



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 272 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM MAGISTER UNIVERSITAS
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Prodi Pendidikan Dasar Program Magister Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**NOMOR : 272 /KPTS/UPTT/KP/IX/2021****TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2021****PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
DASAR PROGRAM MAGISTER UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022****SEMESTER I**

NO	MATA KULIAH	SKS	T	P	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	Filsafat ilmu	2	1 0,5 0,5	- - -	Prof. Dr. Amir Luthfi Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd Dr. Herly Pardilla, M..Pd
2	Pedagogi Pendidikan Dasar	2	1 0,5 0,5	- - -	Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd Dr. Molli Wahyuni, M.Pd
3	Perkembangan Peserta Didik Pendidikan Dasar	2	1 0,5 0,5	- - -	Prof. Dr. Mubiar Agustin Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
4	Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar	2	1 0,5 0,5	- - -	Prof. Dr. Udin S, M.A. Dr. Masrul, M.Pd. Dr. Molli Wahyuni, M.Pd
5	Pendidikan Karakter	2	1 0,5 0,5	- - -	Prof. Neviyarni, S Dr. Nurmalinga, M.Pd. Dr. Wida Rianti, M.Pd.
6	Manajemen Strategis Pendidikan Ke-SD-an	3	1,5 0,75 0,75	- - -	Prof. Dr. Johar Permana, M.Pd. Dr. Masrul, M.Pd. Dr. Nurmalinga, M.Pd.
TOTAL SKS		13	13	0	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,**Prof. Dr. Amir Luthfi**

BATAS MATERI KULIAH

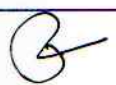
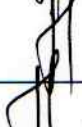
Mata Kuliah : MANAJEMEN STRATEGI PENDIDIKAN KE SD-AN

Semester / SKS : 1 / 3

Kelas/Tahun Akd: A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd

Dosen Pengajar : Dr. Masrul, Dr. Thurnalina, M.Pd.

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	5 Nov 21	Overview materi silabus		
2	5 Nov 21	konsep dasar Manajemen Strategi		
3	5 Nov 21	Ittek & Pendidikan		
4	5 Nov 21	Pendekatan penyusunan visi misi		
5	12 Nov 21	Mengidentifikasi factor ² SWOT		
6	12 Nov 21	Analisis Lingkungan Internal		
7	12 Nov 21	Analisis Lingkungan Eksternal		
8	12 Nov 21	Diagram & Matrik SWOT		
9	19 Nov 21	UITS		
10	26 Nov 21	Model, Pendekatan, Variase Strategi		
11	26 Nov 21	Strategi tingkat Unit Bisnis		
12	26 Nov 21	Strategi tingkat korporat		
13	26 Nov 21	Analisa perencanaan & penerapan		
14	3 Des 21	Memahami pengendalian Strategi		
15	3 Des 21	Formulasi Strategi pada dunia		
16	3 Des 21	UAS		

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

: MANAJEMEN STRATEGI PENDIDIKAN KE SD-AN

1 / 3

: A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : MASRUL, Dr., S.S., M.Pd

Dosen Pengajar :

Validation ID: 20211-FIP-86122-005

[illegible]

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

MATA KULIAH	: Perencanaan Strategik Pendidikan
Kode/Bobot SKS	: 3 (tiga) SKS
Fakultas/Jurusan	: Pasca-Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Semester	: I (Ganjil)
Kompetensi Mata Kuliah	: Mengaplikasikan prinsip-prinsip Perencanaan Strategik dan menyusun Formulasi Strategi dalam pendidikan dalam hal: • Merencanakan pendidikan yang dapat menjawab tantangan perubahan dengan menggunakan berbagai strategi untuk • pengembangan pendidikan sesuai jenjang • Mampu membuat SWOT analysis dengan mempertimbangkan aspek internal dan eksternal faktor yang ada di sekolah, dan kemudian mengimplementasikannya sesuai dengan visi dan misi institusi/sekolah. • Mampu menemukan dan menganalisis masalah yang timbul, merumuskannya, serta memberikan solusi pemecahannya. Mampu mengorganisasikan Rencana Strategis bidang Pendidikan sesuai aturan yang tepat dengan melibatkan berbagai komponen yang terlibat di dalamnya. • Mampu mendesain Perencanaan Strategik Pendidikan yang kreatif dan inovatif sesuai jenjang pendidikan
Dosen Pengampu	: Dr. Nurmalina, M.Pd.

