



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677  
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 272 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM MAGISTER UNIVERSITAS**  
**PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Prodi Pendidikan Dasar Program Magister Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

NOMOR : 272 /KPTS/UPTT/KP/IX/2021

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2021

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
DASAR PROGRAM MAGISTER UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022****SEMESTER I**

NO	MATA KULIAH	SKS	T	P	NAMA DOSEN PENGAJAR
1	Filsafat ilmu	2	1 0,5 0,5	- - -	Prof. Dr. Amir Luthfi Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd Dr. Herly Pardilla, M..Pd
2	Pedagogi Pendidikan Dasar	2	1 0,5 0,5	- - -	Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd Dr. Molli Wahyuni, M.Pd
3	Perkembangan Peserta Didik Pendidikan Dasar	2	1 0,5 0,5	- - -	Prof. Dr. Mubiar Agustin Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
4	Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar	2	1 0,5 0,5	- - -	Prof. Dr. Udin S, M.A. Dr. Masrul, M.Pd. Dr. Molli Wahyuni, M.Pd
5	Pendidikan Karakter	2	1 0,5 0,5	- - -	Prof. Neviyarni, S Dr. Nurmalina, M.Pd. Dr. Wida Rianti, M.Pd.
6	Manajemen Strategis Pendidikan Ke-SD-an	3	1,5 0,75 0,75	- - -	Prof. Dr. Johar Permana, M.Pd. Dr. Masrul, M.Pd. Dr. Nurmalina, M.Pd.
<b>TOTAL SKS</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor.

Prof. Dr. Amir Luthfi

DAFTAR HADIR DAN BATAS  
PERKULIAHAN SEMESTER IA



MATA KULIAH  
PENDIDIKAN KARAKTER

DOSEN  
NURMALINA, M.Pd, Dr.

PROGRAM STUDI S2 PGSD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TA. 2021/2022

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : PENDIDIKAN KARAKTER

Semester / SKS : 1 / 2

Kelas/Tahun Akd: A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : NURMALINA, M.Pd, Dr.

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	1 Okt	Overview pendidikan karakter		
2	1 Okt	Sejarah pendidikan karakter		
3	1 Okt	Konsep dasar pemb. karakter		
4	1 Okt	Pendidikan karakter berbasis budaya		
5	01 Okt	Pemb. karakter terintegrasi kurikulum		
6	01 Okt	Pendekatan & Strategi pembelajaran		
7	02 Okt	Metode & Media pemb. karakter		
8	02 Okt	Desain pemb. karakter		
9	15 Okt	<del>Desain</del> UTS		
10	22 Okt	Desain implementasi pemb. karakter		
11	22 Okt	Desain pemb. karakter		
12	22 Okt	Implementasi pemb. karakter		
13	22 Okt	Penilaian pemb. karakter		
14	29 Okt	Integrasi pemb. karakter		
15	29 Okt	Pendidikan Anti korupsi		
16	29 Okt	UAS		





**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN (S2) PENDIDIKAN DASAR  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH PENDIDIKAN KARAKTER**

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Nama dan Kode Mata Kuliah : Pendidikan Karakter (PD 808)  
Semester : 1 (satu)  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Dosen Pengampu : Dr. Nurmalina, M.Pd., Dr. Wida Rianti, M.Pd.  
Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat: 1) menjelaskan konsep pendidikan karakter di sekolah, 2) menyusun desain pendidikan karakter di sekolah, 3) mengimplementasikan pendidikan karakter di sekolah, dan 4) melakukan penilaian pendidikan karakter di sekolah.

<b>Minggu ke</b>	<b>Capaian Pembelajaran (4 CP)</b>	<b>Bahan Kajian/ Pokok Bahasan</b>	<b>Strategi/ Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Cara Assessment</b>	<b>Bobot Penilaian</b>	<b>Referensi</b>
1	Mahasiswa mampu memahami General Overview Pendidikan Karakter	Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi, Makna, Tujuan Pendidikan Karakter	Lecturing	2 x 50 minutes	Kejelasan Pemahaman tentang pendidikan karakter	Performance Assessment (Presentasi)	10%	
2	Mahasiswa mampu memahami Sejarah pendidikan karakter dan	Sejarah pendidikan karakter dan rumusan nilai-nilai karakter dalam revolusi	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan pemahaman tentang	Performance Assessment (Presentasi)	30%	

