

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
NOMOR : 113-9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2025**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
KEPERAWATAN, S1 GIZI, S1 KESEHATAN MASYARAKAT, S1 KEBIDANAN, PENDIDIKAN  
PROFESI BIDAN, PROFESI NERS, D III KEPERAWATAN DAN D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU  
TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2025/ 2026**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

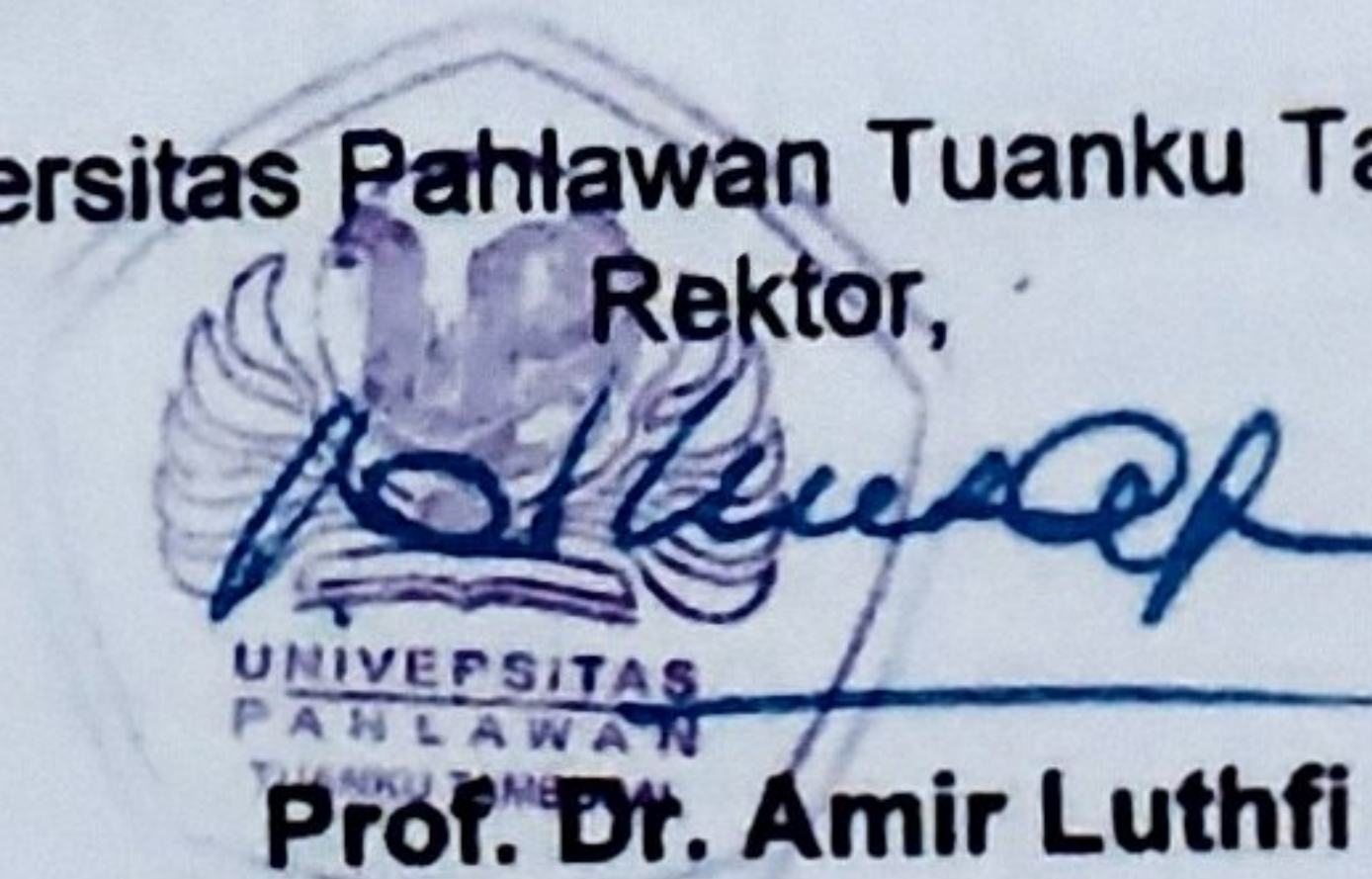
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/ 2026, maka dipandang perlu menetapkan Dosen Mengajar Semester Ganjil pada Prodi-prodi Fakultas Ilmu Kesehatan sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Keperawatan, S1 Gizi, S1 Kesehatan Masyarakat, S1 Kebidanan, Pendidikan Profesi Bidan, Profesi Ners, D III Kebidanan dan D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, dan 8 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2025/2026, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2025

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI SI KEBIDANAN  
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SEMESTER I

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	UP. 001	AGAMA	2	2	0	Dr. FAISAL, S.Ag, MH
2	UP. 003	PANCASILA	2	2	0	Dr. M. HENDRA YUNAL, S.PdI, M.Si
3	SBd. 6. 002	ANATOMI	3	1	0,5	ELVIRA HARMIA, M.Keb
				1	0,5	SRI WIDYA KHATI, S.ST, M.KM
4	SBd. 6. 003	FISIOLOGI	3	1	0,5	JORIA PARMIN, M.Keb
				1	0,5	SRI WIDYA KHATI, S.ST, M.KM
5	SBd. 6. 004	MIKROBIOLOGI & PARASITOLOGI	2	1	1	FEBRI AYU, M.Si
6	SBd. 6.003	BIOLOGI REPRODUKSI	3	1	0,5	SRI WIDYA KHATI, S.ST, M.KM
				1	0,5	FITRI HANDAYANI, S.ST. M.Kes
7	SBd.6.005	FISIKA KESEHATAN & BIOKIMIA DALAM PRAKTIK KEB	2	0,5	0,5	KASMAN EDI PUTRA, M.Si
				0,5	0,5	KHAIRIATI RAWZIS, M.Pd
8	SBd.6.006	FARMAKOLOGI KEBIDANAN	2	1	1	JORIA PARMIN, M.Keb
		<b>TOTAL SKS</b>	19	13	6	

