


Matakuliah Bimbingan dan Konseling

 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bimbingan Konseling	SDDP305	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 (Dua)	III	September 2020
	Dosen Pengembang RPS Fadhilaturrahmi, M.Pd		Dosen Pengampu MK Fadhilaturrahmi, M.Pd		Ketua Prodi Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2) 2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila (S3) 3) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S9). <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (P1) 2) Menguasai konsep tentang karakteristik peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik psikologis dan sosial (P2) 3) Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran (P7). <p>Keterampilan Umum : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU3)</p> <p>Keterampilan Khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1) 2) Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku (KK7) 				
Deskripsi Singkat MK	<p>CP-MK Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan Bimbingan dan Konseling akan dapat memahami pengertian, tujuan, prinsip dan asas Bimbingan dan Konseling serta mengidentifikasi permasalahan anak dan merancang program dan solusi yang sesuai dengan kebutuhan anak.</p> <p>Bimbingan konseling di PGSD merupakan layanan yang membantu tercapainya segala aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan bagi anak. Baik aspek akademik, bakat dan minat, emosional, sosial dengan teman, penyesuaian diri di lingkungan yang baru, menemukan jati diri dan sebagainya, tentunya akan lebih baik jika proses pelaksanaannya diarahkan sejak dini agar tercapai segala aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan anak yang maksimal.</p>				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Pengertian, prinsip, kedudukan, hubungan dan pendekatan bimbingan di SD 3. Fungsi, asas, tujuan dan sifat bimbingan 4. Langkah-langkah bimbingan konseling 5. Pemahaman individu 6. Bentuk bentuk layanan bimbingan di SD 7. Layanan BK Komprehensif 8. UTS 9. Masalah- masalah belajar yang di alami oleh siswa SD 10. Bimbingan bagi anak tuna cakap belajar 11. Bimbingan bagi anak cerdas berbakat 12. Bimbingan bagi anak berperilaku bermasalah 13. Bimbingan pengembangan wawasan karir 14. Manajemen bimbingan di SD 15. Dukungan sistem BK di SD 16. UAS 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amin, S.M. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling Islami</i>. Jakarta: Sinar Rafika Offset. 2. Nurihsan, A.J. 2005. <i>Pengantar Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 3. Prayitno & Amti, Erman. 2004. <i>Dasar-dasar Bimbingan Konseling</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 4. Sunarto & Hartono, A. 2008. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 5. Sutirna. 2013. <i>Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal</i>. Yogyakarta: CV. Andi Offset. 6. Tohirin. 2009. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 				
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran				
Team Teaching	Fadhilaturrehmi, M.Pd				
Matakuliah Prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika 2. Perkembangan Peserta Didik 				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kontrak Perkuliahan 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah 	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah	-	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	Mahasiswa menjelaskan pengertian, prinsip, kedudukan, hubungan dan pendekatan bimbingan di SD	Ketepatan menjelaskan pengertian, prinsip, kedudukan, hubungan dan pendekatan bimbingan di SD	Pengertian, prinsip, kedudukan, hubungan dan pendekatan bimbingan di SD	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mahasiswa menjelaskan fungsi, asas, tujuan BK di SD	Ketepatan menjelaskan fungsi, asas, tujuan BK di SD	Fungsi, asas, tujuan dan sifat bimbingan	1. Tugas Kelompok) 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	Mahasiswa menjelaskan tentang Perbedaan dan Pemahaman individu 1	Ketepatan menjelaskan tentang perbedaan dan pemahaman individu	perbedaan dan pemahaman individu	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	Mahasiswa menjelaskan tentang Perbedaan dan Pemahaman individu 2	Ketepatan menjelaskan tentang perbedaan dan pemahaman individu	perbedaan dan pemahaman individu	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa menjelaskan bentuk bentuk layanan bimbingan di SD	Ketepatan menjelaskan bentuk bentuk layanan bimbingan di SD	Bentuk bentuk layanan bimbingan di SD	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	Mahasiswa menjelaskan layanan BK Komprehensif	Ketepatan menjelaskan layanan BK Komprehensif	Layanan BK Komprehensif	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa menganalisis anak berkebutuhan khusus	Ketepatan menganalisis anak berkebutuhan khusus	anak berkebutuhan khusus	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
10	Mahasiswa menjelaskan bimbingan bagi anak berkebutuhan khusus	Ketepatan menjelaskan bimbingan bagi anak berkebutuhan khusus	Bimbingan bagi anak berkebutuhan khusus	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11	Mahasiswa menjelaskan Bimbingan bagi anak berkebutuhan khusus : cerdas berbakat	Ketepatan Bimbingan bagi berkebutuhan khusus : anak cerdas berbakat	Bimbingan bagi anak cerdas berbakat	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
12	Mahasiswa menjelaskan bimbingan bagi anak berperilaku bermasalah	Ketepatan menjelaskan bimbingan bagi anak berperilaku bermasalah	Bimbingan bagi anak berperilaku bermasalah	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	Mahasiswa menjelaskan bimbingan pengembangan wawasan karir	Ketepatan menjelaskan Bimbingan pengembangan wawasan karir	Bimbingan pengembangan wawasan karir	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa menjelaskan manajemen bimbingan di SD	Ketepatan dalam menjelaskan manajemen bimbingan di SD	Manajemen bimbingan di SD	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
15	Mahasiswa menjelaskan dukungan sistem BK di SD	Ketepatan dalam menjelaskan dukungan sistem BK di SD	Dukungan sistem BK di SD	Tugas Kelompok	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				