

A close-up, low-angle shot of a stack of books. The books are arranged vertically, with their spines and pages visible. The colors of the books vary, including red, yellow, and white. A semi-transparent red and yellow horizontal band is overlaid across the middle of the image. The word "Portofolio" is written in white, bold, sans-serif font on the red band.

Portofolio



kumpulan karya anak dan data guru dari penilaian informal dan kinerja untuk mengevaluasi perkembangan dan pembelajaran.

Tujuan Portofolio

- Menggunakan portofolio untuk penilaian dan evaluasi
- Menggunakan portofolio untuk penilaian diri dan evaluasi
- Menggunakan portofolio untuk pelaporan kemajuan



Jenis Portofolio

- Portofolio Kerja
- Portofolio Evaluatif
- Portofolio *Showcase*
- Portofolio Arsip

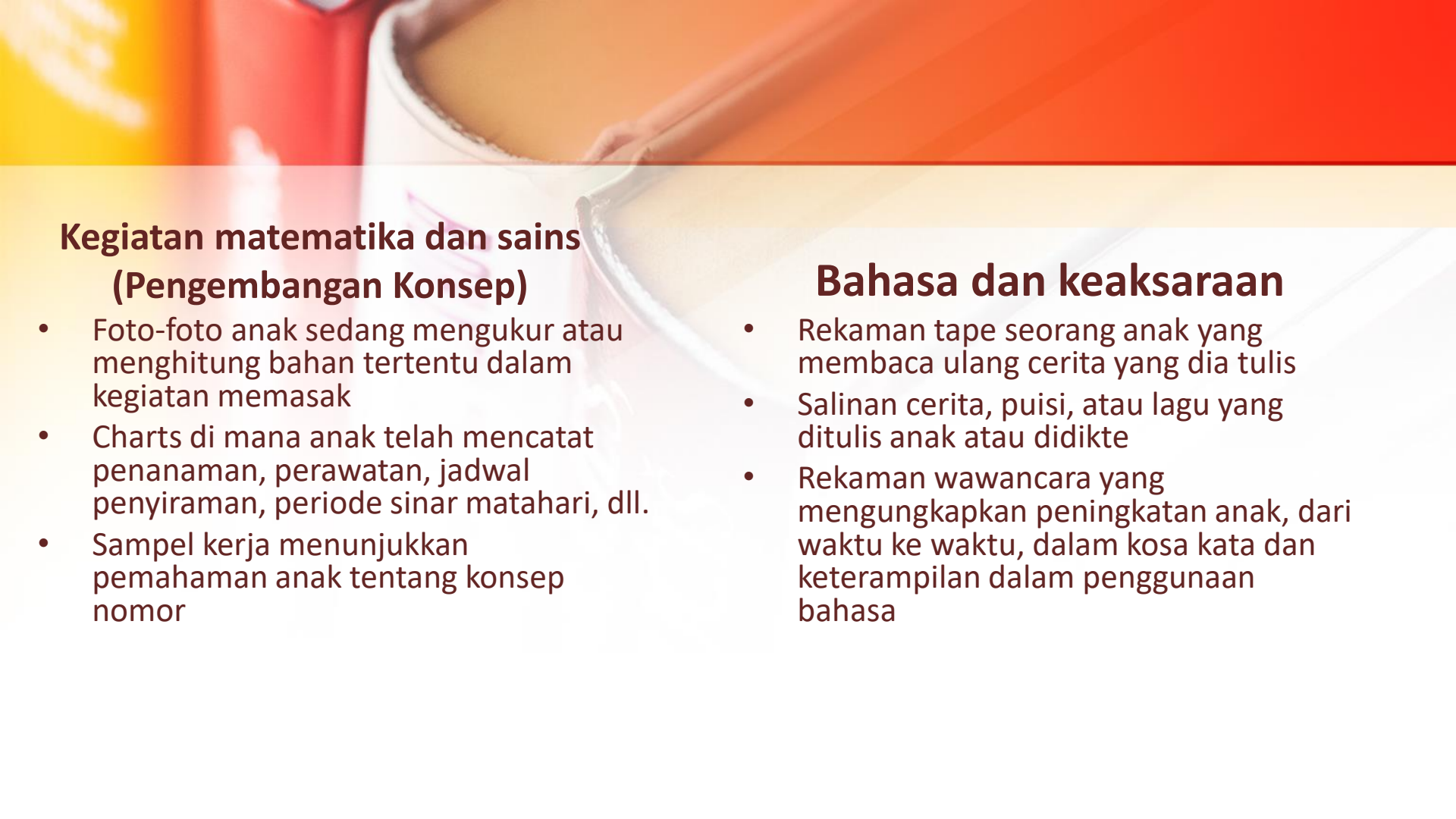
Pengorganisasian Portofolio Menggunakan Pendekatan Perkembangan

