



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
PLSBT	KU 304	UMUM	2	3	2 September 2018
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Rusdial Marta, M.Pd.		Rusdial Marta, M.Pd.		Rizki Ananda, M.Pd.
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 3: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 2. Pengetahuan 3: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP. 3. Keterampilan Umum a. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya b. Keterampilan Umum 3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Keterampilan Khusus 3: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik CP-MK 1. mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekatkan diri kepada-Nya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam; 2. meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya; 3. Meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan				

	melek IPTEK dan menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup, untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya dan teknologi; serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.
Deskripsi Mata Kuliah	Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam kontek sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum interaksi, sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, proses sosial dan pembangunan. Dibahas pula masalah masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman. 2. Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. 3. Interaksi Sosial dan Sosialisasi 4. Masyarakat dan Komunitas 5. Perubahan Sosial 6. Pembangunan dan Modernisasi. 7. Permasalahan-permasalahan dalam Pembangunan Kependudukan, Kependidikan dan Ketenagakerjaan 8. Kebudayaan 9. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia 10. Lingkungan Hidup
Pustaka	Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Bdaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007

MING GUKE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERIPELAJA RAN	METODE PEMBELA JARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI(%)	REF E REN SI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang ditetapkan	a. Ketepatan dalam memahami kontrak perkuliahan b. Ketepatan dalam memahami ruang lingkup mata kuliah PLSBT	a. Kontrak perkuliahan b. Ruang lingkup PLSBT	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang ditetapkan melalui diskusi	-		1-2
2	Mahasiswa memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Ketepatan dalam memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman a. Pengertian ilmu b. Persyaratan ilmu c. Esensi dan konsep dasar ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
3	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk	Ketepatan dalam memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial a. Manusia	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial melalui diskusi, tanya jawab,	-		1-2

	sosial		sebagai makhluk individu b. Manusia sebagai makhluk sosial c. Manusia hubungannya dengan alam		dan studi kasus			
4	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial (Lanjutan)	Ketepatan dalam memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial a. Peranan manusia sebagai makhluk individu dan sosial b. Dilema antara kepentingan Individu dan kepentingan sosial	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus (Lanjutan)	-		1-2
5	Mahasiswa mampu memahami hakikat nilai, norma, dan moral sosial	Ketepatan dalam memahami nilai sosial, norma sosial, dan moral sosial	Hakikat nilai, norma, dan moral sosial a. Nilai sosial b. Norma sosial c. Moral sosial	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami hakikat nilai, norma, dan moral sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
6	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan dalam memahami peranan hukum dalam kehidupan demokrasi	Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi a. Hukum b. Demokrasi	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami mehamami interaksi sosial, kelompok sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
7	Mahasiswa mampu mehamami interaksi	Ketepatan dalam memahami interaksi sosial, kelompok sosial,	a. Pengertian interaksi sosial	Diskusi, tanya jawab,	Mahasiswa mampu mehamami interaksi sosial, kelompok	-		1-2

	sosial, kelompok sosial	dan masyarakat	b. Ciri-ciri interaksi sosial c. Syarat terjadinya interaksi sosial d. Bentuk-bentuk interaksi sosial	studi kasus	sosial			
8	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, kelompok sosial	Ketepatan dalam memahami interaksi sosial, kelompok sosial, dan masyarakat	a. Pengertian kelompok sosial b. Klasifikasi kelompok sosial c. Pengertian masyarakat d. Proses terbentuknya masyarakat	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, kelompok sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
9	Mahasiswa memahami perubahan sosial dan pembangunan	Ketepatan dalam memahami perubahan sosial dan pembangunan	a. Pengertian perubahan sosial b. Teori perubahan sosial c. Bentuk-bentuk perubahan d. Faktor penyebab perubahan	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami perubahan sosial dan pembangunan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2

			e. Dampak perubahan terhadap kehidupan sosial f. Bentuk-bentuk disintegrasi g. Proses perubahan sosial dan akomodasi baru					
10	UTS							
11	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan	Ketepatan dalam memahami keragaman dan kesederajatan	a. Keragaman dan kesederajatan b. Unsur-unsur keragaman dalam masyarakat c. Perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural d. Keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
12	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan	Ketepatan dalam memahami keragaman dan kesederajatan	a. Pengaruh keragaman terhadap kehidupan beragama, bermasyarakat, bernegara, dan kehidupan global b. Manusia	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2

			beradab dalam keragaman c. Faktor-faktor perubahan sosial budaya					
13	Mahasiswa mampu memahami modernisasi dan globalisasi	Ketepatan dalam pemahaman modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan globalisasi a. Pengertian modernisasi b. Faktor pendukung dan penghambat modernisasi c. Dampak modernisasi d. Pengertian globalisasi e. Fase-fase perkembangan globalisasi f. Dampak globalisasi terhadap pendidikan	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami modernisasi dan globalisasi melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
14	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan perkembangan IPTEKS	Ketepatan dalam memahami Pengertian dan perkembangan IPTEKS. Makna sains atau ilmu pengetahuan, teknologi dan seni bagi manusia	Pengertian dan perkembangan IPTEKS. Makna sains atau ilmu pengetahuan, teknologi dan seni bagi manusia	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan perkembangan IPTEKS melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
15	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	
16	UAS							

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Tugas

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Makalah dan persentasi
3. Keaktifan
4. Tugas
5. UAS

C. Referensi :

1. Mahmudi, Hariman Surya Siregar, dan Koko Khoerudin, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya, Remaja Rosda Karya: Bandung.
2. Ridwan Effendi dan Elly Malihah, Pendidikan lingkungan sosial, budaya, dan teknologi