	

SEMESTER I Kelas B

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	SBd.6.017a	EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KEBIDANAN	3	2	1	DUMA SARI LUBIS, M.Keb
2	SBd.6.018a	ASUHAN KEBIDANAN PADA REMAJA & PERIMENOPAUSE	2	1	1	SRI WIDYA KHATI, S.ST, M.KM
3	SBd.6.019a	ASUHAN KEBIDANAN PADA PRANIKAH & PRAKONSEPSI	2	1	1	ELVIRA HARMIA, M.Keb
4	SBd.6.021a	ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN	3	2	1	ADELIA NOPRIYARTI, S.ST, M.KM
5	SBd.6.022a	ASUHAN KEBIDANAN PADA PERSALINAN DAN BBL	3	1	0,5	JORIA PARMIN, M.Keb
				1	0,5	MIFTAHUL JANNAH, S.ST, M.Kes
6	SBd.6.024a	ASUHAN KEBIDANAN PADA NIFAS DAN KB	2	1	1	MARINI ARIESTA. S.Tr.Keb, M.KM
7	SBd.6.025a	ASUHAN KEBIDANAN PADA BAYI, BALITA DAN ANAK PRASEKOLAH	2	1	1	MARINI ARIESTA. S.Tr.Keb, M.KM
8	SBd.6.043a	TERAPI GIZI	3	1	0,5	AGUS RIAWAN, S.Gz, M.Gz
				1	0,5	MAHMUD ADITYA, M.Gz, Ph.D
9	SBd.6.051a	BIOSTATISTIKA	2	1	1	WANDA LASEPA, M.Gz
10	SBd.6.033a	PENELITIAN DALAM KEBIDANAN	2	1	1	DEWI ANGGRIANI HARAHAP, M.Keb
		<b>TOTAL SKS</b>	24	14	10	

SEMESTER III

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P/K	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	SBd. 6. 034	PSIKOLOGI DALAM PRAKTIK KEBIDANAN	2	1	1	NIKEN REFANTHIRA, M.Psi
2	SBd. 6. 010	PENDIDIKAN KARAKTER	2	1	1	DHINI ANGGRAINI DHILON, M.Keb
3	SBd.6.014	KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PRAKTIK KEB	4	2	2	DEWI ANGGRIANI HARAHAP, M.Keb
4	SBd.6.020	PROFESIONALISME KEBIDANAN	4	2	2	DEWI ANGGRIANI HARAHAP, M.Keb
5	SBd. 6. 015	PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI	3	2	1	SYUKRIANTI SYAHDA, S.ST, M.Kes
6	SBd. 6. 016	KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN	6	1	2	ENDANG MAYASARI, SST, M.Kes
				1	2	ELVIRA HARMIA, M.Keb
		<b>TOTAL SKS</b>	21	10	11	

## SEMESTER V

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P/K	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	SBd. 6. 022	ASUHAN KEBIDANAN PADA PERSALINAN	5	1 1	1,5 1,5	NISLAWATY, S.ST, M.Kes DHINI ANGGRAINI DHILON, M.Keb
2	SBd. 6. 023	ASUHAN KEBIDANAN PADA BBL	2	0,5 0,5	0,5 0,5	NISLAWATY, S.ST, M.Kes DHINI ANGGRAINI DHILON, M.Keb
3	SBd.6.024	ASUHAN KEBIDANAN PADA NIFAS	3	1 1	0,5 0,5	ELVIRA HARMIA, M.Keb FITRI HANDAYANI, S.ST, M.Kes
4	SBd.6.025	ASUHAN KEBIDANAN PADA BAYI, BALITA DAN ANAK PRA SEKOLAH	3	1 1	0,5 0,5	SYUKRIANTI SYAHDA, S.ST, M.Kes SRI WIDYA KHATI, S.ST, M.KM
5	SBd. 6. 021	ASUIIAN KEBIDANAN KEIAMILAN	6	1 1	2 2	FITRI APRIYANTI, M.Keb ERLINAWATI, M.Keb
6	SBd. 6. 044	TERAPI KOMPLEMENTER	2	0,5 0,5	0,5 0,5	JORIA PARMIN, M.Keb Bdn. RISANA, S.Tr.Keb
		<b>TOTAL SKS</b>	21	10	11	