SEMESTER I Kelas B

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	SBd.6.017a	EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KEBIDANAN	3	2	1	DUMA SARI LUBIS, M.Keb
2	SBd.6.018a	ASUHAN KEBIDANAN PADA REMAJA & PERIMENOPAUSE	2	1	1	SRI WIDYA KHATI, S.ST, M.KM
3	SBd.6.019a	ASUHAN KEBIDANAN PADA PRANIKAH & PRAKONSEPSI	2	1	1	ELVIRA HARMIA, M.Keb
4	SBd.6.021a	ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN	3	2	1	ADELIA NOPRIYARTI, S.ST, M.KM
5	SBd.6.022a	ASUHAN KEBIDANAN PADA PERSALINAN DAN BBL	3	1	0,5	JORIA PARMIN, M.Keb
				1	0,5	MIFTAHUL JANNAH, S.ST, M.Kes
6	SBd.6.024a	ASUHAN KEBIDANAN PADA NIFAS DAN KB	2	1	1	MARINI ARIESTA. S.Tr.Keb, M.KM
7	SBd.6.025a	ASUHAN KEBIDANAN PADA BAYI, BALITA DAN ANAK PRASEKOLAH	2	1	1	MARINI ARIESTA. S.Tr.Keb, M.KM
8	SBd.6.043a	TERAPI GIZI	3	1	0,5	AGUS RIAWAN, S.Gz, M.Gz
				1	0,5	MAHMUD ADITYA, M.Gz, Ph.D
9	SBd.6.051a	BIOSTATISTIKA	2	1	1	WANDA LASEPA, M.Gz
10	SBd.6.033a	PENELITIAN DALAM KEBIDANAN	2	1	1	DEWI ANGGRIANI HARAHAP, M.Keb
		<b>TOTAL SKS</b>	24	14	10	

SEMESTER III

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P/K	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	SBd. 6. 034	PSIKOLOGI DALAM PRAKTIK KEBIDANAN	2	1	1	NIKEN REFANTHIRA, M.Psi
2	SBd. 6. 010	PENDIDIKAN KARAKTER	2	1	1	DHINI ANGGRAINI DHILON, M.Keb
3	SBd.6.014	KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PRAKTIK KEB	4	2	2	DEWI ANGGRIANI HARAHAP, M.Keb
4	SBd.6.020	PROFESIONALISME KEBIDANAN	4	2	2	DEWI ANGGRIANI HARAHAP, M.Keb
5	SBd. 6. 015	PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI	3	2	1	SYUKRIANTI SYAHDA, S.ST, M.Kes
6	SBd. 6. 016	KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN	6	1	2	ENDANG MAYASARI, SST, M.Kes
				1	2	ELVIRA HARMIA, M.Keb
		<b>TOTAL SKS</b>	21	10	11	

## SEMESTER V

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P/K	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	SBd. 6. 022	ASUHAN KEBIDANAN PADA PERSALINAN	5	1 1	1,5 1,5	NISLAWATY, S.ST, M.Kes DHINI ANGGRAINI DHILON, M.Keb
2	SBd. 6. 023	ASUHAN KEBIDANAN PADA BBL	2	0,5 0,5	0,5 0,5	NISLAWATY, S.ST, M.Kes DHINI ANGGRAINI DHILON, M.Keb
3	SBd.6.024	ASUHAN KEBIDANAN PADA NIFAS	3	1 1	0,5 0,5	ELVIRA HARMIA, M.Keb FITRI HANDAYANI, S.ST, M.Kes
4	SBd.6.025	ASUHAN KEBIDANAN PADA BAYI, BALITA DAN ANAK PRA SEKOLAH	3	1 1	0,5 0,5	SYUKRIANTI SYAHDA, S.ST, M.Kes SRI WIDYA KHATI, S.ST, M.KM
5	SBd. 6. 021	ASUIIAN KEBIDANAN KEIAMILAN	6	1 1	2 2	FITRI APRIYANTI, M.Keb ERLINAWATI, M.Keb
6	SBd. 6. 044	TERAPI KOMPLEMENTER	2	0,5 0,5	0,5 0,5	JORIA PARMIN, M.Keb Bdn. RISANA, S.Tr.Keb
		<b>TOTAL SKS</b>	21	10	11	

## SEMESTER VII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P/K	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	SBd. 6. 031	PEL.KEB DALAM SISTEM PEL. KESEHATAN	2	0,5 0,5	0,5 0,5	DUMA SARI LUBIS, M.Keb MIFTAHURRAHMI, S.ST, M.Kes
2	SBd. 6. 032	PEL. KEBIDANAN KOMUNITAS	2	1	1	SYUKRIANTI SYAHDA, S.ST, M.Kes
3	SBd. 6.033	PENELITIAN DALAM KEBIDANAN	4	1 1	1 1	ERLINAWATI, M.Keb Dr. BESTI VERAWATI, M.Si
4	SBd.6.046	KEBIJAKAN DALAM KEBIDANAN	3	2	1	DUMA SARI LUBIS, M.Keb
5	SBd. 6. 050	MATERI KAJIAN DAN LITERATUR	2	1	1	ERLINAWATI, M.Keb
6	SBd. 6. 044	BIOSTATISTIK	2	1	1	WANDA LASEPA, M.Gz
7	SBd. 6. 011	PRAKTIK KEBIDANAN	3	1 1	0,5 0,5	FITRI APRIYANTI, M.Keb DUMA SARI LUBIS, M.Keb
		<b>TOTAL SKS</b>	18	10	8	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
Prof. Dr. Amir Luthfi

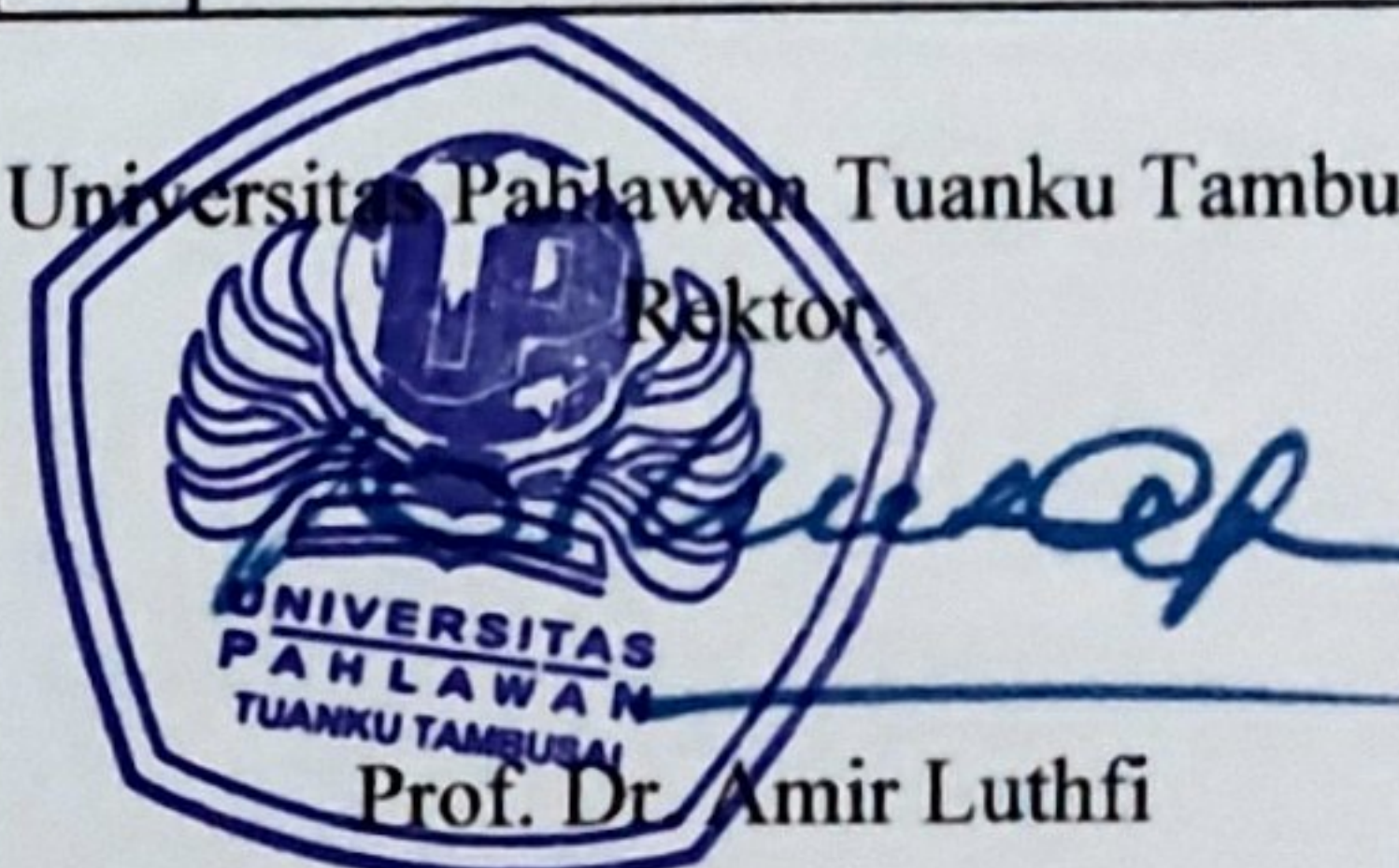
PIRAN 2 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
NOMOR : 113.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2025  
TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2025

