



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 193 /KPTS/YPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Program Studi S 1 Teknik Informatika, S1 Teknik Sipil, S1 Teknik Industri dan S1 Peternakan Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 Teknik Informatika, S1 Teknik Sipil, S1 Teknik Industri dan S1 Peternakan Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1, 2, 3 dan 4 Keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NOMOR : 193 /KPTS/UPTT/KP/IX/2021

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2021

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 TEKNIK
INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022****Semester I**

NO	SKS	MATA KULIAH	NAMA DOSEN
1	3	PENGANTAR TEKNIK INDUSTRI	Aris Fiatno, ST, MT
2	2	FISIKA DASAR 1	Yesi Yusmita, M.Sc
3	2	PENDIDIKAN PANCASILA	T. Jannatun Nisa
4	2	BAHASA INDONESIA	Dr. Miswar Pasai
5	2	MENGGAMBAR TEKNIK	Rusrial, ST, MT
6	2	KIMIA DASAR	Kasman Edi Putra, Msi
7	1	PRAK. MENGGAMBAR TEKNIK	Rusrial, ST, MT
8	2	PENDIDIKAN AGAMA	Faizal Mahdi, M.Hi
9	3	KALKULUS 1	Yesi Yusmita, M.Sc
	19		

Semester III

NO	SKS	MATA KULIAH	NAMA DOSEN
1	2	MATERIAL TEKNIK	Rusrial, ST, MT
2	3	ALJABAR LINIER	Lussy Midyan
3	2	ERGONOMI & PERANCANGAN SISTEM KERJA 1	Resy Kumala Sari, M.S
4	1	PRAK. PROSES MANUFAKTUR	Rusrial, ST, MT
5	3	PENELITIAN OPERAIONAL 1	Resy Kumala Sari, M.S
6	2	STATISTIKA INDUSTRI 1	Nadia Kalista, M.Si
7	2	PROSES MANUFAKTUR	Rusrial, ST, MT
8	2	KEWIRAUSAHAAN	Bustami, M.Si
9	1	PRAK. PROGRAM KOMPUTER	Novi Yona Sidratul Munti, M.Kom
10	2	PENGANTAR ILMU EKONOMI	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
	20		

Semester V

NO	SKS	MATA KULIAH	NAMA DOSEN
1	2	PERENCANAAN TATA LETAK PABRIK & FASILITAS	Aris Fiatno, ST., MT
2	3	EKONOMI TEKNIK	Irwan Muhammad, ST.,MIDS., ME
3	2	ORGANISASI DAN MANAJEMEN PERSH. INDUSTRI	Dr. Syamsurizal, MM
4	3	SIMULASI SISTEM	Emon Azriadi, M.Sc
5	3	PERENCANAAN & PENGENDALIAN PRODUKSI	Aris Fiatno, ST., MT
6	2	ANALISIS DAN ESTIMASI BIAYA	Rinda Fitriana
7	1	PRAK. ERGONOMI DAN PERANCANGAN SISTEM KERJA	Ressy Kumala Sari, M.S
8	1	PRAK. PERENCANAAN TATA LETAK PABRIK & FASILITAS	Aris Fiatno, ST., MT
9	1	PRAK. PERENCANAAN & PENGENDALIAN PRODUKSI	Aris Fiatno, ST., MT
	18		

Semester VII

NO	SKS	MATA KULIAH	NAMA DOSEN
1	3	PENGENDALIAN DAN PENJAMINAN MUTU	Emon Azriadi, M.Sc.E
3	3	REKAYASA & SUPPLY CHAIN MANAJEMEN *	Ressy Kumala Sari, MS
4	3	ENERGI TERBARUKAN	Aris Fiatno, ST., MT
6	3	MANAJEMEN KELAYAKAN	Rahmat, ST., MM
7	3	KEWIRAUSAHAAN & PENGEMBANGAN BISNIS	Rizqon Jamil Farhas, M.Si
8	2	ETIKA PROFESI	Rusrial, ST., MT
	17		



Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,


Prof. Dr. Amir Luthfi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Psikologi Industri

TIN2140 (2SKS) Semester 5



Pengampu mata kuliah

Resy Kumala Sari, ST., M.Sc

**Program Studi Teknik Industri
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2020**

A. LATAR BELAKANG

Uraian dengan ringkas tentang :

- ❖ Kedudukan mata kuliah dalam struktur kurikulum (kelompok inti keilmuan, IPTEKS pendukung, IPTEKS pelengkap, IPTEKS dikembangkan, untuk masa depan, atau ciri institusi)
- ❖ Hubungan mata kuliah dengan mata kuliah lainnya.
- ❖ Kontribusi kompetensi/capaian pembelajaran mata kuliah ini terhadap kompetensi/capaian pembelajaran dalam kurikulum program studi.
- ❖ Inovasi metode pembelajaran yang dikembangkan untuk mendukung capaian pembelajaran.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Uraikan semua pokok-pokok bahasan dalam matakuliah

2. Tujuan Pembelajaran

Uraikan tujuan umum pembelajaran dalam mata kuliah yang diampu.

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Capaian pembelajaran lulusan yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini, yang bisa terdiri dari unsure (1) sikap, (2) ketrampilan umum, (3) ketrampilan khusus, (4) pengetahuan dan (5) tanggung jawab/hak, serta (6) *hard skills* dan *soft skills* (*intrapersonal skills* dan *interpersonal skills*) . Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Kemampuan akhir yang diharapkan merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran yang diharapkan mampu berkontribusi pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan, atau merupakan jabaran dari capaian pembelajaran yang dirancang untuk pemenuhan sebagian dari capaian pembelajaran lulusan.

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

Bahan kajian adalah materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuan akhir yang hendak dicapai. Deskripsi materi pembelajaran dapat disajikan secara lebih lengkap dalam sebuah buku ajar atau modul atau buku teks yang dapat diletakkan dalam suatu laman sehingga mahasiswa peserta mata kuliah ini dapat mengakses dengan mudah. Materi pembelajaran ini merupakan uraian dari bahan kajian bidang keilmuan (IPTEKS) yang dipelajari dan dikembangkan oleh dosen atau kelompok dosen program studi. Materi pembelajaran dalam suatu mata kuliah dapat berisi bahan kajian dengan berbagai cabang/ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian, tergantung konsep bentuk mata kuliah atau modul yang dirancang dalam kurikulum. Bila mata kuliah disusun berdasarkan satu bidang keilmuan maka materi pembelajaran lebih difokuskan (secara parsial) pada

pendalaman bidang keilmuan tersebut, tetapi apabila mata kuliah tersebut disusun secara terintegrasi (dalam bentuk modul atau blok) maka materi pembelajaran dapat berisi kajian yang diambil dari beberapa cabang/ranting/bagian bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintegrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan yang dirumuskan dalam kurikulum.

