

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2021/2022

Mata Kuliah : Pedagogika
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Kelas / SMT : Reguler 1B / 01
Hari / Tanggal : /
Waktu / Ruang : 09.00 – 10.30 / Ruang Belajar Pendas S2

PERHATIAN : Tugas UAS dibuat dalam bentuk *file word* dan dikumpulkan melalui email drdadan19@gmail.com maksimal tanggal 10 Januari 2022.

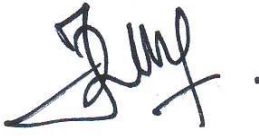
Silahkan kirimkan tugas UAS berupa *file word* atas jawaban dari soal-soal berikut:

1. Jelaskan oleh Anda kajian tentang perspektif pedagogik terhadap: (1) landasan historis pendidikan nasional, (2) landasan empirik tentang latar sosial dan kultural masyarakat Indonesia, (3) landasan manajemen pendidikan nasional, dan (4) landasan filosofis pendidikan Pancasila.
2. Setelah Anda mempelajari buku “yang dipelajari sebagai laporan buku”(sebutkan judul dan pengarangnya), apa yang Anda peroleh dari substansi materi yang disampaikan oleh penulisnya? Jelaskan teori/pendekatan pedagogik yang menjadi konsep utama dalam mempelajari pendidikan.
3. Bagaimana menurut pandangan Anda tentang pendekatan pedagogik yang seharusnya dilakukan oleh guru-guru dalam pembelajaran bidang studi pada umumnya. Coba jelaskan upaya pembelajaran bidang studi tertentu (pilih salah satu dari lima bidang studi di SD) yang berbasis pendidikan Moral!
4. Pemahaman terhadap subyek didik dari sisi konsep utuh tentang manusia Indonesia merupakan awal dan utama menjadi guru. Bagaimana peranan LPTK untuk membekali para calon guru untuk mampu memiliki konsep-konsep tersebut? Bagaimana peranan komponen-komponen pendidikan lain terhadap pencapaian tujuan pendidikan? Jelaskan komponen-komponennya dan peranannya masing-masing dalam kerangka pendidikan persekolahan.
5. Coba jelaskan “*mind mapping*” dalam buku yang Anda pelajari dan apa implikasi konsep terhadap praktek pendidikan di sekolah?.
6. Bagaimana analisis Anda tentang profesionalitas guru pada umumnya di Indonesia dewasa ini jika dibandingkan dengan konsep profesi guru yang seharusnya dimiliki

menurut kaidah organisasi guru sedunia? Apakah konsep tersebut relevan untuk pendidikan guru di Indonesia?.

7. Teori-teori apa saja yang anda temukan dan peroleh dari buku yang anda pelajari? Coba jelaskan dan apa kontribusi teori tersebut terhadap pendidikan Indonesia?.

Selamat bekerja, tidak ada plagiasi sesama teman

<p>Mengetahui, A.n. Kaprodi S2 Pendidikan Dasar</p> <p>dto</p> <p>Dr. Nurmalina, M.Pd.</p>	<p>Dosen Pengampu,</p>  <p>Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. NIDN. 0405078205</p>
--	--