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SEMESTER I

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	K	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	Bd.P.7.001	KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN	3	1,5	ENDANG MAYASARI, S.ST, M.Kes
				1,5	ELVIRA HARMIA, M.Keb
2	Bd.P.7.002	ASUHAN KEBIDANAN PADA PRANIKAH & PRAKONSEPSI	2	1	ELVIRA HARMIA, M.Keb
				1	ERLINAWATI, M.Keb
3	Bd.P.7.003	ASUHAN PADA REMAJA & PERIMENOPAUSE	2	1	ELVIRA HARMIA, M.Keb
				1	ERLINAWATI, M.Keb
4	Bd.P.7.005	ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN	5	2,5	ERLINAWATI, M.Keb
				2,5	ELVIRA HARMIA, M.Keb
5	Bd.P.7.011	ASUHAN KEBIDANAN PADA PERSALINAN	6	3	NISLAWATY, S.ST, M.Kes
				3	ENDANG MAYASARI, S.ST, M.Kes
TOTAL SKS			18	18	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Rektor

Prof. Dr. Amir Luthfi



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ASUHAN KEBIDANAN PADA NIFAS**


**oleh**

**ELVIRA HARMIA, M.Keb**

**Program Studi S1 KEBIDANAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2024**

## 1. Informasi Umum

 <b>UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI</b> <b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN</b> <b>S1 KEBIDANAN</b>				
Tanggal penyusunan :				
<b>Mata Kuliah (MK)</b>	Asuhan Kebidanan Pada Nifas	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
<b>Kode</b>	Sbd.6.033	-	-	-
<b>Rumpun MK (RMK)</b>	Keilmuan dan Keterampilan			
<b>Bobot (SKS)</b>	3 SKS (1T ; 1P : 1K)	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Prodi</b>
<b>Semester</b>	V	Elvira Harmia, SST, M.Keb		(Fitri Apriyanti, M.Keb)
<b>Dosen Pengampu</b>				
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada kemampuan untuk melaksanakan asuhan kebidanan pada masa nifas dan menyusui dengan pendekatan manajemen kebidanan yang didasari konsep-konsep masa nifas, sikap bertanggung jawab dalam melakukan asuhan kebidanan pada ibu nifas dan dapat melakukan keterampilan dalam asuhan kebidanan, deteksi dan penanganan awal kegawatdaruratan pada ibu nifas.			
<b>Tautan Kelas Daring</b>	-			
<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK</b>				
CPL2	Menggunakan konsep teoritis ilmu kebidanan, ilmu sosial, ilmu terapan dan ilmu dasar secara mendalam dalam praktik kebidanan			
CPL3	Mampu menerapkan asuhan kebidanan berdasarkan evidence based sebagai upaya peningkatan kualitas pelayanan kebidanan dalam tatanan klinik maupun komunitas			
CPL9	Mendemonstrasikan kemampuan bekerja di laboratorium dan lapangan sesuai standar dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja dalam praktik kebidanan			
CPL10	Menciptakan ide usaha yang kreatif dan inovatif melalui model bisnis dengan pembekalan mindset dan <i>skill set</i> dalam pengembangan usaha di bidang kebidanan			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
CPMK1	Mampu menerapkan konsep dasar masa nifas (CPL2, CPL10)			
CPMK2	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada ibu nifas normal (CPL2, CPL3)			
CPMK3	Mampu melakukan deteksi dini pada ibu nifas (CPL3, CPL9, CPL10)			
CPMK4	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan pada ibu nifas (CPL2, CPL3, CPL9)			
CPMK5	Mampu melakukan dokumentasi asuhan kebidanan pada masa nifas (CPL2, CPL3, CPL9)			

Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar asuhan kebidanan masa nifas
Sub-CPMK2	Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi masa nifas
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis Adaptasi ibu dan proses menyusui
Sub-CPMK4	Mampu menganalisis Aspek psikososial dan kultural masa nifas
Sub-CPMK5	Mampu menganalisis deteksi dini kegawatdaruratan pada ibu dalam masa nifas
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat; dan
Sub-CPMK7	Mampu Menyusun laporan/dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu nifas.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
CPMK1	√						
CPMK2		√	√	√			
CPMK3					√	√	
CPMK4						√	
CPMK5							√

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar asuhan kebidanan masa nifas: Adaptasi fisiologi nifas, Manajemen nifas normal pada ibu dan bayi, Seksualitas pada periode post partum, manajemen nifas , Edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas.</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi masa nifas : Masalah yang umum terjadi pada post partum dan Konsep home visit.</li> <li>3. Adaptasi ibu dan proses menyusui : Laktasi, Nutrisi dan bio chemistry masa nifas bio chemistry ASI, Peralatan dan teknologi pada breastfeeding, Adaptasi ibu dan proses menyusui , Dukungan dalam menyusui</li> <li>4. Aspek psikososial dan kultural masa nifas : dimensi sosial dan kultural yang berhubungan dengan nutrisi dan laktasi serta memperkuat pengetahuan dan keterampilannya untuk mendukung perempuan dalam membuat pilihan memberikan nutrisi pada bayi, laktasi dan menyusui sesuai dengan kode etik praktik bidan, berduka dan kehilangan,</li> <li>5. Deteksi dini kegawatdaruratan pada ibu dalam masa nifas :Pemeriksaan postnatal ( Minggu ke 1, Minggu ke 2-6) , Asuhan kebidanan pada ibu dengan kondisi khusus mastitis perinatal dengan gangguan mood dan kecemasan, postpartum endometritis perdarahan, Risk assesment tools ,asuhan postnatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks, pasien safety pada asuhan postnatal</li> <li>6. Kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat : Asuhan post natal di rumah sakit pada ibu post SC, keterampilan membuat surat rujukan, Asuhan kebidanan perperium abnormal, pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risiko dan promosi kesehatan pada post partum)</li> <li>7. Laporan/dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu nifas : keterampilan melakukan pencatatan, keterampilan membuat laporan kasus individu, manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan nifas</li> </ol>
-----------------------------------	--