Daftar Referensi berisi buku atau bentuk lainnya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.

5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu

Penetapan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran akan tercapai dengan metode/model pembelajaran yang dipilih. Metode / model pembelajaran bisa berupa: (1) diskusi kelompok, (2) simulasi, (3) studi kasus, (4) pembelajaran kolaboratif, (5) pembelajaran kooperatif, (6) pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain yang termasuk pendekatan *Student Centered Learning (SCL)* yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran.

Alokasi waktu adalah waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran. Waktu merupakan takaran waktu sesuai dengan beban belajar mahasiswa dan menunjukkan kapan suatu kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Waktu dalam satu semester yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (3nsu 1/2/3/4 mingguan) dan waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap kegiatan pembelajaran. Penetapan lama waktu di setiap tahap pembelajaran didasarkan pada perkiraan bahwa dalam jangka waktu yang disediakan rata-rata mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang telah ditetapkan melalui pengalaman belajar yang dirancang pada tahap pembelajaran tersebut.

6. Pengalaman Belajar Mahasiswa

Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan asesmen proses dan hasil belajar mahasiswa.

7. Kriteria (Indikator) Penilaian

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.

8. Bobot Penilaian

Bobot penilaian merupakan ukuran dalam prosen (%) yang menunjukkan prosentase keberhasilan satu tahap penilaian terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah.

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil dan proses sesuai dengan capaian pembelajaran, dapat dilihat pada Contoh 1.

Contoh 1. Kriteria (indikator) dan bobot penilain

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	20
b.	UAS	30
2. Penilaian proses		
1.	Dimensi intrapersonal <i>skill</i> (Tersruktur)	30
2.	Atribut interpersonal <i>softskill</i> (Mandiri)	20
	Total	100

9. Norma Akademik

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan dapat berupa : (1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, (3) toleransi keterlambatan 15 menit, (4) selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan, (5) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal, (6) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, (7) berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS, (8) kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya

10. Rancangan Tugas Mahasiswa

Rancangan Tugas Mahasiswa terdiri dari : (1) Tujuan tugas, (2) Uraian tugas (objek garapan, yang harus dikerjakan dan batasan-batasan, metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan, dan destripsi luaran tugas, dan (3) Kriteria penilaian.

Tujuan tugas Adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (*hard skill* dan *soft skill*).

Obyek garapan berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/manejemen RS/narkoba/ bayi /perawatan darurat/dll). Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan berisi uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayi premature), hal yang perlu diperhatikan, syarat- syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur, dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.

Metode/cara pengerjaan tugas merupakan petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.

Diskripsi luaran tugas yang dihasilkan adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin

dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).

Kriteria penilaian Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan.

Tabel 3. RPS Mata Kuliah Metodologi Penelitian

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI INDUSTRI PRODI/FAKULTAS : TEKNIK INDUSTRI/SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PAHLWAN TUANKU TAMBUSAI				
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodelogi Penelitian		TIN2140	Matakuliah Umum	2	5	17-09-2020
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka Program Studi
		tanda tangan		tanda tangan		tanda tangan
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP Program Studi					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;				
	P4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan methodology yang benar khusus nya terkait dengan pengembangan bidang Teknik Industri.				

	CP Mata Kuliah	
	1	Kemampuan menerapkan pengetahuan bidang teori, psikologi, sains dan analisis teknik untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri
	2	Kemampuan merancang dan melaksanakan eksperimen serta menganalisis dan mengartikan data yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan teknik industri
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian (KK4);
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang berbagai teori dan prinsip psikologi industri, mulai dari sejarah lahirnya, perkembangannya, metode dan definisi dari konsep dasar psikologi industri.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah lahirnya psikologi industri dan organisasi 2. Perkembangan psikologi industri dan organisasi di Indonesia 3. Definisi dan ruang lingkup psikologi industri dan organisasi 4. Metode penelitian dalam psikologi industri dan organisasi (Tugas) dan Presentasi tugas 5. Kepemimpinan dalam perusahaan 6. Motivasi kerja 7. Perbedaan individu dalam organisasi 8. Sikap Kerja 9. Seleksi tenaga kerja 10. Pelatihan dan pengembangan tenaga kerja 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. As'ad, Moh. 2004. Psikologi Industri. Edisi IV. Yogyakarta: Liberty 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press) 3. Yuwono, I., Suhariadi, F., Handoyo, S., Fajrianti., Milhamad, B.S., 2005. Psikologi Industri & Organisasi. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga 4. Roslenly Marlioni, 2015, Psikologi Industri dan Organisasi, Bandung: Pustaka Setia 5. Istijanto, 2006, Riset Sumber Daya Manusia, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 6. Sjafri Mangkuprawira dan Aida Vitayala Hubeis, 2007, Manajemen Mutu Sumber Daya Manusia, Bogor: Ghalia Indonesia

	7. Sudarmanto, 2015, Kinerja dan Pengembangan Kompetensi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 8. H. Veithzal Rivai dan Ella Jauvani Sagala, 2013, Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan, Jakarta: Rajawali Pers 9. Sutarto Wijono, 2010, Psikologi Industri dan Organisasi: Dalam Suatu Bidang Gerak Psikologi SDM, Jakarta, Kencana Prenada Media	
	Pendukung : 1. Eko Nurmiyanto, Konsep Dasar dan Aplikasinya, Jakarta 2003 2. Henry Simamora, 1997, Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi 2, Yogyakarta: Bagian Penerbitan STIE YKPN 3. IK Ardana, Ni Wayan Mujiati, I Wayan Mudiarta Utama, 2012, Manajemen Sumber Daya Manusia, Yogyakarta: Graha Ilmu 4. Robbert B Maddux, 2001, Team Building, Jakarta: Penerbit Erlangga	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Windows	LCD & Projector
Team Teaching	Resy Kumala Sari., ST, M.S	
Assessment		
Matakuliah Syarat		

