



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PETERNAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan	
LANDASAN ILMU NUTRISI	PTN 3401	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3 SKS	III (TIGA)	17 Juli 2019	
	Dosen Pengembang RPS MAULINA NOVITA, S.Pt., M.Si		Dosen Pengampu Mata Kuliah MAULINA NOVITA, S.Pt., M.Si		Ketua Program Studi MAULINA NOVITA, S.Pt., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Ilmu Dasar Nutrisi dan Pakan Ternak secara mandiri. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan bidang peternakan terutama Ilmu Dasar Nutrisi sesuai dengan standar kompetensi kerja. Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan terutama Ilmu Nutrisi dan Pakan Ternak. Menguasai konsep Dasar Ilmu Nutrisi dan Pakan yang meliputi nutrisi yang diperlukan ternak, standar nutrisi dalam pakan, manfaat nutrisi pakan bagi ternak, klasifikasi energi bagi ternak, organel dan sistem pencernaan dalam tubuh ternak dan pengukuran konsumsi, konversi pakan dan pencernaan pakan. 				
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep Dasar Ilmu Nutrisi dan Pakan ternak Ruminansia, Unggas dan Non Ruminansia Mahasiswa mampu mengevaluasi kecukupan gizi pakan yang diperlukan ternak. Mahasiswa dapat mempraktekkan membuat formula pakan dan strategi pemberian pakan pada berbagai jenis ternak. 				
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini termasuk mata kuliah kompetensi utama bagi calon sarjana Peternakan dan wajib diikuti oleh mahasiswa Peternakan Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		Materi yang dipelajari meliputi pengertian nutrisi, komposisi tubuh ternak dan makanannya, sistem pencernaan, jenis-jenis zat, proses penyerapan zat makanan, penentuan daya cerna, energi dan penentuan kebutuhan zat makanan.				
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> McDowell, LS. 2003. Minerals in Animal and Human Nutrition. 2nd Edition. Florida. Elsevier. Kleiber, M. 1961. The Fire of Life: an introduction to animal energetics. New York. London. John Wiley and Sons, Inc. 				
Media Pembelajaran		White board, Spidol, Laptop, Proyektor				
Team Teaching						
Mata Kuliah Prasyarat		Biologi, Kimia, Biokimia Peternakan				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1-2	Mahasiswa mampu	Setelah mengikuti kuliah	1 Deskripsi mata	1. Ceramah	4 x 50 menit	Kriteria Penilaian:

	menjelaskan pengertian, aspek-aspek yang dianalisis, siklus serta tujuan dari studi kelayakan usaha peternakan	dan mempelajari Hand Out maka mahasiswa dapat: 1 Menjelaskan aspek-aspek yang dianalisis dalam SKUP 2 Menjelaskan siklus usaha peternakan 3 Menjelaskan tujuan dan manfaat SKUP	<ul style="list-style-type: none"> 1 kuliah 2 Proses pembelajaran 3 Evaluasi pembelajaran 4 Defenisi dan pengertian studi kelayakan usaha peternakan (SKUP) 5 Aspek-aspek yang dianalisis dalam SKUP 6 Siklus usaha peternakan 7 Tujuan dan manfaat SKUP 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas 		<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi) <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
3-4	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan tentang Kelayakan Hukum dan Lingkungan Hidup (LH)	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari buku acuan, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan kelayakan aspek hukum dan lingkungan hidup 2. Merancang indikator kelayakan aspek hukum dan lingkungan hidup 3. Menganalisis penentuan kriteria kelayakan aspek hukum dan lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Defenisi dan pengertian kelayakan hukum 2. Indikator-indikator kelayakan hukum 3. Kriteria kelayakan aspek hukum 4. Defenisi dan pengertian aspek lingkungan hidup 5. Indikator-indikator kelayakan lingkungan hidup 6. Kriteria kelayakan lingkungan hidup 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	4 x 50 menit	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi) <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
5-6	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Kelayakan Pasar dan Pemasaran	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari buku acuan, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan kelayakan aspek pasar dan pemasaran 2. Merancang indikator kelayakan aspek pasar dan pemasaran	<ul style="list-style-type: none"> 1. Defenisi dan pengertian aspek pasar dan pemasaran 2. Indikator-indikator kelayakan pasar dan pemasaran 3. Kriteria kelayakan aspek pasar dan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas 	4 x 50 menit	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi)

		3. Menganalisis penentuan kriteria kelayakan aspek pasar dan pemasaran	4. Penentuan shadow price			Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
7	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang aspek teknik produksi	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari buku acuan, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan kelayakan aspek teknik-produksi 2. Merancang indikator kelayakan aspek teknik-produksi 3. Menganalisis penentuan kriteria kelayakan aspek teknik-produksi	1. Defenisi dan pengertian teknik-produksi 2. Indikator-indikator kelayakan aspek teknik-produksi 3. Kriteria kelayakan aspek teknik produksi 4. Siklus hidup produk	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	2 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi) Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9-11	Mahasiswa memahami dan menjelaskan aspek ekonomi	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari buku acuan, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan defenisi dan pengertian aspek ekonomi dalam SKUP 2. Menjelaskan dan merancang indikator-indikator kelayakan ekonomi 3. Menganalisis kriteria penilaian kelayakan ekonomi 4. Menganalisis rasio manfaat biaya	1. Defenisi dan Pengertian Aspek Ekonomi 2. Indikator-indikator Kelayakan Ekonomi 3. Kriteria Kelayakan Apek Ekonomi 4. Analisis Perbandingan Biaya dan Manfaat Proyek	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	6 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi) Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
12-15	Mahasiswa memahami dan menjelaskan aspek finansial	Setelah mengikuti kuliah, mempelajari buku acuan, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan defenisi dan pengertian aspek	1. Defenisi dan Pengertian Kelayakan Finansial 2. Indikator-indikator	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Tugas	8 x 50 menit	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi nutrisi bagi

		finansial dalam SKUP 2. Merancang indikator-indikator penilaian finansial dalam SKUP 3. Menganalisis kriteria-kriteria kelayakan finansial dan investasi 4. Menjelaskan nilai waktu dari uang (<i>time value of money</i>) 5. Menganalisis <i>discount factor</i> (DF) 6. Menganalisis <i>present value</i> (PV) 7. Menganalisis <i>net-present-value</i> (NPV) 8. Menganalisis arus kas (<i>cash flow</i>) 9. Menganalisis <i>Break Event Point</i> (BEP) 10. Menganalisis <i>payback period</i> 11. Menganalisis laporan laba-rugi 12. Menganalisis <i>internal-rate-of-return</i> (IRR)	Kelayakan Finansial 3. Identifikasi Biaya dan Manfaat 4. Nilai Waktu dari Uang 5. Arus Kas 6. Laporan Laba/Rugi 7. Kriteria-kriteria Kelayakan Investasi			tubuh ternak 2. Keaktifan dalam curah pendapat (diskusi) Bentuk Penilaian: 1. Test 2. Uraian 3. Membuat Resume
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					