**Daftar Pustaka**

[tautan materi/buku jika tersedia online]

**UTAMA**

1. Varney H. 1977. Varney's Midwifery, Third Edition, Jones and Bartlet Publisher, Sudbury, England
2. Balaska J. 1997. Easy Exercises for Pregnancy, Harper Collins Publishing Limited, London
3. Varney H. 1977. Varney's Midwifery, Third Edition, Jones and Bartlet Publisher, Sudbury, England

**PENDUKUNG**

1. Afiah, et al, 2022. PKM Jantung Pisang Cemilan Sehat Ibu Menyusui. Jurnal Covit Vol 2 (1),124-129
2. Afiah et al, 2022. PKM Olahan Daun Kelor Dalam Upaya Peningkatan Air Susu Ibu Di Desa Salo  
Jurnal Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat 3 (3), 1938-1941
3. Afiah, et al, 2017. Hubungan Pengetahuan Ibu Bekerja Tentang Asi Eksklusif Dengan Pemberian Asi Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Kuok Jurnal Kesehatan Masyarakat 1 (2), 65-69
4. Catatan Kuliah Asuhan Ibu Nifas ASKEB III. Yogyakarta: CV. Solusi Distribusi
5. Dhilon, Dhini Anggraini Dhilon, et al, 2020. Penyebab Rendahnya Cakupan Asi Eksklusif Di Kabupaten Kampar Provinsi Riau: Penelitian Kualitatif. Jurnal Doppler Vol. 4 No. 1 (2020)43-48.
6. Dhilon, Dhini Anggraini & Bintari, Fuja Rezky. 2024. Perbandingan Pengaruh Sari Kacang Hijau dan Jus Buah Apel Sebagai Alternatif Peningkatan Produksi Air Susu Ibu (ASI) Pada Ibu Menyusui Di Wilayah Kerja Puskesmas Kampar Kiri. Jurnal Ners. 8(1). 187-191.
8. Helen B, Jenniefer (2010) Postnatal, Jakarta
9. Heryani, R. 2012. Asuhan Kebidanan – Ibu Nifas dan Menyusui. Jakarta: CV. Trans Info Media
10. Linda, V WALsh ( 2001 ) Midwifwry, Saunders Company, NY
11. Maryunani, A. 2009. Asuhan Pada Ibu dalam Masa Nifas (POSTPARTUM). Jakarta: CV. Trans Info Media.
12. Rahayu, YP, dkk. 2012. Buku Ajar Masa Nifas dan Menyusui. Jakarta: Mitra Wacana Medika.
13. Rukiyah, A, dkk. 2011. Asuhan Kebidanan III (Nifas). Jakarta: CV. Trans Info Media.
14. Saifudin A.B et al ( 2000 ) Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, Jakarta
15. Saleha, Siti. 2009. Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas. Jakarta: Salemba Medika.
16. Saminem. 2009. Dokumentasi Asuhan Kebidanan: Konsep dan Praktik. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
17. Suherseni, dkk. 2009. Perawatan Masa Nifas. Yogyakarta: Fitramaya. 63 Sujiyatini, dkk. 2010
18. V Ruth bennet dan Linda ( 1999 ) Myles Texbook for Midwifery. UK London

## 2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O-L-U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	[Estimasi Waktu]			
				Daring (online)	Luring (offline)		
1,2	Mampu menjelaskan konsep dasar asuhan kebidanan masa nifas	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar asuhan kebidanan masa nifas	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b> Menyusun resume materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Ujian tulis</p>		<p><b>Bentuk pembelajaran</b> PB (2x50) menit Metode : diskusi</p> <p><i>Pertemuan 1 :</i> Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan, Adaptasi fisiologi nifas, Manajemen nifas normal pada ibu dan bayi.</p> <p><i>Pertemuan 2 :</i> Dosen menjelaskan konsep Seksualitas pada periode post partum , Edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas.</p> <p><b>Penugasan 1 :</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar Adaptasi fisiologi nifas, Manajemen nifas normal pada ibu dan bayi. PT + KM : (1+1) x (2x60) menit</p>	<p>Konsep dasar asuhan kebidanan masa nifas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptasi fisiologi nifas</li> <li>2. Manajemen nifas normal pada ibu dan bayi :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dukungan menyusui</li> <li>b. Konseling tentang perawatan diri).</li> </ol> </li> <li>3. Seksualitas pada periode post partum</li> <li>4. Edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas.</li> </ol>	<p>5 % Elvira</p>

3	Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi masa nifas	Ketepatan dalam menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi masa nifas	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b> 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk test:</b> Ujian tulis</p>	<p>PB (2x50) menit Metode : Case method</p> <p><b>Penugasan 2 :</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep Seksualitas pada periode post partum , Edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas. PT + KM : (1+1) x (2x60) menit</p>	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi masa nifas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah yang umum terjadi pada post partum</li> <li>2. Konsep home visit.</li> </ol>	<p>5 %  Elvira</p>
4,5	Mampu menganalisis Adaptasi ibu dan proses menyusui	Ketepatan dalam menganalisis Adaptasi ibu dan proses menyusui	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b> 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk test:</b> Ujian tulis</p>	<p>PB (2x50) menit Metode : Case method</p> <p><i>Pertemuan 1 :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dosen memberikan kasus tentang Laktasi, Nutrisi dan bio chemistry masa nifas bio chemistry ASI, Peralatan dan teknologi pada breastfeeding</li> <li>b. Berdasarkan kasus tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis Laktasi, Nutrisi dan bio chemistry masa nifas bio chemistry ASI, Peralatan dan teknologi pada</li> </ol>	<p>Adaptasi ibu dan proses menyusui :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laktasi</li> <li>2. Nutrisi dan bio chemistry masa nifas bio chemistry ASI</li> <li>3. Peralatan dan teknologi pada breastfeeding</li> <li>4. Adaptasi ibu dan proses menyusui : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kandungan, keuntungan dan kontraindikasi ASI</li> <li>b. Parameter pertumbuhan dan milestone perkembangan.</li> <li>c. Menyusui dan perkembangan neuro science perinatal</li> <li>d. Dampak proses</li> </ol> </li> </ol>	<p>10 %  Elvira</p>

