



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU
NOMOR : 192/KPTS/YPTT/KP/IX/2021
TANGGAL : 01 September 2021

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Joni, M.Pd.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.
3	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR PAUD 1	Moh. Fauziddin, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR PAUD 2	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M.Firdaus, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Yusnira, M.Si.
	17		

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	2	PEND. PANCASILA DAN KEWARGANEGARA	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
2	2	PLSBT	Sity Rahmi M., M.Pd
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rahmi Azhari, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
6	2	ASESMEN 1	Joni, M.Pd.
7	3	ASESMEN 2	Yolanda P., M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd
9	2	PEND. SENI TARI AUD	Apriza Maharani., M.Pd.
10	2	PENG. SOSEM AUD	Rizki Amalia, M.Pd.
	22		

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 1	Noni Andriani, M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Putri Asi L., M.Pd.
3	3	SUMBER DAN MEDIA PEMB. PAUD	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR MUSIK DAB GERAK	Nelti Rizka, M.Pd.
5	2	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
6	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Dr. M.Firdaus, M.Pd.
7	2	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Amin Yusi S, M.A.
	22		

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
REKTOR**

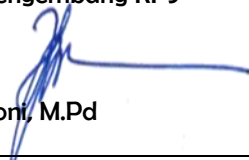
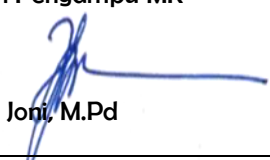



PROF. DR. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
MicroTeaching		Mata Kuliah Keahlian Prodi Dosen Pengembang RPS  Joni, M.Pd	3 SKS Dosen Pengampu MK  Joni, M.Pd	VI	03 September 2021 Ketua Prodi  Moh. Fauziddin, S.Ag, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar mengajar dengan baik	CP-MK Mahasiswa mampu memahami memahami dan mempraktikkan keterampilan dasar mengajar dengan baik			
Deskripsi Singkat MK	Melatih keterampilan dasar mengajar bagi mahasiswa PG-PAUD, yaitu keterampilan memberi penguatan, keterampilan bertanya, keterampilan variasi, keterampilan menjelaskan, membuka dan menutup pelajaran, pengelolaan kelas, membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan, sehingga calon guru siap untuk prakti kmengajar di PAUD				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran2. Keterampilan bertanya dasar dan lanjut3. Keterampilan memberikan penguatan4. Keterampilan mengelola kelas5. Keterampilan mengadakan variasi6. Keterampilan memimpin diskusi dan kelompok kecil7. Keterampilan menjelaskan8. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none">1. Arends, Richard. (2008). Learning to Teach, Avenue of the Americas New York, NY 10020: McGraw-Hill Companies, Inc 1221.2. Asri, Budiningsih. 2005. "Belajar dan Pembelajaran".Jakarta.. Rineka Cipta3. Gage. (1978). The scientific basic of the art of teaching. Unitesd States of America. Standford University4. Gerlach, Vernon S dan Ely, Donald P. (1980)."Teaching and Media a Systematic Approach.United Stated of America Prentice-Hall, Inc Englewood Cliffs, N.J. 076325. Kemp, Jerold E (1985). (edisi Indonesia) "Proses Perencanaan Pengajaran".Bandung. ITB6. Ronie M, dani. (2005). Seni mengajar dengan hati.Jakarta. PT.Elex Media Komputindo7. Soltis,Strike. (1985). The ethics of teaching.United States of America. Teachers College Colomba University8. Sanjaya,Wina. (2009). "Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran", Jakarta. Kencana Prenada Media Grup9. Suparman, Atwi. (2001). "Desain Instruksional" Jakarta. Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan Pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjen Dikti Depdiknas.10. Dikti (1987). Micro Teaching Praktik mengajar Program Akta V11. Usman, user (2001). Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar. Rosdakarya. Bandung12. Wijaya, Cece,Cs. (1991). Kemampuan Guru dalam Proses Belajar mengajar. Rosdakarya. Bandung				

	13. 13. Hasibuan, JJ Cs (1994). Proses Belajar Mengajar Keterampilan dasar mengajar. Rosdakarya. Bandung				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan	Pengenalan mata kuliah 1. BLC 2. Sistematika Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan 4. Bentuk Evaluasi/Penilaian perkuliahan 5. dll	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu memahami keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Ketepatan dalam menerapkan keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1. Membuka pelajaran 1) Menarik perhatian siswa 2) Menimbulkan motivasi 3) Memberikan acuan 4) Membuat kaitan 2. Menutup pelajaran 1) Meninjau kembali 2) Mengevaluasi 3) Tindak lanjut	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa mampu menjabarkan Keterampilan menjelaskan	Ketepatan menjabarkan Keterampilan menjelaskan	1. Merencanakan 2. Menyajikan 3. Penggunaan contoh dan ilustrasi 4. Pengorganisasian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori Penilaian:

				5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
4	Mahasiswa mampu menerangkan Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	<ol style="list-style-type: none"> Bertanya dasar <ol style="list-style-type: none"> Pengungkapan pertanyaan Pemberian acuan pusatan Pemindahan giliran Penyebaran Pemberian waktu berfikir Pemberian tuntutan Bertanya lanjut <ol style="list-style-type: none"> Pengubahan tuntutan tingkatan kognitif Urutan pertanyaan Pertanyaan pelacak Peningkatan interaksi antar siswa Hal-hal yang harus dihindari 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan mengadakan variasi	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan mengadakan variasi	<ol style="list-style-type: none"> Variasi dalam gaya mengajar Variasi dalam media dan alat bantu mengajar Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kualitas makalah Kemampuan Presentasi Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu mempraktikkan Keterampilan memberikan penguatan	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan memberikan penguatan	<ol style="list-style-type: none"> Penguatan verbal Penguatan non verbal Prinsip dan cara penggunaan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah Kelompok Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p>

				5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mahasiswa mampu mempraktikkan Keterampilan mengelola kelas	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan mengelola kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal <ol style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan sikap tanggap b. Membagi perhatian c. Memusatkan perhatian d. Memberikan petunjuk yang jelas e. Menegur f. Memberikan penguatan 2. Keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal <ol style="list-style-type: none"> a. Modifikasi tingkah laku b. Pengelolaan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu mempraktikkan Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memusatkan perhatian 2. Memperjelas masalah 3. Menganalisis pandangan siswa 4. Meningkatkan urutan siswa 5. Menyebarkan kesempatan berpartisipasi 6. Menutup diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalaman teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam mempraktikkan Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	1. keterampilan pendekatan secara pribadi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah

	mempraktikkan Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan		<ol style="list-style-type: none"> 2. keterampilan mengorganisasikan. 3. Keterampilan memudahkan dan mengorganisasikan. 4. Keterampilan merencanakan dan melaksanakan PBM 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Kelompok Observasi lapangan/Pendalam teori</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
11	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan mengajar	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan
12	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan mengajar	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan
13	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan mengajar	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan
14	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan mengajar	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan
15	Mahasiswa Mampu mempraktikkan keterampilan	Ketepatan dalam Praktik mengajar	Praktik mengajar	Praktik	Tugas: Mengobservasi praktikan

	mengajar				
16	Ujian Akhir Semester				

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : Pembelajaran Mikro
 Semester / SKS : 7 / 3
 Kelas/Tahun Akd: A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I
 Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	kamis/09-09-21	menjelaskan sistematika perkuliahan.	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
2	kamis/16-09-21	menerapkan keterampilan membuka dan menutup pembelajaran.	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
3	kamis/23/09/21	kecepatan menjabarkan keterampilan menjelaskan.	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
4	kamis,30/09/21	kecepatan dalam memera ttikan bertanya dasar dan lanjut.	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
5	kamis,07/10/21	Keterampilan mengadakan Variasi	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
6	kamis,14/10/21	Keterampilan memberi Pengulangan	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
7	kamis,21/10/21	Keterampilan Mengelola kelas	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
8	kamis,21/10/21	UTS (take home)	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
9	kamis,28/10/21	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
10	kamis,04/11/21	Keterampilan Mengajar kelompok kecil & perorangan	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
11	kamis,11/11/21	Praktik mengajar	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
12	kamis,18/11/21	Praktik mengajar	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
13	kamis,25/11/21	Praktik mengajar	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
14	kamis,02/12/21	Praktik mengajar	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
15	kamis,09/12/21	Ujian praktik	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>
16	kamis,16/12/21	Ujian praktik	<i>Jh</i>	<i>Nanf</i>

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Pembelajaran Mikro
Semester / SKS : 7 / 3
Kelas / Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20211-FIP-86207-032

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1886207002	AMIRA	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	1886207006	HIKMA NOVITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	1886207007	IHSANIATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	1886207011	NURY HASDAR PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	1886207012	PUTRI AWALIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	1886207013	RINA HUSNUL KHOTIMA	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	1886207014	WIDYA AYU KUSUMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	1886207019	EVA SYLPIDALENA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	1886207020	HARTATIK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	1886207023	RESTI INDRIANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PARAF DOSEN			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
TANGGAL PERTEMUAN			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Moh. Fauziddin, S.Ag, M.Pd

Banking _____
Dosen Pengajar,



Joni, M.Pd

CATATAN:

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absen harus ditandatangani tidak boleh diceklist
- Pakaian untuk mahasiswa: tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi: tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil

NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I

MATA KULIAH : Pembelajaran Mikro

NIP : 096542098

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1886207002	AMIRA	90	80	85	90	86,8	A
2	1886207006	HIKMA NOVITA	90	85	90	90	89,3	A
3	1886207007	IHSANIATI	90	80	85	85	85	A
4	1886207011	NURY HASDAR PUTRI	90	80	90	90	88,5	A
5	1886207012	PUTRI AWALIA	90	85	90	85	87,5	A
6	1886207013	RINA HUSNUL KHOTIMA	80	85	85	90	86	A
7	1886207014	WIDYA AYU KUSUMA	85	80	85	90	86	A
8	1886207019	EVA SYLPIDALENA	80	80	85	90	85,3	A
9	1886207020	HARTATIK	80	80	90	85	85,3	A
10	1886207023	RESTI INDRIANI	80	85	85	90	86	A

Bangkinang, 23 Januari 2022

JONI, M.Pd, S.Pd.I

NIP. 096542098