	rumusan nilai-nilai karakter dalam revolusi mental	mental			Sejarah pendidikan karakter dan rumusan nilai-nilai karakter dalam revolusi mental			
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep dasar pendidikan karakter di sekolah	Konsep dasar pendidikan karakter di sekolah	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan Pemahaman tentang konsep dasar pendidikan karakter di sekolah	Performance Assessment (Presentasi)	30%	
4	Mahasiswa mampu memahami Pendidikan karakter berbasis budaya dan lingkungan	Pendidikan karakter berbasis budaya dan lingkungan	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan Pemahaman tentang Pendidikan karakter berbasis budaya dan lingkungan	Performance Assessment (Presentasi)	30%	
5	Mahasiswa mampu memahami Pendidikan karakter terintegrasi dalam kurikulum sekolah	Pendidikan karakter terintegrasi dalam kurikulum sekolah	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan pemahaman tentang Pendidikan karakter terintegrasi dalam kurikulum sekolah	Performance Assessment (Presentasi)	30%	
6	Mahasiswa mampu memahami Pendekatan dan strategi	Pendekatan dan strategi pembelajaran pendidikan	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan Pemahaman tentang	Performance Assessment (Presentasi)	30%	

	pembelajaran pendidikan karakter	karakter			pendekatan dan strategi pembelajaran pendidikan karakter			
7	Mahasiswa mampu memahami Metode dan media pendidikan karakter	Metode dan media pendidikan karakter	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan pemahaman tentang metode dan media pendidikan karakter	Performance Assessment (Presentasi)	30%	
8	MID SEMESTER TEST							
9	Mahasiswa mampu mendesain pembelajaran karakter	Desain pembelajaran karakter SD	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan Pemahaman tentang desain pembelajaran karakter SD	Performance Assessment (Presentasi)	30%	
10	Mahasiswa mampu mendesain Implementasi pembelajaran karakteri di SD	Desain Implementasi pembelajaran karakteri di SD	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan Pemahaman tentang desain Implementasi pembelajaran karakteri di SD	Performance Assessment (Presentasi)	30%	
11	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran karakteri di SD	Implementasi pembelajaran karakteri di SD	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan pemahaman tentang implementasi pembelajaran karakteri di SD	Performance Assessment (Presentasi)	30%	
12	Mahasiswa mampu mendesain pembelajaran karakter terintegrasi pada pembelajaran PAI dan lainnya	Desain pembelajaran karakter terintegrasi pada pembelajaran PAI dan lainnya	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan pemahaman tentang desain pembelajaran karakter	Performance Assessment (Presentasi)	30%	

					terintegrasi pada pembelajaran PAI dan lainnya			
13	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran karakter terintegrasi pada pembelajaran PAI dan lainnya	Implementasi pembelajaran karakter terintegrasi pada pembelajaran PAI dan lainnya	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan tentang implementasi pembelajaran karakter terintegrasi pada pembelajaran PAI dan lainnya	Performance Assessment (Presentasi)	30%	
14	Mahasiswa mampu menyusun penilaian pembelajaran pendidikan karakter di sekolah	Penilaian pembelajaran pendidikan karakter di sekolah	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan pemahaman tentang penilaian pembelajaran pendidikan karakter di sekolah	Performance Assessment (Presentasi)	30%	
15	Mahasiswa mampu mendesain pembelajaran pendidikan anti korupsi	Pendidikan anti korupsi	Diskusi	2 x 50 minutes	Kejelasan pemahaman tentang pendidikan anti korupsi	Performance Assessment (Presentasi)	30%	
16	FINAL SEMESTER TEST							

#### A. Deskripsi Mata Kuliah

Pendidikan karakter tidak dapat dipisahkan dengan nilai-nilai agama, karena moral dan nilai-nilai spiritual sangat fundamental dalam membangun kesejahteraan dan organisasi sosial (Majid, 2011:58). Diskursus pendidikan karakter tidak terpisah dari akhlak, karena batasan antara karakter yang baik dan karakter yang buruk dalam Islam

itu ditentukan oleh pertimbangan akal maupun wahyu (Nasution, 1986:43 dan 59). oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa pendidikan karakter memiliki kaitan erat dengan kajian pendidikan akhlak.

- B. Pendekatan : Ekspositori  
Metode : Ceramah, Presentasi Acak, Tanya Jawab, dan Pemecahan Masalah  
Tugas : Laporan Bab, Presentasi

C. Evaluasi

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	20%
2	Presentasi	30%
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	30%