					<p>breastfeeding</p> <p>c. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok</p> <p><i>Pertemuan 2 :</i></p> <p>a. Dosen mengarahkan kelompok mahasiswa untuk melakukan analisis dan menemukan solusi dari permasalahan yang telah dipaparkan dengan didukung oleh referensi jurnal terbaru</p> <p>b. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p><b>Penugasan 3 :</b> Tugas kelompok telaah jurnal terkait Adaptasi ibu dan proses menyusui PT + KM : (1+1) x (2x60) menit</p>	<p>persalinan pada kemampuan menghisap bayi.</p> <p>e. Metode neurobehavior mengenai perkembangan bayi</p> <p>f. Masalah goldilock pada menyusui</p> <p>g. Menyusui pada bayi preterm</p> <p>h. Pengaruh anatomi dan masalah struktur pada kemampuan menghisap</p> <p>i. Isu neurologis pada menyusui</p> <p>j. Menyusui bayi kembar/multiple</p> <p>k. Gangguan pada payudara yang tidak menyusui.</p> <p>l. Posisi terapis pada menyusui</p> <p>m. Membangun kemampuan dan kepercayaan diri ibu dan keluarga pada proses menyusui.</p> <p>n. Memerah dan mengeluarkan ASI.</p> <p>o. Dukungan pada terapi manual menyusui.</p> <p>p. Praktik yang dapat mengganggu kesuksesan</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>menyusui.  q. menyusui pada ibu bekerja  r. Pemberhentian menyusui  s. Masalah pada menyusui.  t. Menyusui pada kondisi khusus  u. Susu pengganti  5. Dukungan dalam menyusui</p>	
6,7	Mampu menganalisis Aspek psikososial dan kultural masa nifas	Ketepatan dalam menganalisis Aspek psikososial dan kultural masa nifas	<p><b>Kriteria:</b>  Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)  1-100</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b>  1. Tugas makalah  2. Presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk test:</b>  Ujian tulis</p>		<p>TM 2 (2x50) menit  Metode : Case method</p> <p><i>Pertemuan 1 :</i></p> <p>a. Dosen memberikan kasus tentang Aspek psikososial dan kultural masa nifas  b. Berdasarkan kasus tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis Aspek psikososial dan kultural masa nifas  c. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok</p> <p><i>Pertemuan 2 :</i></p> <p>a. Dosen mengarahkan kelompok</p>	<p>Aspek psikososial dan kultural masa nifas :  1. Dimensi sosial dan kultural yang berhubungan dengan nutrisi dan laktasi serta memperkuat pengetahuan dan keterampilannya untuk mendukung perempuan dalam membuat pilihan memberikan nutrisi pada bayi, laktasi dan menyusui sesuai dengan kode etik praktik bidan  2. berduka dan kehilangan,</p>	<p>15%  Yulia Fonda</p>

					<p>mahasiswa untuk melakukan analisis dan menemukan solusi dari permasalahan yang telah dipaparkan dengan didukung oleh referensi jurnal terbaru</p> <p>b. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p><b>Penugasan 4 :</b> Tugas kelompok mencari referensi terkait denganAspek psikososial dan kultural masa nifas PT + KM : (1+1) x (2x60) menit</p>		
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						15 %
9,10,11	Mampu menganalisis permasalahan pada masa nifas	Ketepatan dalam menganalisis permasalahan pada masa nifas	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b> 1. Tugas makalah 2. Presentasi kelompok 3. Skill lab</p> <p><b>Bentuk test:</b></p>		<p>TM : 3 (2x50) menit Metode : contextual learning, case method</p> <p><i>Pertemuan 1 :</i> a. Dosen mengawali dengan penjelasan terkait permasalahan dalam masa nifas b. Dosen membagi mahasiswa menjadi</p>	<p>Permasalahan pada ibu dalam masa nifas :</p> <p>1. Pemeriksaan postnatal (Minggu ke 1, Minggu ke 2-6) 2. Asuhan kebidanan pada ibu dengan kondisi khusus : mastitis, perinatal dengan gangguan mood dan kecemasan, postpartum endometritis,</p>	<p>10 %</p> <p>Yulia Fonda</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian tulis</li> <li>2. Ujian praktek</li> </ol>	<p>beberapa kelompok</p> <p><i>Pertemuan 2 :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dosen mengarahkan kelompok mahasiswa untuk melakukan analisis dan menemukan solusi dari permasalahan yang telah dipaparkan dengan didukung oleh referensi jurnal terbaru</li> <li>b. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> </ol> <p><i>Pertemuan 3 :</i></p> <p>Masing – masing kelompok melanjutkan mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p><b>Praktik</b> 3 x (1x170) menit</p> <p><b>Penugasan 5 :</b> Tugas kelompok mencari referensi terkait dengan deteksi dini kegawatdaruratan pada ibu dalam masa nifas</p>	<p>perdarahan post partum.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Risk assesment tools</li> <li>4. asuhan postnatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks</li> <li>5. pasien safety pada asuhan postnatal</li> </ol>	
--	--	--	--	---	--	--

					PT + KM : (1+1) x (2x60) menit		
12,13	Mampu menganalisis kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat	Ketepatan dalam menganalisis kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas makalah</li> <li>2. Presentasi kelompok</li> <li>3. Skill lab</li> </ol> <p><b>Bentuk test:</b> Ujian tulis</p>		<p>TM : 2 (2x50) menit Metode : contextual learning</p> <p><i>Pertemuan 1 ;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dosen mengawali dengan penjelasan terkait kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat.</li> <li>b. Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok</li> </ol> <p><i>Pertemuan 2 :</i> Masing – masing kelompok melanjutkan mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p><b>Praktik</b> 2 x (1x170) menit</p> <p><b>Penugasan 6 :</b> Tugas kelompok mencari referensi terkait dengan kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat</p> <p>PT + KM : (1+1) x</p>	<p>Kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan post natal di rumah sakit pada ibu post SC,</li> <li>2. Promosi kesehatan masa postpartum</li> <li>3. Keterampilan membuat surat rujukan</li> <li>4. Asuhan kebidanan puerperium abnormal</li> <li>5. pembelajaran interprofesional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risiko dan promosi kesehatan pada post partum</li> </ol>	<p>5 %</p> <p>Yulia Fonda</p>

					(2x60) menit		
14,15	Mampu Menyusun laporan/dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu nifas.	Ketepatan dalam Menyusun laporan/dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu nifas.	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas makalah</li> <li>2. Presentasi kelompok</li> <li>3. Skill lab</li> </ol> <p><b>Bentuk test:</b> Ujian tulis</p>		<p>PB (2x50) menit Metode : Team based project</p> <p><i>Pertemuan 1 :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dosen menjelaskan tentang laporan/dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu nifas dalam bentuk SOAP</li> <li>b. Dosen membagi kelas dalam beberapa kelompok</li> <li>c. Dosen menugaskan mahasiswa membuat laporan/dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu nifas dalam bentuk SOAP</li> </ol> <p><i>Pertemuan 2 :</i> Setiap kelompok mempresentasikan hasil laporan/dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu nifas dalam bentuk SOAP</p> <p><b>Praktik</b></p>	Laporan/dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu nifas : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan melakukan pencatatan</li> <li>2. Keterampilan membuat laporan kasus individu</li> <li>3. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan nifas</li> </ol>	15 %  Elvira

					3 x (1x170) menit  <b>Penugasan 7:</b> Tugas kelompok membuat gambar alur manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan nifas dalam bentuk poster. PT + KM : (1+1) x (2x60) menit			
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							20 %

\***Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

**Sinkron:** interaksi pembelajaran antar dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *videoconference* atau *chatting*.

