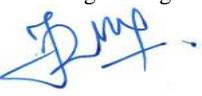




UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Penelitian Pendidikan	SD	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	Ganjil	1 September 2021
	Dosen Pengembang RPS  Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.		Dosen Pengampu MK  Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.		Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap: a. Berperilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran. b. Memiliki perilaku dan tata nilai yang berkarakter atau jati diri bangsa dan negara Indonesia. c. Memiliki sikap dan tata nilai terinternalisasi selama proses belajar, baik terstruktur maupun tidak dalam pembelajaran Penelitian Pendidikan. 2. Pengetahuan: a. Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran penelitian pendidikan. b. Melakukan transformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam penelitian pendidikan. 3. Keterampilan Umum: a. Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran penelitian pendidikan. b. Berpengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran penelitian pendidikan. c. Mewujudkan transformasi potensi yang ada dalam setiap mahasiswa menjadi kompetensi atau kemampuan yang aplikatif dan bermanfaat dalam pembelajaran penelitian pendidikan untuk mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji. 4. Keterampilan Khusus: Melakukan tugas dan tanggungjawab sebagai konsekuensi seorang mahasiswa yang telah memiliki kemampuan dan pengetahuan pendukungnya melalui konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran untuk berperan dalam masyarakat secara benar dan beretika sesuai penelitian pendidikan.				

	<p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui: (1) proses pembelajaran, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran penelitian pendidikan. 2. Penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui: (1) penalaran dalam proses pembelajaran, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran penelitian pendidikan. 3. Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui : (1) pembelajaran penelitian pendidikan, (2) pengalaman kerja mahasiswa, (3) penelitian dan/atau, (4) pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: (a) keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan (b) keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi PGSD.
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memuat kajian tentang Pendekatan Ilmiah, Jenis-jenis Penelitian, Masalah Penelitian, Metode-metode Penelitian dalam bidang Pendidikan, Subjek Penelitian, Instrumen Penelitian, Analisis Data dan Interpretasinya. Kegiatan perkuliahan terdiri atas beberapa bentuk, yakni: kuliah, penugasan, presentasi dan diskusi di kelas.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Pendekatan Ilmiah dalam Pendidikan. 2. Jenis-jenis Penelitian Pendidikan. 3. Penulisan Cover Proposal Penelitian. 4. Judul dan Masalah Penelitian. 5. Penulisan Halaman Persetujuan Pembimbing. 6. Penulisan Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, dll. 7. Penulisan Pendahuluan. 8. Penulisan Landasan Teori. 9. Penulisan Metode Penelitian. 10. Metode Penelitian Tindakan Kelas. 11. Metode Penelitian Deskriptif. 12. Metode Penelitian Meta Analisis. 13. Instrumen Penelitian. 14. Analisis Data dan Interpretasinya.
Pustaka	<p>Rujukan Utama: Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah</p> <p>Rujukan Pendukung: Semua Buku-buku dan Artikel-artikel Relevan</p>
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop. 2. Artikel-artikel jurnal.
Team Teaching	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
Mata Kuliah Prasyarat	Statistika, Metode Penelitian, Evaluasi Pembelajaran.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi.	<ul style="list-style-type: none"> Memilih bahan diskusi. Mempresentasikan paper dan mendiskusikannya. 	Hakikat Pendekatan Ilmiah dalam Pendidikan.	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	<p>Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi.</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>
2	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama.	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya. Mempraktekan/mencoba berbagai model (komputer) yang telah disiapkan. 	Jenis-jenis Penelitian Pendidikan	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	<p>Kriteria: Kebenaran metode, tingkat komunikatif.</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>
3	Mampu menjelaskan dan menganalisis.	<ul style="list-style-type: none"> Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan. 	Penulisan Cover Proposal Penelitian.	Diskusi, PBL, debat, studi kasus	<p>Kriteria: Pemahaman, kebenaran menulis, kelancaran komunikasi.</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>
4	Mampu menganalisis dan berkomunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri. 	Judul dan Masalah Penelitian.	Diskusi, PBL, debat, studi kasus	<p>Kriteria: Ketajaman analisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis.</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 5%</p>
5	Mampu menjelaskan dan menganalisis serta kerjasama.	<ul style="list-style-type: none"> Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan dosen secara individu. 	Penulisan Halaman Persetujuan Pembimbing	Diskusi, PBL, debat, studi kasus	<p>Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penulisan, tingkat komunikatif.</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 10%</p>
6	Mampu mengidentifikasi dan mencirikan permasalahan.	<ul style="list-style-type: none"> Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan panduan. 	Penulisan Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, dll.	Diskusi, PBL, debat, studi kasus	<p>Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penulisan, tingkat komunikatif.</p> <p>Bentuk: non test</p> <p>Bobot 10%</p>
7	Mampu menganalisis dan mensintesis.	<ul style="list-style-type: none"> Membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata. 	Penulisan Pendahuluan	Diskusi, PBL, debat, studi kasus	<p>Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penulisan, tingkat komunikatif.</p>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan studi lapang/ terjun di dunia nyata untuk mempelajari kesesuaian teori. 			Bentuk: non test Bobot 10%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi.	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil kerja. 	Penulisan Landasan Teori.	Diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penulisan, tingkat komunikatif. Bentuk: non test Bobot 5%
10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi.	<ul style="list-style-type: none"> Belajar dengan menggali/ mencari informasi (<i>inquiry</i>) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang. 	Penulisan Metode Penelitian.	Diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penulisan, tingkat komunikatif. Bentuk: non test Bobot 5%
11	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama.	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil kerjanya. 	Metode Penelitian Tindakan Kelas.	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penulisan, tingkat komunikatif. Bentuk: non test Bobot 5%
12	Mampu menjelaskan dan menganalisis.	<ul style="list-style-type: none"> Belajar dengan menggali/ mencari informasi (<i>inquiry</i>) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang. 	Metode Penelitian Deskriptif.	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penulisan, tingkat komunikatif. Bentuk: non test Bobot 5%
13	Mampu menganalisis dan berkomunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. Menunjukkan kinerja dan mempertanggungjawabkan hasil kerjanya. 	Metode Penelitian Meta Analisis	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penulisan, tingkat komunikatif. Bentuk: non test Bobot 10%
14	Mampu menjelaskan dan menganalisis serta kerjasama.	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. 	Instrumen Penelitian.	Ceramah, diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penulisan, tingkat komunikatif.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan kinerja dan bertanggung jawabkan hasil kerjanya. 			Bentuk: non test Bobot 10%
15	Mampu mengidentifikasi dan mencirikan permasalahan.	<ul style="list-style-type: none"> Belajar dengan menggali/ mencari informasi (<i>inquiry</i>) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang. 	Analisis Data dan Interpretasinya.	Diskusi, PBL, debat, studi kasus	Kriteria: Kelengkapan, kebenaran penulisan, tingkat komunikatif. Bentuk: non test Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				