## SEMESTER VII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P/K	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	SBd. 6. 031	PEL.KEB DALAM SISTEM PEL. KESEHATAN	2	0,5 0,5	0,5 0,5	DUMA SARI LUBIS, M.Keb MIFTAHURRAHMI, S.ST, M.Kes
2	SBd. 6. 032	PEL. KEBIDANAN KOMUNITAS	2	1	1	SYUKRIANTI SYAHDA, S.ST, M.Kes
3	SBd. 6.033	PENELITIAN DALAM KEBIDANAN	4	1 1	1 1	ERLINAWATI, M.Keb Dr. BESTI VERAWATI, M.Si
4	SBd.6.046	KEBIJAKAN DALAM KEBIDANAN	3	2	1	DUMA SARI LUBIS, M.Keb
5	SBd. 6. 050	MATERI KAJIAN DAN LITERATUR	2	1	1	ERLINAWATI, M.Keb
6	SBd. 6. 044	BIOSTATISTIK	2	1	1	WANDA LASEPA, M.Gz
7	SBd. 6. 011	PRAKTIK KEBIDANAN	3	1 1	0,5 0,5	FITRI APRIYANTI, M.Keb DUMA SARI LUBIS, M.Keb
		<b>TOTAL SKS</b>	18	10	8	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,  
  
UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
Prof. Dr. Amir Luthfi

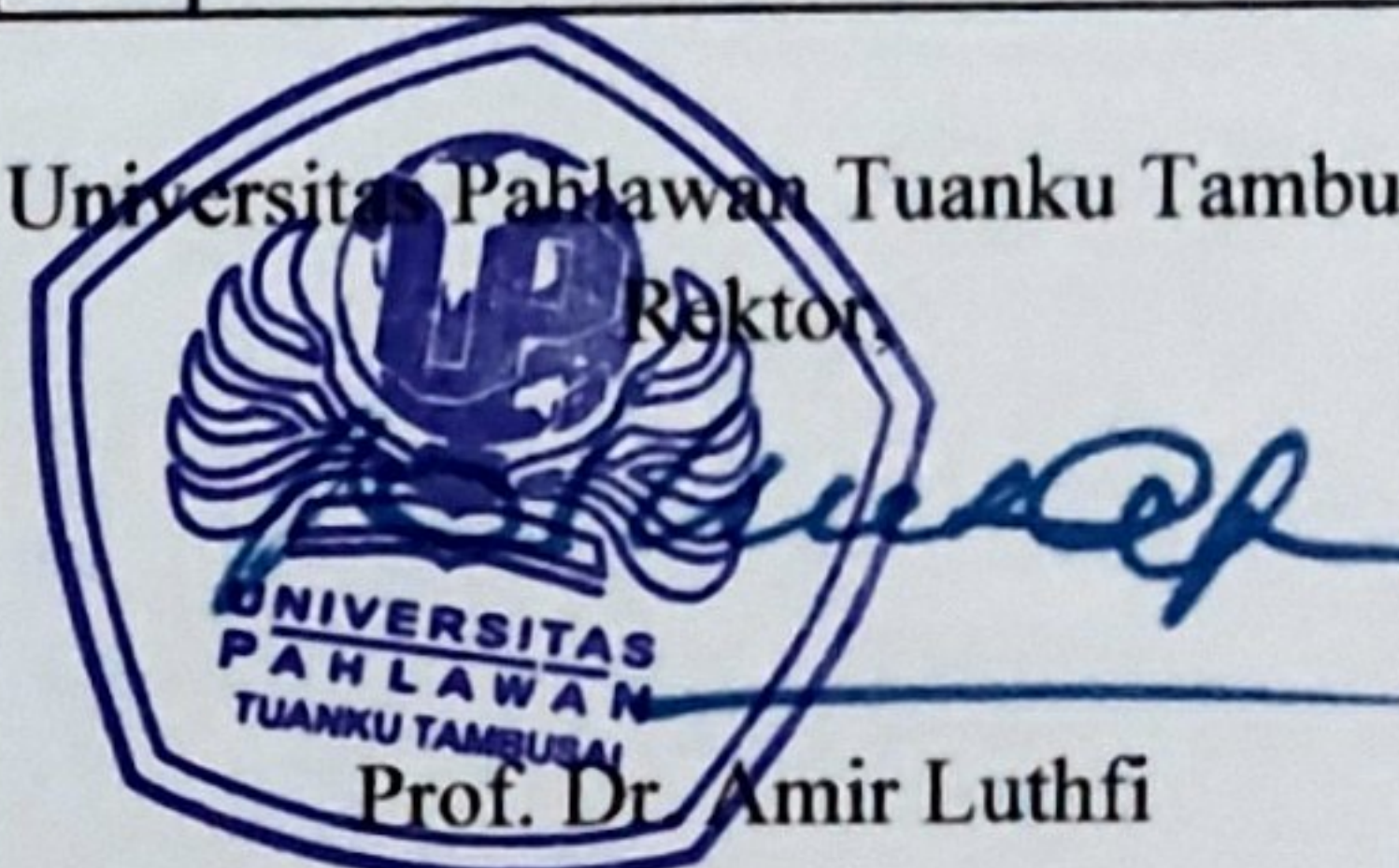
PIRAN 2 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
NOMOR : 113.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2025  
TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SEMESTER I