Referensi/Sumber Bacaan:

- Alfred Sarbah¹, Doris Otu-Nyarko². *An Overview of the Design School of Strategic Management (Strategy Formulation as a Process of Conception)*
- Doha Saleh. Dr. *SCHOOLS OF STRATEGIC THOUGHT* (Prepared & Presented:)
- Fred R. David (2011), *Strategic Management CONCEPTS AND CASES* by Pearson Education, Inc., Prentice Hall, New Jersey
- Jauch, Lawrence, R dan William F. Glueck. 2008, *Business Policy and Strategic management*, Mc Graw Hill. Singapore.
- Kaplan, Robert S, and David P. Norton, 2012. *Using Balance Scorecard as a Strategic management system*, Harvard Business Review, January-February
- Tampubolon, Manahan, P., Prof, Dr. (2015) *Education Plans and Finance*. Penerbit Mitrawacana Media, Bogor.
- Wheelan, L., Thomas & Hunger, David J., (2009). *Strategic Management and Business Policy*, 12th, Pearson Education,

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok & Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Media yang Diperlukan	Alokasi Waktu	Jenis Evaluasi/BAP
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Manajemen Strategi.	- menjelaskan mengenai manajemen strategik - menjelaskan mengenai hirarki strategik - menjelaskan mengenai model menjelaskan impletasi Hiararki manajemen strategik dalam organisasi pendidikan	Pengertian dan Konsep Manajemen Strategi - Definisi dan Konsep Manajemen Strategi - Managemen stretegi dan tahapannya - Rencana Stretegi Pendidikan	1. Mampu menegaskan Konsep Manajemen strategi 2. Mampu menegaskan Konsep manajemen strategi dan tahapannya 3. Rencana Strategi dalam Pendidikan	on line	45 '	
2.	IPTEK dan Pendidikan	1. mampu menganalisis perkembangan IPTEK dalam perencanaan pendidikan 2. mampu Menganalisis Perencanaan Pendidikan 3. mampu menganalisis pemanfaatan IPTEK di sekolah masing-masing	menganalisis perkembangan IPTEK dalam perencanaan pendidikan Menganalisis Perencanaan Pendidikan Menganalisis contoh perencanaan pendidikan sesuai jenjang pendidikan	1. Wawasan Iptek dan pendidikan 2. Menganalisi IPTEK dalam perencanaan Pendidikan 3. Menganalisis pemanfaatan IPTEK			tugas on line

3.	Memahami pendekatan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	1. Menjelaskan dan membedakan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran 2. Mengidentifikasi factor-faktor penentuan visi, misi, tujuan dan sasaran 3. Merumuskan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	1. Pengertian dan definisi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran efektif 2. Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran efektif 3. pembahasan kasus	1. Mendefinisikan pengertian definisi dan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran 2. Mendiskusikan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Memahami hirarki manajemen strategi dengan diskusi 3. Mendiskusikan kasus-kasus Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	tugas online
4.	Memahami dan mampu mengidentifikasi factor-faktor SWOT analisis	1. Menjelaskan definisi SWOT 2. Memahami penggunaan alat analisis SWOT, Analisis Rantai Nilai aktivitas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi	▪ Definisi SWOT ▪ Analisis Rantai nilai aktivitas ▪ Analisis Portfolio	1. Menjelaskan definisi SWOT 2. Mendiskusikan penggunaan alat analisis SWOT, Analisis Rantai Nilai aktivitas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi 3. Menganalisis macam-macam analisis Swot 4. Studi kasus	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	tugas online
5.	Memahami dan menjelaskan Analisis Lingkungan Internal	▪ Menjelaskan mengenai faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi dengan masyarakat ▪ Mengetahui pihak-pihak yang harus mendapat perhatian dari manajer puncak ▪ Menjelaskan mengenai teknik dalam mengamati dan memanfaatkan faktor lingkungan internal	▪ Analisis Lingkungan Internal Perusahaan ▪ Tanggung Jawab Manajemen ▪ Pengamatan Lingkungan internal ▪ Penyusunan Tabel IFAS	▪ Menjelaskan mengenai faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi dengan masyarakat pihak-pihak yang harus mendapat perhatian dari manajer puncak • Mendiskusikan mengenai teknik dalam mengamati dan memanfaatkan faktor lingkungan internal. • Menyusun Tabel IFAS	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	