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
1,2	Mahasiswa mampu mengenal sejarah psikologi industri dan organisasi serta menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian.(S9, KU1)	Sejarah lahirnya psikologi industry dan organisasi serta perkembangannya di Indonesia Referensi 1,2,3,4,9	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”) Tugas 1; Menyusun ringkasan tentang pengertian pengetahuan, psikologi industry dan organisasi. (BT+BM;(1+1)x(2x60”)) Tugas-2; Studi kasus permasalahan psikologi industry dan organisai di Indonesia. (BT+BM;(1+1)x(2x60”))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang pengertian pengetahuan psikologi industry dan organisai, dan perkembangan psikologi industry dan organisai di Indonesia	Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang sejarah lahirnya psikologi industry dan organisasi, • Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan pelopor psikologi industry dan organisasi di Indonesia • Ketepatan menjelaskan pendekatan psikologi industry dan organisasi di bidang Teknik industri 	5
3	Mahasiswa mampu memahami perkembangan psikologi industri & Organisasi di Indonesia.(S2, KU1, KU 3)	Pengertian perkembangan psikologi industri & Organisasi di Indonesia Referensi 1,2,3,4,9	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”) Tugas 2; Bedah jurnal di bidang Industri & Organisasi di Indonesia	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang Pengertian pengetahuan perkembangan psikologi industri & Organisasi di Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, memahami perkembangan psikologi industri & Organisasi di Indonesia Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	5
4,5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami metode-	Pengertian pengetahuan metode-metode psikologi	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”)	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan,	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
	metode psikologi.(S9, KU2, KU 4)	dalam membuat penelitian Referensi 1,2,3,4,5,9	Tugas 3; Bedah jurnal di bidang Industri & Organisasi di Indonesia	(terutama Internet) tentang Pengertian pengetahuan meode-metode penelitian dalam psikologi	meode-metode penelitian dalam psikologi Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	
6	Mahasiswa mampu membedah kasus di bidang perkembangan psikologi industri & Organisasi yang ada di Indonesia	Pengertian pengetahuan bidang perkembangan psikologi industri & Organisasi yang ada di Indonesia Referensi 1,3,4,5	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50")) Tugas 4; Final Project; Menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara berkelompok (BT+BM;(2+2)x(2x60))	Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian serta mempresentasikannya	Indikator <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematika proposal; Ketepatan tata tulis proposal; Konsistensi penulisan proposal; Kerapian sajian proposal; Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Praktek menyusun proposal penelitian; Presentasi mandiri 	5
7	Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan dalam perusahaan	Perbedaan pemimpin dan manajer dan teori kepemimpinan Referensi 1,3,4,5	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50")) Tugas 4 : Menonton film dan membuat laporan bagaimana kepemimpinan di film tersebut	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang kepemimpinan dalam perusahaan	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, memahami kepemimpinan dalam perusahaan di film Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah 	
8	Ujian Tengah Semester					10

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
9,10	Mahasiswa mampu memahami dan pengertian motivasi	Definisi Motivasi, motivasi kerja, proses motivasi, jenis-jenis motivasi, kualitas SDM Referensi 1,3,4,5	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”) Tugas 5; membuat motivasi mahasiswa masuk Teknik Industri	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang Pengertian Motivasi, motivasi kerja, proses motivasi, jenis-jenis motivasi, kualitas SDM	Ketepatan menjelaskan tentang Motivasi, dan motivasi mahasiswa Bentuk non-test; <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan motivasi mahasiswa masuk Teknik industri 	5
11, 12,13	Mahasiswa mampu memahami Perbedaan Individu dan Perilaku kerja	Pengertian perbedaan individual, pemahan perilaku kerja, kemampuan dan keterampilan kerja, presepsi, dan sikap kerja. Referensi 5,6,7,8	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”) Tugas 6; Analisa sikap kerja	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang perbedaan individual, pemahan perilaku kerja, kemampuan dan keterampilan kerja, presepsi, dan sikap kerja.	Ketepatan menjelaskan tentang Analisa sikap kerja. Bentuk non-test; Lisan analisi sikap kerja	5
14	Mahasiswa mampu memahami Seleksi Ketenagakerja	Pengertian pengetahuan memahami seleksi ketenagakerja Referensi 5,6,7,8	Kuliah dan diskusi, (TM;2x(2x50”) Tugas 7; Analisa film Teknik menilai pemalamar dan seleksi ketenagakerja	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang seleksi ketenagakerjaan, langkah dasar proses seleks, jenis	Ketepatan menjelaskan tentang Analisa sikap kerja. Dan menilai pelamar di film Bentuk non-test; Lisan analisi sikap kerja	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilan (%)
				seleksi, aspek dalam pemilihan, Teknik menilai pelamar, proses dan tahap seleksi		
15	Mahasiswa mampu memahami pelatihan dan pengembangan tenaga kerja	Pengertian pengetahuan pelatihan dan pengembangan tenaga kerja Referensi 4,5,6,7,8	Kuliah, diskusi (TM;2x(2x50"))	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang pelatihan dan pengembangan tenaga kerja meliputi komponen, prinsip perencanaan, serta tujuan pelatihan dan pengembangan tenaga kerja	Memahami pelatihan dan pengembangan tenaga kerja	5
16	Ujian Akhir Semester					10

Tabel 4. Contoh Rancangan Tugas Mahasiswa

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI INDUSTRI PRODI/FAKULTAS : TEKNIK INDUSTRI/SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PAHLWAN TUANKU TAMBUSAI				
	RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	PSIKOLOGI INDUSTRI				
KODE	TIN2140	sks	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Resy Kumala Sari. ST., M.S				
BENTUK TUGAS					
Final Project					
JUDUL TUGAS					
Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang pengertian pengetahuan, Psikologi Industri di Indonesia					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa memahami Psikologi Industri di Indonesia [C6,A2,P2]					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji minimal 3 journal nasional & internasional sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat ringkasan dari minimal 3 journal yang telah dipilih; 3. Menentukan topik Psikologi Industri di Indonesia; 4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian 5. Memilih dan merancang metodologi penelitian; 6. Menyusun proposal penelitian; 7. Menyusun buku proposal penelitian; 8. Menyusun bahan & slide presentasi proposal penelitian; 9. Presentasi proposal penelitian di kelas. 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penelitian b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-10-Ringkasan-no nrp mhs-nama depanmhs.rtf); 2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-10-Proposal-no nrpmhs-nama depan mhs.rtf); 3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (Tugas-10-Slide-no nrpmhs-nama depan mhs.ppt); 					