**Asinkron:** interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

### 3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
1,2	Makalah tentang Konsep dasar Adaptasi fisiologi nifas, Manajemen nifas normal pada ibu dan bayi.	Mampu menjelaskan konsep dasar asuhan kebidanan masa nifas	Mahasiswa membuat makalah tentang Konsep dasar Adaptasi fisiologi nifas, Manajemen nifas normal pada ibu dan bayi.	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa makalah tentang tentang Konsep dasar Adaptasi fisiologi nifas, Manajemen nifas normal pada ibu dan bayi.	1. Tugas dibuat dalam bentuk makalah 2. Dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 3. Isi makalah ditulis dengan menggunakan referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil). 4. Ukuran kertas makalah ukuran A4 (Cantumkan NAMA, NIM, ISI dan Daftar Pustaka yang digunakan). Tulis dengan font Times	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 2	Tersedianya makalah tentang tentang Konsep dasar Adaptasi fisiologi nifas, Manajemen nifas normal pada ibu dan bayi.

					New Roman ukuran 12 dengan spasi 1.5 5. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK		
3	Makalah tentang konsep Seksualitas pada periode post partum , Edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas.	Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi masa nifas	Mahasiswa membuat makalah tentang gangguan minor pada BBL, balita dan anak pra sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikerjakan secara kelompok</li> <li>2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah</li> <li>3. Tugas berupa makalah tentang gangguan minor pada BBL, balita dan anak pra sekolah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dibuat dalam bentuk makalah</li> <li>2. Dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy</li> <li>3. Isi makalah ditulis dengan menggunakan referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil).</li> <li>4. Ukuran kertas makalah ukuran A4 (Cantumkan NAMA, NIM, ISI dan Daftar Pustaka yang</li> </ol>	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 4	Tersedianya makalah tentang gangguan minor pada BBL, balita dan anak pra sekolah

					digunakan). Tulis dengan font Times New Roman ukuran 12 dengan spasi 1.5 5. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK		
4,5	Mencari referensi terkait dengan Laktasi, Nutrisi dan bio chemistry masa nifas bio chemistry ASI, Peralatan dan teknologi pada breastfeeding	Mampu menganalisis Laktasi, Nutrisi dan bio chemistry masa nifas bio chemistry ASI, Peralatan dan teknologi pada breastfeeding	Mahasiswa mencari referensi terkait Laktasi, Nutrisi dan bio chemistry masa nifas bio chemistry ASI, Peralatan dan teknologi pada breastfeeding	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa referensi tentang Laktasi, Nutrisi dan bio chemistry masa nifas bio chemistry ASI, Peralatan dan teknologi pada breastfeeding	1. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 2. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil).Tugas 3. Diunggah ke email dosen PJ MK	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 5	Tersedianya referensi tentang Laktasi, Nutrisi dan bio chemistry masa nifas bio chemistry ASI, Peralatan dan teknologi pada breastfeeding
6,7	Mencari referensi terkait dengan bayi resiko tinggi	Mampu menganalisis Aspek psikososial dan kultural masa nifas	Mahasiswa mencari referensi tentang Aspek psikososial dan kultural masa nifas	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah	1. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 7	Tersedianya referensi tentang Aspek psikososial dan kultural masa nifas

				3. Tugas berupa referensi tentang Aspek psikososial dan kultural masa nifas	2. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil). 3. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK		
9,10,11	Mencari referensi terkait dengan deteksi dini kegawatdaruratan pada ibu dalam masa nifas	Mampu menganalisis deteksi dini kegawatdaruratan pada ibu dalam masa nifas	Mahasiswa mencari referensi tentang asuhan kebidanan pada bayi, balita dan anak pra sekolah	1. Tugas dikerjakan secara kelompok 2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah 3. Tugas berupa referensi tentang asuhan kebidanan pada bayi, balita dan anak pra sekolah	1. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy 2. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 11	Tersedianya referensi terkait dengan deteksi dini kegawatdaruratan pada ibu dalam masa nifas

					<p>dalam mengecek jurnal yang diambil).</p> <p>3. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK</p>		
12,13	Tugas kelompok mencari referensi terkait dengan kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat	Mampu menganalisis kolaborasi/rujukan kefasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat	Mahasiswa mencari referensi terkait dengan kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikerjakan secara kelompok</li> <li>2. Tugas dikumpulkan pada dosen PJ mata kuliah</li> <li>3. Tugas berupa referensi tentang Mahasiswa mencari referensi terkait dengan kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikumpulkan ke dosen PJ MK dalam bentuk hard dan Soft Copy</li> <li>2. Referensi sumber (minimal 10 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 5 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil).</li> <li>3. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK</li> </ol>	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 13	Tersedianya referensi tentang kolaborasi/rujukan ke fasilitas pelayanan kesehatan dengan tepat
14,15	Membuat gambar alur manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan nifas dalam bentuk poster.	Mampu Menyusun laporan/dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu nifas.	Mahasiswa membuat gambar alur manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan nifas dalam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikerjakan secara kelompok <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 1 kelas dibagi menjadi 5 kelompok</li> </ol> </li> <li>2. Tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dibuat dalam bentuk poster</li> <li>2. Dikumpulkan ke PJ MK dalam bentuk cetak dan Soft Copy</li> </ol>	Tugas dikumpulkan pada minggu ke 15	Tersedia gambar alur manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan nifas dalam bentuk

			<p>bentuk poster.</p>	<p>dikumpulkan pada dosen PJ Mata Kuliah</p> <p>3. Tugas berupa poster yang mampu mengedukasi tentang pentingnya memahami alur manajemen dan administrasi obat</p>	<p>3. Isi poster ditulis dengan menggunakan referensi sumber (minimal 5 daftar pustaka), WAJIB ada sumber 1 JURNAL yang relevan harus dilampirkan, jika jurnal diambil dari web mohon untuk disertakan alamat URL nya (mempermudah dalam mengecek jurnal yang diambil).</p> <p>4. Ukuran poster ukuran A4 (Cantumkan NAMA, NIM, ISI dan Daftar Pustaka yang digunakan). Tulis dengan font Times New Roman ukuran 12 dengan spasi 1.5</p> <p>5. Tugas diunggah ke email dosen PJ MK</p>	<p>poster</p>
--	--	--	-----------------------	--	--	---------------