Kegiatan seni (Perkembangan Motorik Halus)

- Menggambar kegiatan, orang, dan hewan
- Foto blok konstruksi yang tidak biasa atau proyek
- Kolase dan contoh-contoh dari penggunaan berbagai media lain ketika anak merancang gambar
- Sampel dari naskah/tulisan anak

Gerakan (Perkembangan Motorik Kasar/*Gross-Motor Development*)

- Catatan dicatat oleh guru atau rekaman video dari kegiatan gerakan anak di dalam kelas atau di tempat bermain
- Catatan, foto, rekaman video, dan catatan anekdot yang menunjukkan keterampilan dan kemajuan anak
- Catatan dari wawancara guru dengan anak tentang nya pada permainan aktif favoritnya di sekolah



Kegiatan matematika dan sains (Pengembangan Konsep)

- Foto-foto anak sedang mengukur atau menghitung bahan tertentu dalam kegiatan memasak
- Charts di mana anak telah mencatat penanaman, perawatan, jadwal penyiraman, periode sinar matahari, dll.
- Sampel kerja menunjukkan pemahaman anak tentang konsep nomor

Bahasa dan keaksaraan

- Rekaman tape seorang anak yang membaca ulang cerita yang dia tulis
- Salinan cerita, puisi, atau lagu yang ditulis anak atau didikte
- Rekaman wawancara yang mengungkapkan peningkatan anak, dari waktu ke waktu, dalam kosa kata dan keterampilan dalam penggunaan bahasa



Pengembangan Pribadi dan Sosial

- Catatan guru dan catatan anekdot yang mendokumentasikan interaksi antara anak dan teman-temannya.



Strategi Untuk Berhasil Mengembangkan Portofolio

- Lebih menekankan kualitas bukan kuantitas
- Gunakan foto, gambar, dan deskripsi reflektif untuk mendokumentasikan proyek-proyek besar yang tidak muat di dalam portofolio
- Pastikan setiap portofolio memiliki daftar isi
- Pastikan siswa tanggal pekerjaan mereka
- Pilih beberapa sampel pekerjaan sendiri
- Beri kesempatan orang tua untuk meninjau portofolio anak mereka

Kelebihan portofolio

- Memungkinkan pendidik mengakses kemampuan peserta didik untuk membuat, menulis, menghasilkan berbagai tipe tugas akademik
- Memungkinkan pendidik menilai keterampilan/ kecakapan peserta didik
- Mendorong kolaborasi antara pendidik dan orangtua
- Memungkinkan pendidik mengintervensi proses dan menentukan dimana pendidik perlu membantu

The background of the slide features a stack of books. On the left, there are books with bright orange and red covers. The rest of the background is a soft-focus image of several white books with dark spines, some of which have the word 'Scribner' visible in a cursive font.

Kekurangan

- Diperlukannya waktu yang relatif lama
- Pendidik harus tekun dan sabar

A close-up, low-angle shot of a stack of books. The books are arranged vertically, with their spines and pages visible. The top book has a red cover and a white spine with purple text. Below it, another book has a white spine with purple text. The books are set against a background of a red and yellow gradient. A semi-transparent red and yellow horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing the word 'RUBRIK' in white, bold, sans-serif capital letters.

RUBRIK

The background features a stack of books with a red cover on the left and a white cover on the right. A pen is resting on the white book. A semi-transparent horizontal band with a yellow-to-white gradient is positioned across the middle of the image. The text is centered within this band.

Alat penilaian untuk penilaian subjektif

Fungsi rubrik

- Rubrik menjelaskan deskripsi tugas
- Rubrik memberikan informasi bobot penilaian
- Siswa memperoleh umpan balik yang cepat dan akurat
- Penilaian lebih objektif dan konsisten
- Para peserta didik jadi pembelajar aktif
- Para peserta didik dapat menilai kinerja kelompoknya sendiri
- Baik pendidik maupun peserta didik memperoleh alat refleksi yang efektif tentang proses pembelajaran yang telah berlangsung.