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p>b. Proposal Penelitian (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal; 2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standard APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian. <p>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.</p> <p>d. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Meringkas Journal	2 Okt – 4 Nov 2021
Menyusun proposal	2 Nov – 22 Nov 2021
Presentasi proposal	3 Nov 2021
Pengumuman hasil penilaian	24 Des 2021
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 proposal terbaik; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. As'ad, Moh. 2004. Psikologi Industri. Edisi IV. Yogyakarta: Liberty 2. Munandar, A.S. 2001. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press) 3. Yuwono, I., Suhariadi, F., Handoyo, S., Fajrianti., Milhamad, B.S., 2005. Psikologi Industri & Organisasi. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga 4. Roslenly Marliani, 2015, Psikologi Industri dan Organisasi, Bandung: Pustaka Setia 5. Istijanto, 2006, Riset Sumber Daya Manusia, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 6. Sjafriz Mangkuprawira dan Aida Vitayala Hubeis, 2007, Manajemen Mutu Sumber Daya Manusia, Bogor: Ghalia Indonesia 7. Sudarmanto, 2015, Kinerja dan Pengembangan Kompetensi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 8. H. Veithzal Rivai dan Ella Jauvani Sagala, 2013, Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan, Jakarta: Rajawali Pers 9. Sutarto Wijono, 2010, Psikologi Industri dan Organisasi: Dalam Suatu Bidang Gerak Psikologi SDM, Jakarta, Kencana Prenada Media 	

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI - FAKULTAS FAKULTAS TEKNIK

Mata Kuliah : PSIKOLOGI INDUSTRI

Semester / SKS : 5 / 2

Kelas / Tabun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : RESY KUMALA SARI, S.T., M.S

Dosen Pengajar :

Validation ID: 20211-FT-26201-035

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	1926201001	ABDULLAH RAHMAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	1926201003	IQBAL MUBARQQ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	1926201004	M. SYAHRIL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	1926201005	NURRUL DWI PRATIWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	1926201006	PIKI ALMAHERA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	1926201008	RIZWAN YUANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	1926201009	YULIA INDRIANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	1926201010	ZAINUL KAMIL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	1926201012	AL HAFIZ TAMIMI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PARAF DOSEN																						
TANGGAL PERTEMUAN																						
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

1926201007 Rahmadis Muhammad

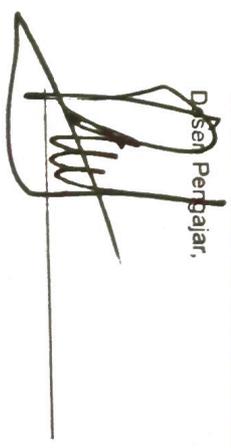
Mengetahui,

Ketua Program Studi,

ARIS FIATNO, S.T., M.T

Bangkitang,

Dosen Pengajar,



CATATAN :
* Jumlah tetap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PSIKOLOGI INDUSTRI
Semester / SKS : 5 / 2
Kelas/Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : RESY KUMALA SARI, S.T., M.S
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	09 September 2021	Kontrak Kuliah & Pengantar Psikologi Industri		Kuf
2	16 September 2021	Perkembangan PSI Industri & Organisasi		Kuf
3	23 Sept. 2021	Psikologi INDUSTRI & Organisasi		Kuf
4	30 Sept. 2021	METODOLOGI PSIKOLOGI INDUSTRI		Kuf
5	14 Oktober 2021	Metode - Metode psikologi & Motivasi		Kuf
6	21 Oktober 2021	Motivasi & Kepuasan Kerja		Kuf
7	28 Oktober 2021	UTS		Kuf
8	04 November 2021	Kepemimpinan dalam Perusahaan		Kuf
9	11 November 2021	Menonton Movie Outsource & membahasnya		Kuf
10	08 November 2021	Perbedaan Individu & Sikap Kerja.		Kuf
11	09 Desember 2021	Kepribadian & Perilaku Organisasi		Kuf
12	16 Desember 2021	SELEKSI KETENAGAKERJA & Bagaimana membuat CV		Kuf
13	23 Desember 2021	PRESENTASI BEDAH JURNAL PSIKOLOGI INDUSTRI		Kuf
14	23 Desember 2021	PRESENTASI & DISKUSI BEDAH JURNAL PSIKOLOGI		Kuf
15	30 Desember 2021	Pelatihan & Pengembangan tenaga kerja		Kuf
16	04 Januari 2022	UAS		Kuf

DAFTAR BOBOT NILAI MAHASISWA

FAKULTAS	: SAINS dan TEKNOLOGI
PRODI	: TEKNIK INDUSTRI
MATA KULIAH/SKS	PSIKOLOGI INDUSTRI
KELAS/SMT/TA	: A BKN/ V /2020-2021 GANJIL
DOSEN PENGAMPU	: Resy Kumala Sari, S.T., M.S
	:
BOBOT UTS	: 30 %
BOBOT TUGAS	: 20 %
BOBT ABSENSI	: 20 %
BOBOT UAS	: 30 %
<hr/>	
TOTAL	: 100 %

No.	BOBOT NILAI	HURUF	INDEKS
1	85-99.999	A	4
2	80-84.999	A-	3,7
3	75-79.999	B+	3,3
4	70-74.999	B	3
5	65-69.999	B-	2,7
6	60-64.999	C+	2,3
7	55-59.999	C	2
8	45-54.999	D	1
9	0-44.999	E	0

NO	SEMESTER 5 (PSIKOLOGI)	UTS	TUGAS	ABSENSI	UAS	BOBOT NILAI	NILAI HURUF
1	Piki Almahera - 1926201006	98	90	100	83	92.3	A
2	Nurul Dwi Pratiwi -	100	90	100	99	97.7	A
3	Abdullah Rahman - 1926201001	90	85	100	85	89.5	A-
4	Zainul Kamil - 1926201010	89	85	80	80	83.7	A-
5	Al-Hafiz Tarmimi - 1926201012	88	85	100	88	89.8	A
6	Yulia Indriani - 1926201009	100	85	100	95	95.5	A
7	Rizwan Nanda - 1926201008	90	85	100	80	88	A
8	M.Syahril - 1926201004	98	90	100	75	89.9	A
9	Rahmadis Muhammad - 1926201007	93	85	100	88	91.3	A
10	Iqbal Mubaroq - 19326201003	95	90	95	85	91	A

Mengetahui,
Ketua Prodi

Aris Fiatno, S.T, M.T

Bangkinang, Januari 2022
Dosen Pengampu,

Resy Kumala Sari, S.T., M.S



PERBEDAAN INDIVIDU DAN PERILAKU KERJA

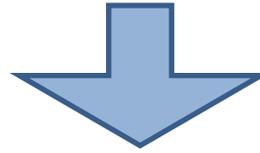
Resy Kumala Sari. ST., M.Sc

MENGAPA PERBEDAAN INDIVIDU MERUPAKAN HAL YANG PENTING



APA PERSAMAAN DAN PERBEDAAN DI ANTARA MEREKA ?