6	Memahami dan menjelaskan Analisis Lingkungan Eksternal, Analisis Lingkungan Persaingan	- Menjelaskan mengenai faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi dengan masyarakat - Mengetahui pihak-pihak yang harus mendapat perhatian dari manajer puncak - Menjelaskan mengenai teknik dalam mengamati dan memanfaatkan faktor lingkungan internal untuk menyusun table EFAS	- Analisis Lingkungan eksternal Perusahaan - Tanggung Jawab Manajemen - Pengamatan Lingkungan eksternal - Penyusunan Tabel EFAS	- Mengidentifikasi macam-macam faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi - Menganalisis macam-macam faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi - Berlatih membuat Tabel EFAS faktor-faktor lingkungan internal serta hubungan antara organisasi	Strandar Isi LK Handout		Analisa Individu (presentasi)
7.	Memahami dan menjelaskan Diagram dan Matrik SWOT	- Memahami penyusunan diagram SWOT penggunaan alat analisis SWOT, pencarian skala prioritas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi - Mampu menyusun dan membuat diagram SWOT penggunaan alat analisis SWOT, pencarian skala prioritas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi	- Diagram SWOT - Pencarian skala prioritas - Analisis Portfolio	- Menjelaskan penyusunan diagram SWOT penggunaan alat analisis SWOT, pencarian skala prioritas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi - Mempraktekkan penyusunan diagram SWOT penggunaan alat analisis SWOT, pencarian skala prioritas dan analisis portfolio dalam formulasi strategi	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	Tes tertulis Analisa Individu (presentasi)
8		U J I A N T E N G A H S E M E S T E R			Soal/Lembar Jawaban		tes tertulis

9.	Memahami model, pendekatan, Variasi Strategi	- Memahami faktor-faktor matrik strategi umum - Menjelaskan pentingnya pengamatan factor eksternal & internal dalam variasi strategi - Memahami cara memilih strategi yang tepat, efektif dan efisien	- Matrik strategi umum - alternatif strategi - Pengambilan keputusan strategi	- Mendefinisikan dan menjelaskan faktor-faktor matrik strategi umum - Berdiskusi tentang faktor-faktor matrik strategi umum. - Pembahasan kasus-kasus matrik strategi umum.	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	
----	--	---	---	---	---	---------	--

10.	Memahami Pembuatan Strategi, Tingkat Unit Bisnis/institusi pendidikan	- Memahami dan menjelaskan mengenai beberapa strategi alternatif untuk Bisnis Unit - Mampu menjelaskan mengenai kriteria untuk mengevaluasi strategi-strategi tersebut - Mampu menjelaskan mengenai cara untuk memilih strategi yang optimal - Mampu menjelaskan mengenai cara menterjemahkan strategi dalam kebijaksanaan.	Case study	-Premises of the Design School - The Planning School	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	
-----	---	--	--	---	---	---------	--