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	K	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	Bd.P.7.001	KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN	3	1,5	ENDANG MAYASARI, S.ST, M.Kes
				1,5	ELVIRA HARMIA, M.Keb
2	Bd.P.7.002	ASUHAN KEBIDANAN PADA PRANIKAH & PRAKONSEPSI	2	1	ELVIRA HARMIA, M.Keb
				1	ERLINAWATI, M.Keb
3	Bd.P.7.003	ASUHAN PADA REMAJA & PERIMENOPAUSE	2	1	ELVIRA HARMIA, M.Keb
				1	ERLINAWATI, M.Keb
4	Bd.P.7.005	ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN	5	2,5	ERLINAWATI, M.Keb
				2,5	ELVIRA HARMIA, M.Keb
5	Bd.P.7.011	ASUHAN KEBIDANAN PADA PERSALINAN	6	3	NISLAWATY, S.ST, M.Kes
				3	ENDANG MAYASARI, S.ST, M.Kes
TOTAL SKS			18	18	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Rektor

Prof. Dr. Amir Luthfi



**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TGL. PENYUSUNAN</b>
Asuhan Kebidan Pada Pranikah dan Pra konsepsi	Bd.P.7.002		T=1 P=1	IV	
<b>OTORITASI UNIT PENJAMIN MUTU</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	Fitri Apriyanti, M.Keb			<b>Fitri Apriyanti, M.Keb</b>	
	<b>TIM DOSEN: Afiah, SST.M.KM dan Duma Sari Lubis, M.Keb</b>				
Capaian Pembelajaran (CP)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><b>CPL - PRODI</b></div> <p><b>1. Capaian pembelelajaran sikap dan keterampilan umum.</b></p> <p><b>a) Sikap Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>(2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>(3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berwarga negara dan cinta tanah air</li> <li>(4) Berperan sebagai warna negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada bangsa</li> <li>(5) Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>(6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta peduli terhadap lingkungan masyarakat</li> </ol>				

- (7) Taat hukum dan disiplin dalam bermasyarakat dan bernegara
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- (9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan keahliannya secara mandiri
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian kejuangan dan kewirausahaan

**b) Keterampilan umum**

- (1) Mampu menerapkan pemikiran, logis, praktis dan sistematis serta inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- (2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- (3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni, menyusun mendeskripsikan saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggah dalam laman perguruan tinggi
- (4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut dalam bentuk skripsi dan tugas akhir dan mengunggah dilaman perguruan tinggi
- (5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- (6) Mampu memelihara dan mengembang jaringan kerja dengan, kolega dengan pembimbingan kolega sejawat baik dalam lembaga maupun diluar lembaga
- (7) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepadanya yang dibawah tanggung jawabnya.
- (8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- (9) Mampu mendokumentasikan dan menemukan kembali data untuk jaminan kesahihan dan mencegah plagiat

## **2. Capaian pembelajaran keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan**

### **a) Pengetahuan**

- (1) Menguasai konsep ilmu teoritis kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis model praktik kebidanan dan etika profesi secara mendalam
- (2) Menguasai konsep teoritis ilmu obstetrik dan ginekologi serta ilmu kesehatan anak secara umum
- (3) Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
- (4) Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, kebijakan publik bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi kesehatan, biostatistik kesehatan masyarakat secara umum
- (5) Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologis perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orang tua
- (6) Menguasai konsep teoritis ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum
- (7) Menguasai konsep dasar prinsip dan teknik bantuan dasar hidup (*Basic Life Support*) dan pasien safety
- (8) Menguasai konsep dasar praktik kebidanan secara mandiri mendalam
- (9) Menguasai konsep ilmu umum kesehatan masyarakat
- (10) Menguasai konsep umum patofisiologi yang terkait asuhan kebidanan
- (11) Menguasai prinsip hukum dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum
- (12) Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan, konseling serta penggunaan teknologi kesehatan dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
- (13) Menguasai konsep manajemen kepemimpinan secara umum
- (14) Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan

**b) Keterampilan Khusus**

- (1) Mampu mengaplikasikan ilmu kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada ruang lingkup praktik kebidana meliputi asuhan pranikah, konsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, BBL, bayi balita anak pra sekolah kesehatan reproduksi
- (2) Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan dan kelainan sesuai dengan ruang lingkup kebidanan
- (3) Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi kolaborasi rujukan
- (4) Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
- (5) Mampu menerapkan berbagai teori kontrasepsi AKDR dan AKBK
- (6) Mampu mendemonstrasikan penegahan infeksi, pasien sefty, dan upaya bantuan hidup dasar
- (7) Mampu mendokumentasikan asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
- (8) Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan perempuan pada tahap siklus reproduksi dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi
- (9) Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas berbasis partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interpersonal
- (10) Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik
- (11) Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan.

**CP - MK**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu

- (1) Mampu melakukan KIE persiapan kehamilan
- (2) Mampu melakukan skrining pranikah
- (3) Mampu melakukan pemeriksaan kehamilan pertilitas, penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva temperatur basal, intruksi penilaian hasil pemeriksaan mucus serviks, tes fren, uji pasca coitus
- (4) Menilai hasil pemeriksaan darah rutin, urin, TORCH, hepatitis, HIV-AIDS, TBC, dan malaria
- (5) Mampu memahami Evidence based terkait asuhan pranikah

	<ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Mampu memahami konsep fertilitas</li> <li>(7) Mampu mempersiapkan dan perencanaan kehamilan</li> <li>(8) Memahami psikologis perempuan dan keluarga dalam mempersiapkan kehamilan</li> <li>(9) Mampu memahami kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat</li> <li>(10) Mampu memahami kajian psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua</li> <li>(11) Mampu melakukan skrining prakonsepsi</li> <li>(12) Mampu melakukan konseling persiapan kehamilan</li> <li>(13) Mampu memahami jarak ideal antara kehamilan</li> <li>(14) Mampu melakukan evidence based terkait asuhan prakonsepsi</li> </ul>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan asuhan kebidanan pada pasangan pranikah dan prakonsepsi yang sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan kehamilan yang sehat bagi ibu dan bayi
<b>Materi Pembelajaran/ pokok bahasan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. KIE persiapan kehamilan</li> <li>2. Skrining pranikah</li> <li>3. Pemeriksaan kehamilan fertilitas, penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva temperatur basal, intruksi penilaian hasil pemeriksaan mucus serviks, tes fren, uji pasca coitus</li> <li>4. Pemeriksaan darah rutin, urin, TORCH, hepatitis, HIV-AIDS, TBC, dan malaria</li> <li>5. Evidence based terkait asuhan pranikah</li> <li>6. Konsep fertilitas</li> <li>7. Mempersiapkan dan perencanaan kehamilan</li> <li>8. Psikologis perempuan dan keluarga dalam mempersiapkan kehamilan</li> <li>9. Kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat</li> <li>10. Kajian psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua</li> <li>11. Skrining prakonsepsi</li> <li>12. Konseling persiapan kehamilan</li> <li>13. Jarak ideal antara kehamilan</li> <li>14. Evidence based terkait asuhan prakonsepsi</li> </ul>