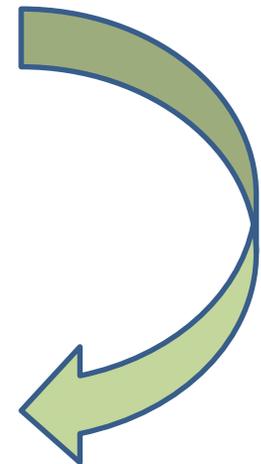


PERBEDAAN INDIVIDUAL

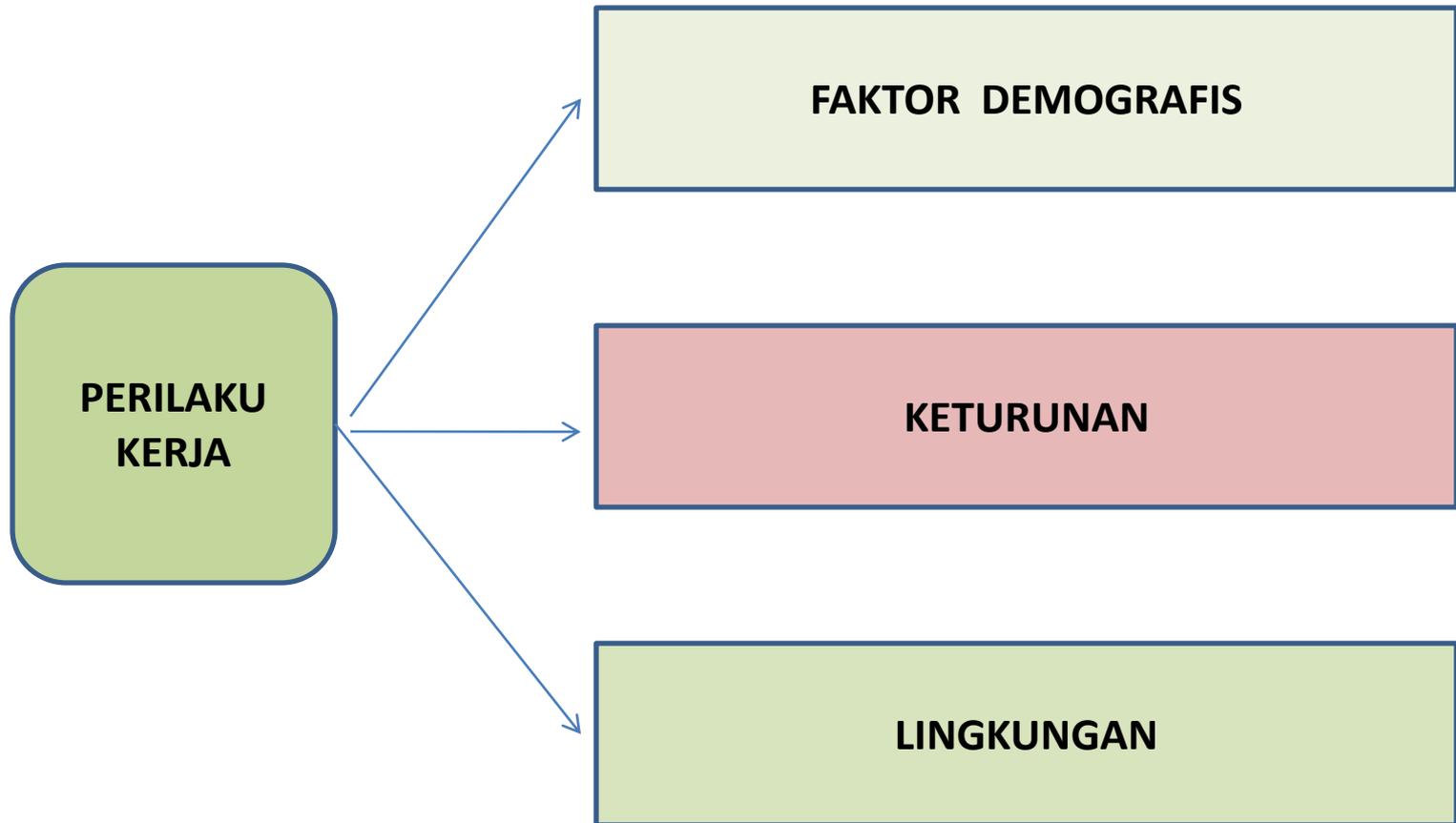
adalah sekumpulan perbedaan individual yang membuat setiap orang berbeda dari dan mempunyai kemiripan satu sama lain.

Setiap manusia adalah unik

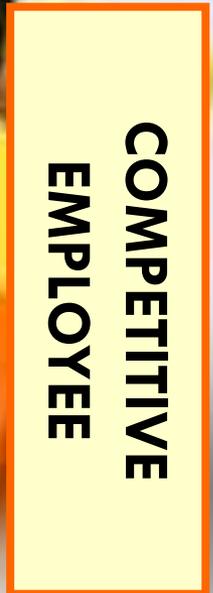
- Latar belakang
- Karakteristik individual
- Kebutuhan
- Cara pandang