11.	Memahami Pembuatan Strategi, Tingkat Korporat	▪ Mampu menjelaskan mengenai beberapa strategi alternatif untuk tingkat korporat ▪ Mampu menjelaskan mengenai kriteria untuk mengevaluasi strategi-strategi tersebut ▪ Mampu menjelaskan mengenai cara untuk memilih strategi yang optimal ▪ Mampu menjelaskan mengenai cara menterjemahkan strategi dalam kebijaksanaan	▪ Case study	- <i>The Positioning School</i> - <i>The Environment School</i>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	
12	Analisa persaingan dan penerapan strategi.	▪ Memahami pihak-pihak yang menjadi pesaing, hal-hal yang harus dilakukan, dan cara mengimplementasikan strategi bersaing ▪ Mampu menjelaskan mengenai strategi bersaing dalam produk life cycle perusahaan ▪ Mampu menjelaskan alternatif strategi dalam beberapa situasi yang dihadapi oleh perusahaan	▪ Case study	- <i>The Cognitive School</i> - <i>The Learning School</i>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	

13	Memahami Pengendalian Strategi	- Memahami Pengukuran Strategi - Memahami Review eksternal internal factor - Memahami aspek-aspek dalam pengendalian strategi	Case study	- <i>The Power School</i> - <i>The Cultural School</i>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	Tugas makalah Analisa Individu/ kelompok (presentase)
14	Menganalisa penerapan Formulasi Strategis pada dunia bisnis	- Mengevaluasi Visi dan Misi perusahaan. - Menentukan sasaran dan tujuan perusahaan yg efektif dan efisien - Mampu membuat SWOT Analisis - Mampu membuat Diagram Mapping Strategi. - Mampu membuat Grand Strategi. - Mampu membuat Strategi perusahaan untuk persaingan yg kompetitif	Case study	- <i>The Entrepreneurial School</i> - <i>The Configuration School</i>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	Tugas makalah Analisa Individu/kelompok (presentase)
15	Memahami Implementasi dan Evaluasi Strategis	- Memahami Analisa Portofolio. - Menentukan program dan kebijakan - Menganalisis dan menentukan pengukuran program - Mengevaluasi pencapaian program - Mereview Sumberdaya - Menyusun tindakan perbaikan	- Analisa Portofolio - Analisa program - Analisa pengukuran program - Analisa pencapaian program - Analisa evaluasi sumber daya dan Tindakan perbaikan	-<i>Bottom- Up Chance</i> -<i>Top-Down Transformation</i>	Powerpoint Strandar Isi LK Handout	3 X 55'	Presentasi Analisa Individu

16		UJIAN AKHIR SEMESTER			Soal Lembar jawaban		Tes tertulis Tugas Makalah
----	--	---------------------------------	--	--	---------------------------	--	-------------------------------

Agustus 2019

Dosen Pengampu:

Dr. Nurmalina, M.Pd.

Tugas Kelompok:

1. Konsep Dasar Manajemen Strategi.
2. IPTEK dan Pendidikan
3. Pendekatan Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran
4. Mengidentifikasi faktor-faktor SWOT Analisis
5. Analisis Lingkungan Internal, Lingkungan Eksternal, dan Lingkungan Persaingan
6. Model, Pendekatan, Variasi Strategi
7. Pembuatan Strategi, Tingkat Unit Bisnis/institusi pendidikan
8. Pengendalian Strategi dan Formulasi Strategis pada Dunia Bisnis
9. Implementasi dan Evaluasi Strategis