<b>Pustaka</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legawati. 2019. Asuhan Persalinan dan Bayi Baru Lahir. Jakarta : Wineka Media</li> <li>2. Nani, Desiyani. 2018. Fisiologi Manusia : Siklus Reproduksi Wanita. Jakarta : Penebar Plus+</li> <li>3. Megasari, Mirantu, dkk. 2015. Panduan Belajar : Asuhan Kebidanan Kehamilan. Yogyakarta : Deen Publish</li> <li>4. World Health Organization. 2009. Education Material for Teachers of Midwifery: Midwifery Education International Confederation of Midwives : World Health Organization. Lowdermilg D.L &amp; Shannon E. Pe</li> <li>5. Maternity and Women's Health Care : Volume 2. Mosby</li> <li>6. Febyanti, N.K &amp; Dwi Susilawati. Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Antenatal Care Terhadap Kunjungan Kehamilan. The Soedirman Journal of Nursing. 2012;7(3):148-157.</li> <li>7. Melati, Rima &amp; Raudatussalamah. Hubungan Dukungan Sosial Suami Dengan Motivasi dalam Menjaga I Selama Kehamilan. Jurnal Psikologi. 2012;8(2):111-118</li> <li>8. Royal College of Midwives (Great Britain). 2008. RCM Evidence Based Guidelines for Midwifery-Le Labour: Good Practice PoinL Royal</li> <li>9. College of Midwives</li> <li>10. Macdowall W, Liza C, Maggie D. 2013. Health Promotion Theory Second Edition. McGraw-Hill Education</li> <li>11. Pillitteri Adele. 2013. Maternal and Child Health Nursing : Care of the Childbearing &amp; Childbearing Famili Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> </ol>				
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak :PPT dan file makalah		Perangkat Keras: Laptop, infokus, makalah		
Team teaching						
Mata Kuliah prasyarat		-				
<b>MINGG UKE-</b>	<b>SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR)</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>	<b>KRITERIA &amp; BENTUK PENILAIAN</b>	<b>BENTUK/METODE PEMBELAJARAN &amp; PENUGASAN MAHASISWA (ESTIMASI WAKTU)</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN ( PUSTAKA)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)xswsz z X</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)
1	Mampu melakukan KIE persiapan kehamilan	Ketepatan dalam melakukan KIE persiapan kehamilan	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Small Group discussion  Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofi bidan sebagai pendamping pada tahap siklus reproduksi perempuan.</li> <li>• Teori perubahan fisiologi dan psikologi</li> </ul>	

				( TM : 2 x ( 2x 50”)	perubahan kehamilan Teori penatalaksanaa dan persiapan kehamilan	
2	Mampu melakukan skrining pranikah	Ketepatan dalam melakukan skrining pranikah	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makala	1. Small Group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. ( TM : 2 x ( 2x 50”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori pemeriksaan kesehatan pranikah Teori pencegahan penyakit menular Partnership dalam pelayanan kebidanan : <i>Women centred care, Empowerment women</i></li> <li>• Teori dan model pemeriksaan</li> <li>• tambahan fertilitas</li> </ul>	
3.	Mampu melakukan pemeriksaan kehamilan pertilitas, penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva temperatur basal, intruksi penilaian hasil pemeriksaan mucus serviks, tes fren, uji pasca coitus	Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan kehamilan pertilitas, penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva temperatur basal, intruksi penilaian hasil pemeriksaan mucus serviks, tes fren, uji pasca coitus	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan	1. Small Group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. ( TM : 2 x ( 2x 50”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa pemeriksaan penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva temperatur bassal, instruksi pemeriksaan hasil, pemeriksaan mukus serviks, tes fern, uji pasca coitus</li> <li>• Partnership dalam pelayanan Kebidanan <i>Women centred care,</i></li> </ul>	

4.	Menilai hasil pemeriksaan darah rutin, urin, TORCH, hepatitis, HIV-AIDS, TBC, dan malaria	Ketepatan dalam pemeriksaan darah rutin, urin, TORCH, hepatitis, HIV-AIDS, TBC, dan malaria	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda Laporan	1. Small Group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. ( TM : 2 x ( 2x 50”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori dan model pemeriksaan laboratorium Mekanisme kerja dan analisa pemeriksaan laboratorium Partnership dalam pelayanan kebidanan : <i>Women centred Empowerment women</i></li> </ul>	
5	Mampu memahami Evidence based terkait asuhan pranikah	Ketepatan dalam memahami Evidence based terkait asuhan pranikah			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep EBP</li> <li>• Model EBP Penelusuran dan review literature Prinsip aplikasi dan langkah hasil penelitian dalam praktik asuhan kebidanan pranikah.</li> </ul>	

6.	Mampu memahami konsep pertilitas	Ketepatan dalam memahami konsep pertilitas	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan	1. Small Group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. ( TM : 2 x ( 2x 50”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep pertilitas</li> <li>• Penatalaksanaan kasus fertilitas dan infertilitas Partnership dalam pelayanan kebidanan : <i>Women centred care, Empowerment women</i></li> </ul>	
7	Mampu mempersiapkan dan perencanaan kehamilan	Ketepatan dalam mempersiapkan dan perencanaan kehamilan	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan	1. Small Group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. ( TM : 2 x ( 2x 50”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep teori kehamilan Leadership dan advokasi Gender equity concept in <i>midwifery practice</i></li> </ul>	
<b>Evaluasi Tengah semester (UTS)</b>						