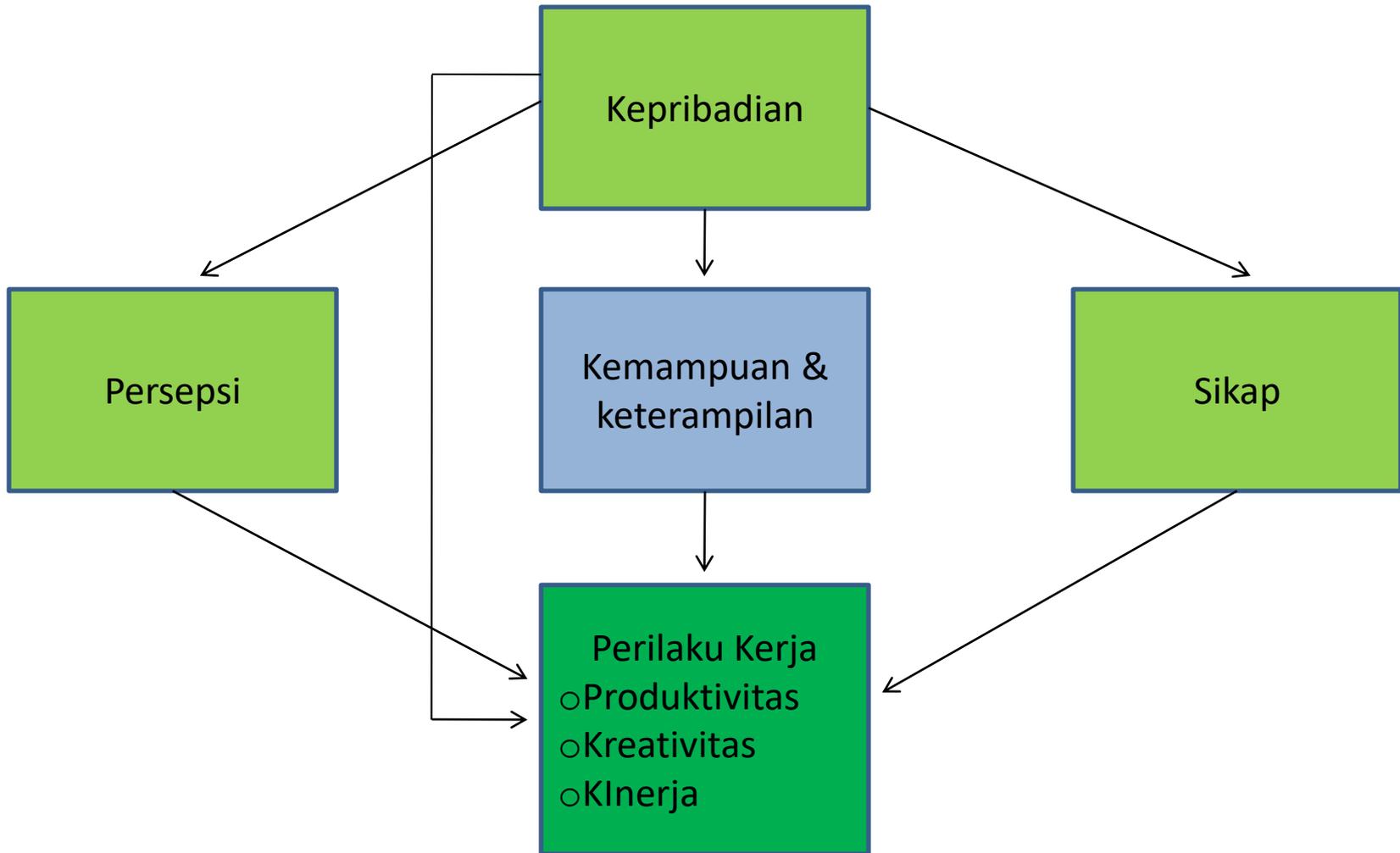
DASAR PEMAHAMAN PERILAKU KERJA



KERANGKA KERJA A-S-A



PERBEDAAN INDIVIDU DI TEMPAT KERJA



KEMAMPUAN DAN KETERAMPILAN

- KEMAMPUAN

bakat yang dimiliki

- ❖ Potensial
- ❖ Aktual

- KETERAMPILAN

bakat yang dipelajari

Disesuaikan dengan
kebutuhan pekerjaan





osilasi

PERSEPSI

- Proses mengorganisasikan & menafsirkan kesan indera dengan memberikan makna



Perilaku

- Faktor yang mempengaruhi
 - Pelaku
 - Objek
 - Situasi

PERSEPSI



SIKAP

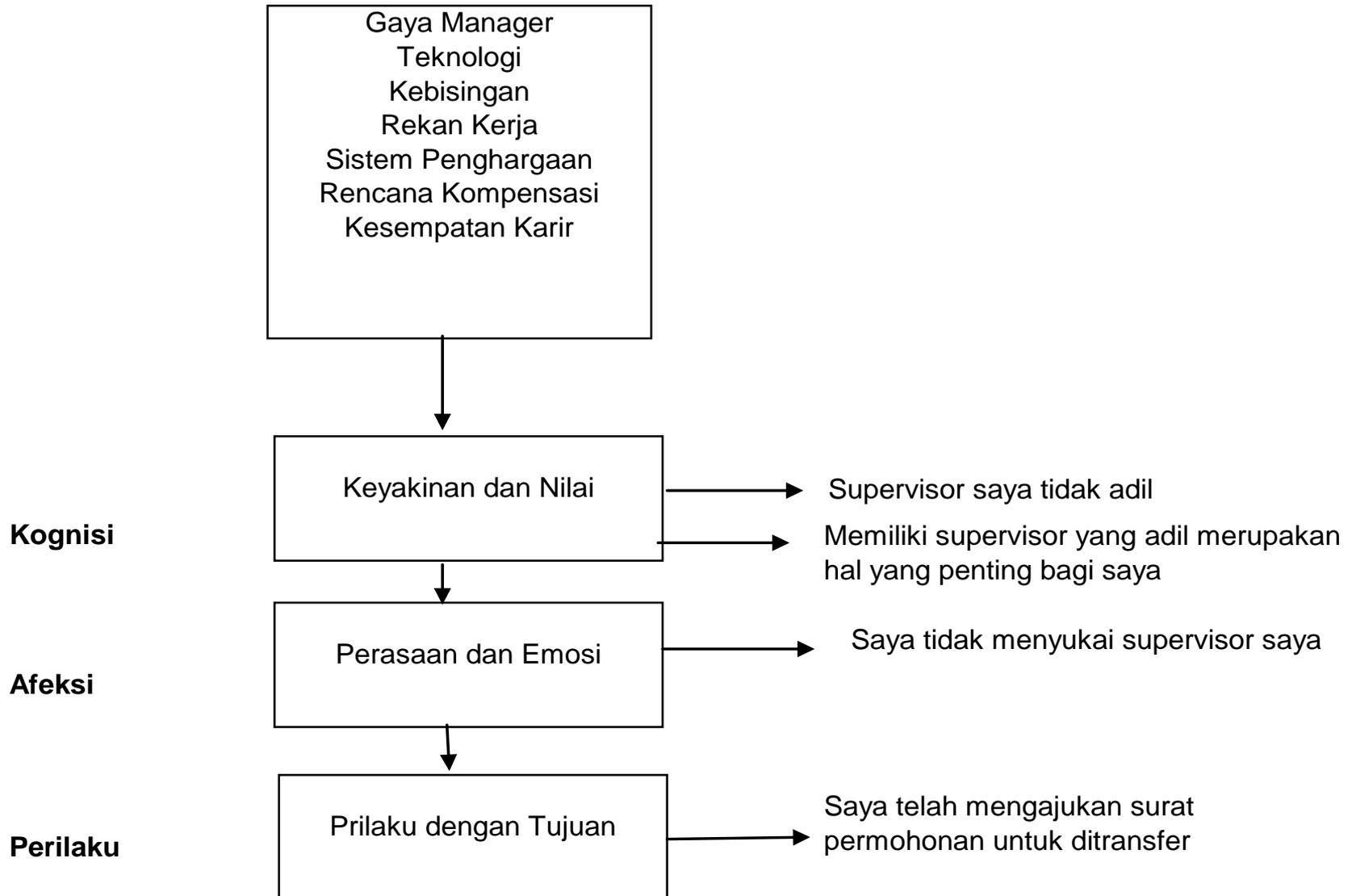
- Keadaan diri yang menggerakkan untuk bertindak di dalam menanggapi obyek situasi atau kondisi di lingkungan sekitarnya
- Dipelajari dan diorganisasikan melalui pengalaman
- Bisa konsisten tetapi juga bisa berubah