No	Mata_Kuli Kelas	NIM	Nama	Tidak_Had Sakit	Izin	Hadir
1	011041007B	200119000	PONSIANU	0	0	0
2	011041007B	200119003	EMIK PATT	0	0	13
3	011041007B	200119003	ALJAN LOL	0	0	13
4	011041007B	200119003	DEWI BUN	0	0	13
5	011041007B	200119003	JUNITA TA	0	0	13
6	011041007B	200119003	ISTARJO IS	0	0	13
7	011041007B	200119002	IKAYANTI P	0	0	13
8	011041007B	200119002	RATNI REM	0	0	13
9	011041007B	200119001	WARYA RU	0	0	0
10	011041007B	200119002	HERLIN YA	0	0	13
11	011041007B	200119002	EMI LIKU	0	0	13
12	011041007B	200119004	LIDIA NUG	0	0	13
13	011041007B	200119002	YOEL MAW	0	0	13
14	011041007B	200119002	APRIANI P	0	0	13
15	011041007B	200119001	DEASY VER	0	0	13
16	011041007B	200119001	ARNIATI B	0	0	13
17	011041007B	200119001	WARYA AW	0	0	13
18	011041007B	200119002	FRIANTO P	0	0	13
19	011041007B	200119000	LUCIA WA	0	0	13
20	011041007B	200119001	VITRY MAR	0	0	13
21	011041007B	200119000	TJU MERIA	0	0	13
22	011041007B	200119003	SARNI PAE	0	0	13
23	011041007B	200119003	OCE PAYU	0	0	13
24	011041007B	200119002	FERDYANS	0	0	13
25	011041007B	200119002	NOBE BAR	0	0	13
26	011041007B	200119002	HENDRIK P	0	0	13
27	011041007B	200119000	YANNA	0	0	13
28	011041007B	200119001	MIRIAN TA	0	0	13
29	011041007B	200119000	TEGUH SU	0	0	13
30	011041007B	200119000	PONSIANU	0	0	13
31	011041007B	200119001	ZUSIYANTI	0	0	13
32	011041007B	200119000	NEVLY WIS	0	0	13

TotalPerte Persentase_Kehadiran_%

2	0
15	86.67
15	86.67
15	86.67
15	86.67
15	86.67
13	100
15	86.67
2	0
15	86.67
15	86.67
13	100
15	86.67
15	86.67
13	100
15	86.67
13	100
13	100
13	100
15	86.67
13	100
15	86.67
15	86.67
13	100
15	86.67
15	86.67
13	100
15	86.67
13	100
13	100
15	86.67
13	100

NIM	Nama_Ma	Tugas	UTS	UAS	Nilai_Akhir	Grade
200119000	NEVLY WIS	85	60	80	75	B+
200119000	PONSIANU	90	50	85	75.5	B+
200119000	TEGUH SU	90	80	80	82	A-
200119000	YANNA	85	60	80	75	B+
200119000	TJU MERIA	85	60	80	75	B+
200119000	LUCIA WA	90	50	85	75.5	B+
200119001	DEASY VER	85	60	80	75	B+
200119001	VITRY MAR	90	80	90	87	A
200119001	MIRIAN TA	90	80	90	87	A
200119001	ARNIATI B	90	60	80	76	B+
200119001	ZUSIYANTI	80	80	80	80	A-
200119001	WARYA RU	80	70	85	79.5	B+
200119002	NOBE BAR	80	60	85	76.5	B+
200119002	APRIANI P	90	50	85	75.5	B+
200119002	HENDRIK P	80	60	85	76.5	B+
200119002	EMI LIKU	80	60	85	76.5	B+
200119002	HERLIN YA	90	50	85	75.5	B+
200119002	FERDYANS	80	50	85	73.5	B
200119002	RATNI REM	80	50	80	71	B
200119002	IKAYANTI P	90	50	85	75.5	B+
200119002	YOEL MAW	80	60	80	74	B
200119002	FRIANTO P	80	70	80	77	B+
200119003	ISTARJO IS	80	60	85	76.5	B+
200119003	DEWI BUN	80	80	70	75	B+
200119003	JUNITA TA	80	60	85	76.5	B+
200119003	ALJAN LOL	90	50	85	75.5	B+
200119003	EMIK PATT	85	60	80	75	B+
200119003	OCE PAYU	90	50	85	75.5	B+
200119003	SARNI PAE	80	60	85	76.5	B+
200119004	LIDIA NUG	80	50	80	71	B