

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH INOVASI PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Nama dan Kode Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan (IP 303)  
 Semester : III (Tiga)  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Dosen Pengampu : Zulfah, M.Pd.  
 Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah inovasi pendidikan, mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar inovasi pendidikan, proses, karakteristik, dan strategi inovasi pendidikan, inovasi kurikulum, berbagai inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi. Serta mampu merancang inovasi di bidang Pendidikan matematika

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan pada mata kuliah inovasi pendidikan dan orientasi mata kuliah inovasi pendidikan	Kontrak perkuliahan Orientasi mata kuliah	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan pada mata kuliah inovasi pendidikan dan orientasi mata kuliah inovasi pendidikan melalui diskusi kelompok	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep inovasi, inovasi pendidikan, modernisasi, dan karakter inovasi pendidikan	Konsep dasar inovasi pendidikan a. Konsep inovasi pendidikan b. Inovasi dan modernisasi c. Karakteristik Inovasi Pendidikan	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep inovasi, inovasi pendidikan, modernisasi melalui diskusi kelompok, dan karakteristik inovasi pendidikan melalui diskusi kelompok	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
	Mahasiswa mampu	Proses Inovasi Pendidikan	Metode penugasan,	2 x 50	Mahasiswa mampu mengetahui dan	Makalah,	5%

	mengetahui dan memahami proses inovasi pendidikan: difusi dan diseminasi inovasi	a. Difusi dan Diseminasi inovasi b. Proses Keputusan Inovasi Model Proses Inovasi Pendidika	diskusi, dan tanya jawab		memahami proses inovasi pendidikan: difusi dan diseminasi inovasi melalui diskusi kelompok	Partisipasi dalam kelas	
4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami strategi inovasi pendidikan: strategi dalam inovasi pendidikan, dan petunjuk penerapan strategi inovasi pendidikan, dan inovasi kurikulum: inovasi kurikulum	Strategi Inovasi Pendidikan a. Strategi dalam Inovasi Pendidikan b. Petunjuk Penerapan Strategi Inovasi Pendidikan c. Inovasi pada Kurikulum Indonesia	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami strategi inovasi pendidikan: strategi dalam inovasi pendidikan, petunjuk penerapan strategi inovasi pendidikan melalui diskusi kelompok, dan inovasi kurikulum 2013 melalui diskusi kelompok	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami inovasi dalam pembelajaran matematika: pembelajaran matematika realistik Indonesia, dan Problem Based Learning	Inovasi dalam Pembelajaran a. Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia b. ProblemBased Learning	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami inovasi pembelajaran matematika	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi: konsep E-Learning, pengembangan model pembelajaran melalui internet	Inovasi Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi a. Konsep E-Learning (Moodle, Edmodo, Gave, MOOC) b. Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet (Website, Blog) Kahoot, Boom, Skype	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi: konsep E-Learning, pengembangan model pembelajaran melalui internet melalui diskusi kelompok	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	Merancang suatu inovasi di bidang Pendidikan matematika <b><i>(Pelaporan Inovasi di Bidang Pendidikan)</i></b>	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%

		<i>Matematika yang akan Dikembangkan Atau Dibuat)</i>					
8	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	Merancang suatu inovasi di bidang Pendidikan matematika ( <i>Pelaporan Kemajuan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika yang sedang dikembangkan atau dibuat</i> )	Metode penugasan kelompok, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	Merancang suatu inovasi di bidang Pendidikan matematika ( <i>Pelaporan Kemajuan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika yang sedang dikembangkan atau dibuat</i> )	Metode penugasan ke, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	c. Merancang suatu inovasi di bidang Pendidikan matematika ( <i>Pelaporan Kemajuan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika yang sedang dikembangkan atau dibuat</i> )	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	Merancang suatu inovasi di bidang Pendidikan matematika ( <i>Pelaporan Hasil akhir rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika yang sedang</i>	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%

		<i>dikembangkan dibuat)</i>	<i>atau</i>					
12								
13								
14								
15								
16	UAS							

#### A. Deskripsi Isi

Mata kuliah inovasi pendidikan merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai teori dan konsep inovasi pendidikan. Mata kuliah ini menyajikan bahasan mengenai konsep dasar inovasi pendidikan, proses inovasi pendidikan, strategi inovasi pendidikan, inovasi kurikulum, inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi. Strategi pembelajaran yang digunakan yaitu pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penugasan

#### B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur dan peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar. Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus, namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing.

#### C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa yang menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atas alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut:

No	Nama Mahasiswa	Bentuk Partisipasi			Penghargaan				
		1	2	3	++	+	0	-	--
1									
2									

Ket. Bentuk Partisipasi:

1. menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. bertanya
3. menjawab

Penghargaan:

- ++ : tajam, orsinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Akhir Semester	30%

#### D. Daftar Buku

1. Amir, M. Taufiw. 2009. Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
2. Danim, Sudarwan. 2002. Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan. Bandung: CV. Pustaka Setia.
3. Artikel terkait
4. Buku terkait

Bangkinang, 01 September 2019  
Dosen

Zulfah, M.Pd.