

**DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH  
PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF  
(2 SKS)**

**Pengampu Mata Kuliah :**

**Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG, SEPTEMBER 2021**

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

## **Pendidikan Jasmani Adaptif (2 SKS) Semester 7**

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah wajib pada program studi PJKR S1. Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang sikap masyarakat terhadap kecacatan, peningkatan perhatian masyarakat terhadap orang cacat, pengertian anak cacat, tujuan pendidikan jasmani adaptif, peran dan fungsi penjas adaptif, jenis-jenis kecacatan, faktor-faktor penyebab kecacatan, materi dan program penjas adaptif, pembelajaran individu, metode pembelajaran, pengembangan strategi pembelajaran, pembelajaran afektif, mengajar keterampilan kognitif, konsep-konsep pembelajaran, program pemecahan masalah melalui penjas, aktivitas melatih memori, mendorong kreatifitas siswa, perkembangan bahasa, verbalisasi oleh para siswa, identifikasi dan pemberian nama, penguatan konsep bahasa melalui gerakan, penggunaan saluran sensor, menggunakan permainan bahasa, sosialisasi dan pembelajaran afektif.

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan diskusi yang dilengkapi dengan penggunaan media pembelajaran seperti LCD, OHP, video, slide dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas, penyusunan dan penyajian makalan, revidu buku dan jurnal ilmiah. Tahap penguasaan mahasiswa selain melalui UTS dan UAS, juga dari tugas-tugas yang masuk dan aktivitas dalam presentasi dan diskusi Buku sumber utama: David A., Jean P., (1985). *Adapted Physical Education and Recreation*, Seamen Dan De Pauw., (1982). *The New Adaptif Physical Education*, Winick., Joseph P.,(1990). *Adapted Physical Education and Sport*, Tarigan, Beltasar.(2002). *Pendidikan Jasmani Adaptif*.

## **SILABUS**

## **1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Jasmani Adaptif
Nomer Kode	:	
Jumlah SKS	:	2 SKS
Semester	:	7 (Ganjil)
Jurusan / Program Studi	:	POR - PJKR
Pra syarat ( pre requisite)	:	-
Nama Dosen / Asisten	:	Vigi Indah, M.Pd

## **2. Tujuan Pembelajaran ( Umum ) :**

Setelah selesai mengikuti Mata Kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan mampu menjelaskan tentang sejarah pengertian dan fungsi, ruang lingkup peserta Penjas Adaptif, strategi pengelolaan, model pengelolaan dan model pembelajaran pendidikan melalui aktifitas jasmani bagi siswa berkebutuhan khusus atau siswa cacat.

## **3. Deskripsi Singkat :**

Dalam perkuliahan ini di bahas tentang sikap masyarakat terhadap kecacatan, peningkatan perhatian masyarakat terhadap orang cacat, pengertian anak cacat, tujuan pendidikan jasmani adaptif, peran dan fungsi penjas adaptif, jenis-jenis kecacatan, faktor-faktor penyebab kecacatan, materi dan program penjas adaptif, pembelajaran individu, metode pembelajaran, pengembangan strategi pembelajaran, pembelajaran afektif, mengajar keterampilan kognitif, konsep-konsep pembelajaran, program pemecahan masalah melalui penjas, aktivitas melatih memori, mendorong kreatifitas siswa, perkembangan bahasa, verbalisasi oleh para siswa, identifikasi dan pemberian nama, penguatan konsep bahasa melalui gerakan, penggunaan saluran sensor, menggunakan permainan bahasa, sosialisasi dan pembelajaran afektif.

## **4. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

Ekspository dan inquiry

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/ power point

## **5. Evaluasi**

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Presentasi
- Diskusi
- Keaktifan dalam diskusi
- UTS
- UAS.

## **6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan**

Pertemuan 1 : Sikap dan perhatian masyarakat terhadap orang cacat

Pertemuan 2 : Tujuan, peran dan fungsi penjas adaptif

Pertemuan 3 : Jenis-jenis kecacatan

- Gangguan penglihatan
- Gangguan pendengaran
- Tidak mampu bicara
- Cacat mental
- Cacat Fisik

Pertemuan 4 : Lanjutan jenis-jenis kecacatan

- Gangguan emosional
- Epilepsi
- Kegemukan

Pertemuan 5 : Materi dan program penjas adaptif

- Pemilihan materi dan faktor pertimbangan

- Program penjas untuk orang cacat
  - Pembelajaran individu
- Pertemuan 6 : Metode Pembelajaran
- Metode bagian dan keseluruhan
  - Kombinasi bagian dan keseluruhan
  - Penyampaian penjelasan dan peragaan
- Pertemuan 7 : Pengembangan strategi pembelajaran
- Teknik memodifikasi pembelajaran
  - Teknik memodifikasi lingkungan belajar
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Pengembangan strategi Pembelajaran
- Pembelajaran afektif
  - Mengajar keterampilan kognitif
  - Konsep-konsep pembelajaran
- Pertemuan 10 : Pengembangan strategi Pembelajaran
- Program pemecahan masalah melalui penjas
  - Aktivitas melatih memori
  - Mendorong kreatifitas
- Pertemuan 11 : Pengembangan strategi Pembelajaran
- Perkembangan bahasa
  - Verbalisasi oleh para siswa
- Pertemuan 12 : Pengembangan strategi Pembelajaran
- Identifikasi dan penamaan
  - Konsep bahasa gerakan
- Pertemuan 13 : Pengembangan strategi Pembelajaran
- Penggunaan saluran sensor
  - Menggunakan permainan bahasa
- Pertemuan 14 : Pengembangan strategi Pembelajaran
- Sosialisasi

- Pembelajaran afektif

Pertemuan 15 : Kunjuangan/ Praktek ke SLB

Pertemuan 16 : UAS

## **7.) Buku Sumber Utama**

Borg, Walter R. and Gall Meredith D. (1989). *Educational Research*. Longman: New York & London

David A., Jean P., (1985). *Adapted Physical Education and Recreation*, Times Mirror/ Mosby College Publishing, ST. Louis Toronto, St Clara.

Seamen Dan De Pauw., (1982). *The New Adaptif Physical Education*, Mayfield Publishing Company.

Subagyo, Andreas B. (2004). *Pengantar Riset Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup

Winick., Joseph P.,(1990). *Adapted Physical Education and Sport*, Human Kinetics Books, Champaign, Illinois.

Tarigan, Beltasar.(2002). *Pendidikan Jasmani Adaptif*, FPOK UPI Bandung,