



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA  
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU  
NOMOR : 192/KPTS/YPTT/KP/IX/2021  
TANGGAL : 01 September 2021

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI  
S1 PG-PAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**SEMESTER I (SATU)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Joni, M.Pd.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.
3	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR PAUD 1	Moh. Fauziddin, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR PAUD 2	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M.Firdaus, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Yusnira, M.Si.
	17		

**SEMESTER III (TIGA)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	2	PEND. PANCASILA DAN KEWARGANEGARA	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
2	2	PLSBT	Sity Rahmi M., M.Pd
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rahmi Azhari, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
6	2	ASESMEN 1	Joni, M.Pd.
7	3	ASESMEN 2	Yolanda P., M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd
9	2	PEND. SENI TARI AUD	Apriza Maharani., M.Pd.
10	2	PENG. SOSEM AUD	Rizki Amalia, M.Pd.
	22		

**SEMESTER V (LIMA)**

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 1	Noni Andriani, M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Putri Asi L., M.Pd.
3	3	SUMBER DAN MEDIA PEMB. PAUD	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR MUSIK DAB GERAK	Nelti Rizka, M.Pd.
5	2	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
6	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Dr. M.Firdaus, M.Pd.
7	2	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Amin Yusi S, M.A.
	22		

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
REKTOR**

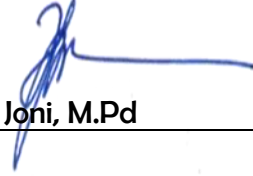
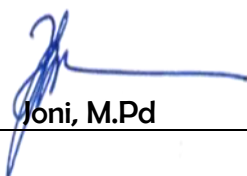



**PROF. DR. AMIR LUTHFI**



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini</b>		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	V (Lima)	3 September 2021
	Dosen Pengembang RPS  Joni, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Joni, M.Pd		Ketua Prodi  Moh.Fauziddin, M.Pd
<b>Capaian Pembelajaran (CP) Menghasilkan Guru Profesional di Bidang PAUD</b>	<b>CPL Prodi</b> <b>1. Sikap 2:</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. <b>2. Pengetahuan 4:</b> Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. <b>1. Keterampilan Umum 1</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. <b>2. Keterampilan Khusus 2 :</b> Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.				
	<b>CP-MK</b> Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan Pend. Seni Rupa anak usia dini akan dapat memahami pengertian, fungsi dan sejarah Pend. Seni Rupa anak usia dini dan merancang program Pend. Seni Rupa yang sesuai dengan kebutuhan anak.				
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini berisi tentang keterampilan menyusun program stimulasi kognitif anak usia dini meliputi : stimulasi kemampuan matematika anak usia dini (mengelompokkan, mencocokkan, mengurutkan, membandingkan, bentuk & ruang, pola, mengukur/ waktu, membilang, berhitung, dan operasi bilangan); stimulasi kemampuan sains (mengenal gerak, benda cair, timbangan, benda-benda lenting, binatang, dan tanaman).				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan</li><li>2. Strategi pengembangan kognitif AUD</li><li>3. Metode pengembangan kognitif AUD</li><li>4. Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD</li><li>5. Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD</li></ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi</li> <li>7. Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan</li> <li>10. Merancang program stimulasi seriasi dan perbandingan</li> <li>11. Merancang program stimulasi geometri dan pola</li> <li>12. Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang</li> <li>13. Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan</li> <li>14. Menguji coba rancangan program stimulasi pada anak</li> <li>15. Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi</li> <li>16. UAS</li> </ol>				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Science &amp; Mathematics in Early Childhood Education. Donna M. Wolfinger. USA: HarperCollins College publishers. 1994</li> <li>2. Math &amp; Science for Young Children. Rosalind Charlesworth &amp; Karen K. Lind. USA: Delmar Publishers, Inc. 1990</li> <li>3. Early Childhood Mathematic. Susan Sperry Smith. USA: Pearson Education, Inc. 2009</li> <li>4. Experiences in Math for Young Children. Rosalind Charlesworth. Canada: Thomson Delmar Learning. 2005</li> <li>5. Psychology 7. John W. Santrock. USA : The McGraw-Hill Companies, Inc. 2003</li> <li>6. Creating Effective Learning Environment. Ingrid Crowther. Canada: Thomson Nelson. 2003</li> <li>7. Child Development. Laura E. Berk. USA: Pearson Education, Inc. 2006</li> <li>8. Kurikulum PAUD</li> </ol>				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	Kebahasaan 1				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan</li> <li>3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi perkuliahan</li> <li>2. Kontrak Perkuliahan</li> <li>3. Lingkup mata kuliah</li> </ol>	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		
2	Mahasiswa menjelaskan Strategi pengembangan kognitif AUD	Ketepatan menjelaskan Strategi pengembangan kognitif AUD	Strategi pengembangan kognitif AUD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> </ol>

					3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
3	Mahasiswa menjelaskan Metode pengembangan kognitif AUD	Ketepatan menjelaskan Metode pengembangan kognitif AUD	Metode pengembangan kognitif AUD	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi  <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>
4	Mahasiswa menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Ketepatan menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD 1	1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 10%</b>

5	Mahasiswa menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Ketepatan menjelaskan Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
6	Mahasiswa menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Ketepatan menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <p><b>Bobot 5%</b></p>
7	Mahasiswa menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Ketepatan menjelaskan Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	Menyusun kegiatan dari indikator menjadi kegiatan stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Ekspositori, dan</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Kemampuan Presentasi</li> <li>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan</li> </ol>

					jawaban <b>Bobot 5%</b>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
10	Mahasiswa menjelaskan seni mozaik	Ketepatan menjelaskan seni mozaik	Seni mozaik	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok  2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban <b>Bobot 5%</b>
11	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi geometri dan pola	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi geometri dan pola	Merancang program stimulasi geometri dan pola	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	<b>Kriteria:</b> Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan



					<p>Presentasi</p> <p>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
12	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Merancang program stimulasi pengukuran/ waktu dan membilang	Tugas Kelompok	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
13	Mahasiswa menjelaskan Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Ketepatan menjelaskan Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan	Tugas Kelompok	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
14	Mahasiswa menjelaskan Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Ketepatan menjelaskan Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Mengujicobakan rancangan program stimulasi pada anak	Tugas Kelompok	<p>1. Kemampuan Presentasi</p> <p>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</p> <p><b>Bobot 5%</b></p>
15	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Melaporkan tertulis dan lisan hasil ujicoba program stimulasi	Individu	



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD  
Semester / SKS : 5 / 2  
Kelas/Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I  
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Selasa / 07-09-2021	Pencana perkuliahan dan lingkup kuliah		Fuy
2	Selasa / 14-09-2021	Strategi pengembangan kognitif AUD		Fuy
3	Selasa / 21-09-2021	Metode pengembangan kognitif AUD		Fuy.
4	Selasa / 28-09-21	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD		Fuy.
5	Selasa / 20-09-21	Indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum PAUD		Fuy.
6	Selasa / 05-10-2021	Menyusun keaifatan dari indikator menjadi keaifatan stimulasi		Fuy.
7	Selasa / 12-10-2021	Menyusun keaifatan dari indikator menjadi keaifatan stimulasi		Fuy.
8	Selasa / 19-10-2021	U T S		Fuy
9	Selasa / 29-10-2021	Merancang program stimulasi klasifikasi dan mencocokkan		Fuy
10	Selasa / 26-10-2021	Merancang program stimulasi seri dan perbandingan.		Fuy.
11	Selasa / 02-11-2021	Merancang program stimulasi geometri dan pola		Fuy.
12	Selasa / 09-11-2021	Merancang program stimulasi pengukuran waktu dan membilang.		Fuy.
13	Selasa / 16-11-2021	Merancang program stimulasi berhitung dan operasi bilangan		Fuy.
14	Selasa / 23-11-2021	Menguji cobakan rancangan program stimulasi pada anak		Fuy.
15	Selasa / 14-12-2021	Melaporkan tertulis dan lisan hasil uji coba program stimulasi		Fuy.
16		U A S		Fuy

### DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD

Dosen Pengampu : JONI, M.Pd, S.Pd.I

Semester / SKS : 5 / 2

Dosen Pengajar :

Kelas / Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Validation ID: 20211-FIP-86207-045

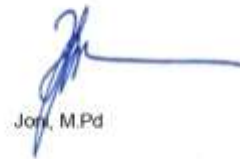
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1986207002	ERNI KURNIAWATI	Had	Had	-	Had	Had	Had	i	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
2	1986207003	FAZILA YUSLIA	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
3	1986207005	GILDA PUJA KUSUMA	Had	Had	-	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
4	1986207010	MUTIARA SRI WAHYU	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	i	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	Munt	
5	1986207012	TATIANA	Eug	Eug	Eug	Eug	Eug	Eug	Eug	Eug	Eug	Eug	Eug	Eug	Eug	Eug	Eug	Eug	
6	1986207013	ROSA ADELIA WULANDARI	Had	-	Had	-	-	Had	s	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
7	1986207014	ATIKA WIRDA MURNI	-	-	Had	Had	Had	Had	i	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
8	1986207036	YULIA ELFIANI	Had	Had	Had	-	-	Had	Had	Had	Had	Had	Had	i	-	Had	Had	Had	
9	1986207037	HARPINI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
10	1986207038	HASRAH DWI KURNIATI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
11	1986207039	FITRI YANI	-	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
12	1986207040	FITRI ANDRIANI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
13	1986207042	SUSI SUSANTI	-	-	-	-	-	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
14	1986207043	YUSRI WAHYUNI	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	
PARAF DOSEN			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
TANGGAL PERTEMUAN			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			11	11	11	11	11	14	11	14	14	11	14	13	13	14	14		

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



Moh. Fauziddin, S.Ag, M.Pd

Bankinang \_\_\_\_\_  
Dosen Pengajar,



Joni, M.Pd

**CATATAN:**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absen harus ditandatangani tidak boleh diceklist
- Pakaian untuk mahasiswa: tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswa: tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**NILAI**

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil

NAMA : JONI, M.Pd, S.Pd.I

MATA KULIAH : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD

NIP : 096542098

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	1986207002	ERNI KURNIAWATI	80	80	85	90	85,3	A
2	1986207003	FAZILA YUSLIA	90	80	95	85	88,5	A
3	1986207005	GILDA PUJA KUSUMA	90	85	90	90	89,3	A
4	1986207010	MUTIARA SRI WAHYU	90	80	85	85	85	A
5	1986207012	TATIANA	90	80	90	85	86,8	A
6	1986207013	ROSA ADELIA WULANDARI	90	90	90	90	90	A
7	1986207014	ATIKA WIRDA MURNI	90	90	85	90	88,3	A
8	1986207036	YULIA ELFIANI	90	80	85	85	85	A
9	1986207037	HARPINI	80	80	85	90	85,3	A
10	1986207038	HASRAH DWI KURNIATI	90	90	85	85	86,5	A
11	1986207039	FITRI YANI	80	90	85	90	86,8	A
12	1986207040	FITRI ANDRIANI	90	90	90	90	90	A
13	1986207042	SUSI SUSANTI	80	90	90	90	88,5	A
14	1986207043	YUSRI WAHYUNI	90	90	90	80	86,5	A

Bangkaang, 23 Januari 2022

  
JONI, M.Pd, S.Pd.I

NIP. 096542098