#### 4. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Tugas Makalah	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Diskusi, presentasi		Makalah	25
Mencari referensi	5,6, 7	Diskusi, presentasi		referensi	25
Poster	7	Diskusi, presentasi		poster	15
UTS	1,2,3,4		Tes tulis	Lembar jawaban	15
UAS	5,6,7		Tes Tulis Tes Praktik	Lembar jawaban	20
<b>Total</b>					100

## 5. Rubrik Penilaian

ASPEK	KRITERIA	SKOR
Kelengkapan materi	1. Power point terdiri dari judul, isi materi dilengkapi dengan citasi referensi, dan daftar pustaka 2. Power point disusun sistematis sesuai materi 3. Referensi yang digunakan dari sumber yang relevan 4. Dilengkapi dengan gambar/animasi yang menarik dan sesuai dengan materi	40
	Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari skor 4 yang terpenuhi	10
Penulisan materi	1. Materi dibuat dalam bentuk power point 2. Setiap slide dapat terbaca dengan jelas 3. Isi materi dibuat ringkas dan berbobot (evidence based, critical thinking, clinical reasoning) 4. Bahasa yang digunakan sesuai materi	40
	Terdapat 3 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi dari skor 4 yang terpenuhi	10
Kemampuan presentasi	1. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan bahasa yang jelas 2. Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi 3. Dapat mengemukakan ide dan berargumentasi dengan baik 4. Manajemen waktu presentasi dengan baik	40
	Terdapat 3 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	30
	Terdapat 2 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	20
	Terdapat 1 kriteria pada kemampuan presentasi dari skor 4 yang terpenuhi	10

TAHAPAN	DESKRIPSI KEGIATAN	KRITERIA	SKOR
Persiapan	Prior knowledge	Memiliki pengetahuan awal sesuai dengan topik dan cukup untuk proses diskusi	4
		Memiliki pengetahuan awal sesuai dengan topik namun tidak memadai untuk proses diskusi	3
		Memiliki pengetahuan awal kurang relevan dengan topik dan tidak memadai untuk proses diskusi	2
		Memiliki pengetahuan awal tidak sesuai dengan topik	1
	Sumber yang tepat	Sumber yang dibawa sesuai dengan topic	4

		minimal 2 text book dan 3 jurnal	
		Sumber yang dibawa sesuai dengan topik minimal 1 text book dan 2 jurnal	3
		Sumber yang dibawa sesuai dengan topik minimal 1 text book dan 1 jurnal	2
		Sumber yang dibawa tidak sesuai dengan topik	1
	Tepat waktu	Datang sesuai dengan yang dijadwalkan	4
		Terlambat 15 menit dari yang dijadwalkan	3
		Terlambat 20 menit dari yang dijadwalkan	2
		Terlambat 30 menit dari yang dijadwalkan	1
<b>Pelaksanaan</b>	Keaktifan dan Relevansi	Menyampaikan pendapat dan relevan dengan topik diskusi selama proses diskusi	4
		Menyampaikan pendapat namun kadang-kadang relevan dengan topik diskusi selama proses diskusi	3
		Menyampaikan pendapat dan sebagian besar tidak relevan dengan topik diskusi selama proses diskusi	2
		Tidak menyampaikan pendapat selama proses diskusi	1
	Feedback	Aktif memberikan feedback yang membangun selama proses diskusi	4
		Aktif memberikan feedback kadang-kadang membangun selama proses diskusi	3
		Aktif memberikan feedback yang tidak membangun selama proses diskusi	2
		Tidak memberikan feedback selama proses diskusi	1
	Menghargai Pendapat orang lain	Mendengarkan, memperhatikan pendapat dan merespon	4
		Memperlihatkan 2 aspek dari 3 aspek menghargai pendapat orang lain	3
		Memperlihatkan 1 aspek dari 2 aspek menghargai pendapat orang lain	2
		Tidak memperlihatkan sikap menghargai pendapat orang lain	1
	Menerima masukan dari orang lain	Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik dengan sikap terbuka, lapang dada, dan asertif	4
		Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik namun aspek non verbal tidak sesuai	3
		Mendengarkan saran, pertanyaan maupun kritik namun menerima dengan emosional	2
		Tidak mau menerima saran, pertanyaan maupun kritik dari orang lain	1

<b>No</b>	<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Rencana Penilaian</b>	<b>Bobot</b>
1	Aktivitas Partisipatif	Penilaian aktifitas diskusi, proses penyelesaian tugas, kuis dan kehadiran	10%
2	Tugas	Tugas Terstruktur dan mandiri	20%
3	Ujian Tengah Semester	Tes pilihan ganda	30%
4	Ujian Akhir Semester	Tes Uraian	40%



26	2315201013	NUR SYAMSI AH	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2315201043	NURFAZIRA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2315201014	NURFIRDA NINGSIH	5	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2315201028	NURHAPIZA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2315201035	PUTRI RAHAYU	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2315201044	RENI SHAFITRI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2315201022	RINDIANI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2315201029	RINDU PERMATA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2315201015	ROSMARITA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	2315201030	SALSA AVRILIA SABRI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2315201016	SALSABILA EKA YAHYA	5	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓
37	2315201017	SASKIA PUTRI WULANDARI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2315201046	SITI NURAI SYAH	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2315201045	SITI PATNIATUL HASNI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	2315201019	SRI WAHYUNI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2315201042	WANDA RHOMADANI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
42	2315201031	WINASTI ADILA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



FITRI APRIYANTI, S.ST, M.Keb

Bangkinang, 21 Februari 2026

Dosen Pengajar



ELVIRA HARMIA, SST, M.Keb

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ELVIRA HARMIA, SST, M.Keb  
IDPTK : 096542090

Nama Matakuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA NIFAS  
Program Studi : KEBIDANAN

