



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENELITIAN PENGEMBANGAN

Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama/ Kode Mata Kuliah : Penelitian Pengembangan/ PMT 737
 Semester : VII(Tujuh)
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Dosen Pengampu : Zulfah, M.Pd.
 Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti perkuliahan secara tertib dan sungguh-sungguh selama satu semester, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang penelitian pengembangan, dan mampu melaksanakan uji coba terkait penelitian pengembangan, serta menghasilkan publikasi artikel di jurnal ilmiah.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan mata kuliah penelitian pengembangan, kontrak perkuliahan, dan luaran pembelajaran mata kuliah penelitian pengembangan	RPS, Kontrak Perkuliahan, Luaran Pembelajaran mata kuliah penelitian pengembangan	Diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui dan memahami tujuan perkuliahan mata kuliah penelitian pengembangan, kontrak penelitian, dan luaran pembelajaran yang akan dicapai setelah 15 pertemuan	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	3%
2	Mahasiswa mampu memahami definisi dan fungsi penelitian pengembangan di	1. Definisi penelitian pengembangan 2. Fungsi penelitian pengembangan	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan		Mahasiswa mampu memahami definisi dan fungsi penelitian pengembangan di bidang Pendidikan Matematika	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	

	bidang Pendidikan Matematika	3. Siklus, Fase-fase dan Karakteristik penelitian pengembangan			melalui Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan		
3	Mahasiswa memahami dan melaksanakan tahap preliminary research pada penelitian pengembangan	Preliminary Research (Studi Pendahuluan) 1. Analisis kebutuhan 2. Analisis isi 3. Review of literatur, 4. Pengembangan kerangka kerja konseptual atau teoritis untuk penelitian ini	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan		Mahasiswa memahami dan melaksanakan tahap preliminary research pada penelitian pengembangan melalui Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	
4	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan tahapan prototyping dan tahap evaluasi formatif	Fase Pengembangan atau Prototype Phase 1. Evaluasi formatif 2. Konsistensi (Validitas) produk 3. Kepraktisan produk	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan		Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan tahapan prototyping dan tahap evaluasi formatif melalui Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	
5	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan tahapan penilaian (assessment phase)	Fase penilaian (Assesment Phase) 1. Praktikalitas 2. Uji Efektivitas	Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan		Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan tahapan penilaian (assessment phase) melalui Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	Kehadiran, Partisipasi dalam kelas	
6		Macam-macam model pengembangan 1. Model Pengembangan Ploomp 2. Model pengembanagn Borg dan Gall 3. Model pengembangan ADDIE 4. Model Dick and Caarey 5. Model Pengembangan 4D					
7	Mahasiswa mampu	Bedah 5 artikel (setiap	Diskusi kelompok, tanya		Mahasiswa mampu	Pelaporan	

	menemukan dan menganalisis 5 artikel penelitian pengembangan di bidang pendidikan	kelompok) terkait penelitian pengembangan di bidang Pendidikan Matematika	jawab, latihan		menemukan dan menganalisis 5 artikel terkait penelitian pengembangan di bidang Pendidikan Matematika melalui Diskusi kelompok, tanya jawab, latihan	tugas, partisipasi dalam kelas	
8	Mahasiswa mampu melakukan mini research terkait penelitian pengembangan	Pelaksanaan aktivitas preliminary research	Diskusi, tanya jawab		Mahasiswa mampu melakukan mini research terkait penelitian pengembangan melalui diskusi dan tanya jawab	Pelaporan tugas, partisipasi dalam kelas	
9	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian pengembangan	Menganalisis hasil dari preliminary research dan menghasilkan suatu ide terkait prototipe yang akan dikembangkan (<i>dalam bentuk laporan</i>)	Diskusi, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian pengembangan melalui Diskusi, tanya jawab	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	2%
10	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian pengembangan	Pembuatan laporan proposal penelitian (Bab 1 sampai Bab 3) dan draft prototipe	Diskusi, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian pengembangan melalui Diskusi, tanya jawab	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	2%
11	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian	Laporan perkembangan proposal penelitian pengembangan di bidang pendidikan matematika	Diskusi, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian pengembangan melalui Diskusi, tanya jawab	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan	2%

	pengembangan					n, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian pengembangan	Pengembangan Prototipe	Diskusi, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian pengembangan melalui diskusi dan tanya jawab	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	2%
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian pengembangan	Pengembangan prototipe	Diskusi, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian pengembangan melalui diskusi dan tanya jawab	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	2%
14	Mahasiswa mampu melakukan uji validitas terkait prototipe yang dikembangkan	Uji validitas prototipe	Diskusi, tanya jawab	3 x 50	Mahasiswa mampu melakukan uji validitas terkait prototipe yang dikembangkan melalui diskusi dan tanya jawab	Pengumpulan tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	2%
15	Mahasiswa mampu	Laporan hasil penelitian	Penugasan, Diskusi,	3 x 50	Mahasiswa mampu	Pengumpulan	2%

	menuliskan laporan hasil penelitian pengembangan	pengembangan	tanya jawab		menuliskan laporan hasil penelitian pengembangan melalui penugasan, diskusi, dan tanya jawab	n tugas tepat waktu, keupdatean permasalahan, solusi yang diberikan, serta kesimpulan	
16	UAS (Publikasi Artikel di Jurnal Ilmiah)						

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah penelitian pengembangan membahas terkait tahapan penelitian pengembangan, kriteria penelitian pengembangan, dan mengarahkan mahasiswa untuk melakukan mini research terkait penelitian pengembangan di bidang Pendidikan matematika

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur dan peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar. Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus, namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa yang menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atas alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut:

No	Nama Mahasiswa	Bentuk Partisipasi			Penghargaan				
		1	2	3	++	+	0	-	--
1									
2									

Ket. Bentuk Partisipasi:

1. menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. bertanya
3. menjawab

Penghargaan:

- ++ : tajam, orsinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Akhir Semester	30%

D. Daftar Buku

1. Arikunto. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
2. Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi
3. Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
4. Lincoln & Guba. 1985. *Naturalistic Inquiry*. California: Sage Publications
5. Buku-buku yang berkaitan dengan Metodologi Penelitian.

Bangkinang, Februari 2019
Dosen

Zulfah, M.Pd.