Bagaimana sikap keempat orang ini ?



Tiga Komponen dari Sikap; Kognisi, Afeksi dan Prilaku

STIMULUS FAKTOR LINGKUNGAN KERJA



SIFAT SIKAP

- Dipelajari
- Menentukan pandangan awal terhadap berbagai aspek kehidupan
- Membangun dasar emosional hubungan dan identifikasi dengan orang lain
- Diorganisasikan dan terkait dengan kepribadian





**Bagaimana
kepribadian mereka
?**

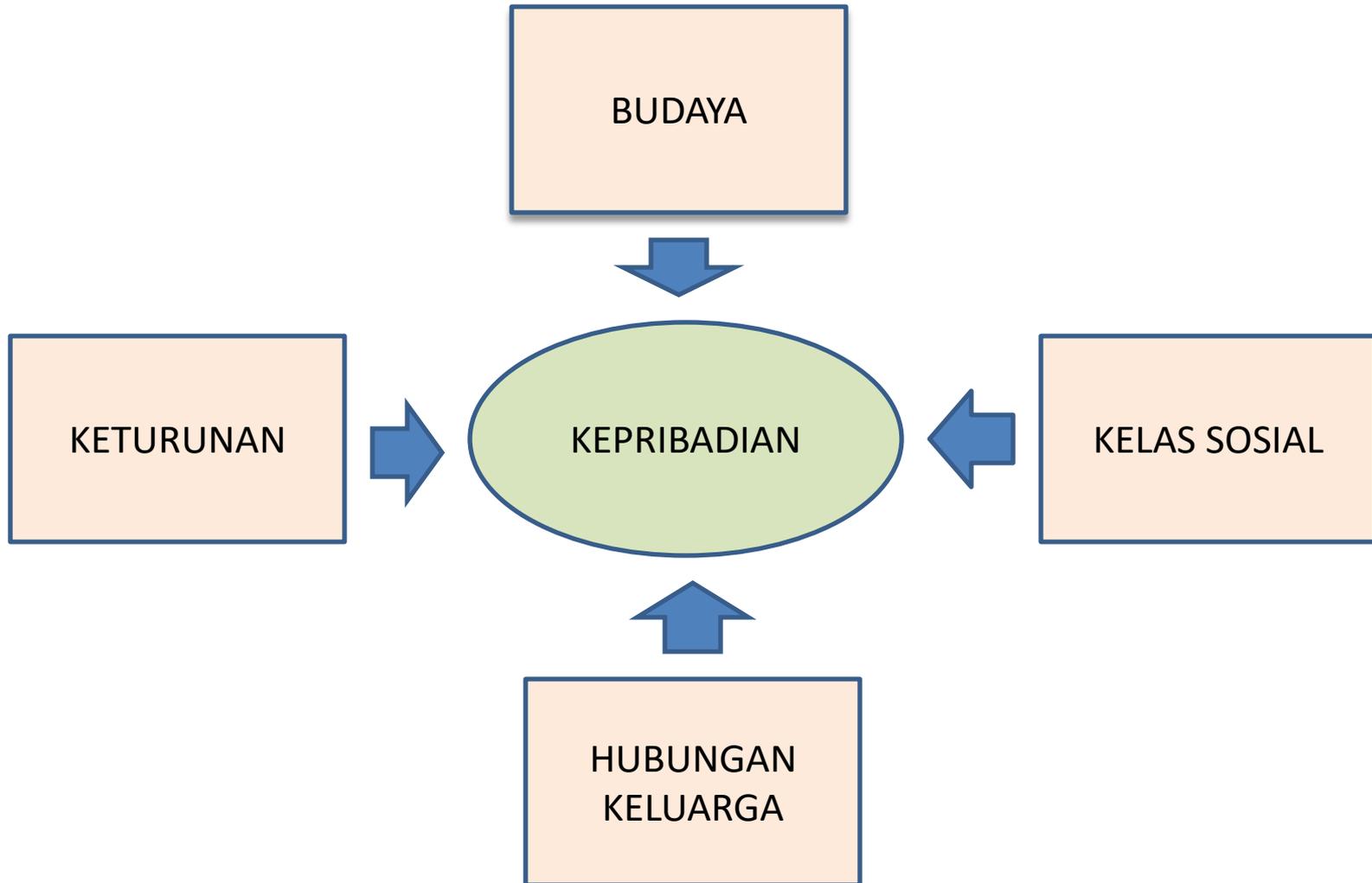
KEPRIBADIAN

Cara seseorang berinteraksi dengan lingkungannya

FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK KEPRIBADIAN

1. **Keturunan (genetik)**, ditentukan sejak lahir, berupa sifat-sifat bawaan baik fisik maupun mental yang mempengaruhi perbuatan, perasaan, dan pikiran.
2. **Lingkungan**, berupa budaya, norma, nilai dimana seseorang dibesarkan dalam lingkungan keluarga, teman, kelompok sosial, masyarakat.
3. **Situasi**, kepribadian orang bisa berubah-ubah akibat perubahan situasi/kontek tertentu. Artinya kepribadian bisa direkayasa atau dirubah dan berubah (misalnya dengan proses pendidikan, belajar)

BEBERAPA KEKUATAN UTAMA YANG MEMPENGARUHI KEPRIBADIAN



Kepribadian dan Perilaku Organisasi



Model Big Five (Lewis Goldberg)