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Konsep dasar asuhan kebidanan masa nifas	1. Adaptasi fisiologi nifas 2. Manajemen nifas normal pada ibu dan bayi : a. Dukungan menyusui b. Konseling tentang perawatan diri).	<b>Peserta Mahasiswa : 42</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Hadir : 40</span> <span>■ Izin : 0</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Sakit : 1</span> <span>■ Alpha : 1</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ <b>Jam Mulai :</b> 2025-09-19 13:16:48</span> <span>■ <b>Jam Selesai :</b> 2026-02-20 23:42:48</span> </div>
2	2	Lanjutan konsep dasar asuhan kebidanan masa nifas	3. Seksualitas pada periode post partum 4. Edukasi dan pengaturan kehamilan pada masa nifas.	<b>Peserta Mahasiswa : 42</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Hadir : 38</span> <span>■ Izin : 1</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Sakit : 2</span> <span>■ Alpha : 1</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ <b>Jam Mulai :</b> 2025-10-03 13:15:36</span> <span>■ <b>Jam Selesai :</b> 2026-02-20 23:43:31</span> </div>
3	3	Faktor-faktor yang mempengaruhi masa nifas	1. Masalah yang umum terjadi pada post partum 2. Konsep home visit	<b>Peserta Mahasiswa : 43</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Hadir : 41</span> <span>■ Izin : 0</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Sakit : 1</span> <span>■ Alpha : 1</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ <b>Jam Mulai :</b> 2025-10-17 13:19:12</span> <span>■ <b>Jam Selesai :</b> 2026-02-20 23:44:31</span> </div>
4	4	Adaptasi ibu dan proses menyusui		<b>Peserta Mahasiswa : 42</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Hadir : 40</span> <span>■ Izin : 0</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Sakit : 1</span> <span>■ Alpha : 1</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ <b>Jam Mulai :</b> 2025-10-24 13:39:46</span> <span>■ <b>Jam Selesai :</b> 2026-02-20 23:45:28</span> </div>
5	5	Lanjutan adaptasi ibu dan proses menyusui		<b>Peserta Mahasiswa : 42</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Hadir : 39</span> <span>■ Izin : 1</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Sakit : 1</span> <span>■ Alpha : 1</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ <b>Jam Mulai :</b> 2025-11-07 13:20:54</span> <span>■ <b>Jam Selesai :</b> 2026-02-20 23:45:59</span> </div>
6	6	Aspek psikososial dan kultural masa nifas	Dimensi sosial dan kultural yang berhubungan dengan nutrisi dan laktasi serta memperkuat pengetahuan dan keterampilan	<b>Peserta Mahasiswa : 42</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Hadir : 39</span> <span>■ Izin : 0</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Sakit : 2</span> <span>■ Alpha : 1</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ <b>Jam Mulai :</b> 2025-11-21 13:13:44</span> <span>■ <b>Jam Selesai :</b> 2026-02-20 23:48:40</span> </div>
7	7	Lanjutan aspek psikososial dan kultural masa nifas	2. Berduka dan kehilangan,	<b>Peserta Mahasiswa : 42</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Hadir : 40</span> <span>■ Izin : 1</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Sakit : 0</span> <span>■ Alpha : 1</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ <b>Jam Mulai :</b> 2025-11-21 15:03:29</span> <span>■ <b>Jam Selesai :</b> 2026-02-20 23:49:29</span> </div>
8	8	UTS		<b>Peserta Mahasiswa : 42</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Hadir : 41</span> <span>■ Izin : 0</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Sakit : 0</span> <span>■ Alpha : 1</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ <b>Jam Mulai :</b> 2025-11-28 13:23:46</span> <span>■ <b>Jam Selesai :</b> 2026-02-20 23:50:13</span> </div>
9	9	Praktik Senam Nifas		<b>Peserta Mahasiswa : 42</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Hadir : 41</span> <span>■ Izin : 0</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ Sakit : 0</span> <span>■ Alpha : 1</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ <b>Jam Mulai :</b> 2025-12-05 13:32:47</span> <span>■ <b>Jam Selesai :</b> 2026-02-20 23:51:08</span> </div>

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



FITRI APRIYANTI, S.ST, M.Keb

Bangkinang, 21 Februari 2026  
Dosen Pengajar



ELVIRA HARMIA, SST, M.Keb

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : KEBIDANAN

TAHUN AJARAN : 2025/2026 Ganjil

NAMA : ELVIRA HARMIA, SST, M.Keb

MATA KULIAH : ASUHAN KEBIDANAN PADA NIFAS

NIP/NIDN : 096542090

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2215201002	AMANDA DWI PUTRI	0	0	0	0	0	0	72	B
2	2215201011	HERMA AUFA AULIA	0	0	0	0	0	0	0	E
3	2315201001	AFRA RAUDATUL JANNAH	0	0	0	0	0	0	85	A
4	2315201002	AGNI RITA	0	0	0	0	0	0	87	A
5	2315201003	APRITA STEVIANA	0	0	0	0	0	0	90	A
6	2315201004	BENSU RAHMADANI	0	0	0	0	0	0	82	A-
7	2315201005	DINI SUSI YENTI	0	0	0	0	0	0	72	B
8	2315201006	DZIKRA NIKMAH	0	0	0	0	0	0	67	B-
9	2315201007	FASHA ARDILLAH	0	0	0	0	0	0	71	B
10	2315201008	HAFSAH YOLANDA SALIM	0	0	0	0	0	0	90	A
11	2315201009	HENING DETENTE	0	0	0	0	0	0	82	A-
12	2315201010	INDRA DWI SAFITRI BR SINAGA	0	0	0	0	0	0	99	A
13	2315201011	MULYANI	0	0	0	0	0	0	90	A
14	2315201012	NABILA SAFITRI	0	0	0	0	0	0	90	A
15	2315201013	NUR SYAMSIAH	0	0	0	0	0	0	91	A
16	2315201014	NURFIRDA NINGSIH	0	0	0	0	0	0	67	B-
17	2315201015	ROSMARITA	0	0	0	0	0	0	80	A-
18	2315201016	SALSABILA EKA YAHYA	0	0	0	0	0	0	92	A
19	2315201017	SASKIA PUTRI WULANDARI	0	0	0	0	0	0	95	A
20	2315201019	SRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	0	67	B-
21	2315201020	APRILIA DWI HERLITA	0	0	0	0	0	0	84	A-
22	2315201022	RINDIANI	0	0	0	0	0	0	91	A
23	2315201023	GITA PERMATA SARI	0	0	0	0	0	0	72	B
24	2315201024	LATIVA SALSABILA	0	0	0	0	0	0	97	A
25	2315201025	FITRA RAHAYUNI	0	0	0	0	0	0	70	B
26	2315201026	NABILA	0	0	0	0	0	0	90	A
27	2315201027	AZIATUL AKMA	0	0	0	0	0	0	70	B
28	2315201028	NURHAPIZA	0	0	0	0	0	0	90	A
29	2315201029	RINDU PERMATA	0	0	0	0	0	0	70	B
30	2315201030	SALSA AVRILIA SABRI	0	0	0	0	0	0	80	A-
31	2315201031	WINASTI ADILA	0	0	0	0	0	0	80	A-
32	2315201033	LIRA SARBILA	0	0	0	0	0	0	80	A-
33	2315201035	PUTRI RAHAYU	0	0	0	0	0	0	95	A
34	2315201037	DIAN LUFITASARI	0	0	0	0	0	0	80	A-
35	2315201038	NUR AMILIA KHAIMA	0	0	0	0	0	0	95	A
36	2315201040	NIA SAPITRI	0	0	0	0	0	0	78	B+
37	2315201041	MAILIA SAHERA	0	0	0	0	0	0	75	B+
38	2315201042	WANDA RHOMADANI	0	0	0	0	0	0	82	A-
39	2315201043	NURFAZIRA	0	0	0	0	0	0	67	B-
40	2315201044	RENI SHAFITRI	0	0	0	0	0	0	72	B
41	2315201045	SITI PATNIATUL HASNI	0	0	0	0	0	0	85	A
42	2315201046	SITI NURAI SYAH	0	0	0	0	0	0	80	A-

Bangkinang, 26 Januari 2026

ELVIRA HARMIA, SST, M.Keb  
NIP. 096542090