8	Memahami psikologis perempuan dan keluarga dalam mempersiapkan kehamilan	Ketepatan dalam mempersiapkan psikologis perempuan dan keluarga dalam mempersiapkan kehamilan	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Small Group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. ( TM : 2 x ( 2x 50”)	Konsep perubahan psikologi perempuan Pandangan sosiologi, Psikologi dalam kehamilan Leadership dan advokasi Gender equity concept in <i>midwifery practice</i>	
9	Mampu memahami kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat	Ketepatan dalam memahami kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Small Group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web. ( TM : 2 x ( 2x 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep psikologis perempuan dan</li> <li>• Pengertian kehamilan sehat</li> <li>• Leadership dan advokasi</li> <li>• Gender equity concept in <i>midwifery practice</i> Decision making process in midwifery practice</li> <li>• Peran suami dari aspek psikologi dalam mempersiapkan kehamilan.</li> </ul>	
10	Mampu memahami kajian psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua	Ketepatan dalam memahami kajian psikologis tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i>  Media : kelas, laptop, LCD, whiteboard, web.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandangan antropologi, sosiologi dan psikologi dalam pendekatan keluarga Gender equity concept in <i>midwifery practice</i></li> </ul>	

		menjadi orang tua		( TM : 2 x ( 2x 50”) ”		
11	Mampu melakukan skrining prakonsepsi	Ketepatan dalam melakukan skrining prakonsepsi	Tes tulis: 3. Essay/pilihan ganda 4. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, laptop, LCD, whiteboard, web. ( TM : 2 x ( 2x 50”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep kehamilan Teori pemeriksaan kesehatan pasangan usia subur.</li> <li>• Pemecahan masalah dan tatalaksana asuhan kebidanan prakonsepsi Partnership dalam pelayanan kebidanan : Women centred care, Empowerment women</li> </ul>	
12	Mampu melakukan konseling persiapan kehamilan	Ketepatan dalam melakukan konseling persiapan kehamilan	Tes tulis: 5. Essay/pilihan ganda 6. Laporan makalah	2. Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, laptop, LCD, whiteboard, web. ( TM : 2 x ( 2x 50”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofi bidan sebagai pendamping padatahap siklus reproduksi perempuan.</li> <li>• Teori perubahan fisiologidan psikologi perubahan kehamilan</li> <li>• Teori penatalaksanaan danpersiapan kehamilan Leadership dan advokasi</li> </ul>	

13	Mampu memahami jarak ideal antara kehamilan	Ketepatan dalam memahami jarak ideal antara kehamilan	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode <i>contextual instruction</i> Media : kelas, laptop, LCD, whiteboard, web. ( TM : 2 x ( 2x 50”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konseling pranikah</li> <li>• Tujuan Konseling pranikah</li> <li>• Konseling prakonsepsi</li> <li>• Jarak ideal antara kehamilan</li> <li>• Asuhan kebidanan</li> </ul>	
14	Mampu melakukan evidence based terkait asuhan prakonsepsi	Ketepatan dalam melakukan evidence based terkait asuhan prakonsepsi	Tes tulis: 1. Essay/pilihan ganda 2. Laporan makalah	1. Metode contextual instruction Media : kelas, laptop, LCD, whiteboard, web. ( TM : 2 x ( 2x 50”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konseling pranikah</li> <li>• Evidence base pranikah</li> <li>• Respon seksual wanita dan pria</li> <li>• Siklus respon seksual</li> <li>• Tipe orientasi seksual</li> <li>• Eksresi seksual</li> </ul>	

**Evaluasi akhir Semester (UAS)**

## **A. Tugas dan Tagihan**

1. Makalah Kelompok
2. Latihan

## **B. Evaluasi**

1. Kehadiran tatap muka di kelas : 10%
2. Tugas makalah kelompok/presentasi : 20 %
3. UTS : 20%
4. UAS ( Teori 40 %+ Praktik 60 % ) : 50 %

