



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama/ Kode Mata Kuliah : Penelitian Tindakan Kelas/ PMT 624
 Semester : VI (Enam)
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Dosen Pengampu : Zulfah, M.Pd.
 Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah penelitian tindakan kelas diharapkan mahasiswa nantinya mampu melakukan perencanaan dan penyusunan proposal penelitian serta tindak lanjut penelitian, mengetahui peran guru sebagai pelaksana PTK dan cara-cara memperbaiki pembelajaran melalui PTK hingga melakukan publikasi di Jurnal.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, kontrak perkuliahan, dan luaran hasil dari perkuliahan pada mata kuliah penelitian tindakan kelas	RPS, Kontrak Perkuliahan, Capaian dari Mata kuliah Penelitian Tindakan Kelas	Diskusi, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, kontrak perkuliahan, dan luaran hasil dari perkuliahan pada mata kuliah penelitian kuantitatif	Partisipasi di dalam kelas
2	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan manfaat penelitian tindakan kelas, memahami peran guru sebagai pengajar dan pelaksana PTK, serta memahami tujuan dan manfaat, serta masalah yang dapat dikaji melalui PTK	Hakikat Penelitian Tindakan Kelas 1. Pengertian PTK 2. Karakteristik PTK 3. Faktor yang melatarbelakangi Peran guru sebagai pengajar dan pelaksana PTK	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan manfaat penelitian tindakan kelas, mampu memahami peran guru sebagai pengajar dan pelaksana PTK, mampu menjelaskan tujuan dan manfaat, serta masalah yang dapat dikaji melalui PTK	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan guru sebagai pengajar 2. Kegiatan guru sebagai pelaksana PTK <p>munculnya PTK</p> <p>Tujuan, manfaat, dan masalah yang dapat dikaji melalui PTK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan manfaat PTK 2. Kondisi yang dipersyaratkan dan masalah 				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan	<p>Model-model Penelitian Tindakan Kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Kurt Lewin 2. Model Kemmis dan Mc Taggart 3. Model John Elliott 4. Model Hopkin 5. Model Dave Ebbuff 6. Model Gabungan Sanford dan Kemmis 	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan desain penelitian tindakan kelas	<p>Desain Penelitian Tindakan Kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Desain Penelitian 2. Siklus dalam proses penelitian <p>Proses Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik pengumpulan data PTK 2. Instrumen penelitian tindakan kelas 	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan
5	Mahasiswa mampu melakukan	Perencanaan PTK	Diskusi kelompok, tanya	3 x 50	Mahasiswa mampu	Persentasi

	mengidentifikasi masalah pada mata pelajaran matematika	1. Mengidentifikasi dan menganalisis masalah pada mata pelajaran matematika di kelas-kelas	jawab, latihan		mengidentifikasi masalah pada mata pelajaran matematika di kelas	kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan
6	Mahasiswa mampu menyusun proposal PTK	Menyusun proposal dan pelaksanaan PTK 1. Mempersiapkan proposal PTK 2. Mempersiapkan instrumen penelitian	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun proposal PTK	Persentasi kelompok, partisipasi audience, penyelesaian latihan
7	Mahasiswa mampu menyusun proposal PTK (Lanjutan)	Menyusun proposal dan pelaksanaan PTK 3. Mempersiapkan proposal PTK 4. Mempersiapkan instrumen penelitian	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun proposal PTK	Pembuatan proposal PTK dan Instrumen penelitian
8	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas	PTK 1. Melakukan penelitian tindakan kelas di sekolah	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	3 x 50	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas	Praktek
9	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas (lanjutan)	PTK 1. Melakukan penelitian tindakan kelas di sekolah	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian tindakan kelas (lanjutan)	Praktek
10	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian	Analisis data 1. Analisis data hasil tes 2. Analisis data hasil instrumen non tes	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan

11	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian (Lanjutan)	Analisis data 1. Analisis data hasil tes 2. Analisis data hasil instrumen non tes	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian (Lanjutan)	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK	Penyusunan Laporan Penelitian 1. Sistematika laporan penelitian 2. Langkah-langkah penulisan laporan 1. Kriteria ilmiah penulisan laporan penelitian	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK (Lanjutan)	Penyusunan Laporan Penelitian 1. Sistematika laporan penelitian 2. Langkah-langkah penulisan laporan Kriteria ilmiah penulisan laporan penelitian	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK (Lanjutan)	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan
14	Mahasiswa mampu menulis publikasi ilmiah hasil PTK	Penulisan publikasi hasil penelitian 2. Penulisan ringkasan hasil penelitian Pengulisan artikel ilmiah	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menulis publikasi ilmiah hasil PTK	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan

15	Mahasiswa mampu menulis publikasi ilmiah hasil PTK (Lanjutan)	Penulisan publikasi hasil penelitian 3. Penulisan ringkasan hasil penelitian Pengulisan artikel ilmiah	Tugas, diskusi kelompok, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menulis publikasi ilmiah hasil PTK (Lanjutan)	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan
----	---	--	--------------------------------------	--------	---	---

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah penelitian tindakan kelas memuat konsep dasar penelitian pendidikan pada umumnya dan khususnya konsep dasar penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik penyusunan perencanaan dan proposal penelitian serta tindak lanjut penelitian. Membahas peran guru sebagai pelaksana PTK dan cara-cara memperbaiki pembelajaran melalui PTK hingga melakukan publikasi di Jurnal.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur dan peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar. Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus, namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa yang menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atas alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut:

No	Nama Mahasiswa	Bentuk Partisipasi			Penghargaan				
		1	2	3	++	+	0	-	--
1									
2									

Ket. Bentuk Partisipasi:

1. menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. bertanya
3. menjawab

Penghargaan:

- ++ : tajam, orsinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

D. Daftar Buku

1. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
2. Buku-buku yang berkaitan dengan Penelitian Tindakan Kelas.

Bangkinang, Februari 2020
Dosen

Zulfah, M.Pd.