Openness

Conscientiousness

Extroversion

Agreeableness

Neuroticism



Openness to experience

TINGGI

- Selalu ingin tahu
- Kreatif
- Tidak konvensional/
berfikiran luas

RENDAH

- Minat sempit
- Sederhana
- Membingungkan
- konvensional

Conscientiousness

Conscientious

- Terorganisir menyeluruh/Perencanaan yang penuh tujuan
- Dapat dipercaya dan diandalkan
- Tanggung jawab

Unconscientious

- Sulit dipercaya
- Kurang ambisi
- Cepat menyerah
- Mengalami kesenangan jangka pendek
- Tidak kaku

Extraversion

Extraversion

- Menikmati keberadaan bersama orang lain
- Antusias
- Suka bicara dalam kelompok
- Penuh energi

Introversion

- Menarik diri dari dunia sosial
- Kurang gembira
- Aktifitas rendah
- Cenderung tenang
- Kurang energi

Agreeableness

Agreeable

- Toleran dan pemaaf
- Bersahabat
- Mudah percaya
- Suka menolong
- Mau menyesuaikan keinginannya dengan orang lain

Disagreeable

- Kurang perhatian pada orang lain
- Mudah curiga
- Kurang bersahabat
- Kurang kooperatif
- Menempatkan keinginannya di atas orang lain

Neuroticism

TINGGI

- Mudah mengalami beberapa emosi negatif
- Reaktif secara emosional
- Mudah frustrasi
- Bad mood

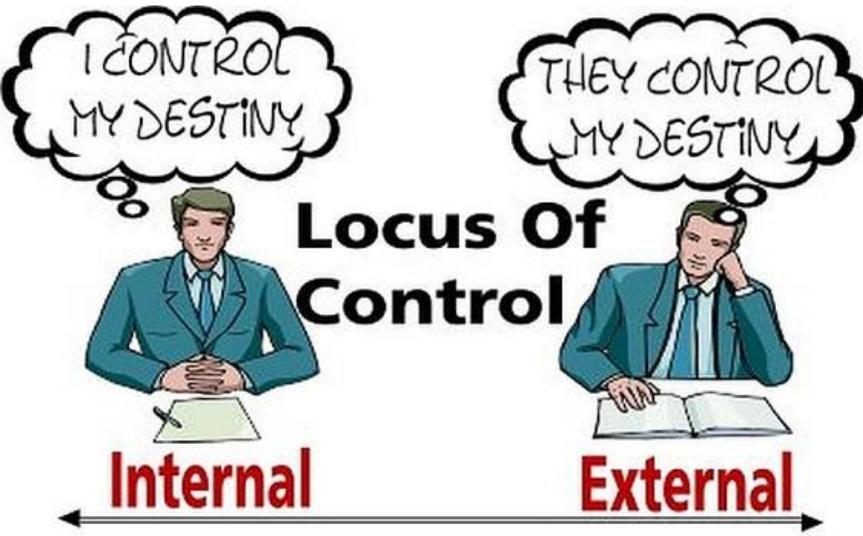
RENDAH

- Tidak mudah terganggu
- Cenderung tenang
- Emosi stabil
- Bebas dari emosi negatif yang menetap

Locus of Control

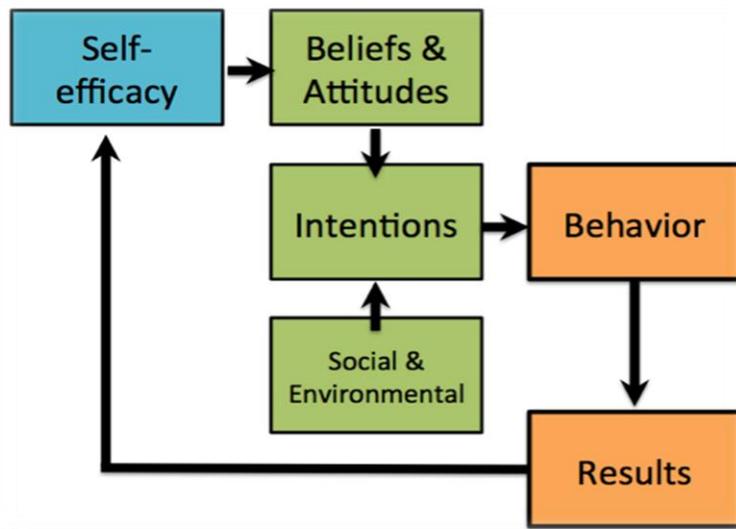
Menentukan tingkatan sampai dimana individu meyakini bahwa perilaku mereka mempengaruhi apa yang terjadi pada mereka.

Beberapa orang merasa yakin bahwa mereka mengatur dirinya sendiri secara sepenuhnya-bahwa mereka merupakan penentu dari nasib mereka sendiri dan memiliki tanggung jawab pribadi untuk apa yang terjadi terhadap diri mereka



Self Efficacy

Self Efficacy berhubungan dengan keyakinan pribadi mengenai kompetensi dan kemampuan diri.



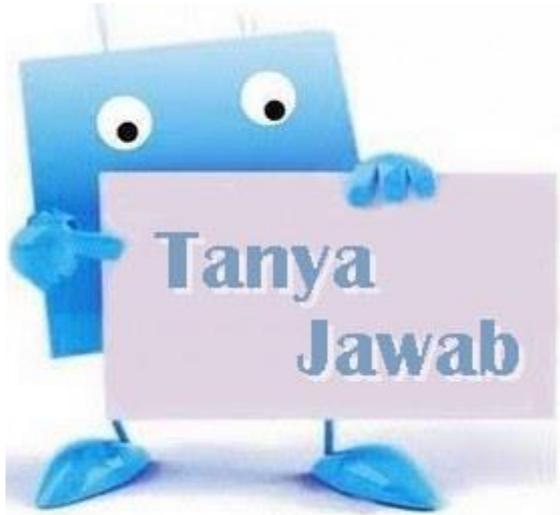
- ✓ Secara spesifik, hal tersebut merujuk pada keyakinan seseorang terhadap kemampuan untuk menyelesaikan suatu tugas secara berhasil.
- ✓ Individu dengan tingkat efficacy yang tinggi sangat yakin dalam kemampuan kinerja mereka.
- ✓ Konsep Self Efficacy memasukkan tiga dimensi: Besarnya, kekuatan dan generalitas.

Kreativitas

Kreativitas merupakan ciri kepribadian yang melibatkan kemampuan untuk meloloskan diri dari pemikiran kaku dan menghasilkan ide yang baru dan berguna.

Kreativitas menghasilkan inovasi dan inovasi merupakan sumber kehidupan dari sejumlah Perusahaan.





Bagaimana implikasi adanya perbedaan individual dalam pengelolaan organisasi