## **C. DAFTAR PUSTAKA**

1. Legawati. 2019. Asuhan Persalinan dan Bayi Baru Lahir. Jakarta : Wineka Media
2. Nani, Desiyani. 2018. Fisiologi Manusia : Siklus Reproduksi Wanita. Jakarta : Penebar Plus+
3. Megasari, Mirantu, dkk. 2015. Panduan Belajar : Asuhan Kebidanan Kehamilan. Yogyakarta : Deen Publish.
4. World Health Organization. 2009. Education Material for Teachers of Midwifery: Midwifery Education Modules. International Confederation of Midwives : World Health Organization. Lowdermilg D.L & Shannon E. Perry. 2004. Maternity and Women's Health Care : Volume 2. Mosby
5. Febyanti, N.K & Dwi Susilawati. Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Antenatal Care Terhadap Perilaku Kunjungan Kehamilan. The Soedirman Journal of Nursing. 2012;7(3):148-157.
6. Melati, Rima & Raudatussalamah. Hubungan Dukungan Sosial Suami Dengan Motivasi dalam Menjaga Kesehatan Selama Kehamilan. Jurnal Psikologi. 2012;8(2):111-118
7. Royal College of Midwives (Great Britain). 2008. RCM Evidence Based Guidelines for Midwifery-Led Care in Labour: Good Practice PoinL Royal College of Midwives
8. Macdowall W, Liza C, Maggie D. 2013. Health Promotion Theory Second Edition. McGraw-Hill Education (UK).
9. Pillitteri Adele. 2013. Maternal and Child Health Nursing : Care of the Childbearing & Childbearing Family 7th Ed. Lippincott Williams & Wilkins.



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : KEBIDANAN

TAHUN AJARAN : 2025/2026 Ganjil

NAMA : ELVIRA HARMIA, SST, M.Keb

MATA KULIAH : ASUHAN KEBIDANAN PADA PRANIKAH DAN PRAKONSEPSI

NIP/NIDN : 096542090

KELAS : B

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2515201034	AFRIDA	0	0	0	0	0	0	86	A
2	2515201035	DEWI DELITA	0	0	0	0	0	0	81	A-
3	2515201036	HAYATUN TOIBAH	0	0	0	0	0	0	87	A
4	2515201037	IRMA YANI	0	0	0	0	0	0	81	A-
5	2515201038	JANNATUL MAWADDAH	0	0	0	0	0	0	82	A-
6	2515201039	JULIVA DIANA	0	0	0	0	0	0	82	A-
7	2515201040	KALMA NURHAYATI EKA PUTRI	0	0	0	0	0	0	82	A-
8	2515201041	MUTIA PRATINI	0	0	0	0	0	0	84	A-
9	2515201042	NUR AZLINA	0	0	0	0	0	0	79	B+
10	2515201043	NURAFRIANI	0	0	0	0	0	0	83	A-
11	2515201044	NURBAITI	0	0	0	0	0	0	81	A-
12	2515201045	NURHUWA MEILIZA	0	0	0	0	0	0	81	A-
13	2515201046	NURLELI LOLITA	0	0	0	0	0	0	83	A-
14	2515201047	NURPADHILA	0	0	0	0	0	0	81	A-
15	2515201048	NURZAKIAH	0	0	0	0	0	0	81	A-
16	2515201049	RAHMI	0	0	0	0	0	0	86	A
17	2515201050	RESDINA RAHMA. L	0	0	0	0	0	0	84	A-
18	2515201051	REZKA SANTI	0	0	0	0	0	0	80	A-
19	2515201052	RISMA SUYANTI	0	0	0	0	0	0	86	A
20	2515201053	SAPRIATI	0	0	0	0	0	0	83	A-
21	2515201054	SRI PURWANI	0	0	0	0	0	0	82	A-
22	2515201055	TATI JULIARTI	0	0	0	0	0	0	82	A-
23	2515201056	ZULAIKA	0	0	0	0	0	0	83	A-
24	2515201057	MARIA ULFAH FIKRY	0	0	0	0	0	0	84	A-
25	2515201058	HARTUTI	0	0	0	0	0	0	81	A-
26	2515201059	MASLIANA EF	0	0	0	0	0	0	80	A-
27	2515201060	NUR MAYASARI	0	0	0	0	0	0	83	A-
28	2515201061	RINI RAHAYU	0	0	0	0	0	0	84	A-
29	2515201062	ERVINA LUMBANRAJA	0	0	0	0	0	0	79	B+
30	2515201063	ERIKA SUSMIATI	0	0	0	0	0	0	82	A-

Bangkinang, 26 Januari 2026

ELVIRA HARMIA, SST, M.Keb  
NIP. 096542090